

构建“四位一体”的江西干部教育培训新格局

组织部长谈
干部教育

□ 赵爱明

干部教育培训是建设高素质干部队伍的先导性、基础性、战略性工程，在推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程中具有不可替代的作用。党的十八大以来，江西围绕推进学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略、红色基因教育、专业化能力精准培训和创造性开展干部挂职锻炼工作，着力构建理论教育、党性教育、专业化能力培训与干部挂职锻炼“四位一体”的江西干部教育培训新格局。

把思想引领作为加强干部理论教育的首要政治任务

中国共产党是一个用先进思想孕育催生，用科学理论武装起来的马克思主义政党，必须坚持用马克思主义中国化的最新理论成果武装干部头脑。江西省委坚持示范带头，把学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神作为落实“四个意识”的具体行动。党的十八大以来，省委中心组共组织集中学习55次，鹿心社书记、刘奇省长和其他省领导带头上讲台38人次。2016年2月，省委首次在井冈山举办全省市厅级主要领导干部学习贯彻党的十八届五中全会精神专题研讨班。2017年2月，省委又围绕学习贯彻党的十八届六中全会和省第十四次党代会精神举办专题研讨班。全省副省级以上领导和市厅级主要领导干部围绕研讨班主题，进行深入学习研讨，为各级党员干部树立了标杆。同时，还采取省领导辅导和省内外专家讲座相结合，课堂教学与深入研讨相结合，主会场现场授课与分会场视频直播相结合，省级示范培训与基层全面培训相结合的方式，对全省党政干部、企业经营管理人员、专业技术人员进行“全覆盖”培训，全省1700多名厅局级干部、21万多名县处级干部及18万多名科级及以下干部参加培训。通过培训，全省广大党员干部

党性修养得到进一步锤炼，使党性教育真正转化为推动经济社会发展的内在动力，转化为实现、维护和广大群众根本利益的自觉行动。在2017年我省抗洪救灾中，广大党员干部始终冲锋在前，在人民最需要的地方，坚决顶起了自己该顶的一片天，匡美建、邓旭、程扶摇等一大批基层党员干部，用实际行动乃至用自己的生命诠释了共产党人融入骨髓的红色基因。

把“正在做的事情”作为加强干部专业化能力培训的根本导向

干部教育培训工作从来都不是孤立的，而是与正在做的事情紧密相连的。我们坚持问题导向，以正在做的事情为中心，本着“干什么学什么、缺什么补什么”的原则，以领导干部最想学到的知识、最想破解的难题、最想掌握的技能为切入点，分层次、分系统、分专业精准开展专业化能力培训，做到干部教育培训与经济社会发展同频共振。近年来，我们围绕鄱阳湖生态经济区建设、赣南等原中央苏区振兴发展、国家生态文明试验区建设等重大决策部署，聚焦新制造经济、新服务经济、资本运作与金融管理、精准扶贫攻坚、生态文明建设等领域，每年举办30期左右专业化能力培训班，年均培训3000人左右，为改善干部知识结构、推动经济社会发展提供了有效的智力支持。特别是2017年，我们针对换届后年轻干部多、转岗新任干部多的特点，将履职能力培训作为换届后领导班子和干部队伍建设的重要任务，重点举办组织、宣传、政法、人大、检察、工业、农业、国土、住建、文化、卫生计生、环保、金融、民宗、旅游、食药监、安监、供销等“十八大系统”领导干部培训班，通过分类施教、差异化教学，做到“一班一策”，精准施训，及时帮助干部丰富专业知识、提升专业能力、锤炼专业作风，努力将干部教育培训的成果转化为推动江西发展的优势。2017年上半年，江西经济社会发展继续呈现良好态势，全省生产总值增长9%，增速位居全国前列、领跑中部地区，国家级生态文明试验区建设方案（江西）获国家批准实施，赣江新区被国务院确定为绿色金融改革试验区，拥有17万人口的井冈山在全国率先脱贫“摘帽”。这一份沉甸甸的发展成绩，说明我们

