

《习近平的七年知青岁月》是弥足珍贵的精神财富

中共青海省委常委、西宁市委书记 王 晓

2016年8月22日至24日，习近平总书记视察青海并发表重要讲话，深刻指导了青海的发展战略，深刻梳理了青海的发展逻辑，深刻重塑了青海的发展状态。这在青海发展进程中具有里程碑意义，既为我们不忘初心、继续前进提供了强大思想武器和科学行动指南，也使党的领袖的光辉形象更加深入人心、更加广受尊崇。一年后的今天，市委在举行学习贯彻“四个扎扎实实”重大要求工作座谈会的基础上，又召开座谈会，集中学习《习近平的七年知青岁月》一书和《习近平总书记的成长之路》一文，以此纪念习近平总书记视察青海一周年。刚才，大家的发言讲得都很深刻、很感人，既体现了大家对习近平总书记的爱戴之情，又体现了市委深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神明显成效，更体现出习近平总书记及其重要思想的强大感召力。

党的领袖人物的成长历程是党史的重要组成部分，也是全市各级领导干部的重要学习任务。《习近平总书记的成长之路》一文，以领袖人物的内在成长规律为主线，视角宏大、脉络清晰、概括凝练；《习近平的七年知青岁月》一书，以领袖人物的具体成长阶段为切入，素材翔实、笔触生动、情感丰沛。这一文一书，文为经，书为纬，全面生动地反映了习近平总书记红色基因传承中、艰难困境磨砺中、丰富革命实践中、复杂国际斗争历练中成长的过程，系统、深刻揭示了习近平总书记成为党中央核心、全党核心的深厚历史逻辑、实践基础、人民意愿。

常言道，“一滴水中见太阳”。在学习这一文一过程中，我也深刻感受到“细节之中见人心”。这些反映习近平总书记成长历程的作品，在全党全国受到热烈欢迎，引起强烈反响，体现出全体党员、全国人民对习近平总书记的衷心爱戴。特别是《习近平的七年知青岁月》一书，其内容的采访实录在《学习时报》上连载时，广受关注、广为传播，一时间可谓“洛阳纸贵”。在广大读者强烈要求下，中共中央党校出版社将采访实录汇编出版，在“上海国际书展”亮相首日就销售一空、供不应求。这些细节所折射出的“人民对领袖的尊崇，领袖对人民的感召”，是党的事业之福、国家发展之福，令我们备受鼓舞、倍感振奋。

近年来，西宁市委在全面系统深入学习的基础上，坚持每次市委常委会都先学习习近平总书记最新重要讲话、重要指示、重要批示精神，并结合实际制定落实贯彻措施，努力把习近平总书记重要讲话中蕴含的普遍性、客观性真理转化为西宁改革发展的生动实践。对于坚持把“始终对党绝对忠诚，坚决同以习近平同志为核心的党中央保持绝对一致”作为思想方针、政治纪律、组织原则、实践标准的西宁来说，更应该在学习《习近平的七年知青岁月》和《习近平总书记的成长之路》方面学在前列、用在前列、走在前列。

充分认识《习近平的七年知青岁月》的重大教育意义

出版《习近平的七年知青岁月》，是新时期关于领袖人物宣传、党的理论传播、党员党性教育等方面的一大探索创新。我们在学习过程中，不能仅仅是读故事、学历史，还必须充分认识其重大教育意义，将其作为“党内教育教材”来学习使用。用中国传统文化语言来表达，就是既要读这本书当“史”来读，更要读这本书当“经”来读，只有经史结合，才能实现教育效用最大化。

这是一本关于马克思主义领袖论的生动教材。大家知道，马克思主义经典作家高度重视“权威”的必要性和重要性，强调权威和服从不是由人的主观愿望确定的，而是社会发展的客观要求。列宁明确指出，无产阶级政党通常

