

中央党校召开校委理论学习中心组扩大会议进行专题学习 坚持用《实践论》《矛盾论》思想方法指导党校工作

本报讯 9月13日上午，中央党校召开校委理论学习中心组哲学用哲学专题扩大会议，集中学习《实践论》《矛盾论》。受常务副校长何毅亨同志委托，副校长黄浩涛主持学习并讲话。中央纪委驻中组部纪检组组长喻红秋，副校长王东京、黄宪起，教育长罗宗毅，校委委员谢春涛、韩庆祥参加学习。副教育长、副秘书长，各直属单位领导班子成员、党组织书记等列席。

哲学教研部何建华教授从中国革命经验的哲学总结与《实践论》《矛盾论》的写作，《实践论》《矛盾论》与思想路线的哲学基础，不断改造主观世界、增强实事求是的本领等方面，对《实践论》《矛盾论》写作的历史背景、深刻内涵、重大意义作了专题辅导。

黄浩涛在主持学习时指出，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视马克思主义经典著作的学习研究，强调把马克思主义哲学作为共产党人的看家本领。今年是毛泽东同志发表《实践论》《矛盾论》八十周年，习近平总书记对党员干部学习研究经典著作、发扬我们党学哲学用哲学的光荣传统作出重要指示，要求更加自觉地运用辩证唯物主义、历史唯物主义指导新时代的伟大斗



争，使之真正成为推进中国特色社会主义伟大事业的强大思想武器。《实践论》《矛盾论》丰富和发展了马克思主义哲学，是毛泽东思想的哲学基础，是马克思主义哲学中国化的奠基之作，同时代表了马克思主义哲学中国化所应有的理论高度。《实践论》《矛盾论》是中国革命实践经验的总结，是马克思主义基本原理和中国革命实践相结合的光辉典范，在马克思主义和马克思主义哲学发展史上具有开创性的重大价值。《实践论》《矛盾论》开创了马克思主义哲学大众化的成功典范，是认识世界和改造世界的锐利武器，对于全党的思想提高、认识统一起了很大作用。学习《实践论》《矛盾论》，学习马克思主义哲学，对于推动党和国家事业不断发

展，具有根本的意义。《实践论》《矛盾论》具有穿越时空的重大思想价值。我们今天学习《实践论》《矛盾论》，要学习蕴含其中的具有鲜明中国特色的马克思主义哲学思想，学习贯穿其中的科学的世界观和方法论，学习它所提供的正确的思想路线和工作方法，学习它用“中国话语”解决“中国问题”的中国特色、中国风格和中国气派。

黄浩涛强调，习近平总书记系列重要讲话精神和党中央治国理政新理念新思想新战略，正是马克思主义立场观点方法在中国特色社会主义新的发展阶段的具体运用，闪耀着辩证唯物主义和历史唯物主义的光辉。要把学习《实践论》《矛盾论》与学习习近平总书记“7·26”重要讲话精神

结合起来，与学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和党中央治国理政新理念新思想新战略结合起来，认真把握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，努力从马克思主义世界观认识论的高度去领会。

黄浩涛要求，要坚持用《实践论》《矛盾论》的思想方法指导党校工作，坚持用学术讲政治。毛泽东1937年在延安抗大讲唯物辩证法、讲《实践论》《矛盾论》，就是用学术讲政治的典范。学术就是马克思主义的立场观点方法，就是科学理论。政治就是中国革命的实践，《实践论》《矛盾论》就深深植根于中国国情和革命实践。要把《实践论》《矛盾论》作为“用学术讲政治”的最高范本，每一位教员都要认真学习、悉心领会，下功夫坚持运用。全校各单位都要以此次学习为契机，推动本单位党员干部认真学习研究马克思主义经典著作、更加自觉地把学哲学用哲学作为经常性工作，持之以恒地抓下去，不断提高工作水平，推动党校事业取得新发展。

目前，中央党校已经部署全校党员干部，把学哲学用哲学作为“两学一做”学习教育常态化制度化的重要内容，坚持学在经常、用在经常。

(赵玉章)

