

以领袖成长故事激励走好新长征路

□ 李恩东

近段时间，我反复研读《习近平的七年知青岁月》，很受启发，很受教育。

学思践悟矢志不渝的理想追求， 坚定正确的政治方向和政治立场

学习高度的政治自觉和历史使命自觉。习近平在回忆文章《我是黄土地的儿子》中写道：“15岁来到黄土地时，我迷茫、彷徨；22岁离开黄土地时，我已经有着坚定的人生目标，充满自信。作为一名人民公仆，陕北高原是我的根，因为这里培养出了我不变的信念：要为人民做实事！”梁家河的七年磨练，他在常人难以想象的困境中完成了人生中最重要 的转变，实现了精神上的升华。

学习在逆境中对理想的坚持。逆境最能检验人的意志和追求。因为所谓的“家庭问题”，入党入团对青年习近平来说都是希望渺茫，但他先后写了8份入团申请书、10份入党志愿书。在“苦其心志、劳其筋骨、饿其体肤、空乏其身”的艰苦磨砺中升华了精神，建立了对党、对党的事业、对为人民服务 的坚定和执着。

学习身处纷扰时对信念的执着。面对身边的知青当兵的、招工的、推荐上大学的一个个离开，就剩下他一个人的时候，他也不急不躁。理想信念就是行动的定海神针。当他下决心留下来的时候，他就把自己看作黄土地的一部分，立志改变梁家河 的旧面貌，让人民群众过上好日子。

学思践悟吃苦耐劳的优秀品质， 锻造刚毅坚定的意志品格

学习不畏困苦的精神。这七年，无疑是一段极为艰苦的岁月。在艰难困苦面前，青年习近平选择了志存高远、自强不息，自觉接受意志品质的刻苦磨 砺，完成了成长中的蜕变，完成了人生的一次升华，印证了“穷且益坚，不坠青云之志”，把根扎在了人民中间，树立了为人民办好事的人生理想。

学习乐于吃苦的精神。1969年1月，年仅15岁的习近平从北京来到陕北黄土高原上的梁家河插队，这是全国1600多万插队知青中自然环境 和生存条件最艰苦的地方之一。几年中闯过了跳蚤关、饮食关、劳动关、思想关，成了村里的壮劳力和种地的好把式。从种地到拉煤，从打坝到挑粪，什么苦活累活脏活都干过，而且一干就是七年。不管多累多苦，他都能一直拼命干，付出全部的热情和精力，从来不“撒点儿”。梁家河的插队生活，不仅让他练就了强健的体魄，还学会了“擀面条、蒸团子、腌酸菜，样样都行”的生活技能。村里的乡亲都感叹，“咱一般的老百姓都吃不

了这苦！”

学习困中求变的精神。习近平注重并善于做群众工作，到赵家河村搞社教，劝说倔脾气的前队长重新出山，使队上的面貌立竿见影发生了变化。他把满足人民群众需求和调动人民群众积极性有机结合起来，带领群众办铁业社、代销点、缝绉社、磨坊，既满足了群众需求、方便了群众，又让社员发挥了各自长处、解放了劳力，给村里的发展带来了好处、注入了动力。

学思践悟爱国为民的家国情怀， 树立以人民为中心的发展思想

学习热爱人民的真挚情怀。青年习近平与农民建立了血肉联系，把自己称作“黄土地的儿子”，他在陕北插队七年，“我现在就是个普通农民”“我们老陕”等成了挂在嘴边的口头禅，真正把自己的思想情感融入了这片黄土地，融入了中国最基层的农民群众中间，融入了与他们一起的艰苦奋斗。乡亲们说，“再糙的饭，近平也吃得香，再穷的人，近平也看得起”。即便离开了梁家河，他还时时关心那里的群众，与那里的群众保持了长期的联系。

学习知群众、懂群众的真挚情怀。在梁家河的七年，青年习近平了解到“肥正月、瘦二月，半死不活三、四月”的真实情况，懂得了家家都是“糠菜半年粮”，“老婆、孩子都出去讨饭，把粮食都给壮劳力吃，让他们忙春耕”的真实情况，懂得了老百姓缺什么，需要什么，期待什么。同行的知青说，青年习近平“通过劳动，理解了贫苦劳动人民的生活窘迫状况”，他“强调以人民为中心的发展理念，根子就在他对基层群众和基层实际情况的了解上”。

