

引领青年筑梦的“活教材”

□ 王清义

《习近平的七年知青岁月》一书，用真实的细节、详实的案例、朴实的语言，再现了习近平总书记1969年1月至1975年10月在陕北七年“苦其心志、劳其筋骨、饿其体肤、空乏其身”的历练故事。高校肩负着学习研究宣传马克思主义，培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务。作为高校领导干部，学好用好《习近平的七年知青岁月》这部“活教材”，有助于我们不忘初心、牢记使命，以良好的精神状态和奋斗姿态把党的十九大精神学习好、宣传好、贯彻好。

激励高校干部淬炼党性的鲜活教材

书中提到，习近平是“年龄最小、去的地方最苦、插队时间最长的知青”。习近平戴着“黑帮子弟”的帽子，很快就过了“跳蚤关、饮食关、劳动关、思想关”，不管多累多苦，他都能一直拼命干，付出全部的热情和精力，从来不“撒尖儿”。延川县梁家河村民张卫庞、吕候生、刘金莲说：“近平与我们同吃同住同劳动。”1969年在延长县插队的知青孔丹说：“陕北七年，他真是不容易也真是不简单。”与习近平一起到延川县梁家河插队的知青王燕生说：“近平在困境中实现了精神升华。”在党的理想信念的高度指引下，青年习近平在艰难环境中毅然选择了前行的道路，适应了艰苦条件的环境转变，实现了共产党人的精神追求。高校领导干部要学习青年习近平矢志不渝的信念追求，不断增强“政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，通过打造“团结务实、高效廉洁”的领导班子，培育“忠诚、干净、担当”的干部队伍，“讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为”的党员队伍，“以德立身、以德立学、以德施教”的教师队伍。带头自觉当好马克思主义科学理论的传播者、社会主义核心价值观的弘扬者、高校和谐稳定的维护者、优良校风学风的建设者，做讲政治的知行合一者。

鼓励高校干部办学治校的生动范本

无论是在下地劳动的时候，还是在当大队书记的时候，习近平的目标很明确，就是为人民服务。青年习近平用七年时间，扎根中国基层，读懂了人生、读懂了中国、读懂了人民、读懂了中国共产党，正如知青专干曹谷溪所说，“陕北七年是近平一生最宝贵的财富”。梁家河的乡亲们这样评价：“我们选近平当村支书，最主要的是他做事公道、敢于担当，能跟老百姓打成一片，群众需要什么，他就干什么。”作为高校领导干部，要学习青年习近平为人民服务的宗旨意识。旗帜鲜明讲政治，坚持社会主义办学方向，牢记为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会

主义现代化建设服务，引导教师坚持立德树人的根本任务，以德立身、以德立学、以德施教。把立德、修德、践德作为终身课题，明大德、守公德、严私德，带头践行社会主义核心价值观，带头培养优良的执教品德和职业操守，带头恪守社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德，努力做到坚持不懈地传播马克思主义理论，奠定大学生成长成才的理论基础；坚持不懈地弘扬和培育社会主义核心价值观，提高大学生以爱国主义为核心的思想道德素质；坚持不懈地促进高校的和谐稳定，形成理性平和的健康心态，建成社会安定团结的基地；坚持不懈地培养优良的校风和学风，做到传承优势、管理有方、风清气正。

勉励高校干部爱校爱生的工作指南

习近平曾自述：“无论我走到哪里，永远是黄土地的儿子。”知青七年，他在这片黄土地上同乡亲们打成一片，一起挑粪拉煤，一起拦河打坝，一起建沼气池，一起吃玉米“团子”。在亲历者看来，“为群众做实事是习近平始终不渝的信念”。青年习近平从思想和感情深处与群众打成一片、融为一体、同甘共苦，想人民之所想、急人民之所急、解人民之所困，用实际行动践行着他“一切为了人民、为了人民的一切”的赤诚之心。作为高校领导干部，要学习青年习近平质朴真挚的为民情怀，引导教师自觉遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，努力做到教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，努力按照“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师标准，做学生锤炼品格的引路人、学习知识的引路人、创新思维的引路人、奉献祖国的引路人。教育学生正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，把加强和改进高校思想政治工作作为重大政治任务和战略工程，以社会主义核心价值观为引领，不断提高学生的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。引导教育青年学生扎根中国大地了解国情民情，在创新创业中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质，用青春书写无愧于时代、无愧于历史的华彩篇章。

