

重温毛泽东的领导方法

□ 黄国雄

毛泽东《关于领导方法的若干问题》一文，写于战火纷飞的1943年。文中提出了一般与个别相结合，从群众中来、到群众中去，正确确定工作中心、工作秩序等若干领导方法。时间虽然过去了70多年，我们党面临的历史任务也发生了重大变化，但细细读来，这些领导方法并不过时，仍然符合今天党的中心工作和党的建设实际，迫切需要加以大力倡导。

大力倡导一般与个别相结合的领导方法。毛泽东在文中指出，“任何工作任务，如果没有一般的普遍的号召，就不能动员广大群众行动起来。但如果只限于一般号召，而领导人员没有具体地直接地从若干组织将所号召的工作深入实施，突破一点，取得经验，然后利用这种经验去指导其他单位，就无法考验自己提出的一般号召是否正确，也无法充实一般号召的内容，就有使一般号召归于落空的危险”。今天，对于一般号召，各级党组织和领导干部驾轻就熟。而且，相当一部分同志热衷于一般号召，制发文件，召开会议，照抄照搬照转，好不热闹。而对于个别研究、个别解决问题就做得比较少了，就没有那么热熟了。例如，扶贫攻坚工作，一些地方满足于坐在办公室发指示、制定考核办法，而很少去甚至不去解剖“麻雀”从而提出有针对性的精准脱贫办法，最终导致扶贫措施只是停留在嘴上、纸上和会议上。我国是一个幅员辽阔的大国，东西南北中，情况各不相同。作为执政党，我们必须大力倡导一般与个别相结合的领导方法，既做好一般的普遍号召，把党的路线、方针、政策送到千家万户，把广大群众切实动员起来、组织起来；更做好个别研究、个别解决，增

加工作的深度和针对性、差异性，从中总结经验、找出规律，并用于指导一般，使党和国家的重大工作部署得到更有力推进。

大力倡导从群众中来、到群众中去的领导方法。毛泽东在文中指出，“在我党的一切实际工作中，凡属正确的领导，必须是从群众中来、到群众中去”。他又进一步阐述，“然后再从群众中集中起来，再到群众中坚持下去。如此无限循环，一次比一次地更正确、更生动、更丰富”。然而，在现实中，一些党员干部，对群众的喜怒哀乐知之甚少，群众想什么、盼什么、有什么意见，不愿意去了解，因而在做决策时总是闭门造车、自说自话，与群众想法相去甚远。如此一来，就谈不上把政策措施放到群众中去检验正确与否，“循环”戛然而止，从而严重危害党和国家的事业发展。我们要自觉坚持从群众中来、到群众中去的领导方法，把群众当老师，虚心听取意见，正确集中意见，并善于把集中的意见放到群众中去，一方面见之于行动、落到实处，另一方面在群众行动中考验这些意见是否正确。要通过这样一轮又一轮的循环往复，使我们党开列的中国特色社会主义事业实现毛泽东所描述的“更正确、更生动、更丰富”。

大力倡导科学确定工作中心、工作秩序的方法。毛泽东尖锐地指出，“在任何一个地区内，不能同时有许多中心工作，在一定时间内只能有一个中心工作，辅以别的第二位、第三位的工作”。少数地方，工作中心不突出，这也是中心工作，那也是中心工作，甚至把一些枝节性的工作当作中心工作、重点工作来部署，弄得下级和群众无所适从、疲于奔命；一些单位，机械地、简单地贯彻上级指示，来一件做一件，分不清主次，件件都做了，但仅限于蜻蜓点水、触及皮

毛，没有实际效果，可谓“山河依旧”。凡此种状况，应当切实得到扭转。各级党组织，尤其是主要负责人要根据每个地区的具体历史条件、环境条件，统筹好全局，正确地决定每个时期的工作重心、工作秩序，既保证中心工作任务的得到落实，又兼顾第二位、第三位的工作，打破畸重畸轻格局，形成良性互动局面。值得强调的是，一些上级机关不分轻重缓急地、没有中心地同时要求下级机关做很多工作，也是导致基层工作没有重心、步子凌乱的一个因素。所以，上级机关在安排任务时应严格区分轻重缓急，指导工作时要突出重点，检查考核时不搞面面俱到，以保证下级机关、基层组织能够有重心、有重点地推动工作，从而确保党中央重大决策部署落到实处。

