

一以贯之的实事求是和为民情怀

□ 田玉珏

前些日子，我认真研读了《摆脱贫困》。这部书，是习近平总书记在建福建宁德工作期间的文稿集结。我到宁德作了一些实地调研，与书中的思想互为印证，认识上也深化了一步。中共中央党校出版社甫一出版《习近平的七年知青岁月》，我一口气读完，觉得结集成书，比原来《学习时报》单篇连载这些采访实录，更有一种整体感。我也曾经去过梁家河。两部书，两个地方，两个职务——一个是大队党支部书记，一个是地委书记——就这样建立起了联系。

这种联系，决不只是因为它们分别是习近平总书记插队和工作的地方，根本上是一种作风和情怀的一以贯之。也就是说，习近平总书记在建宁德工作期间所展示出来的实事求是作风和为民情怀，是在梁家河就已经形成并深深扎下根来的，是有着深刻的实践根源和历史根源的。

习近平总书记1969年1月到梁家河插队，1975年10月离开上大学，待了7年。他1988年6月到宁德任地委书记，1990年5月离开，前后两年。虽然时间跨度近20年，一个是“文革”时期，一个是改革开放大见成效之际，但梁家河和宁德都很贫困。前者是黄土高原山大沟深的封闭山村，后者虽然地处沿海，却是福建“老九”，集中连片的贫困区。越是贫困闭塞，就越需要实事求是，也更需要扎根基层、深入群

众。这就是习近平总书记在两个地方工作表现出来的突出特点。

青年习近平担任梁家河大队党支部书记，工作从哪里入手呢？就从解决事关群众生活的突出问题入手，突破口就是办沼气。办沼气，一能解决照明问题，二能解决做饭问题，三能做肥料，可以说一举多得。他为此专程到四川学习技术，回梁家河反复研究、精细施工，结果办成了陕西第一口沼气池。他还立足村里社员有打铁手艺的实际办起铁业社，组织妇女办缝纫社，为方便村民办起代销店，如此等等。他在梁家河当支书一年多的时间，就让这个贫穷落后村子的面貌有了很大变化。老支书评价他“坚持实事求是，敢做敢当”。公社干部评价他“立志办大事，不搞形式主义”。

在宁德也一样。习近平同志刚上任，当地干部群众心想省委可给我们派了一个年轻有为的领导干部，一定能大干快上，来个巨变。面对干部群众的情绪“高温”，他却表现得非常沉稳，二话不说扎进基层搞调研，一个多月时间走遍了闽东9县，不仅没有烧起“三把火”，反而适度地为大家泼凉水，提出“滴水穿石”精神，引导干部群众着眼长远搞发展；同时提出“弱鸟先飞”理念，鼓励闽东人改变“等靠要”“穷在白”心理，主动挖掘自身优势，念好“山海经”。他说，为宁德百姓谋利益，首先就是要立足实际，确定阶段目标，先搞以吃饱穿

暖为主旨的摆脱贫困、脱贫致富。他鼓励食用菌种植户利用林木间隙开展种植，提高土地利用率和产值；提出福鼎要主动学习温州经验，搞活民营经济；提出宁德城关要积极营造环境，把海蛎这个特色产业宣传好、经营好。他常对宁德的干部讲：我们每个同志在实际工作中都是为宁德发展历史做一层铺垫的。不要认为在你的任上可以起翻天覆地的变化，那是不切实际的。

从知青岁月到宁德时光，习近平总书记一路走来，始终把群众放在心中最高位置。在梁家河，他整日在生活或劳动中与老乡接触，深知农村的落后与群众生活的艰苦，完全把自己融入了农民之中，称自己是“普通农民”甚至是“老陕”，由此激发出他为群众办办实事的强烈愿望。“群众需要什么，他就干什么。”他在梁家河所干的一切，无不是想群众之所想，急群众之所急。他帮村民修厕所、办识字夜校、教村民学写字，还将自己最珍贵的物品赠送给他们。在街上遇到有人遭难，他或是倾囊相助，或是鼎力相助，从来没有半点犹豫。

在宁德，他提出“四下基层”制度，要求各级领导干部主动到基层了解情况，主动了解群众生活，帮助他们解决切实困难。他曾经三进下党，带着地委行署领导班子、有关部门负责人，冒着酷暑、顶着烈日、从县城走到乡里，足足走了2个多小时，走得脚上全是水泡。福建人方言重，习

