



重要言论

2020年全面建成小康社会后，我们要激励全党全国各族人民为实现第二个百年奋斗目标而努力，踏上建设社会主义现代化国家新征程，让中华民族以更加昂扬的姿态屹立于世界民族之林。

感悟领袖成长故事 激发砥砺前行动力

中央党校举行《习近平的七年知青岁月》出版座谈会

本报讯《习近平的七年知青岁月》出版座谈会，8月20日在中央党校隆重举行。中央有关部门负责同志，知青代表、受访人代表、高校代表，中央党校校委成员、副教育长、副秘书长、各直属单位主要负责同志，中央党校中青二班在京学员代表，以及中央党校教职工代表150余人参加座谈会。中央党校常务副校长何毅亨主持座谈会。

《习近平的七年知青岁月》是中央党校策划组织的系列采访实录，从2016年11月底到2017年3月中旬在中央党校《学习时报》连载。通过29位受访者讲述自己当年亲身经历的往事，用真实的历史细节再现了习近平总书记1969年1月至1975年10月在陕北黄土高原七年知青岁月的艰苦生活和成长历程。采访实录刊出后引起读者强烈反响。应广大读者热切期盼，中共中央党校出版社把19篇访谈稿分为“知青说”“村民说”“各界说”三个部分，重新进行编排，并选用了76幅具有历史价值的图片，公开出版。

座谈会上，中央国家机关工委常务副书记李智勇，中央党史研究室主任曲青山，求是杂志社社长李捷，国家新闻出版广电总局党组成员、副局长周慧琳，教育部党组成员、部长助理刘大为，中央党校党史教研部主任罗平汉，中国青年报党组书记、社长、总编辑张冲，浙江外国语学院党委书记宣勇，受访人代表、中国作协会员曹谷溪、北京知青陶海粟、北京



知青黑荫贵、北京知青孔丹，中央宣传部出版局局长郭义强先后在会上发言。

发言同志认为，《习近平的七年知青岁月》选取系列访谈这样一个独特视角，通过讲述人的回忆，用真实的历史细节，讲述了习近平总书记当年“苦其心志、劳其筋骨、饿其体肤、空乏其身”的历练故事，再现了习近平总书记知青时期的艰苦生活和成长历程，展示了青年习近平矢志不

渝的理想追求、爱国为民的家国情怀、勤奋好学的进取精神、求真务实的良好作风、吃苦耐劳的优秀品质。读者通过一个个生动具体的故事，可以更加深刻地感受到：习近平总书记是在浓郁革命氛围中成长起来的党的领袖，是在艰难环境和曲折经历中成长起来的党的领袖，是在长期实践中成长起来的党的领袖，是在人民群众中成长起来的党的领袖。

发言同志认为，《习近平谈治国

理政》一书告诉世人党的领袖是如何治国理政的；《习近平的七年知青岁月》则告诉世人，党的领袖是如何从最基层一步步历练而成、脱颖而出的。《习近平谈治国理政》和《习近平的七年知青岁月》堪称姊妹篇。这两部书共同见证了习近平同志成为党中央的核心、全党的核心，成为深受人民爱戴的领袖，是历史的选择、人民的选择。大家认为，系列访谈的每一篇文章，都能够使读者产生强烈的

思想震撼和精神洗礼，让读者进一步加深对习近平总书记的敬仰之情。学习领悟《习近平的七年知青岁月》，有助于全党上下更加完整深刻地认识习近平总书记的成长历程，更加系统深入地把握习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略的历史脉络、实践根基和精髓要义。出版这部书，是中央党校为党的十九大胜利召开献上的一份厚礼，具有重大的政治意义和深远的历史意义。

发言同志认为，《习近平的七年知青岁月》是一部不可多得的好书，是当代青年树立正确人生观、励志成才的鲜活教材，是党员干部锤炼党性、提升素质的生动范本。习近平总书记知青岁月的成长历程，将激励广大党员干部和青年砥砺前行，进一步坚定理想信念、坚守精神追求，进一步激发家国情怀和为党和人民事业艰苦奋斗的历史使命感。我们要学好用好《习近平的七年知青岁月》，深入推进习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略的学习教育，做好进教材、进课堂、进头脑的工作，引导广大党员干部和青年不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不断增强敬仰核心、信赖核心、跟随核心、维护核心的自觉性。

