



为建设银行转型发展提供人才和智力支撑

——访中国建设银行党校常务副校长郭元析

□ 本报记者 海丽华

学习时报:请您介绍一下,目前建设银行党校干部培训的基本布局。

郭元析:建设银行党校是建设银行总行党委的重要部门,是培训轮训全行党员领导干部的主渠道,是全行学习、研究、宣传党的理论的重要阵地,是党员干部加强党性锻炼的熔炉。近年来,建行党校坚持党校姓党原则,认真执行中央党校的教学计划,同时按照建设银行总行党委的统一部署开展党员干部培训、人才培养开发,积极探索搭建全行重大专题研究的子平台、全行基层党建与转型发展典型案例提炼的子平台,以实际行动努力为建设银行转型发展提供人才和智力支撑。

目前,建行党校把坚持党校姓党、围绕中心、质量立校、开拓创新作为主要工作原则;把发挥党校特色和优势,做到党的重大理论成果、重大战略部署及时进课堂,中央方针政策和总行党委决策部署迅速贯彻,重大课题联系实际深入研究,努力培养信念坚定、能力突出、勇于担当、锐意创新的建设银行领军人才作为主要任务和培训重点。建行党校由总行党校和两个分校组成,总行党校设在北京,两个分校分别设在总行直属的哈尔滨和常州培训中心,采取一校三地的工作格局。建行实行统一法人体制下的总分支行制度,具有组织架构规模庞大、人员较多的特点。为扩大培训覆盖面、提高培训实效,党校采取了分层级培训方式,因材施教、因地制宜,有效提升了培训质量。

学习时报:请您谈谈,当前建设银行党校干部培训工作的重点是什么?

郭元析:建行党委高度重视党校发展,对党校工作从各方面给予了大力支持。党校始终把党校姓党作为做好党校工作的根本遵循。当前在培训工作中

注重突出两个方面的内容:一是培训内容的重点,二是培训对象的重点。

在培训内容上,建行党校严格按照《中共中央关于加强和改进新形势下党校工作的意见》要求,突出党的理论教育和党性教育的主课地位,把马克思主义中国化最新成果作为理论教育中心内容,加大党的理论教育和党性锻炼的课时,确保党的理论教育和党性锻炼教育占总课时不低于70%;深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和党中央治国理政新理念新思想新战略,学习贯彻党的十八届六中全会精神和全国国有企业党建工作会议精神,并组织研讨交流活动。在此基础上,我们还紧紧围绕全行转型发展的战略部署,把提升转型发展能力、提升领导力和专业技术能力作为重要内容开展培训,努力培养德才兼备的人才。

在培训对象上,建行党校把重点放在重要岗位的党员领导干部培养上,尤其是具有发展潜力的优秀人才。总行党委非常重视人才队伍建设和培养,特别制订了“213人才工程”计划,今年是实施的第一年。“213人才工程”培训计划的目标是通过加大党校培训、领导力培训和专业培训力度,在3年内努力培养200名领军人才、1000名拔尖人才、3000名骨干人才。7月6日,“213人才工程”的第一期培训班已经结束,从学员的反馈来看,效果良好。

学习时报:请您结合党和政府赋予银行业的责任使命、建设银行的业务工作以及建行干部队伍的实际,谈谈建行党校是怎样有效开展培训提高干部履职能力的?

郭元析:在中国建设银行成立60周年之际,习近平总书记作出重要指示,要求建设银行要进一步增强服务国家建设能力、防范金融风险能力、参与国际竞争能力,为中华民族伟大复兴作出更大贡献。习近平总书记提

出的三个能力不仅为建设银行,更为中国银行业特别是大型银行的改革发展指明了方向。从国内经济发展要求看,增强三个能力是大型银行履责的关键;从中国银行业发展愿景看,增强三个能力是我国大型银行成为世界一流银行的必备条件。

建行党校认真落实习近平总书记提出的增强三个能力的要求,在实践中注重联系实际、学以致用,坚持改革创新、从严管理,扎实开展能力培训。一是充实转型发展能力培训。通过对总行转型发展战略重大部署的深入学习,聚焦实际问题,提炼典型案例,组织进行经验分享和案例分析等交流培训,进一步统一思想,提高认识,强化领导干部工作的主动性和执行力,推动全行转型发展战略落地生根。二是加强领导力发展培训。以战略思维、国际视野、决策能力、创新能力、精细化经营管理能力为重点,结合领导力模型,运用模拟演练等培训方式,加大对优秀中高级管理人员的领导力培养。三是开展专业技术能力提升培训。对于优秀高级专业技术人才,强化专业培训,突出培训的国际化 and 前瞻性,以提升领先同业的行业专业能力。