抓干部专业化能力精准培训的路子是对的，这也进一步激发了全省党员干部干事创业的积极性和自信力，善作为、敢担当、能成事的干部越来越多。

把挂职锻炼作为加强干部培养的重要渠道

习近平总书记指出，干部能力的培养需要从多方面入手、多载体并用，加强学习是一个途径，向群众学习是一种办法，在真抓实干中增长见识和才干更是主要渠道。长期以来，江西坚持把实践锻炼作为培养干部的最好课堂，探索了一条富有江西特色的干部挂职锻炼新路子。从抓好顶层设计着手，从经济社会发展需求、组织需求、当地岗位需求、干部成长需求出发，自1989年开始，把选派省直机关优秀年轻处级干部到基层挂职锻炼工作，列入全省干部教育培训工作计划，前后共选派了近千名干部到县（市、区）挂任党政班子成员，每批挂职时间为2年。党的十八大以来，将干部挂职锻炼工作向地市延伸，各市先后选派了3000多名干部到乡镇（街道）、村（社区）、项目建设、信访维稳、扶贫攻坚一线和沿海发达地区、上级对口部门挂职锻炼。挂职锻炼工作中，我们把对挂职干部的跟踪教育培养贯穿全过程，下派前集中对选派挂职的干部开展基层业务培训，帮助挂职干部尽快进入角色；挂职满一年时，在井冈山集中对他们开展理想信念和党性教育专题培训，为挂职干部“加油充电”“补钙强基”；挂职期满后，由派出单位与接收单位采取“四个一”的方式共同进行考核，即撰写一篇述职报告、进行一次民主测评、开展一次个别谈话、进行一次实地走访，全面了解干部挂职工作情况，形成专题考察报告存入干部本人档案。多年来，一大批优秀年轻干部通过挂职锻炼这个“实践大课堂”得到健康成长。同时，一批批下派挂职干部切实发挥各自的岗位优势、专业优势、信息优势和资源优势，为地方经济社会发展作出了积极贡献。基层普遍反映，干部挂职锻炼工作让干部接了地气、长了才气、添了底气，也为地方经济社会发展注入了活力、增添了动力。许多挂职干部深有感触地说，“两年挂职，一生财富；基层淬炼，脱胎换骨”。

（作者系江西省委常委、组织部部长）

本报讯 7月13日上午，“龙江发展讲坛”2017年第二场报告会在黑龙江省委党校举行。为深入贯彻习近平总书记就黑龙江工作发表的重要讲话精神，按照黑龙江省第十二次党代会部署要求，加快推进供给侧结构性改革，加强对《中国制造2025》的学习，不断提高各级干部抓经济工作的能力和水平，中国工程院院长周济受邀作题为《全面实施〈中国制造2025〉深入推进供给侧结构性改革》的报告。省委书记张庆伟主持报告会。

黑龙江省委副书记、省长陆昊，省政协主席杜宇新，省委副书记、省委党校校长陈海波，现职副省级领导出席报告会。

报告会上，周济从供给侧结构性改革与《中国制造2025》、科技创新是引领《中国制造2025》的第一动力、智能制造是《中国制造2025》的主攻方向、“十三五”期间实施《中国制造2025》的五个工作重点等方面，详细解读了《中国制造2025》的深刻内涵，全面阐释了加快建设制造强国的重要性紧迫性。他指出，《中国制造2025》是动员全社会力量建设制造强国的总体战略。新常态下，形成中国经济增长新动力，形成经济发展新优势，推进供给侧结构性改革，重点在制造业，难点在制造业，出路也在制造业。要建设制造强国，各项政策特别是金融政策必须以发展实体经济为出发点和落脚点。要推动中国制造向中国创造转变、中国速度向中国质量转变、中国产品向中国品牌转变，以制造业的繁荣和强大，支撑国家的繁荣和强大，托起中华民族伟大复兴的中国梦。

张庆伟在主持报告会时指出，周济院长的辅导报告对于扎实推进供给侧结构性改革，坚持创新驱动发展，加快龙江产业结构调整和转型升级，具有重要指导意义。我们要深刻领会报告，坚定发展信心，抓住难得机遇，大力发展实体经济，打好转方式调结构攻坚战、翻身仗。