全国党校系统首届当代中国马克思主义论坛举行

本报讯 8月26日至27日，全国党校系统当代中国马克思主义论坛在山东威海举行。论坛以学习习近平总书记“7·26”重要讲话关于全面从严治政论述为主题，由中央党校科研部和山东省委党校主办，威海市委党校承办。中央党校校委委员、副教育长兼科研部主任韩庆祥作主题报告，山东省委党校常务副校长徐闻、威海市委副书记霍高原出席会议并致辞。

韩庆祥作了题为“为中国特色社会主义进入新的发展阶段作好理论准备”的主题报告。他认为，习近平总书记“7·26”重要讲话的核心，是

为党的十九大胜利召开作好充分的政治准备、思想准备、理论准备、实践准备。政治准备，就是要定好调，宣示举什么旗，走什么路，以什么样的精神状态，担负什么样的历史使命，实现什么样的奋斗目标。思想准备，就是要统一全党思想认识，牢牢把握党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央，在坚持和发展中国特色社会主义方面提出的重大论断、重大理论、重大观点、重大决策，把思想认识统一到习近平总书记系列重要讲话精神上来。理论准备，就是要弄清楚党的十八大以来

的时代基础和实践基础、时代课题和创新理论，根据“进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想”治国理政实践对党的创新理论做出新概括，为中国特色社会主义进入新的发展阶段作好理论准备。实践准备，就是为决胜全面建成小康社会和踏上实现社会主义现代化国家新征程提供行动纲领。

徐闻在致辞中指出，山东省委党校要切实抓好习近平总书记“7·26”重要讲话的学习研究、宣传贯彻，发挥好主渠道、主阵地和思想智库的作用。

霍高原对论坛的举办表示祝贺，并介绍了威海市经济社会发展的有关情况。

北京大学马克思主义学院原院长郭建宁、山东省社科联原副主席包心坚作了主旨发言，全国党校系统10位优秀论文作者进行了交流发言。

中央党校科研部副主任刘宝东、副巡视员王兆勤、中特中心研究室主任吴泽群，以及山东省委党校科研处负责人分阶段主持论坛，山东省委党校巡视员孙占元作总结。来自全国党校系统的72名优秀论文作者及嘉宾参加论坛。

(袁赛男)

本报讯 为进一步引领广大团员青年学思践悟青年习近平的青春故事，9月19日，中央党校团委、青联在各直属单位党团组织开展自学和集中学习基础上，举办“学好讲好《习近平的七年知青岁月》，为中央党校事业新发展贡献青春和智慧”青年论坛。

中央党校副校长、机关党委书记、组织部部长黄宪起出席论坛并讲话，部分直属单位行政负责人，各直属单位党组织书记，校团委委员、青联委员以及各直属单位40岁以下青年教职工、研究生院学生代表共150余人参加论坛。校团委书记栾岚主持论坛。

论坛中，马克思主义学院姬旭辉、研究室代江波、机关服务局马群、研究生院学生王声啸分别代表青年教师、青年工作人员、青年合同制职工和学生作主题发言。报刊社石伟、文史部邵声、科研部韩丹、全国党校教师进修学院吴向廷4名同志作了自由发言。研究生院院长、校青联副主席潘悦和研究室副主任、党支部书记崔禄春分别对发言作了点评。与会青年一致表示，要以青年习近平为榜样，学习青年习近平矢志不渝的理想追求、爱国为民的家国情怀、勤奋好学的进取精神、求真务实的良好作风和吃苦耐劳的优秀品质，扣好人生的第一粒扣子，努力把学习成果转化

为忠诚核心、维护核心、拥戴核心、跟随核心的强大力量，书写无愧于党校人的青春华章，在实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的实践中建功立业！

黄宪起在讲话中指出，《习近平的七年知青岁月》出版后，引起了热烈的社会反响。这本书生动地讲述了青年习近平的故事，探寻了党的领袖的成长足迹，是指导广大青年立志成才的鲜活教材，是激励党校青年积极践行党校姓党、对党忠诚的生动范本。校团委、青联以青年论坛的形式，让党校青年在这里共同学习交流《习近平的七年知青岁月》的体会和感受，形式生动、意义深远。