领导方法问题，实质上是一个党性党风问题。有什么样的党性党风，就会有什么样的领导方法。党性纯、党风好，就一定会采用一般与个别相结合、从群众中来到群众中去和科学确定工作中心、工作秩序等领导方法。其中最核心、最根本的领导方法是坚持从群众中来、到群众中去，也就是党的群众路线。我们党的宗旨是全心全意为人民服务，而践行这个宗旨，要求党的各级机关、领导干部必须增强群众观念，特别是走好群众路线，矢志不移地坚持从群众中来、到群众中去。人民群众才是真正的英雄，知政得失者在草野。群众中有怨言，也有智慧，更有办法。正确集中群众的意见，并转化为群众的自觉行动，我们党就一定能战胜任何艰难险阻，无往而不胜。要把是否坚持从群众中来、到群众中去，当作检验党性、党风好坏的一个重要标准，时时校对。

（作者系中央党校地厅班学员，湖北省档案局局长、党组书记）

“实事求是”正式成为党的思想路线，至今已有半个多世纪的历史。我常想：是否可以说“实事求是”改变了现代中国先进分子、改变了现代中国人的思维方式，奠定了中国共产党执政的思维逻辑，确立了中国共产党的治国理政的基础性原则，甚至从一定意义上说，“实事求是”改变了中国的命运？

实事求是思想路线的贯彻落实到底遇到了哪些问题？

实事求是是在我们党长期的领导实践中得到较好的贯彻落实，这是我们的事业从胜利走向胜利的思想力量和路线保证。但随着我们事业的不断壮大，特别是不断取得越来越多的成就，我们的各级干部对实事求是思想路线的尊重和坚守意识确实存在着或多或少的淡化与减弱，这也正是党中央和习近平总书记反复强调坚持这一路线的原因所在，必须高度重视。

习近平总书记深刻指出：“现在，在我们党内，贯彻执行实事求是思想路线的状况总体是好的。各级党组织自觉坚持以实事求是的思想路线指导工作，积累了不少新的经验。广大党员和干部解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新，展示了共产党人追求进步、追求真理的科学态度和良好形象。同时也要清醒地看到，一些党员和干部在坚持实事求是的思想路线方面还存在一些必须引起注意的问题。比如，有的常年坐在办公室，很少下基层，很少接触群众，对下情若明若暗，接‘地气’不够；有的一切从本本出发，唯上、唯书、不唯实；有的固步自封、因循守旧，思想和工作落后于客观形势的要求；有的不按客观规律办事，急功近利，急于求成以至蛮干、瞎干；有的为了迎合或满足某种需要，说假话、大话、空话，甚至弄虚作假；有的怕担风险，明哲保身，明知是错的，却听之任之，不批评制止；有的不喜欢听真话、实话，不愿意修正错误、择善而从。凡此种种，都违背了实事求是的要求，虽然不是主流，但如果不重视、不警惕、不纠正，其消极影响和后果不可低估。”

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央大力整饬党内存在的各种不良风气，实事求是思想路线执行效果更加显著。但客观说，五年前习近平总书记所指出的那些问题仍然不同程度地存在，有的还以另外的形式表现出来，对推动全面从严治党、开创中国特色社会主义伟大事业新境界造成重大障碍，

仍然需要下大功夫加以解决。

实事求是到底有多大价值？

我认为，探讨这个问题，对于增强坚守党的思想路线是有益处的，可以从两个维度来考察。

从时间维度来考察。第一，它具有巨大的历史价值，那就是为我们提供经验和教训的双重借鉴，既让我们发扬光荣传统，又免得重蹈教训覆辙，少走甚至是不走发展的弯路，特别是不能犯习近平总书记所指出的那种颠覆性错误；第二，它具有巨大的现实价值，那就是让我们坚持马克思主义中国化方向不动摇，心无旁骛地把当前的事情办好，为实现伟大中国梦创造厚实条件；第三，它具有巨大的未来价值，那就是让我们朝着共产主义远大目标，坚定不移把中国特色社会主义这艘巨轮推向前进，为中华民族最终登上世界强国舞台开辟宽广航道。

从功能维度来考察。第一，它具有极大的政治价值。它是中国共产党区别于其他政党的重要标志，是我们中国共产党独有的先进标签；第二，它具有极大的社会价值，它引领整个中国民众立足中国国情，脚踏实地，团结一致，共同努力；第三，它具有极大的文化价值，它表明中国不仅仅是人口大国、经济大国，还是一个思想大国，并且是一个文化厚度极高的文化大国。