是由“最有威信、最有影响、最有经验、被选出担任最重要职务而称为领袖的人”来领导的。《习近平的七年知青岁月》一书，向我们展示了习近平总书记在决定人的才干、气质、风范的“黄金时期”的成长过程，以直观生动的事实，让我们深刻领会到习近平总书记的领袖地位是建立在多么坚实、多么深厚的根基之上，让我们深刻领会到马克思主义权威、领袖论的科学性、重要性在当代中国是如何展现的，让我们深刻领会到党的事业发展对习近平总书记这一领袖的需要和依靠为什么是内在的、必然的。当今时代，在全党全军全国各族人民心目中，习近平总书记是“最有威信、最有影响、最有经验”的党的领袖。在我的认识中，这“三个最”与书中提到的另外“三个最”，即习近平总书记当年知青中“年龄最小，去的地方最苦，在农村待的时间最长”，有着跨越时空的内在联系。艰难困苦，玉汝于成，人民怀抱，哺育成长。当年梁家河的“三个最”中已经蕴含着当今大国大党领袖“三个最”的初始密码。类似这样的内在联系，在书中还有很多很多。我们学习这本书，就是要将其作为一本马克思主义领袖论的生动教材，通过了解习近平总书记追寻真理、脚踏大地、植根人民的成长历程，进一步深化对习近平总书记这一新时期党的领袖、人民领袖发自内心的崇敬与爱戴，进一步把忠诚核心、拥戴核心、维护核心、紧跟核心融入血脉、植入灵魂，化为坚定的信仰信念和自觉行动。

这是一本关于中国共产党人党性论的重要教材。长期以来，在党性教育方面，“结果呈现”式教育占据主流，即对已经成熟、定型的“共产党人党性”介绍较多，对党性的具体生成过程则涉及较少。《习近平的七年知青岁月》一书，正好填补了“中国共产党人党性论”的这一空白，以习近平总书记这一党的领袖人物在青年时期如何坚定理想信念、如何锤炼意志品质、如何加强自身修养的过程，从初到梁家河时尚带迷茫的15岁少年到离开梁家河时满载收获、从容坚定的青年，这一段“七年成长”向我们展示了有中国特色的“党性修炼之道”。我们看到，关于“信念”，书中讲到总书记当年因受不公正对待，先后递交了十次入党申请书，在一次次被拒绝的过程中，尽管也有不解、委屈，但对党的事业的信仰、对党组织的忠诚愈加坚定执着，奠定了“以身许党”的基石；我们看到，关于“担当”，从初到农村时对环境的不适应，到后来即使整个大队只剩下总书记一个知青，他依然不急不躁，踏踏实实担负好大队书记的职责，展示出强大定力，等等。我们学习这本书，就是要从这一个真实故事中、一件件历史细节中，向习近平总书记学习怎样做一名合格共产党员，进而寻找到中国共产党为什么能从强大走向强大、从胜利走向胜利的答案。

这是一本关于新时期群众工作方法论的权威教材。梁家河七年知青岁月是习近平总书记从事基层工作的开端。总书记正是从这样坚实的起点上，一步步成长为党和国家的领袖。《习近平的七年知青岁月》一书，为我们全景式地展现了总书记当年“与群众坐在一条凳子上”“与群众一块过、一块苦、一块干”的经历，是一本总书记“手把手”教我们做群众工作的教材。仅仅是书中各章节的标题，就让我们很受教益。比如，“为群众办大事是近平始终不渝的信念”“近平敢说敢做敢担当”“近平立志做大事，不搞形式主义”“近平与我们同吃同劳动”“近平既一心为民办事又善于为民办事”等等，可以说每一个章节，都是一堂党的群众工作精品课程。我们学习这本书，就是要学习习近平总书记融入群众、植根群众、造福群众的群众工作方法，把以人民为中心的发

展思想牢记心中、落到实处。

深刻把握《习近平的七年知青岁月》的精髓要义

习近平总书记将陕北七年知青岁月视作弥足珍贵的人生财富。对中国共产党来说，全面反映习近平总书记知青生活历程的《习近平的七年知青岁月》是弥足珍贵的精神财富。我们一定要认真研习、领会精髓、把握要义，使之真正成为强化“四个意识”、加强党性修炼、指导推动实践的强大思想武器。

深刻把握习近平总书记的成长之路是真理力量与人格力量的统一。《习近平的七年知青岁月》一书，非常深刻地反映了习近平总书记即使在最艰苦、最简陋的环境中，也从来没有放弃过学习与思考。对理想的追寻，对信仰的笃定，对理论的精研，是总书记成长过程中的鲜明特质。习近平总书记的魅力，最深厚的根源是来自于马克思主义洞察规律、征服人心的真理力量，来自于绵延500余年的社会主义正源正脉的历史力量。同时，长期艰苦磨炼、曲折奋斗的过程，使习近平总书记锻炼形成了坚强的意志品格、踏实的奋斗精神，具备了令人敬仰的人格力量，充满了个人魅力。

