

全国党校系统法学政治学公共管理学学术研讨会在呼伦贝尔召开

本报讯 7月24-25日，由中央党校政法教研部主办、内蒙古自治区呼伦贝尔市委党校承办的全国党校系统法学政治学公共管理学学术研讨会，在呼伦贝尔市召开。研讨会主题为“法治暨国家治理现代化——十八大以来中国民主法治建设回顾与未来展望”，来自全国党校系统法学、政治学和公共管理三大学科的百余名专家学者到会进行学术交流和研讨。

中央党校副校长黄浩涛出席会议并讲话，政法教研部主任卓泽渊、内蒙古自治区委党校副校长孟根其其格、呼伦贝尔市委副书记姜宏分别向大会致辞。会议开幕式由中央党校政法教研部副主任刘学军主持。

黄浩涛在讲话中指出，党的十八届

三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，把完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化作为全面深化改革的总目标，具有重大和深远的意义。为了实现这一伟大目标，从事政治学、法学、公共管理学等学科研究工作的专家学者，责任重大，使命光荣。大家应该在民主政治建设、法治国家建设、政府体制改革等方面，认真总结实践经验，准确把握客观规律，科学回答时代课题，大力推进理论创新、实践创新、制度创新。认真贯彻落实习近平总书记在全国党校工作会议和全国哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话精神，在政治学、法学、公共管理学科的研究工作中，着眼于实践中的新情况、新问

题，努力以扎实的科学研究，提供高质量的理论研究成果和决策咨询成果，服务于党和国家工作大局，在构建中国特色社会主义政治学、法学、公共管理学学科的过程中，发挥自己的作用，作出无愧于时代的贡献。

在大会发言阶段，卓泽渊、刘学军、北京市委党校法学教研部主任金国坤、重庆市委党校科学社会主义教研部主任蒋英州、中央党校政法教研部公共管理教研室副教授黄振威、黑龙江省委党校公共管理教研部副主任张超，分别就党的十八大以来法治建设的主要成就、习近平政治制度建设思想的逻辑理路、国家监察体制改革、乡村社会稳态式发展、邻避项目决策、大部门制度改革等问题进行了深入探讨。在分组专题

讨论阶段，与会者就法治理论、法治建设、党内法规、政治制度建设、协商民主、政府改革、社会建设与基层治理等议题展开了充分讨论。在各学科教学科研情况交流阶段，辽宁省委党校法学教研部主任李玮、中央党校政法教研部政治学理论教研室主任肖立辉、河南省委党校公共管理教研部副主任董立人，分别就法学、政治学、公共管理学科的教学与科研情况向大会作了汇报。

会议闭幕式上，刘学军对研讨会作了总结。他认为，这次研讨会有利于整合全国党校系统法学、政治学、公共管理学三大学科的专家学者力量，有力推进教学、科研工作，进而在贯彻落实党校系统“用学术讲政治”方面发挥重要作用。

（任崇彬）

四川省委党校在大别山干部学院举办管理及党务干部培训班

本报讯 为进一步加强四川省委党校管理及党务干部的党性教育和作风养成，提振干事创业的精气神，近日，四川省委党校42名管理及党务干部奔赴位于革命老区河南新县的大别山干部学院，进行学习培训。

培训中，学员们认真听取了全国政协委员、中央党史研究室副主任冯俊同志关于《〈习近平论中国共产党历史〉导读》的讲座；参观了红安县七里坪长胜街、列宁小学旧址、红田惨案遗址、鄂豫皖苏区首府革命博物馆、鄂豫皖苏区将帅府、红四方面军总旧址、王大湾会议旧址、许世友将军故里、郭家河乡红廉文化园等现场教学点；听取了大别山干部学院教师关于“坚定理想信念、撒播信念”“三徐诤衔”等课程的专题讲授和开国中将吴先恩之子吴铁壁同志“不死就要干革命”的故事讲述；身着红军服走“志仁小道”，听英雄故事，承先烈遗志，强党性修养；观看了情景剧《红色大别山》。系统全面的教学内容，在每一名学员脑海中对这段波澜壮阔的革命历史、血雨腥风的革命岁月，红旗不倒的革命传承烙下了深深的印记，对以“坚定信念、胸怀大局、团结奋进、勇当先锋”为主要内容的大别山精神的历史基础和时代价值有了更加深刻的认识。

通过此次培训，同志们更加强烈地感受到了革命先辈们对党、对国家、对人民的无限深情，对革命先辈们更加敬仰。学员们认为，本次培训既是一次精神的洗礼和党性的熔炼，也是一次作风的检阅和形象的展示，进一步统一了思想、深化了认识，将努力把学习成果转化为谋划工作的新思路、促进工作的新举措、干好工作的真本领，为党校工作呈现新气象作出新的更大贡献。