黄宪起强调，广大团员青年要把

学好讲好《习近平的七年知青岁月》

中央党校团委、青联举办青年论坛

学习《习近平的七年知青岁月》与学习习近平总书记系列重要讲话精神和党中央治国理政新理念新思想新战略，特别是“7·26”重要讲话精神紧密结合起来；与坚定理想信念、筑牢政治立场紧密结合起来；与传承艰苦奋斗精神、锤炼工作作风紧密结合起来，进一步加强学习、认真读书、扎实工作、团结奋斗，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开！

(唐晓轩)

到祖国和人民最需要的地方去——记中央党校研究生院2014级国际政治专业博士孟辽阔

□ 本报记者 龚克

“在中央党校的3年，我们打下了坚实的马克思主义理论基础，党性修养得到进一步提高，专业学养得到充分培育，综合素质得到全面发展。”“中央党校每周五的大报告，让我

们这些还处在求学阶段的研究生们深深感受到我国国情的复杂、治理我们这个国家的难度和人民公仆们为了党和国家而鞠躬尽瘁的情怀，也更加坚定了我们报效国家、建设社会主义祖国的决心。”

(下转7版)

建设中国特色新型智库是以习近平同志为核心的党中央的一项重要战略部署。2015年12月，在全国党校工作会议上，习近平总书记向全国党校系统提出了“希望党校成为党和国家的重要智库”的殷切希望。全国党校系统积极响应，掀起建设中国特色新型智库的热潮。

在中国特色新型智库建设中走在前列

中央党校常务副校长何毅亨对全校教职工提出明确要求，要求中央党校充分发挥学科优势、人才优势、学员优势、平台优势和系统优势，坚持党的领导，坚持立足中国国情，突出“中国特色”，认真抓好组织领导落实；抓好高质量成果落实；抓好建章立制落实；抓好工作责任落实；注重经验交流，把中央党校智库努力建设成国内一流、国际知名的高端智库。按照何毅亨同志的要求，中央党校以实施“教学与智库建设创新工程”为契机，鲜明提出“努力打造国内一流国际知名高端智库”“贡献治国理政的党校智慧”的理念目标，明确了推进智库建设的工作思路、战略重点、组织架构；设立了中央党校国家高端智库理事会、学术委员会，何毅亨担任理事长和学术委员会主任；组织认领和确立40多项国家高端智库课题，深入实施重点研究项目，向党中央和智库管理部门报送了一大批高质量的研究成果。

全国各级党校认真学习习近平总书记重要讲话精神，研究新型智库建设规律，成立相应组织机构，配齐配优力量，彰显特色优势，打破学科壁垒，组织跨学科跨部门合作，通过“自主创新”和“综合创新”，通过“集成”和“总装”，向各级党委和智

库管理部门报送了一大批高质量的研究成果。2017年7月22日，由中央党校报刊社和天津市委党校联合举办的全国党校系统智库建设座谈会在天津市委党校召开，29家党校提交的智库建设报告，集中展示了党校系统智库建设的重要成果。

规范的研究机构群，是云南省委党校智库建设的重要举措。举办党的建设高层论坛、青年学者论坛等，江苏省委党校的做法，既聚集了全国相关领域的研究成果，又为省委省政府提供了切实解决问题的决策咨询。广东省深圳市委党校建立专职组织机构决策

会)+智库专家”的运行模式。建立联席会议制度、成果转化机制、信息共享机制、激励约束机制。江苏省委党校修订科研评奖条例，加大激励力度。河南省委党校的内外协作、联合攻关、经费保障及教科研一体化机制，理事会、协调组、学术委、专家

精心打造党和国家的重要智库

——全国党校系统智库建设扫描（上）

□ 本报记者 龚克

全国各级党校积极创新机制，拓展智库建设平台，为智库建设奠定可持续发展的根基。江西省委党校努力建设富有党校特色的新型智库，打造富有党校特色的智库平台。除了成立决策咨询中心、江西省情舆情研究所、决策咨询专家委员会、应急管理研究中心等相关组织机构之外，还依托红色资源优势，专门设立红色基因传承研究中心。先后向党校各主体班次和全国各地外培班次开设“弘扬井冈山精神，锤炼坚强党性”“《论共产党员的修养》学习辅导”“继承和弘扬苏区干部好作风”“学习老一辈无产阶级革命家的崇高风范”等专题，开设“学习方志敏，永葆共产党人本色”和“走小平小道，坚定中国特色社会主义信念”两个现场教学点，编撰资政文章10余篇。