长期坚持实事求是思想路线是否有实招硬招？

党中央已经采取许多切实可行的措施，关键在于长期坚持，不能松懈。个人认为，基础还在于要建立以下几个重要保障。

一是思想保障。实事求是是我们党的思想路线，坚持思想路线首先要有足够的思想定力，每个党员特别是党的各级领导干部要真正弄懂弄通实事求是的思想内涵、价值意义和我们的坚守责任，用打牢思想防线来捍卫思想路线，使之坚持不变，永久不变。

二是法制保障。进一步健全党内法规，并健全国家法律，用法制的力量来推动和支持实事求是的贯彻落实，坚决遏制和惩处弄虚作假，把对实事求是原则的贯彻落实从一般的政治要求和工作要求提高到法制要求的高度，建立法制支持体系，完善法制保障规则，减少随意性，扩大制约面，增强强制力。

提升基层党建工作水平的着力点

□ 刘程华

基层是党的执政之基、力量之源。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高瞻远瞩，深谋远虑，推进全面从严治党向基层延伸，不断夯实党的执政根基。作为一名县委书记，通过多年的实践，我认为只有以高度的政治自觉和务实的工作举措把严的标准、严的措施、严的纪律落实到基层，才能推动基层党建整体水平提升。

“三级联动”夯实党建责任

习近平总书记强调，各级党组织要切实担负起全面从严治党主体责任，把党要管党、从严治党方针贯彻到抓基层打基础工作中去。实践证明，责任到位，管党才能做到真管，治党才能做到严治。把夯实责任作为全面从严治党的切入点，建立区（县）、街道、村居三级责任联动体系，进一步知责明责、传责压责、追责问责，上下共同发力，整体系统推进，形成一盘棋。一是区（县）委带头落实责任。定期召开常委会和党建领导小组会，专题研究、经常调度、强力推进。明确常委各自分管领域的管党治党责任，做到知责明责、带头履责，推动各项党建责任全面落地生根。二是一级一级传导责任。紧紧扭住责任落实“牛鼻子”，从机关到企业、从街道到村居，逐级制定党建工作清单和突破项目，层层“签字背书”，把责任纵向压实到“神经末梢”，形成上下贯通、层层负责

的责任链条。健全完善基层党建工作写实调度、现场观摩制度，对基层党建工作会议每月一次调度分析，半年一次现场观摩，点问题、指不足、促整改，进一步增强各级党组织书记抓主责主业的责任意识和压力动力。三是跟踪督查追究责任。有责不考，责必虚置；有责不问责，责必落空。建立党建责任考核机制，把日常考核与年度考核、横向比较与纵向变化、组织考核与群众评价、激励先进与鞭策后进结合起来，结果纳入科学发展综合考核，纳入班子和干部年度考核，靠严格考核奖励促工作落实，形成大抓基层党建的良好局面。

“三化推进”打牢基层基础

基层稳，则天下安。抓基层打基础从来都是我们党历经磨难而不衰、千锤百炼更坚强的重要法宝。一是推进党的组织生活标准化。针对部分基层党组织存在组织生活不经常、不规范、不严肃等问题，应大力推进党的组织生活标准化建设，严格规范组织生活的程序、标准，特别是对民主生活会和组织生活会，实行会议方案、个人剖析、批评意见“三必审”，把好会前准备、会中查摆、会后整改“三关口”，营造严肃认真、坦诚交流的良好氛围。推行党支部“主题党日”“三会一课”备案管理、纪实管理、经常性督导4项制度，通过季度巡查、专项检查、随机抽查等方式，对支部组织生活进行督查，严格考核问责。同时，将参加组织生活情

况作为党员积分管理重要内容，对低分党员进行书记约谈、评先树优“一票否决”直至组织处置。二是推进城市基层党建区域化。基层党组织只有更好地贴近群众、服务群众，才能有效地引导群众、凝聚群众。随着经济社会转型发展，社区群众的组织化程度日趋降低，群众需求日益多元，社区党组织服务能力不足的问题越来越突出。基于以上考虑，应探索完善“一核两网三整合”模式，以街道社区党组织为核心，以党组织网络和社区治理网络“两网融合”托底，实现社区与社区之间、社区与驻地单位之间、社区与“两新”组织之间的资源整合和党建融合，促进城市基层党建工作整体提升。三是推进村级组织运行规范化。农村基层组织是“蝇贪”“蚁贪”的易发领域，一旦出现腐败问题直接侵害群众切身利益，严重影响党群干群关系，严重损害党的形象。在统筹抓好办公设施、岗位设置、管理制度、职责任务“四个规范”的基础上，重点抓好物质保障、监督约束、考核奖惩、议事决策“四个机制”建设。尤其针对部分村干部乱决策、乱拍板的现象，推行“一报四议两公开”制度，重点突出“一报”环节，规定凡是村级重大事务以及群众切身利益相关的事项，村级党组织在决策实施前必须向街道党工委书面报告，街道党工委同意后，经过村级党组织会议提议、“两委”会议商议、党员大会或党员代表会议审议、村民代表会议或村民会议决议四个程序，在全村公开决议结果和实施结果，实现街道党工委对村级重大事务的有效监管。