何毅亨在主持讲话中指出，当前全党全国正在认真学习贯彻习近平总书记“7·26”重要讲话精神，以实际行动迎接党的十九大胜利召开。在

这样的大背景下，中央党校出版《习近平的七年知青岁月》，专门召开出版座谈会，意义非同寻常。大家的发言，从不同角度谈了自己对习近平总书记知青岁月的感悟和体会，发自肺腑、情真意切，让我们的心灵再一次受到震撼、灵魂再一次受到洗礼，也让我们更加深刻地认识到习近平总书记的知青经历确实是当代青年树立正确人生观的励志教材，是党员干部进一步锤炼党性的生动范本。

何毅亨强调，各级党校要把《习近平的七年知青岁月》作为开展习近平总书记系列重要讲话精神教学和党性教育的必备教材，党校教师要把这部书的内容作为经典案例融入讲稿、进入课堂，教育引导学员自觉忠诚核心、坚决维护核心。各级党校党组织要把组织学习《习近平的七年知青岁月》纳入“两学一做”学习教育常态化制度化，引导党校党员做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格，在学习践行习近平总书记系列重要讲话精神上发挥表率作用。党校系统的青年教职工，要结合实际学习习近平总书记的艰苦奋斗精神，志存高远、脚踏实地，勇于创新、勇于进取，在实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的实践中建功立业。

中央党校副校长黄浩涛、王东京、甄占民、黄宪起，教育长罗宗毅，校委委员谢春涛、韩庆祥出席座谈会。（唐晓轩）

把防控金融风险放到更加重要位置

王一鸣

习近平总书记在全国金融工作会议上指出，“金融是国家重要的核心竞争力，金融安全是国家安全的重要组成部分”，并把“强化监管，提高防范化解金融风险能力”作为做好金融工作要把握好的重要原则之一，强调“要把主动防范化解系统性金融风险放在更加重要的位置，科学防范，早识别、早预警、早发现、早处置，着力防范化解重点领域风险，着力完善金融安全防线和风险应急处置机制”。认真学习习近平总书记重要讲话精神，切实提高防范化解金融风险能力，对做好新形势下金融工作，具有十分重要的意义。

改革开放以来特别是党的十八大以来，我国金融业快速发展，金融产品日益丰富，金融体系不断完善，金融改革有序推进，金融监管得到改进，防范化解金融风险的能力增强。但也要看到，随着我国经济发展进入新常态，经济增速放缓，主要经济变量关系深刻调整，经济结构性失衡矛盾趋于突出，加之金融监管体系不完善，监管的穿透性不足，金融市场波动性增强。金融领域面临不少风险和挑战。

对于防范化解金融风险，我们必须坚定信心，充分认识我国社会主义制度优势和各种有利条件。我国具有集中力量防风险的制度优势，有利于在短时间内集中资源处置局部风险，避免局部风险转化为全局风险。我国储蓄率较高，为应对风险提供了较大缓冲空间。我国商业银行资本充足率、拨备覆盖率高，可动用的工具手段多。我国外汇储备充足，在应对外部冲击中有更强的缓释能力。我国作为一个大规模经济体，风险在各部门间传递后延的回

旋余地较大，可以通过空间换时间，增加风险腾挪余地。更重要的是，我国在应对亚洲金融危机和国际金融危机冲击中积累了经验，增强了应对风险的能力和底气。

我国经济金融风险总体可控，但应对风险仍面临挑战。我国尚处在“三期叠加”期，经济风险释放与增速下降、经济再平衡和高杠杆等各种矛盾相互交织和“碰头”，加之监管体系不完善，增大了防范化解风险的压力。过去一个时期，政府在有效应对风险上发挥了较大作用，避免了系统性风险，但也使得市场主体“风险免疫系统”没有经受洗礼，防范风险的主体意识不强。