磨砺高校干部修养学养的百科全书

与习近平一起到延川县梁家河插队的知青戴明说：“近平在梁家河从来没有放弃读书和思考。”另外两个与习近平一起到梁家河插队的知青赵华安、张春富也说：“近平很喜欢读书学习，也喜欢写东西。”习近平到梁家河插队期间，装满了两个箱子的书。他在田间地头休息间隙抓紧读书，干了一天活再累，晚上也要看书到深夜。他勤奋好学，到了夜以继日的程度。知青石春阳说：“那时候不通电，他就在煤油灯下看书，有时候吃饭也拿着书。”刘金莲说：“近平常抱着砖头厚的书，一看就是大半夜。每天早上，我看见他两个鼻孔全部是黑的。”青年习近平研

读了《共产党宣言》《国家与革命》《资本论》等马克思主义经典著作，阅读了大量军事和国际政治著作以及历史著作、古今中外的文学作品。青年习近平不断向书本学习、向群众学习、向实践学习，坚持学思结合、学干结合，学有所悟、学有所得，将学习成果服务于人民群众。正是勤奋好学的力量，才成就了陕北梁家河窑洞油灯下七年苦读的兴国之光。作为高校领导干部，要学习青年习近平勤奋好学的进取精神。把学习作为一种政治责任、一种精神追求、一种生活方式，把学习心得运用到决策和工作实践，始终贯彻执行高等教育战略方针，紧密联系党面临的形势和任务、联系学校的中心工作、联系干部群众的思想实际，认真研究解决带有全局性、战略性和前瞻性的问题，强化发展意识、大局意识和责任意识，提高科学决策和办学治校水平，提高驾驭教育改革发展的能力，形成深入学习、调查研究、推进工作的良性循环机制，真正把学习成果转化为指导工作的科学思维方法和工作方法，转化为推动工作的巨大力量。

砥砺高校干部意志品格的试金石

习近平插队的地方，是全国1600多万插队知青中自然环境和生存条件最艰苦的地方之一。对此，他没有抵触、没有怨言，与群众一起放羊、锄草、挑粪、拉煤、拦河、打坝，什么苦活累活脏活都干过，而且一干就是七年，连村里的人都感叹：“咱一般的老百姓都吃不这苦！”习近平在梁家河插队期间，一心想着为当地群众办实事，试图改变当地落后面貌。知青梁玉明说：“近平敢说敢做敢担当。”青年习近平认真真为群众办实事，全心全意为群众谋福祉，竭尽全力为群众解忧愁，坚持从实际出发，坚持依靠群众，坚持奋发有为，把改善群众生产生活条件作为检验自身工作成效的试金石。在青年习近平的带领下，原来一到青黄不接就全村出动去乞讨的贫困村社，变得红红火火，一片生机。作为高校领导干部，要学习青年习近平敢于担当的风格气魄，以习近平总书记“为民族担当”“为人民担当”“为党担当”为榜样，自觉执行民主集中制和党委领导下的校长负责制，坚持问题导向，强化责任担当，把方向、管大局、作决策、保落实，深入研究事关学校事业发展的全局性、战略性、系统性问题，团结依靠广大干部和师生员工干事创业，想师生之所想、急师生之所急、解师生之所困、帮师生之所需，做到荣誉面前不争功、利益面前不计较、困难面前不躲闪、责任面前不推卸，把学习成效转化为增强党性修养、提高思想觉悟的自觉行动，转化为自觉贯彻落实上级文件精神 and 破解学校发展难题的坚定意志，转化为推动建设“一流大学”和“一流学科”的扎实举措，转化为共促事业发展和让师生共享发展成果的生动实践。

（作者系华北水利水电大学党委书记）

我读《习近平的七年知青岁月》

（上接1版二条）从根本上说，这些重要思想都是立足当代中国实际、着眼解决中国问题而创立的，也是在持续解答中国问题中不断创新发展的，具有鲜明的中国特色、中国风格、中国气派。

解答“全球问题”、改善“全球之治”，是新时代理论创新的又一重要目的。随着经济全球化和世界多极化的发展，中国发展与世界发展的联系越来越紧密。我们党把握国内国际两个大局，摒弃“国强必霸”窠臼，超越零和博弈，提出全球治理观、新安全观、新发展观、正确义利观、全球基础观等新理念新主张，提出设立丝路基金、亚投行、金砖国家新开发银行和“一带一路”倡议。这些“源于中国而属于世界”的重要设计和举措，为解决人类面临的战乱、贫穷、共同发展等重大问题指明了根本之道，特别是拓展了发展中国家走向现代化的途径。随着我国日益走近世界舞台中央，“中国问题”与“全球问题”更加紧密关联，我们必须更加注重从国内和 international 的结合上推进理论创新，不断为新时代中国特色社会主义事业提供科学指导，不断为解决人类问题贡献中国智慧、提供中国方案。