“三大引领”凝聚发展合力

围绕中心、服务大局，是基层党建工作的使命所在、价值所在。加强基层党建工作，必须紧紧围绕本地区本单位的中心工作，找准基层党组织开展工作的切入点、推动工作的着力点，使基层党的工作与经济社会发展有机融合起来，与本地本单位的实际和群众的生产生活紧密联系起来，用推动改革发展的实际成果检验基层党建工作的成效。一是引领思想观念。针对干部队伍中存在的畏难发愁、“等、靠、要”思想，应组织正职干部到先进省市学习发展经验，安排相关领导、区直部门、街道主要负责人到高校或上级党校进修学习，进一步引导大家振奋精神、开拓思路、更新观念。二是引领用人导向。加大在重点工程、基层一线培养、识别、选用干部力度，对长期工作在一线的“地平线”干部，给予更多的关心关注，形成人才到基层锻炼、干部从一线选拔的干部成长模式，树立崇尚基层、崇尚实干的用人导向。三是引领作风建设。紧贴县城工作和党员干部作风实际，通过召开务虚会、专题民主生活会，组织党员干部对标先进地区、先进单位，深入查摆剖析敬业精神不强、境界标准不高等方面的问题，深入查摆谋划发展、争先先进的差距，形成差距清单和赶超目标，引导党员干部扑下身子实干，雷厉风行快干，推进县城各项事业发展全面上水平。

（作者系中央党校县委书记研修班学员、山东省济南市天桥区委书记）

一个人与一所大学

□ 尹汉宁

后期他所作出的努力做一介绍。在“文革”期间，他也被冲击，开始被抽调到北京大学参加“四清”运动，回来后就批斗、游行、抄家，1970年才获得“解放”。1972年华中工学院恢复党组织，朱九思同志被任命为临时党委第一书记。十年浩劫，许多高等学校的师资队伍受到了不同程度的冲击，人员减少，有的学校元气大伤，而华中工学院却与众不同，不仅原有的师资队伍比较稳定，而且自1972年以后，在朱九思同志的主导下，从全国其他重点院校调进了一大批教师。截至1979年，共调进教师600多名，分别来自20多个省市的500多个单位。教育部在“文革”后对全国高校的师资力量进行调查评估，华中工学院在15项指标中，有12项全国排名第一。

朱九思同志把32年的时间投入到一所学校，在他离开工作岗位30多年后，整个华工人还记得他、还敬重他，尊他为“华工之父”。朱九思同志领导华工时，兼任过省委宣传部副部长等职，始终处在厅级岗位上，但他的贡献和影响没有被他的职务和岗位所限定，他是真正的教育家、大教育家。

朱九思同志所体现的艰苦创业、追求卓越的精神，成为华工或今天的华科大的重要传统。无论是在吸引人才方面，还是在追求教学科研创新方面，今天的华科大仍然在不断探索之中，仍然在不断地取得新进展。比如，发展人文社会学科，学校利用张培刚先生的学术声望，发展理论经济学、管理学，并形成了学科优势。创办新闻学专业，教学水平和人才素质都达到了较高水平。

目前，高校正在开展一流学校一流学科的“双一流”建设，我以为，需要倡导朱九思同志的办学精神。

由于主持创建，也由于打下了良好基础，朱九思被称为“华工之父”。1952年学习苏联，进行大学的院系调整，国家教育部门决定组建华中工学院，也就是现在的华中科技大学。1953年，华中工学院正式筹建，朱九思同志由湖南省教委副主任调任华中工学院筹备委员会副主任兼党组书记，后来先后担任华中工学院党委书记兼副院长、临时党委书记兼革委会主任、党委书记兼院长，直到1984年离开领导岗位。华中工学院从建立到发展成一所全国著名重点高校，与朱九思同志在其中的重要贡献不无关系。

朱九思同志对华中工学院的贡献涉及很多方面。这里仅从“文革”中