在培训方式上,一是注重理论联系实际确定研究专题,设置的主要专题有“经济转型与供给侧结构性改革”“新常态中国宏观经济形势分析”“关注经济趋势变化及其带来的银行业转型挑战”“商业银行存款保险制度”等等;二是注重教学相长,请总行高管以及国务院发展研究中心、中国社会科学院、北京大学等单位的领导或专家,解读经济金融形势,研讨建设银行战略转型中的重大问题;三是注重学学相长,举办学员大讲坛,邀请学员开展专题讲座,讲解当今世界经济及金融形势、中国金融政策走向,以及人民币国际化与汇率、美元趋势等问题,通过学习交流开阔视野、相



互启迪思路。

学习时报:您认为,建行党校干部培训体现了哪些特色和创新?

郭元析:首先,建行党校干部培训最鲜明的特色体现在党建培训方面。2016年10月,全国国有企业党的建设工作会议召开,中央提出加强党的建设工作是国有企业的政治责任,党的建设只能加强不能削弱。总行党委明确要求充分发挥总行党校的理论教育培训主阵地作用,加强对各级领导干部的党性教育,不断提高思想政治素质,增强党性修养。

按照党中央和总行党委的要求,总行党校积极探索,采取多种方式,为建设银行加强党建工作,较好地发挥了职能作用。一是增设转型发展和党建工作专题研修项目。针对一级分行行级和总行部门级领导人员、总行部门和一级分行处长、二级分行行长,围绕全行转型发展和党建工作中的重点和难点,采取案例分析、研讨交流、专家辅导等方式,聚焦突出问题,总结推广典型经验,提高解决转型发展实际问题的能力。二是增设总行本部基层党建及党务工作者培训项目。针对总行部门、直属单位、子公司的支部书记、委员,群团骨干,入

党积极分子等,每年组织举办建党建党专题培训项目。三是增设解决分行党建培训需求的送学送课项目。拟根据各分行对党建培训的需求,建立由总行党校牵头、以“一校三地”的优秀师资和分行业务骨干为主的项目攻关团队,通过按需订做培训菜单、打造精品课程和及时送学送课,主动服务分行的培训需求。

其次,建行党校干部培训突出对关键人才的能力培养。一是增设领军人才培养项目。针对“213人才工程”中的领军人才,设置针对性的培训项目和课程,突出领导力培养,以研讨、案例分析、模拟演练、领导力模型培训为主,配之以名师讲授。二是增设高级专业技术人才培养项目。针对一、二、三级高级专业技术人才,以专题研修为主,配之以国际金融行业领军的高级专业人才授课,打造行业的专业技术领军人才。

同时,一方面严格规范培训流程。按照 ISO10015 国际培训质量标准,对培训全流程进行质量管理,进一步规范培训管理流程,做好培训需求分析、培训项目实施以及培训课程和项目评估等,提升培训质量。另一方面积极创新培训方式。在传统的课程讲授基础上组建案例库,推广实施研讨式教学、案例式教学、现场教学,运用情景模拟和行动学习等方式不断提高培训实效,2015年建行党校荣获了中央党校中央国家机关分校教学创新奖。

学习时报:结合建行党校干部培训的实际,您认为下一步的努力方向是什么?

郭元析:党校当前和今后的首要任务,就是坚持正确的政治方向,坚持党的理论教育和党性教育的主课地位。今后我们要始终坚持党校姓党、围绕中心、质量立校、开拓创新的工作原则。把学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和党中央治国理政新理念新思

想新战略作为理论教育的重中之重,不断引导学员增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,以优异成绩迎接党的十九大胜利召开。

同时,要重点做好以下工作:一是继续落实好“213人才工程”培养计划的实施。二是加强党校的智库建设。目前,党校的科研工作还有待加强。科研能力不足,一些专题研究就难以深入,智库作用就发挥得不够明显。面对新形势新任务,各种问题纷纷涌现,急需得到解决。如基层党建的转型发展问题,如何建立和完善集团协同联动机制问题,互联网时代银行线上线下融合模式问题、区块链与金融科技服务问题等,都需要我们集中力量搭建平台,集中全行的力量开展研究,提出战略性、前瞻性的对策和建议,这对党校来说,既是发展的机遇也是挑战。三是加大力度提炼全行的典型案例。全行在基层党建和转型发展等方面有很多好的经验,党校可以充分发挥调查研究的优势,对典型案例进行提炼梳理,用于案例教学和经验推广。党校还可以有效利用学员资源,这一点我们在今年开展的213人才培训班上已经开始着手尝试。通过学前调研,并综合学员特点、总行关注重点,由总行领导最终确立了“全面从严治党、从严治行向基层延伸相关问题研究”“精细化管理与经济资本化配置专题研究报告”“涉农金融服务领域金融创新相关问题研究”等10个重点研究项目。由于研究过程专业、规范、严谨,总行相关部门全程参与指导交流,特请专家参与答疑,最后的成果质量都比较高,受到总行领导的肯定。我们下一步的工作是,进一步推动这些成果转化,使之能够指导工作实践、发挥作用。总之,建行党校只有把培训轮训党员领导干部的主阵地作用发挥得越好、重大专题的研究子平台和典型案例的提炼子平台建设得越好、与全行中心工作结合得越紧密,才能更好地发挥作用,完成好总行党委赋予的职责和任务。