学习敢于为群众担当的真挚情怀。在当时的社会政治环境下，搞副业很容易被打帽子，很冒风险、很需要勇气。但是习近平心里只装着老百姓，而不是考虑个人得失。在梁家河的七年，“群众需要什么，近平就干什么”，他把郑板桥的一首诗改动了几个字，表达他对上山下乡的体会，诗中 说：深入基层不放松，立根原在群众中。千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。

学思践悟求真务实的良好作风， 厚植实事求是的思想路线

学习实事求是的精神。青年习近平不搞形式主义，不搞那个时代时兴的运动，而是立志办大事，要给群众做实实在在的事情。一起到延川县插队的知青说，“插队生活既是对实际情况的了解，也是对中国国情的了解”“他正是了解实际，了解群众最需要什么，才能脚踏实地，从实际出发”。给村里分救济粮时，为做到公平公正、真正帮助困难户，习近平带着大家到各家各户去实地察看，让大

家心服口服。这既体现了公道，也体现了智慧。正是一心为老百姓办实事，不计个人得失，公道办事，青年习近平赢得了梁家河群众的信任和认同。

学习务实重干的精神。青年习近平凡事都往实里做，带领大家克服困难办沼气、打水井、打坝淤地、植树造林，各项工作有很大成效，梁家河的村民说，“近平一心一意为群众办事”。习近平七年知青岁月表明，面对艰难困苦和繁重任务，必须坚持实事求是，必须深入群众、学习知识、肯于钻研、掌握规律、注意方法，不断提高工作能力和水平，这是战胜困难、创造业绩的关键和保障。

学习植根群众的精神。七年间，习近平坚持深入群众、问需于民、问政于民，坚定了造福群众的执政理念。青年习近平关心群众、了解群众、组织群众、引导群众、服务群众的所作所为，在那个时代也许并不惊天动地，但都实实在在，造福了一方百姓，具有重要意义。

学思践悟勤奋好学的进取精神， 书写无愧于时代的青春华章

学习勤奋好学的精神。习近平初到梁家河的时候，只带了两个“死沉沉”的书箱；知青窑洞炕沿上、铺盖上、枕头边上全都是书；他“白天劳动、晚上看书”，煤油烟经常熏得他脸上、鼻子上都是黑的。同行的知青讲，“近平在梁家河从来没有放弃过读书和思考”，梁家河的村民说，“近平读书有‘书瘾’”“有个针缝时间都要读书，抓紧一切时间学习”。

学习科学的学习方法。“他读书注重分析对比”，一方面，习近平会就一个观点、一个史实找出很多相关的参考书籍来阅读比较，从不同的侧面去了解和 分析这个问题。另一方面，他形成自己的见解和观点，也会跟别人进行讨论。他还特别重视向实践学习、向人民群众学习，他曾说：“不要小看梁家河，这个大有学问的地方。人生处处留意，皆有学问。”

学习辩证思维。青年时期养成的学习习惯、学习方法以及通过学习养成的思维能力，可以伴随一个人的一生，发挥长长久久的作用。青年习近平特别注重阅读研究辩证唯物主义和历史唯物主义，他“看问题习惯从多方面考虑，运用辩证思维方式，针对一个问题进行多角度反复推敲，相互印证”，他在窑洞里学辩证法的时候，就谈起过“不要把辩证法简单化”。古今中外的大量事实证明，事有所成，必是学有所成；学有所成，必是读有所得。

（作者系河南省委副秘书长、省直机关工委书记）

我读《习近平的七年知青岁月》

位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党，这既是对全党提出的明确要求，更是党校责无旁贷的政治责任和使命担当。党校要把深入学习贯彻十九大精神作为首要政治任务，深刻领会精神实质，准确把握核心要义；要突出主业主课意识，强化理论教育和党性教育，加大宣传阐释解读力度，确保党的十九大精神在第一时间进入课堂教学、进入学员头脑，在推动全党为实现新时代中国共产党历史使命而不懈奋斗中贡献力量。