坚持理论创新与实践创新有机统一，在知行合一中提升理论创新境

《习近平的七年知青岁月》一书用真实的历史细节再现了习近平总书记知青时期的艰苦生活和成长历程，集中体现了他的崇高理想信念、丰富实践经验、卓越领导能力和人格魅力，这是人民领袖伟大力量的源泉。通过研读这本书，我对习近平同志成为党中央的核心和全党的核心的深厚历史逻辑、实践基础和人民意愿有了更深刻的理解。

不断锤炼吃苦耐劳的精神品质。习近平总书记曾说，“我的成长、进步应该说起始于陕北的七年”，“年仅15岁的我，最初感到十分的孤独。于是，我真诚地去和乡亲们打成一片，自觉地接受艰苦生活的磨炼。几年中，经过了四大关（跳蚤关、饮食关、劳动关、思想关）”。他在七年知青岁月里，不仅磨炼了吃大苦、耐大劳的意志，而且锻造了不避艰辛、不怕困难的品质。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，直面国际国内重大挑战、重大风险、重大阻力、重大矛盾，科学把握当今世界和当代中国发展大势，以巨大的政治勇气和强烈的责任担当，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，开创了中国特色社会主义事业新局面，开启了中华民族伟大复兴新程。

持续丰富基层生活实践经验。习近平总书记曾语重心长地对青年干部说，“早熟的果子长不大，拔苗助长易夭折”，“年轻干部多‘墩墩苗’没有什么坏处，把基础扎实了，后面的路才能走的更稳更远”“人生的扣子从一开始就要扣好”。习近平总书记是这样说的，也是这样做的。七年知青岁月，习近平总书记用实际行动诠释了什么叫对党忠诚，什么是扎根基层，用实际行动诠释了如何做才能真正与群众同甘共苦，如何做才能真正解决实际问题。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央提出了“创新、协调、绿色、开放、共享”的新发展理念和供给侧结构性改革，不仅站得高、想得深，统筹谋划、协同推进，形成了切实可行的职责分工体系和路线图时间表，最大程度地释放了改革红利，而且看得准、接地气，遵循规律、紧贴实情，反映了最广大人民群众现实愿望、诉求和利益，得到了广大人民群众的拥护和支持。

始终把人民利益放在首位。习近平总书记曾说，我们讲宗旨，讲了很多话，但说到底还是为人民服务这句话。”七年知青岁月，习近平总书记坚持融入群众、植根群众、造福群众的工作方法，问政于民、问需于民、问计于民、取信于民，善于接触群众、组织群众、依靠群众、发动群众，做到了倾听民声、广聚民智、汇集民力，扎扎实实为群众解难题、办实事，赢得了父老乡亲的拥护和支持。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，秉持以人民为中心的执政理念，把增进人民福祉、促进人的全面发展作为推动经济社会发展的出发点和落脚点，深入开展党

伟大力量的源泉

□ 黄丰俊

的群众路线教育实践活动，从战略高度提出了“精准扶贫、精准脱贫”“房子是用来住的，不是用来炒的”等工作要求，为解决好人民群众最关心最现实最直接的生产生活问题指明了方向。

把读书当作一种生活方式。习近平总书记曾说，“读书已成了我的一种生活方式。读书可以让人保持思想活力，让人得到智慧启发，让人滋养浩然之气。”七年知青岁月，习近平总书记留给陕北梁家河村老乡们一个深刻印象是“爱看书”、“好学”，工作之余总是与书为伴，“带一箱子书下乡”，在煤油灯下看“砖头一样厚的书”，“有时吃饭也拿着书”。党的十八大以来，习近平总书记系列重要讲话不仅高屋建瓴、思想深邃、思路开阔，而且形成了独特的富有个性化的讲话风格，这与其长期坚持读书思考是分不开。

一直保持敢于担当的责任感和使命感。习近平总书记的七年知青岁月里，一个突出的特点是一旦担起了责任，就有自己的想法，敢干事，敢干大事，是乡亲们眼中“敢说敢做敢担当”“吃苦耐劳的好后生”。担任梁家河大队党支部书记期间，他不仅自己积极劳动，还带领广大社员苦干实干，打出了梁家河第一口吃水井、建立了第一个铁业社、缝衣社和第一座磨坊、淤地坝，建成了陕西省第一个沼气池，群众生活逐步改善，全村外出乞讨的历史一去不返。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，胸怀强烈的历史责任感和使命感，鼎故革新，厉行新政，以大气魄治党治国治军，以大手笔运筹国内国际大局，以大布局推动改革发展进程，开启了共和国繁荣昌盛的新航程，不仅赢得了全党全国全军的衷心拥戴，而且赢得了国际社会广泛赞誉和持续好评。