校长 访谈

党校践行监督执纪的着力点

□ 陈芳辉 韩炳刚

全面从严治党,保持惩治腐败高压态势,必须把握运用好监督执纪“四种形态”。党校是我们党培训轮训党员领导干部的主渠道,党性锻炼的熔炉,理应成为践行监督执纪“四种形态”的楷模。湖南省长沙市委党校积极践行监督执纪“四种形态”,主要在三个着力点上下功夫,收到了比较好的成效。

坚持讲政治,增强政治定力确保党校姓党

党校因党而立,旗帜鲜明讲政治是党校工作的根本原则。长沙市委党校努力践行监督执纪“四种形态”,紧紧围绕旗帜鲜明讲政治,强化政治监督确保党校姓党。

把提高政治能力增强政治定力作为第一要务。监督执纪“四种形态”的主要内容为:让咬耳朵、扯袖子,红红脸、出出汗成为常态,党纪轻处、组织调整成为大多数,重处分、重大职务调整成为少数,严重违纪涉嫌违法立案审查的成为极少数。监督执纪“四种形态”体现的是严格的政治标准和政治要求。长沙市委党校要求党员干部和教学“一线”人员必须突出政治站位,提高政治素养,努力成为党的合格的“布道者”和“熔炉工”。因此,要求践行监督执纪“四种形态”首先要把握好“第一种形态”。通过咬耳扯袖或批评教育,紧紧扭住政治信仰不牢、政治态度不正、政治立场稳不稳、政治纪律严不严、政治效果好不好等方面的重要表现,及时发现问题,该扯袖就扯袖、该红脸就红脸,确保党校教职员工具有较高的政治能力和政治定力。

着力标本兼治,以从严治校助推全面从严治党

运用监督执纪“四种形态”是全面从严治党的有力抓手,也是党校从从严治校的有效措施。党校在践行“四种形态”过程中,从实际出发着力于标本兼治,力求收到以落实从严治校体现全面从严治党的成效。

抓早抓小抓实关口前移,建立预警预案防控体系。一是净化教学内容,端正教风学风校风。对教学内容进行严格把关,通过明确课堂纪律、检查教案和讲稿以及试讲、测评、讨论等具体措施,确保党校课堂内容的正确政治方向,坚决体现党校从从严治校的基本要求。推出依据校(院)《关于推进全面从严治校的规定》监督检查教风学风党风建设等举措,使

党校真正成为纯洁作风的“净化器”。二是规范权力运行,建立廉政风险预案。划清各级领导干部权力界限,公开“权力清单”,旨在有效遏止腐败苗头的发生。为此,长沙市委党校制定了校(院)廉政风险防控体系,对全校所有工作岗位进行廉政风险点的预警防范设置,对校委会确定的2017年“六大工程”涉及的“人、财、物”等工作进行重点监督。

抓思想教育这个根本,加强党内政治文化建设。在践行监督执纪“四种形态”过程中,把加强思想政治建设放在首位,抓住教育引导党员干部及学员补足精神之“钙”这个根本。通过加强党内政治文化建设,切实增强开展党内政治生活的自觉性,夯实思想根基。通过开展批评和自我批评积极健康而又严肃的思想交锋,经常咬耳扯袖红脸出汗,加固思想大堤。为此,长沙市委党校把2017年确定为廉政教育年,在学员、教职工中大力开展廉政教育,弘扬廉政文化。召开全校廉政教育大会,深化廉洁宣传教育,开展以身边的人和事教育身边的人、以案说法、以案释纪、赴长沙廉政教育基地现场教学等廉政教育专题活动,补钙壮骨强化立根固本。

突出“两个责任”,以执纪问责倒逼履职尽责担当

有权必有责、失责必追究。执纪问责是全面从严治党的重要抓手,是倒逼“两个责任”(党委主体责任和纪委监督责任)“落到实处的撒手锏”。因此,在践行监督执纪“四种形态”过程中,长沙市委党校通过加强党风廉政建设责任制、“一案双查”(既要追究当事人责任,又要倒查追究相关领导责任)及严格执行问责,使问