习近平新时代中国特色社会主义思想是贯穿党的十九大报告的灵魂，是马克思主义中国化的最新理论创新成果。这一思想开辟了马克思主义新境界、中国特色社会主义新境界。海南省委党校常务副校长王和平谈到，把党的政治建设摆在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党是新时代党校工作的首要任务。要引导学员深入领会这一思想的时代背景、历史地位、科学体系、精神实质、实践要求，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作、促进发展。

我们党既要政治过硬，也要本领高强

站在新的历史方位，作为全国人民的主心骨，作为新时代中国特色社会主义思想伟大实践的坚强领导核心，中国共产党要毫不动摇地带领和团结全国各族人民砥砺前行。在新时代，我们要把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

在谈到十九大报告中“建设高素质专业化干部队伍”这一主题时，安徽省委党校常务副校长张永表示，“高素质”首先要突出政治标准。提拔重用牢固树立“四个意识”和“四个自信”、坚决维护党中央权威、全面贯彻执行党的理论和路线方针政策、忠诚干净担当的干部，选优配强各级领导班子，这为新时代选人用人树立了鲜明导向。“专业化”就是注重培养专业能力、专业精神，这是对干部队伍适应新时代中国特色社会主义发展在能力方面提出的新要求。

“全面增强执政本领，我们党既要政治过硬，也要本领高强。”四川省委党校常务副校

天降大任于斯人

□ 施真强

地，陕北人民吃苦耐劳、豁达包容、厚道质朴、善良无私的优秀品质，给了他充沛的精神营养，让他心灵得到洗礼，人格得到涵育，培养了浩然之气，生成了强大的人格魅力。

在陕北插队落户的七年，正是习近平朝气蓬勃的青年时期，是世界观人生观价值观形成的关键时期，是迈上社会的第一步。他在人生这关键时期，自觉地走进陕北黄土地，全身心地融入社会底层的劳动群众，经历最苦最难的岁月磨砺，学到了书本上课堂里学不到的珍贵东西，收获了一部不著一字却终生受用的人生宝典，走出了一串闪光的青春足迹，也积淀了今天作为大国领袖的坚实基础。在他以后的工作特别是担任总书记以来的工作中，他在治国理政中表现出来的为民情怀、求实作风、非凡气魄、文韬武略，大智大勇，都可以在七年知青岁月中找到根源。中国古代伟大思想家孟子说：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行弗乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。”这千百年来最激励志气的至理名言，在青年习近平身上得到完美体现，为我们树立了光辉榜样。

读完全书，意犹未尽，掩卷合页，一个个鲜活生动的故事总在脑海映现，青年习近平的形象和各个时期的习近平形象在心中交替叠加，让人越来越有一种油然而生的崇敬、爱戴之情。

（作者系中央党校一局班学员、中国证监会内审部主任）

（上接1版）

在美丽的中央党校校园，正在中青一班学习的云南省委党校常务副校长杨铭书接受了记者的采访。他说，习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义基本原理同中国实际相结合进程中的又一次飞跃，是被实践证明了的科学真理，宣示了中国特色社会主义进入新时代，开启了中国特色社会主义新境界、新征程。作为党校工作者，要认真学习、深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义，在全面贯彻落实党的基本理论、基本路线、基本方略方面作表率、当先锋，为党和人民事业发展作出更大贡献。

新疆维吾尔自治区党委党校常务副校长刘全山认为，习近平新时代中国特色社会主义思想和基本方略，从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这一重大时代课题，是马克思主义中国化最新成果，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，是中国共产党人新时代的精神支柱和力量源泉。通过学习学习党的十九大精神，可以更清晰地认识到党中央治疆方略和新疆工作总目标的英明，从而更加自觉地聚焦党中央治疆方略和新疆工作总目标砥砺前行。

深刻学习领会党的十九大报告中提出的新思想新观点新举措

党的十九大报告在经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设、军队和国防建设、党的建设等各个方面提出了一系列新思想新观点新举措，让党校校长们印象深刻。

新疆生产建设兵团党委党校常务副校长赵建东对“乡村振兴战略”倍加赞叹。他说，乡村振兴战略是党的十九大报告中最具亮点 的战略之一，深刻反映了党和国家高度重视“三农问题”、着力在“三农问题”上补短板、强弱项的决心与魄力。乡村振兴战略提出乡村发展的目标是按照“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的要求实现“农业农村现代化”。报告特别指明乡村基层治理的重要性，强调要健全“自治、法治、德治”相结合的乡村治理体系。