（作者系中央党校厅局班学员、中国太平保险集团风险管理部总经理）

（上接1版头条）这些新思想既与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观一脉相承，因而成为中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是新时代中国共产党实现自身历史使命的行动指南。

提出了新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略。内容包括，坚持党对一切工作的领导，坚持以人民为中心，坚持全面深化改革，坚持新发展理念，坚持人民当家作主，坚持全面依法治国，坚持社会主义核心价值观，坚持在发展中保障和改善民生，坚持人与自然和谐共生，坚持总体国家安全观，坚持党对人民军队的绝对领导，坚持“一国两制”和推进祖国统一，坚持推动构建人类命运共同体，坚持全面从严治党。这些既体现了党的十一届三中全会以来党的路线方针政策 and 思想理论的连续性稳定性，同时也彰显了新时代的创新发

中全会以后，我们党总结了历史经验，以实事求是的精神制定了“分三步走、基本实现现代化”的发展战略。经全党全国人民的共同努力，解决人民温饱问题、人民生活总体上达到小康水平这两个目标已提前实现。在这个基础上，我们党提出，到建党100年时建成经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实的小康社会，然后再奋斗30年，到新中国成立100年时，基本实现现代化，把我国建成社会主义现代化国家。中国特色社会主义进入新时代使提前实现既定目标的可能性和现实性极大增强。因此，党的十九大也对新时代中国的发展作出了远景规划，并分两个阶段作出了安排。习近平同志指出，从现在到2020年，是全面建成小康社会决胜期。从十九大到二十大，是“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，同时也对“全面建成小康社会”以后的发展作出了安排。第一个阶段，从2020年到2035年，用15年时间基本实现社会主义现代化。第二个阶段，从2035年到本世纪中叶，再用15年时间把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。到那时，中国的物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明将全面提升，实现国家治理体系和治理能力现代化，成为综合国力和国际影响力领先的国家，全体人民共同富裕基本实现，我国人民将享有更加幸福安康的生活，中华民族将以更加昂扬的姿态屹立于世界民族之林。实现这一新的战略目标，必将对中国和世界产生深远的历史影响，中国特色社会主义事业也必将随之提升到一个崭新的境界。

（作者系中央党校马克思主义学院院长、教授）

界。实践是理论的源泉，理论是实践的先导。理论创新对客观规律的揭示越深刻，对实践活动的指导作用就越强大。进入新时代，我们党发扬理论联系实际的优良传统，根据时代变化和实践经验，不断深化认识、总结经验，实现理论创新和实践创新良性互动，开辟了马克思主义理论创新和实践创新新境界。

推进实践基础上的理论原始创新。新时代中国特色社会主义伟大事业，既不是简单延续我国历史文化的母版或套用马克思主义经典作家设想的模板，也不是其他国家社会主义实践的再版或国外现代化模式的翻版，没有现成经验可循。我们党坚持从当代中国实际出发，走自己的路，从中国特色社会主义新鲜实践中不断发掘新材料、发现新问题、提出新观点、构建新理论。五年来，我们党提出推进国家治理体系和治理能力现代化，建设社会主义法治国家，培育和践行社会主义核心价值观，坚持政治建军、改革强军、科技兴军、依法治军，建设世界一流军队，构建人类命运共同体等，无不是具有时代性、引领性、独特性的重大理论观点。立足中国特色社会主义伟大实践，汲取新鲜丰富宝贵的经验，

使党的理论创新具有厚实的基础、不

竭的源泉，不断为发展马克思主义作出中国的原创性贡献。

以创新的理论指导推动新的实践。随着我国进入由大向强发展的关键阶段，新时代中国特色社会主义思想应运而生。在党的理论创新最新成果指引下，我们党深刻把握当今世界和当代中国的发展大势，坚定不移贯彻新发展理念、坚定不移全面深化改革、坚定不移全面推进依法治国、坚定不移推进国防和军队现代化、坚定不移推进中国特色大国外交、坚定不移推进全面从严治党，使中国特色社会主义取得历史性成就、实现历史性变革。新时代我们党的理论创新，是中国革命、建设、改革的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑的贯通结合，是以知促行、以行促知、知行合一的光辉典范。夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，要求我们保持和发扬马克思主义与时俱进的理论品格，勇于推进实践基础上的理论创新，不断提高运用科学理论指导我们应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾的能力，让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。

（作者系军事科学院军队政治工作研究院副院长、党的创新理论研究中心主任）