责形成制度,真正落实“一岗双责”倒逼层层履职尽责担当。

加强党风廉政建设责任制,切实履行“一岗双责”。加强党风廉政建设责任制,落实“一岗双责(一个单位的领导干部应当对其所在单位承担的业务工作和党风廉政建设负双重责任)”,是领导干部的政治责任。在践行“四种形态”中,校委领导班子对党风廉政建设担负全面领导责任,班子成员均担负主体责任。明确班子主要负责人是第一责任人,班子成员按责任分工负责,部门领导按责任部门负责,均签订了廉政建设目标责任书,列出校委班子成员和中层正职切实履行党风廉政建设责任清单。校委班子成员定期与分管部门正副职进行廉政谈心,如实填写在《落实党风廉政建设“两个责任”履责纪实手册》上,学校主要负责人和纪检监察负责人按季度审查在“纪实手册”上提出书面意见并签名确认。

加强遵守规矩执行问责力度,坚持把纪律挺在前面。监督执纪“四种形态”是把规矩和纪律挺在面前的具体化,仅仅运用“第一种形态”是不够的,还要严格践行“第二、三种形态”,结合《中国共产党问责条例》的运用以问责倒逼履职尽责,加大问责力度,把问责作为实践“四种形态”的重要抓手,才能使“第四种形态”真正成为极少数。因此,长沙市委党校着重强调在教学科研、基础建设、政府采购、学员管理、队伍管理等各方面都要严格执纪,只要发现并核实有违规违纪行为,必须给予党纪政纪处分,绝不能姑息迁就,防止从破纪走向破法。

工作研究

探索党性教育新模式

□ 徐超乐和

近年来,湖北省武汉市坚持把党的理论教育和党性教育作为干部教育培训首要任务,充分发挥党校培训党员领导干部主渠道作用,结合本市干部队伍建设实际,积极探索完善“党校+”培训模式,不断增强党性教育吸引力和感染力。

“党校+干部院校”,筑牢共产党人初心。与江西干部学院、湖北红安干部学院等干部院校建立长期合作关系,组织每期党校主体班学员到井冈山、红安等地接受为期一周的革命传统教育,开展现场教学、情景教学、体验式教学与红色拓展训练,全方位、多角度接受党性教育和红色文化熏陶。

“党校+红色基地”,讲好身边党的历史。充分挖掘和用好武汉地区丰富的红色资源,在中共五大会址、八七会议会址、武汉中共中央机关旧址、新四军第五师司政机关旧址等纪念馆建立党性教育基地,实行党校教师联系党性教育基地、党性教育基地配备兼职教师“双师资”制度,系统设计开发党性教育系列精品课程。一方面讲好身边红色故事,教育党员干部红色基因不能变,优良传统不能丢;另一方面讲好武汉改革发展成就,激励党员干部主动担当作为,奋力拼搏赶超。

“党校+先模人物”,现身说法教育干部。聘请全国优秀共产党员、全国道德模范、全国优秀党务工作者等一批先进模范人物为市委党校党性教育课兼职教师,走上党性教育的讲台为学员现身说法。组织每期党校主体班学员开展现场教学,集体参观先进模范人物的事迹宣传片和图片实物展,与他们面对面座谈交流,分享解读他们为党分忧、为民解难的感人事迹,让学员在潜移默化中经受精神洗礼,在春风化雨中接受党性熏陶。

“党校+党性分析”,引导自我净化提高。严格培训班党的组织生活,坚持每期党校主体班确定一个党性分析主题,组织学员认真学习《党章》和党的基本理论知识及最新理论成果,系统梳理赴干部院校、教育基地参与党性锻炼的收获,并要求学员结合自己的思想和工作实际,在培训结业前一周撰写党性分析材料。召开党小组组织生活会、党支部组织生活会,学员逐一进行对照检查和党性分

析,邀请组织人事部门、党校有关领导或专家学者进行指导和点评。

在发挥党校主渠道作用、拓展“党校+”培训模式的基础上,武汉市着眼于解决培训资源不足、工学矛盾突出、机关内设机构党员干部和基层党员干部学习机会较少等问题,探索推进业余党校建设。2015年以来先后印发《关于加强全市各级业余党校建设的实施意见》《关于深化全市业余党校教育的通知》等文件,按照纵向到底、横向到边的要求,组织各级基层党组织采取独立、联合、延伸等模式建设业余党校,以基层党员干部为主要对象,以党的理论教育和党性教育为主要内容,通过区域联训、部门联训、结对联训等形式,采取专题讲座、交流研讨、现场教学、网络培训等手段,定期组织开展学习培训,推动党性教育深入基层、贴近实际、全面覆盖。

教学探讨