深刻把握习近平总书记的成长之路是历史选择与人民选择的统一。习近平总书记有着与生俱来的红色基因、红色血脉。习近平总书记的成长，是把红色江山锻造成型的那种精神、那种气质的自然延续，是历史选择中国共产党、选择社会主义道路的那种规律、那种逻辑的自然延续。同时，七年知青岁月又使习近平总书记的红色基因回归了本源，在人民与实践的大熔炉中再次熔铸。《习近平的七年知青岁月》一书，鲜活生动地回答了习近平总书记之所以能得到亿万群众发自内心的拥护爱戴，是因为总书记是在人民群众中成长起来的领袖，总书记因成长历程而自然生成、因理论觉悟而不断升华的对天下苍生的牵挂、对民生福祉的担当，是民心所向的根基所在。

深刻把握习近平总书记的成长之路是实践特质与理论特质的统一。以七年知青岁月为起点，习近平总书记有着极其丰富的执政实践经验。在学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神的过程中，我们特别强烈地感受到，总书记对基层特别了解、对国情特别了解、对人民群众所思所想特别了解，这与总书记长时间、全身心在陕北黄土高原的泥土中摸爬滚打是分不开的。同时，习近平总书记在梁家河时期所养成的博览群书、深邃思考的习惯，又为他运用马克思主义立场观点方法解决当今中国的现实问题奠定了坚实基础。党的十八大以来，习近平总书记带领全党同志进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的伟大实践中，围绕党和国家发展面临的一系列重大战略问题，提出了一系列重大思想观点，构建起一个系统完整、逻辑严密的科学理论体系，为党和国家事业持续健康发展提供了科学指南和行动纲领。实践中，我们深刻感受到，学总书记讲话就是学真理，早学早受益、深学深受益、长学长受益。党的领袖的理论创新与实践经验高度融合，既是中国特色社会主义事业之幸，也是亿万人民之福。

我的学习体会是，党员干部特别是党员领导干部，要善于从习近平总书记的“人生历程”中学习领悟习近平总书记的“思想历程”，善于从大视野、大环境、大格局来认识理解习近平总书记的知青岁月，从源头上深刻理解习近平总书记治国理政新理念新思想新战略。

要准确认识深厚思想根脉。七年知青岁月，为习近平总书记提供了一个在形成马克思主义的原点（人民群众实践），在成熟毛泽东思想的地方（延安），在孕育邓小平理论的时

间（文革结束前夕），系统进行实践、学习、思考，从而实现思想发展的历史机遇。以上三者合一，使得习近平总书记与马克思主义发展历程中的各位思想巨人担负着同样光荣的使命、思考着同样重大的问题、开创着同样伟大的时代，决定了以此为起点的习近平总书记系列重要讲话和治国理政新理念新思想新战略是马克思主义正源的延续，是中国特色社会主义理论正脉的传承，在中国特色社会主义理论体系中具有极为重要的地位。

要自觉认同精深思想创造。七年知青生活，奠定了习近平总书记完全能够回答好、解决好“当代中国之问”。究其原因，其一是感情深厚。与人民群众同甘共苦、生死与共的生活经历，使人民始终在习近平总书记心中居于最高地位，也使得习近平总书记在人民群众的衷心支持中获得了源源不断的伟力。其二是国情透彻。习近平总书记从梁家河这一学校“毕业”后，基层是什么样、群众在怎么想、事业该怎么干，在他心中都清清楚楚，这也是当今世界大多数大国领导人所不具备的特殊优势。其三是积淀坚实。与大多数人不同，习近平总书记知青时期的学习、阅读不是在象牙塔里进行的，而是在广阔天地中，与学习“无字之书”同步进行的，这正如毛泽东青年时期在湖南开展农村调查的经历一样，能够产生巨大的乘数效应，实现最为厚实的积累。这些积累，在习近平总书记的执政岁月中，与新的实践进一步结合，产生了改变中国、影响世界、指引未来的精深思想。正是从习近平总书记薪火相传的信仰、百折不挠的磨砺、脚踏实地的奋斗、人民为本的初心中，我们感到了踏实，我们看到了希望，笃信这样一位领袖所凝练的思想、所开创的理论，必定能引领承载着中华民族伟大梦想的航船破浪前进，胜利驶向光辉的彼岸。