（杨 文）

重庆市委党校积极助推智慧校园建设

本报讯 近年来，重庆市委党校积极促进互联网与党校工作的融合发展，大力推进信息化建设步伐，积极推动智慧校园建设。

建设智慧教室系统，实现教学方式智能化。从干部培训第一现场教室入手，着力打造智慧教室系统。一是更新教学设备，建立教学管理智控中心，实现教室各类设备远程可控，教学现场可实时记录跟踪，教学资源灵活调度。二是建成实训大楼，将于今年年底竣工投入使用。实训大楼集虚拟演练、仿真体验、情景模拟于一体，有力提升现代化培训能力和水平。

升级线上教学系统，推进培训全覆盖。升级线上教学系统，搭建起全市党校一体化系统框架，推进系统信息资源互联互通。一是打造微课程学习平台。着力做好微课程资源开发，通过网上报告厅、网络课程点播，将网络教育引入主体班教学，开展线上线下融合教学，满足学员自主学习需求。二是建成高清自动录播系统，多角度记录课堂教学全过程，通过远程教学系统同步传输至区县党校，实现党校系统全覆盖。

搭建基础应用平台，实现业务管

理一体化。围绕教学科研咨询中心工作，对工作业务流程进行梳理、整合，打造统一、开放的综合性应用管理系统平台。如智慧教务管理系统，形成了训前需求调研、训中跟踪监管、训后评估反馈的一体化链条。

建立移动数字校园平台，实现信息应用移动化。一是建成知识管理云平台。通过云采集、信息交互系统等模块在手机微信平台运用，使教学资源集中存储、无缝复制和网络应用，实现应用管理平台一体化掌上管理，真正实现无线智慧校园，使泛在学习、碎片学习和终身学习成为可能。二是实现有线、无线接入网络融合，为移动互联网“多端一体”广泛运用提供平台支撑。

建成四大专题数据库，推进信息资源建设数字化。以创新数字资源建设和服务应用模式为重点，为教学科研咨询提供数据支撑，为学员学习定制提供或智能推送个性化的学习资源。着力建成了四大专题数据库，即党史党建数据库、重庆市情数据库、党性修养学习数据库、党校系统文库，初步形成了地域特色与党校特色有机融合、本土视角与普适视角互为补充的数据族群。

（桂宇波）

中央党校开展的对党忠诚集中教育已经过去一段时间了，集中教育的成果开始体现在党校工作的各个方面。但是，对党忠诚不是一劳永逸的，作为党的人，作为党校人，应对对党忠诚集中教育为契机，继续深化对忠诚的认识，时刻检验对党忠诚要求，反复锤炼对党忠诚品格，不断升华为对党忠诚境界。

在对党忠诚集中教育过程中，按照校委部署和要求，围绕谁要忠诚、对谁忠诚、怎样忠诚等问题，结合工作实际和思想实际，以及自己的对照检查、感悟思考，整理出关于忠诚的8个自问或8道思考题。

第一、中央党校为什么要开展对党忠诚集中教育？对这个问题，我觉得可以从两个方面来思考。一方面，中央党校的特殊地位，对党校人提出的特别要求，必须在对党忠诚上走在前列，正如常务副校长何毅亭所指出的，党校这块阵地，必须由忠诚于党、忠诚于党的事业的人坚守。另一方面，开展忠诚集中教育之所以必要，是因为我们在对党忠诚方面做的还有一定距离。对党忠诚是党内法规对党员的基本要求，是必须履行的义务，但是，落实到绝对的、纯粹的、具体的、无条件的实际中，每一个党员都是要经过很大的努力、下很大的功夫，才能做到。所以，开展忠诚集中教育，不仅必要，而且紧迫；践行对党忠诚，永远在路上，是每一名党员一辈子的事。

第二、对党忠诚怎么样才能做到真忠诚？必须强调的是，我们讲的忠诚是真忠诚，是实心实意的忠诚，不

是三心二意的忠诚；是始终如一的忠诚，不是前后不一的忠诚；是坚定不移的忠诚，不是犹犹豫豫的忠诚。假忠诚有更大的欺骗性，如果假忠诚的人是位高权重的人，就会给党和人民的事业带来更大的危害。要做到真忠诚，就要在心上下功夫，就要时时处处炼心修心，修炼成一颗真诚的心，把对党的信仰的忠诚、对党的组织的忠诚、对党的理论和路线方针政策的忠诚，变成心之理，变成心即理，形成“心”“理”合一，才能心外无理，也才能真正做到知行合一。因此，真忠诚就是初心和本心的忠诚，而不是心外之理、心外之物，不是心“加”忠诚，而是心“融”忠诚。