张庆伟强调，要把工业强省建设摆在更加突出位置，把制造业作为供给侧结构性改革的主战场，把智能制造作为制造业发展的主攻方向，加大对“老字号”制造企业的支持力度，为建设工业强省提供坚实支撑。要大力实施创新驱动发展战略，深入对接《中国制造2025》，积极推进信息化和工业化深度融合，着力培育发展新动能，不断增强核心竞争力。要强化责任狠抓推进落实，围绕制造业发展重点，一个一个地抓、一项一项地落，以攻坚克难的劲头，撸起袖子加油干，务求取得实实在在成效。（龙文）

深圳市委党校党性教育出新招求实效

本报讯 自2016年以来，深圳市委党校为了增强党性教学实效，跳出“老套路”，开创新方式。

缩短学制提高频率，创设情境，增强实效。通过合理确定培训周期，增加培训班次，破解工学矛盾，切实提高参训率，形成党性教育的常态化、制度化。同时，市委组织部派人全程跟班，并从学员组织、班级管理、考核运用等各环节建立起严格、规范的管理措施，形成长效机制，确保培训的质量和效果。创设优秀党员干部当年工作情境，邀请焦裕禄、彭湃等人后代作专题讲座，讲述革命先辈的奋斗历史和崇高风范。设置党性分析小组讨论环节，由学员对标先进典型进行党性分析，市委组织部派人旁听，形成“党性体检报告”，记入干部现实表现电子档案。

课堂设到一线，现场研讨改革发展

现实问题，变“坐而论道”为“知行合一”。围绕市委市政府中心工作，根据中心工作和学员特点在第一线开设课堂开展研讨，引导学员直面现实问题，寻求破解之策。同时，依托市内外的40多家现场教学特色基地，组织学员到革命传统教育基地、改革开放标志性事件发生地、基层党建示范点等现场和一线接受直观、鲜活的教育，现场教学课时占总课时约30%。

学员上讲台，变“一言堂”为“群英会”。一方面，从历届学员中挑选20多名单位一把手授课，贴近实际工作回答学员关心的热点问题。另一方面，在每期研讨班开设学员讲堂，让学员轮流走上讲台，分享自己的实践经验和思考，学员讲、学员评，互动教学，学学相长。（张忠亮）

中央党校 2017 年秋季学期教学安排意见

中央党校教务部

我校秋季学期教学高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真学习贯彻党的十九大精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，全面贯彻落实全国党校工作会议精神，坚持党校姓党，严守党的政治纪律，强化“四个意识”，围绕理论教育和党性教育主业主课，突出“用学术讲政治”的要求，扎实推进教学创新工程，不断深化教学改革，创新教学管理，提高教学质量和水平。

一、主体班次设置（略）
二、教学安排
（一）学习贯彻党的十九大精神
1.设计好省部级和厅局级干部“学习贯彻党的十九大精神”研究专题班教学计划，抓好讲题招标和集体备课，做好各项教学组织实施工作。
2.党的十九大召开后，各班次教学都要把学习党的十九大精神贯穿教学全过程。要把学习党的十九大精神与学习马克思主义基本理论、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系结合起来，与学习贯彻习近平总书记系列重

要讲话精神结合起来，与党性教育结合起来，与研究重大理论和现实问题结合起来。

3.党的十九大闭幕后，邀请中央领导和相关专家来校作十九大精神的辅导报告；为全校学工人员配发学习辅导教材。

（二）完善部分班次的教学安排
1.规范两个月进修班的课程体系。整合专题必修课和核心课程，避免交叉重复。

2.调整县委书记研修班的课程安排。将研讨式教学“精准扶贫问题研究”讲题改为学员论坛，安排教师点评；将案例教学“提高危机管理的能力”和情景模拟式教学“提高网络时代的舆论引导能力”课程改为全班讲授。