书记来自北方，照顾容易隔阂。可当地人都格外喜欢他，因为他对普通群众的生活很熟悉，到老百姓家里走访，言谈举止都很自然，一看就是深谙农村百态，深知农民所思所盼。他尊重少数民族风俗，跟当地人一样用手抓“米食”、喝“艾叶冲蛋”；有的农户人畜混居，卫生状况很差，但他进去以后拉了凳子就坐，端过茶水就喝；有的群众穷得买不起鞋，他就跑到地摊上买一双亲手送上……看到这样平易近人的领导，老百姓也就自然而然地愿意表露真情，也就自然而然地亲近他、信任他、拥戴他。

习近平总书记曾讲过：“我们读了很多书，但书里有很多水分，只有和群众结合，才能把水分蒸发掉，得到真正的知识。”他把为民做事当成一种沁入骨血、不可磨灭的人生信条，把和那些“面朝黄土背朝天”、挣扎着生存的普通老百姓共度时艰作

为铸入血液的精神力量。这种思想理念和精神力量始终指引着他、激励着他、也伴随着他，从梁家河走到宁德，再一路走到北京，从群众中走来，又向群众中走去。

与梁家河相比，习近平总书记在建宁德时的身份、经历有天壤之别。但当他在闽东冷静地规划发展愿景时，却依稀可见梁家河的田间地头，一个魁梧的小伙子正悉心研究黄土地适宜耕种哪类农作物；当他在各县信访接待日接访群众时，似乎还能看到他在梁家河一家一户地帮村民解开“思想疙瘩”，支持开拓创新的身影。从祖国的西北到东南，从克服贫困到摆脱贫困，地域在变化，时代在变化，地位在变化，但那些深深融入血液的信念没变，甚至穿过岁月的长河，历久弥坚，这也是我们在习近平总书记十八大以来治国理政实践中所看到的。



梁家河知青旧址

广阔天地上的火热青春

□ 陈 苗

几天来，把《习近平的七年知青岁月》前前后后读了三遍。每读一次，感受不同。

因为经历相似，所以感觉亲切。我虽然没有经历知青岁月，但研究生毕业后，从大学生村官到基层公务员前后有5年都是在农村度过的。虽然工作地点与陕西有着不同的自然风貌和地理环境，但书中所描述的那些生活和劳动的场景却也总能把我带回到曾经的基层时光。习近平总书记他们蘸着酱油背生吃猪肉的场景，让我想起我们几个村官大老远地赶集喝一碗羊汤的生活；慢慢熟悉扁担、连枷等生产工具的故事，让我想起在乡镇背着沉重的风力灭火机满山灭火的场景；散工后在窑洞集体看书的故事，也让我想起我们村官组成青年读书小组集体读书的场景。事非经过不知难，如今很多事情可以轻描淡写地来述说，但在当时经历的时候都可谓是充满艰难和血泪。今日的农村生活条件较之上山下乡那会儿已经有了很大改变，我们还尚且过得比较困苦，可想而知对于40多年前当时的习近平而言有多么艰辛。可以说，农村是青年习近平社会实践的第一课，正是因为亲身体验了稼穡之苦和农食之难，才培养了其深厚的人民情怀；正是有了

这些农村生活的磨炼和体会，才让其更加深入了解最基层农民的生存状态和国家现实状况。7年的知青岁月让习近平读懂了“生活”和“实际”这本大书，对后来习近平总书记的治国理政思想有着深刻的影响和启迪。

因为知其不易，所以深受感动。上山下乡的生活，从相对优越的城市到贫困农村，从一个懵懂少年到辛苦农民，单单是生活就已经很困难了，还要饱受心理压力和精神磨难。在那样艰苦的环境中，青年习近平不但没有消沉，还胸怀为民谋福利的抱负，踏实为群众做事。他真心为民，把自己看作黄土地的一部分，想群众所想。建沼气、打坝地、挖井、办铁业社、代销点、缝纫社和磨坊等，桩桩件件都是从群众切实需要出发为他们谋划；他真情为民，办扫盲班，教识字，教读书，不会因为农民的无知而轻视他们。即使后来离开了知青点，还把当地群众当成亲人，急苦救难，只要找到他，不管是帮忙通电话还是帮忙治病，二话不说都亲力亲为；他真意为民，考虑的不是个人的前途，更多的是如何扎根农村，多为群众做实事、做好事；他真正为民，公道正派，对人友善，善于做群众的思想工作，懂得调解矛盾的方式方法，做社教工作接地气，群众都爱听。正是这样的特殊历史境遇造就了习近平总书