打造一个既体现学科优势又体现资政要求，既有分工又有合作的灵活

咨询部，统筹管理、协同发力。在安徽省合肥市委党校，建立了常务副校长挂帅的咨政工作领导小组，各小组成员既分工明确又积极协作，变单打独斗为集体攻关，提升了决策咨询研究效率。

完善智库建设机制，激发智库创新活力

人才是建设高端智库的关键，缺乏健全的机制，激发不起人才的活力，智库建设则难以持续发力。问题是时代的声音，没有问题意识的智库研究就会失去现实价值。党校智库建设，应因时而动、因势而进，坚持问题导向，回应时代要求。创新体制机制，建立开放的人才体系，增强内生动力。天津市委党校提出建设红色智库，采取“新型红色智库建设协调推动机构+专家委员会+中心（学会、协

会)+智库专家”的运行模式。建立联席会议制度、成果转化机制、信息共享机制、激励约束机制。

机制的创新，大大激发了党校智库建设的活力，催生了新型智库可持续发展动能。在课题研究期间，定期举行开题研讨会和中期成果汇报推进会，明确方向、分析进度、督促管理，最后进行结项评审。山西省委党校对课题的跟踪和动态评估措施，既保证了上报决策咨询成果的稳定性

和节奏性，又提升了决策咨询研究的质量和水平。

坚持教学、科研、咨政三位一体，紧密结合，相互促进，协调发展，把决策咨询工作纳入智库建设的重要议事日程，并且作为教研人员年终考核、职称评聘、晋级的的重要依据，是党校的特色，也是新疆生产建设兵团党委党校的一贯做法。新疆生产建设兵团党校建立健全全校党统一领

导、分管领导主管、科研管理部门具体负责的工作机制。科研处积极联络，通过各种学术活动邀请相关人才为教研人员传授决策咨询的方法经验，加快提升教研人员决策咨询的能力和水平。

在人才培养方面，广东省委党校

在思想理论方面积累比较深厚，同时还拥有一支素质较高的思想理论队伍，已经形成了独具特色的学科体系，特别是在理论教育和党性教育方面，有着独特的学科优势，这是进行思想理论创新的重要条件和保障。各级党校立足这些优势，积极承担国家社科基金项目，坚持课题带动，推动教研人员做深做细做实科研，打牢咨政研究基础，从创新中求突破，从创新中要质量。

中组部、中纪委、全国党建研究会等有关年度重点课题之所以每年都能花落广东，就是因为广东省委党校善于集中发挥学科优势。广东省委党校牵头开展的“学习型、创新型、服务型马克思主义执政党研究”课题获全国党建研究会年度重点课题特别奖，单独完成的“党的组织工作法规制度体系研究”课题获中组部年度重点课题一等奖，都充分彰显了创新的活力、集学科优势的魅力。

理论只有回到实践，才能找到答案。学员是来自实践一线的干部，是党校智库建设独具特色的生力军。但从实践感悟到理论飞跃，从经验之谈到决策咨政，需要学校的正确引导。天津市委党校积极发挥引导功能和理论研究优势，让教师 and 学员在理论与实践的碰撞中迸发智库的火花。该校向主体班次学员发布咨政课题指南，成立若干专题调研小组，与实际工作对接，提出有针对性、建设性和可操作性的意见建议。创办学员大讲堂、学员专题课堂，组织学员围绕各自工作领域现身说法，增强了课堂的感染力和吸引力。从街区安全、环境秩序、公共空间、临街噪音到配套成本、城市治理，学员们在热烈的互动中，不仅增强了全面分析问题、解决问题的能力，而且提炼出高质量的咨政报告。

发挥学科学员优势，提升咨政研究水平

党校是在党委直接领导下的重要部门，党校智库更靠近党委政府决策中心，也更方便掌握各种情况信息、接受党委政府的决策咨询委托。所以，在重要问题的研究上，可以做到先人一步，先发一步。党校是党的思想理论建设高地，全国党校系统在马克思主义基本理论和中国特色社会主义理论体系学科布局方面比较完整，