3.调整三个月进修班的党性教育课程。整合党性教育单元与体验式教学内容交叉重合的课程。

4.增强民族班教学的针对性、实效性。西藏班调整部分讲题和任课教师，新疆班增加特色外请课。

5.调整各班次党性教育单元中警示教育课程。将“党政干部违纪违法大案要案分析”纳入全校“形势与任

务”报告。

6.统筹安排“形势与任务”报告，增加解析热点问题的报告。

7.将现场教学、学员课题研究成果交流等列入教学计划。

（三）鼓励教学方式方法探索
1.进一步提升案例教学水平。梳理现有教学案例，调整不适用的案例，征集新案例。

2.增加现场教学。支持各教研部门在北京及周边开发现场教学点，资助教师开发现场教学课程。根据现场教学特点，研究制定教学实施方案与评估标准。

3.拓展小组讨论和全班交流的形式。鼓励探索结构研讨式、问题牵引式、访谈式等形式，充分调动学员的积极性，加强教与学的互动性，促进教学相长、学学相长。

4.利用好学员论坛。充分挖掘并发挥好学员资源对教学的补充作用，适当增加学员论坛次数，安排教员引导和点评，提高学员论坛质量。

三、教学管理
（一）改善教学管理机制

1.落实校领导参与教学活动的规定，妥善安排上课和其他教学活动。

2.用好教学评估杠杆，进一步加大激励和末位调整的力度。根据近两年全校教学评估情况，提高末位调整分数线；并根据不同学制的班次，适当增加末位调整人数和教学奖励人数。

3.加大教学招标力度。案例教学讲题以及被末位调整的讲题，在全校公开招标，并进一步规范招标程序。落实中央精神的急迫任务，经校领导同意，可由教务部委托。

4.打造用学术讲政治的样板课。以“用学术讲政治”为主题，组织全体教师进行大讨论。各教研部门通过集体备课等方式重点打磨并推出一堂样板课，参加样板课评选。

5.加大对民族班教学的支持力度。强化民族班师资力量，各教研部门成员须带头承担民族班教学任务。继续资助民族班任课教师赴民族地区调研，增强教学的针对性和实效性。

（二）推进教学管理规范化和制度化
1.进一步规范教研组工作制度。教务部将明确规定担任教学组组长的条件以及教学组的行为规范、职责、主要任务、考核与激励等，完善教学管理流程。

2.进一步加强教学薄弱环节的管

理。督促教学组在教学转段、课程调整、节假日前后等特殊时段，在教师上课和参加小组讨论、全班交流、“两带来”问题回应等各个环节，做好组织与衔接，切实避免教学事故。

3.进一步明确教学创新项目的管理办法。教务部制定教学创新项目管理办法，对立项、管理、结项、激励与罚则等作出规定，推进教学创新工程实施的规范化。

四、教学基础工程建设

（一）师资队伍建设

1.完善教师培养机制、使用机制和激励约束机制。根据教学需要适时培训师资，提高教师适应教学新要求的能力；采取行之有效的措施加强引导、培养中青年教师；尊重各教研部门意见并发挥每位教师专长，优化配置教学资源。

2.加强教学梯队建设。各教研部门对重点教学讲题要形成老中青教师传帮带相结合的ABC角制度，促进中青年教师成长。

（二）学科建设

1.编制学科建设规划。围绕主业主课，重点梳理各教研部门学科建设与我校主业主课教学需要的适配情况，

提出全校学科建设的方向和基本框架。

2.积极探索党性教育学科建设。

（三）教材建设

1.完成两个教学大纲。编写全国党校理论教育教学大纲和党性教育教学大纲，印发全国党校系统，推进全国党校主业主课教学规范化。

2.继续修订“三基本”和“当代世界”系列教材。

3.选取部分违纪违法中管干部忏悔材料编写警示教育教材。

五、教学指导与交流合作

（一）加强对分校的业务指导

1.按照党的十九大精神进一步完善分校教学设计，选强配优分校授课师资。

2.通过抽查考核等形式促进教学效果提高，加强教学管理规范化、制度化和科学化。

（二）加强对地方党校的业务指导
1.党的十九大闭幕后，召开全国党校系统第七次教学改革研讨会，推动十九大精神进教材、进课堂、进头脑。

2.九月召开全国党校系统第八次教务工作恳谈会，研究“用学术讲政治”问题。