要深入了解重大思想特质。习近平总书记那七年知青岁月，也是世界处于大变革的前夜。上世纪60年代末70年代初，“二战”以来所形成的世界格局和经济社会发展态势正在酝酿着深刻变革。简单地概括，就是资本主义阵营陷入了“滞胀”危机，社会主义阵营存在着“僵化”危险，大批刚刚获得解放的民族国家面临着国家治理挑战。求知欲望强烈、视野开阔的习近平总书记当年自然也就直接或间接地受到那个时代的影响，孕育形成了鲜明的问题意识、强烈的改革精神、宏大的创造魄力。这样的思想特质，使得习近平总书记总是能够敏锐、深刻地把握党情国情社情的重大变化，把握人民群众对美好生活的向往，以更宽广的视野、更长远的眼光来思考把握事关党和国家事业发展的一系列重大战略问题，在理论上不断拓展新视野、作出新概括，带领全党全军全国各族人民解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事。

抓抓紧抓实《习近平的七年知青岁月》的学习运用

中央党校已下发关于各级党校认真学习《习近平的七年知青岁月》的通知。我们要认真贯彻落实通知精神，以全市各级党校为阵地，组织引导党员干部把学习《习近平的七年知青岁月》《习近平总书记的成长之路》与学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神特别是“7·26”重要讲话精神结合起来，武装头脑、指导实践、推动工作，以此作为全市党员干部迎接党的十九大的重要准备。

第一，要把政治自觉与行动自觉结合起来。习近平总书记的知青岁月和成长历程告诉我们，以习近平同志为核心的党中央，是人民的选择，是历史的选择。强化“四个意识”，践行“两个绝对”，是西宁最大的政治，全市

每一位党员都要具备高度的政治自觉。始终对党绝对忠诚，不是静态的，这是对党成立96年来这段苦难辉煌历程的所有历史智慧、历史经验、历史启示的尊重和掌握。坚决同以习近平同志为核心的党中央保持绝对一致，不是孤立的，这是始终对党绝对忠诚的根本保障，是对党的十八大以来13亿多中国人民在党的领导下所有奋斗、所有实践、所有探索的尊重和延续。我们要进一步牢固树立“四个意识”，忠实践行“两个绝对”，坚决尊崇习近平总书记的领导核心地位，坚决维护以习近平同志为核心的党中央绝对权威，坚决听从以习近平同志为核心的党中央的指挥号令，认真贯彻习近平总书记系列重要讲话精神特别是视察青海的重要讲话精神，全面落实“四个扎扎实实”重大要求，把总书记嘱咐的每一件事情都办好、落实好，奋力打造“绿色发展样板城市”、建设“幸福西宁”，当好全面落实“四个扎扎实实”重大要求、着力推动“四个转变”、建设富裕文明和谐美丽新青海的排头兵。

第二，要把思想养分与精神养分结合起来。学习习近平总书记的成长经历，关键在于了解总书记重要思想的起点和源头，更加坚定自觉地维护总书记的核心地位。在汲取思想养分的同时，我们也要注意从总书记的成长经历中汲取理想信念、为民情怀、担当意识、奋斗精神等精神养分，组织广大党员认真学习习近平总书记的价值立场、思想观点、思维方法、表率作用，努力做一名合格共产党员。对党员领导干部来说，要以习近平总书记为榜样，更加自觉地向总书记看齐，树立正确的价值观、成长观、政绩观，努力践行好干部标准，在党言党，在党爱党，在党为党，在党忧党，在党兴党，为建设幸福西宁、为人民对美好生活的向往而不懈奋斗。

第三，要把学习与研究工作结合起来。抓紧让《习近平的七年知青岁月》《习近平总书记的成长之路》及与总书记成长经历相关的学习内容进教材、进课堂，使之成为引导全市党员干部拥戴核心、维护核心的思想引领和重要保障。同时，要把握“领袖人物成长经历也是党史、党的理论发展史的重要组成部分”的定位，积极拓展党史研究领域，组织相关领域专家，设立重大专项，开展深入研究，力争形成有分量的成果。

第四，要把干部教育与大众教育结合起来。习近平总书记的成长历程特别是知青岁月，不仅对党员干部具有重大教育意义，而且对人民群众特别是广大青年具有重大教育意义。我们要结合包括青海在内的西北地区人民尊崇英雄、热爱领袖的传统特征，积极运用大众化方式、新媒体手段，广泛宣传习近平总书记的成长历程和人格魅力，用总书记的奋斗精神激励青年，以总书记的领袖风范感召人民，把西宁干部群众对习近平总书记系列重要讲话精神的“信”与对习近平总书记这一党的领袖、人民领袖的“爱”结合起来，形成和保持对以习近平同志为核心的党中央的整体性、实践性、持续性绝对忠诚。