湖北省委党校常务副校长陶良虎对十九大

报告中有关生态文明建设的内容尤为关注。陶良虎认为，习近平总书记 在报告中先后三次用较大篇幅对生态文明建设进行了系统深刻的阐述，提出了许多新思想新观点新论断，搭建了美丽中国建设的“四梁八柱”，开启了推进绿色发展、实现 致富共赢的新时代。报告聚焦在“两个体现、两个促进”，体现了以人民为中心的思想，促进由“污”变“绿”，还青山绿水、蓝天白云于民；体现了绿水青山就是金山银山的理念，促进由“美”变“富”。

“贯彻新发展理念，建设现代化经济体系”，这是福建省委党校常务副校长陈雄心仪的一句话。他说，这是我国经济由高速增长阶段转向高质量发展阶段关口跨越的迫切要求，也是我国发展的战略目 标，可谓是实现中华民族伟大复兴中国梦的经济方略。这一方略的主线是深化供给侧结构性改革，振兴实体经济；战略支撑是加快建设创新型国家；重中之重是实施乡村振兴战略；中心是加快完善社会主义市场经济体制；保障是推动形成全面开放新格局，以“一带一路”为对外发展主方 针，建设人类命运共同体。

宁夏回族自治区党委党校常务副校长蒋文岭从具体操作层面对“乡村振兴战略”进行了解读。他说，一定要抓落实，保持土地承包关系稳定并长久不变，第二轮土地承包到期后再延长30年，让农民放心经营，信心更足；深化农村集体产权制度改革，保障农民财产权益，让农民获得感 和幸福感更强；健全自治、法治、德治相结合的乡村治理体系，让农民生活更加和谐美好；培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍，使得乡村的振兴发展有人才保障。

把党的政治建设摆在首位， 习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党

党校因党而立、因党而兴、因党而强。党校姓党是办好党校的根本原则，是党校的灵魂。如何充分发挥党校作为党的思想理论战线主阵地作用，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党，是党校校长们思考的重要课题。

铁道党校常务副校长王晓州表示，党校要提高政治站位和责任担当，重点抓好三 项工作：一是抓宣讲，坚定不移地用党的重大创新理论成果武装党员干部头脑。二是抓培训，围绕党的十九大精神开设专题，学习原有教学专题，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。三是抓研究，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，组织课题研究，发挥党校智库和哲学社会科学机构作用。

浙江省委党校常务副校长陆发桃谈到，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党，最核心的是把习近平总 书记关于坚持党对一切工作的领导、坚持以人民为中心、坚持全面从严治党 的理论精髓铸入头脑、融入灵魂，转化为思想自觉、政治自觉、行动自觉。党校必须充分发挥特殊阵地作用，突出教学培训，调整教学计划，抓好集体备课，第一时间把习近平新时代中国特色社会主义思想体现到教材中和课堂上；突出思想引领，继续建好“红色学府·讲习所”；突出理论研究，发挥创新型智库作用，加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的研究。

党校因党而立，必须旗帜鲜明讲政治，始终把党的政治建设摆在首位，坚决维护以习 近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，切实树牢“四个意识”，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。湖南省委党校常务副校长李华说，学习好宣传好贯彻好党的十九大精神，是当前和今后一个时期的首要政治任务，我们将充分发挥党校职能作用，着力打造党员领导 干部党性洗礼、精神补钙的坚强阵地。

山西省委党校常务副校长王联辉认为，习近平新时代中国特色社会主义思想，是在党的十八 大以来治国理政的实践与理论基础上升华出来的政治智慧、理论结晶，是马克思列宁主义与中国实际相结合的最新成果。报告首次提出把党的政治建设摆在首位，以政治建设统领党的建设。党校要坚定地落实这一要求，毫不动摇地增强“四个意识”，严守党的政治纪律和政治规矩；毫不动摇地坚持党校姓党，发挥好培训轮训党员领导干部的主渠道作用。

吉林省委党校常务副校长刘曼抒认为，党的十九大报告提出，要把党的政治建设摆在首

（本报记者：何忠国、龚克、戴菁、海丽华、石伟、董大伟、徐黎、闫书华、熊若愚）