我们应充分认识到我国的优势和有利条件，既不盲目乐观，又不回避问题，坚持全面深化改革，坚定不移推进供给侧结构性改革，处理好政府与市场的关系、促进发展与管理风险的关系、重点防范与体系建设的关系，坚持主动防范、系统应对、标本兼治、守住底线，有效防范和应对可能出现的各种风险，确保不发生重大系统性风险。

主动防范。风险都有一个从萌芽、积累到最终释放的过程，早识别、早预警、早发现、早处置，就能明显降低风险造成的负面冲击。“灰犀牛”是指概率极大、冲击力极强的潜在风险。“灰犀牛”理论认为，风险的爆发并非发生之前的征兆过于隐蔽，而是因为人们的疏忽大意和应对不力，甚至不愿主动采取行动加以防范。“灰犀牛”比“黑天鹅”更可怕，人们往往在习以为常和麻木中错失了处置风险的最佳时机。

主动防范，就是要建立风险预警机制，加强对各类风险的评估，制定系统的防范和化解风险的实施方案，加强风险防范的顶层设计和系统规划、稳步推进，明确每个阶段风险管理重点。比如，在处置高杠杆率问题上，从控制杠杆增速、稳定杠杆率、调整杠杆结构到最后降低杠杆水平，都需要有战略规划。

系统应对。在市场经济条件下，风险在不同领域之间传导和扩散明显加快，风险传导机制更加复杂多样，特别是在全球化和开放型经济的环境下，加之互联网时代信息快速传播，市场预期迅速变化，这些都可能使不同风险之间的外溢效应更加明显，相互交叉传染和反馈放大效应更加强化。必须认识到，各领域风险不是孤立的，不能仅仅依靠碎片化的局部性措施，而必须用系统性思维和网络化视角来防范和应对风险。

系统应对，就是要将防范和应对风险作为一个系统性工程，进行系统性谋划，从事前、事中、事后的整体视角进行设计，事前加强风险的预判和防范，事中加强风险的应对和处置，事后加强风险免疫和管理能力建设。与此同时，要从矫正经济结构性失衡，完善金融监管框架，修复资产负债表，建立新型风险管理体系，加强风险管理能力建设等系统性视角来有效防范和应对风险。

标本兼治。防范风险主要是针对迫在眉睫的当前问题，大都属于治标性质，而要从治本上化解风险，必须坚定不移地推进全面深化改革。风险集聚往往是经济失衡和资源错配的外在反映，根本原因是改

革没有到位，必须从深化改革中找出路。从国际经验看，1998年和2008年两次危机都肇始于金融领域，但从本质上看，很大程度上是实体经济结构性失衡导致金融领域的资源错配和风险的集中释放。金融危机后，西方主要经济体实施量宽政策，在短期内对实体经济起到了刺激作用，但结构性失衡问题没有根本解决，经济复苏仍表现出脆弱性和不确定性。

标本兼治，就是要紧紧围绕市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用，着力深化国有企业、财税、金融等基础性领域和关键环节改革。要把国有企业降杠杆作为重中之重，加快处置“僵尸企业”。加强宏观审慎管理制度建设，加强金融监管协调、补齐监管短板。完善金融机构法人治理结构，健全市场规则，严格规范金融市场交易行为，强化金融机构防范风险主体责任。

守住底线。我国尚处在风险易发高发期，如果对风险集聚缺乏警觉，积累到一定水平，就会集中释放并可能酿成系统性风险。从国际经验看，东亚国家、前苏联国家和拉美国家在经济转型过程中都曾发生严重的金融危机。

守住底线，就是要坚持底线思维，既要敢于面对风险，勇于应对风险，又要保持清醒头脑，冷静客观地分析和评估风险，对各种情景做到心中有数。采取措施处置风险点，着力控制增量，积极处置存量，通过科学的风险处置，不断提高金融业抗风险能力和可持续发展能力，坚决守住不发生系统性风险的底线。

（作者系国务院发展研究中心副主任）

本期导读

读书学习：『炕头上的书总是堆得满满的』

详见3版

《习近平的七年知青岁月》选载（四）

善作善成：『既一心为民办事又善于为民办事』

详见2版

《习近平的七年知青岁月》选载（三）