记特殊的品格和不凡的气质。时隔多年，读到这些历史回忆和真实故事时，内心满满的都是感动。

因为有所启发，所以催人奋进。一书读罢，意犹未尽。书中讲述的习近平总书记的成长经历对今时今日的我们来说依然是很有借鉴意义。他用“困难面前有我们，我们面前无困难”的豪迈，率先建成陕西第一口沼气池，在延川县掀起一场轰轰烈烈的沼气革命的故事来告诉我们，年轻人要有强烈的使命感，要敢为人先；他用知行合一的实践来告诫我们，年轻人不论什么时候都要脚踏实地，不能忽视任何一件小事，口碑都是干出来的；他用随时随地、见缝插针读书学习的举动来教育我们，好学才能上进，对年轻人来说读书是最好的成长。随着时间的变迁，可能有些知识和信息会变化，但是通过读书养成的学习精神和学习方法，以及通过学习所养成的思维能力，是会伴随终身的，并对人生的各个阶段发挥影响和作用。

掩卷之后，更是深思。这本书讲述的是一个人的历史，却也承载着一个时代的记忆。每一代人可能会有每一代人的经历，每一个人也应该有每一代人的担当。作为年轻人，不能仅仅是享受前人创造的成果，而应该投身火热的社会实践，传承经验，经受磨炼，任重道远，让青春的生命不断升华。

一个青年干部的感悟

□ 戴天舒

这天，刚到中央党校学习的父亲给我来电话，饶有兴致地对我说：“我花了一天时间读完了《习近平的七年知青岁月》，你一定要看看，学习体会总书记七年知青岁月的艰苦生活和成长历程。”这一天，我通宵读完了这本沉甸甸的书。

总书记知青岁月的故事发生在40多年前，无论是梁家河、赵家河，还是延川、延安乃至北京，当村民们、知青们回忆起一个个鲜活有趣的故事时，我看到了一位扎根农村、扎根农民的朴实青年，看到了一位拥有家国情怀、执着追求理想的壮志青年，看到了一位忧民之苦、安贫乐道的大爱青年。作为一个在党办系统工作6年的青年来说，想不到我们党和国家的领袖在青年时代有如此强烈的忧思意

识，想不到我们党和国家的领袖在青年时代有如此强大的定力。

一部好书的深厚价值是其中蕴含的思想和真谛。父亲与我交流读后感，他说：“从总书记身上，能看到青年时代在艰苦岁月中磨炼出的品格意志，对人民的热爱，对事业的追求。一个人，一旦从小我中走出来，真正地树立起为人民谋利益的大境界，他就能坦然面对一切困难挫折。做一个大格局的人，恰恰要从小事做起，对每一个人都有一颗爱心，去关心人，帮助人。”

我是一个从家门到校门再到机关门的“三门”学生，经过严格的公务员考试和选拔进入省委机关工作。我思想活跃，知识新鲜，干劲十足。但是，我缺乏社会经验，缺乏对基层的了解，对复杂社会的分辨能力也相对较差。从这本书中我了解到困难和问题发生于基层，解决困难和问题的方法、经验产生

于基层，上面惠民政策最终也要落实、体现在基层。正如和总书记一批分到延川县插队的黑荫贵所说：“把一个干部真正沉下去做一个村的工作，了解情况并处理一些问题，把党在农村的方针政策真正落下去，确实能比较实际地、有针对性地解决问题。”我想，把青春和智慧像雨露一般播撒在黄土地上，应该是每一个年轻共产党员所追求的理想。

让奋斗成为青春的启明灯。不管一个人身处什么样的逆境，只要能积极地面对生活，无私地为他人奉献，抱有远大的理想，无论从事什么样的职业，都能为人民服务，都起到重要的作用，直到成为栋梁之材。与总书记相比，我吃过的苦很少，走过的路较顺。我要从总书记的知青岁月里找寻奋斗的目标，克服困难，昂扬奋进。

让奉献成为青春的燃烧棒。习近平总书记把七年的最美好岁月奉献给了黄

8月25日—9月1日，农村党支部书记学院同时举办山东省广饶县、广东省清远市基层党组织书记培训班和河南省新乡市村党支部书记培训班。学院有针对性地开展“学习青年习近平”专题学习教育，掀起了学习《习近平的七年知青岁月》热潮。