当代中国处于百年复兴大业“行百里者半九十”的关键时期。我们要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，在“始终对党绝对忠诚，坚决同以习近平同志为核心的党中央保持绝对一致”这一根本问题上绝不含糊、毫不犹豫、坚定不移、持之以恒，与全市干部群众一道，发扬“干在实处、走在前列”的精神，以全面落实“四个扎扎实实”重大要求、着力推动“四个转变”、打造绿色发展样板城市、建设幸福西宁的优异成绩迎接党的十九大胜利召开。

（这是作者2017年8月22日在中共西宁市委学习《习近平的七年知青岁月》座谈会上的讲话，发表时作了个别文字修订）

青海省西宁市委召开《习近平的七年知青岁月》学习座谈会

本报讯 《习近平的七年知青岁月》出版，引起青海省西宁市委的高度重视。8月22日，西宁市委在市委党校召开《习近平的七年知青岁月》学习座谈会，并再次重温《学习时报》新近发表的特约评论员文章《习近平总书记的成长之路》。省委常委、市委书记王晓主持会议并讲话。市长张晓宏、市人大常委会主任马海瑛，市委副书记、市委党校校长马坚，市政协主席张永海以及市委所有常委、西宁市部分县区和部门主要负责同志出席座谈会，15人作了交流发言。

王晓指出，今天正值习近平总书记视察青海一周年，更赋予了这次座谈会特殊的意义。习近平总书记视察青海并发表重要讲话，是青海发展进程中的里程碑，既为我们

不忘初心、继续前进提供了强大思想武器和科学行动指南，也使党的领袖的光辉形象更加深入人心、更加广受尊崇。党的领袖人物的成长历程是党史的重要组成部分，是各级领导干部宝贵的精神财富。《习近平总书记的成长之路》以领袖人物的内在成长规律为主线、以领袖人物的具体成长阶段为切入点，系统、深刻地揭示了习近平总书记成为党中央核心、全党核心的深厚历史逻辑、实践基础、人民意愿。

王晓强调，《习近平的七年知青岁月》连载之初，就广受关注、广为传播，汇编出版后亮相首日就销售一空、供不应求。这些细节所折射出的“人民对领袖的尊崇，领袖对人民的感召”，是党的事业之福、国家发展

之福、人民生活之福。要充分认识《习近平的七年知青岁月》的重大教育意义，将其作为“党内教育教材”来学习使用。要善于从习近平总书记的“人生历程”中学习领悟习近平总书记的“思想历程”，善于从大视野、大环境、大格局来认识理解习近平总书记的知青岁月，准确认识深厚思想根脉，自觉认同精深思想创造，深入了解重大思想特质，从源头上深刻理解习近平总书记治国理政新理念新思想新战略。

王晓要求，全市各级党组织要以党校为阵地，组织引导党员干部把学习《习近平的七年知青岁月》《习近平总书记的成长之路》与学习贯彻习近平总书记系列重要讲话特别是在省部级主要领导干部座谈会上的重要讲话精神结

合起来，作为全市党员干部作好迎接党的十九大的思想、政治、理论准备的重要内容，以此武装头脑、指导实践、推动工作；把政治自觉与行动自觉结合起来；把思想养分与精神养分结合起来；把学习工作与研究工作结合起来；把干部教育与大众教育结合起来，广泛宣传习近平总书记的成长历程和人格魅力，牢固树立“四个意识”，忠实践行市委提出的“始终对党绝对忠诚，坚决与以习近平同志为核心的党中央保持绝对一致”，把习近平总书记治国理政新理念新思想新精神的“信”与对习近平总书记这一党的领袖、人民领袖的“爱”结合起来，形成和保持对以习近平同志为核心的党中央的整体性、实践性、持续性绝对忠诚，奋力打造

“绿色发展样板城市”、建设“幸福西宁”，当好全面落实“四个扎扎实实”重大要求、着力推动“四个转变”、建设富裕文明和谐美丽新青海的排头兵。

马坚要求，要在党校全体教职工和学员中开展好对《习近平的七年知青岁月》的学习研讨，把它作为党性教育的重要内容融入课堂，通过举办晨读会、读书分享、演讲比赛、撰写学习心得等形式，悉心感悟总书记当年那种“苦其心志、劳其筋骨、饿其体肤、空乏其身”的艰苦奋斗精神；悉心感悟总书记志存高远、脚踏实地，敢于创新、勇于进取精神，以“干在实处、走在前列”的精神状态，为建设“幸福西宁”做出党校应有的贡献。（宁筱萱）