发挥兼职教师的独特作用，对村支书学员进行专题辅导。学院发挥好三支兼职教师队伍优势，整合各类优质师资力量，研发《习近平的七年知青岁月》讲授教案，力求贴近当代村支书的实际。让“接天线”、具有大视野、研究“三农”问题和农村党建工作的专家教授，围绕“为群众做实事是习近平始终不渝的信念”“近平在困境中实现了精神升华”等章节，讲授坚定理想信念、增强宗旨意识。让有办法、“接地气”的优秀村支部书记围绕“群众需要什么，近平就干什么”“近平当村支书就是因为大家都拥护他”等章节，结合本村实际，讲授如何带领群众开发项目、发展致富。让具有比较优势的“土专家”，围绕“近平敢说敢做敢担当”“近平是靠自己踏踏实实干出来的”等章节，讲授敢于担当、勇于创新、务实重干。

突出互动交流的特色，让“同行学同行”。举办“村支书论苑”，调动学员思维主动性、加强学员间沟通交流，让广大学员共同探讨读书心得体会，实现传、帮、带。山东省广饶县李鹊镇郝家村党支部书记于国栋说：“通过学习，我领悟到了一个重要的道理，只有深入基层，倾听人民群众的需求，努力为群众解决实际困难，才能赢得群众的拥护，习近平总书记刚到农村时，能够积极适应农村环境，很快学会了干农活，并且利用他学到的文化知识为村民做了很多实事好事，习近平总书记当年‘与群众坐在一条凳子上’‘与群众一块过、一块苦、一块干’的经历，是一本‘手把手’教我们做群众工作的教材。”

组织村支书开展读书交流专题活动。学员采取个人阅读、小组精读、班级研读等多种阅读形式，认真撰写个人读书笔记和心得体会，组织开展小组交流、班级研讨，互相取长补短，增强学习效果。在教学安排上，专门开辟课程，组织大家集中学习该书，并引导学员结合自身学习体会，谈感悟、谈收获。村支书们争相传阅、认真阅读书中的具体章节，特别是习近平与人民同甘共苦、水乳交融的故事，进一步增强了村支书们的岗位自信。广东省清远市学员严海斌在参加完集中阅读活动后深有感触地说：“习近平总书记担任村支部书记的经历是基层党员干部锤炼党性、坚定理想信念的好例子，让我们支部书记备受鼓舞。”（张中梁）

土地、奉献给了老百姓。这种奉献足以启示青年人，要把奉献当作自己的人生追求，把“小我”凝聚成“家国”，把点滴真情奉献给人民。我要从总书记的知青岁月里找寻奉献的真谛，明确为人民的方向，把工作做扎实。

让知识成为青春的羽翼。青年时期养成的不倦学习精神和良好的学习方法以及通过学习养成的思维能力，可以伴随人的一生，对人生各个阶段都起着作用、发挥影响。父亲在我成长的过程，一直用言行谆谆教诲我要多读书，读书不仅能学到知识和技能，还能提高自己的修养。书中有一个故事印象深刻，总书记刚到梁家河时，行李中有个不起眼的小棕箱，一位叫张太平的村民觉得这个箱子比较小，拎着就行了，不用放在平板车上。谁知，他拎起来后就大声说：“这个小箱子看着不大，咋这么沉啊？”后来才知道里面装得满满都是书。习近平总书记知青时期的学习、阅读不是在象牙塔里进行的，而是在广阔天地之中与学习“无字之书”同步进行的。我要从总书记的知青岁月里找寻读书的精神，磨练意志、陶冶情操、提升境界、增长才干，为走好人生道路积蓄力量。

掀起学习《习近平的七年知青岁月》热潮

全国首家农村党支部书记学院

学思践悟总书记青年时代的奋斗故事

共青团河北省委举办大学生骨干培训班

近日，共青团河北省委举办“青年马克思主义者培养工程”大学生骨干培训班，全省各高校200余名大学生骨干参加培训。青年学生通过学思践悟，把学习《习近平的七年知青岁月》的成果作为深化学习习近平总书记系列重要讲话精神的的重要举措。

学为先。培训班以《习近平的七年知青岁月》作为教材，邀请河北省委党校社科教研部副教

共青团河北省委按照“分群体推进、省市县联动，学知行一体”的总体思路，精心组织，周密部署，推动学习宣传贯彻活动向基层延伸，向广大团员青年延伸，积极引导全省广大青年学生切实增强“四个意识”，在思想政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，引导全省广大青年学生以习近平总书记为榜样，志存高远、脚踏实地，勇于创新、勇于进取，在实现中华民族伟大复兴中国梦的实践建功立业，在加快建设经济强省、美丽河北的伟大进程中贡献青春力量。

（孙朝阳）