第三、对党忠诚怎么落实到行动上？对党忠诚，表个态，发个言，写篇文章，是容易的，但远远不够，对党忠诚关键是要落实到行动上。知行合一，首先就要做到言行一致。无论对一个组织、一个单位，还是党员干部个人，都是如此。一个人究竟是怎么想的，动什么心思，别人不一定看得出来，但是你的具体行为，你的实际工作，你的寻常表现，大家是看在眼里的。言为心声，行为心镜，对党忠诚只有内化于心，才能外化于行。

关于忠诚的八道思考题

许宝健

是不是忠诚，是不是真忠诚，关键见行动。对我们党报工作者来讲，就是要对党忠诚贯穿到采编出版的各个环节，体现在每一期报纸上，每一个版面上，每一篇文章中。我们开展对党忠诚集中教育，对党员干部的要求就是要在编辑实践中，践行对党忠诚。针对党外群众，我们提出，对党忠诚不仅是对党员的要求，同样也是对党校工作者的要求。

第四、怎么能做到任何条件下都对党忠诚？这里的任何条件下当然也包括私底下，或者说，主要是指私底下。党员干部也有私人空间和私人时间，也有朋友圈、同学圈和家庭圈。公开处、私底下，是一条很分明的界限。就对党忠诚来讲，公开处怎么讲怎么做，私底下怎么讲怎么做，是衡量真忠诚和假忠诚的标尺。有的党员干部公开处比较注意，私底下却发表一些有违对党忠诚的言论。要求对党忠诚是绝对的、纯粹的、无条件的，绝对也包含了私底下的要求。事实证明，党员干部私底下的言行也是某种公开的言行，只要有他人在场，不管是朋友同学，还是亲戚家人，不忠之言，都会影响他人，都会带来一定负面影响。同时，作为党的一员，说不

利于党的话，也会被党外的人瞧不起，被人家笑话。所以，对党忠诚，就是要在任何时候、任何场合、任何条件下，都要坚定立场，爱党护党，为党分忧，为党说话。

第五、如何在关键时刻与党中央保持高度一致，体现对党忠诚？现在虽然没有了董存瑞举炸药包、黄继光堵枪眼儿那样的关键时刻，但是对党忠诚的关键时刻、关键节点、关键问题就存在于我们的工作和生活当中。在与习近平同志为核心的党中央保持高度一致这样的大是大非面前，就是关键时刻；在党性姓党这样的原则面前，就是关键时刻。党校老师课堂讲课是关键时刻，党校报刊编辑出版也是关键时刻。只要为党工作，时刻都是关键时刻，时刻都要对党忠诚。我们要不断提高政治站位，强化政治意识，增强政治能力，才不会把政治问题、原则问题当作一般问题来看待、来处理，才不会在对党忠诚问题上打折扣。

第六、如何把对党忠诚和为党尽责结合得更好？对广大党员特别是领导干部来讲，对党忠诚最大的考验就是是否为党尽责，是否用百分之百的心思、力量尽责。领导干部都在一定

本报讯 近年来，江苏省淮安市委依托市内129处红色资源，打造出一批以周恩来纪念地为龙头的实境课堂，用来对各级党员干部开展党性修养教育。目前，已有来自中央党校、中直机关党校等全国各地的数万名学员来淮安实境课堂开展党性教育。据不完全统计，仅周恩来五德教育馆一个实境课堂，自2013年2月开馆以来到2017年7月11日，就接待全国各地的学员988批次36226人次。

挖掘资源提炼主题。以党性教育为主线，深入挖掘各个红色资源党性修养方面的深刻内涵，围绕“他——他们——我”的逻辑思路进行内涵挖掘，分别从楷模个体（周恩来）、英模群体（新四军八十二烈士、盱眙黄花塘新四军军部、淮安车桥战役中的新四军等）、为民政府（苏皖边区政府），再引申到学员个人进行思考。在周恩来故居、周恩来童年读书处、周恩来纪念馆、周恩来主题教育馆、周恩来“五德”教育馆、好干部教育馆等实境课堂，突出周恩来加强自身修养、立党为公、勤政为民、践行宗旨、全心全意为人民服务、鞠躬尽瘁死而后已的无产阶级革命家的伟大风范和崇高品德，重点突出“人民总理为人民”的主题。英模群体是指以被胡锦涛同志赞誉为人民不畏强暴英勇抗击日军的英雄群体——新四军八十二烈士等，以这个群体的英模事迹开发成实境课堂，重点突出“人民军队为人民”的主题。为民政府就是被当年《新华日报》赞誉为全中国民主建设楷模的苏皖边区政府，重点突出“人民政府为人民”主题。在此基础上，再引导学员围绕“我自己”如何学习总理、学习英模、如何加强党性修养、如何做合格党员、如何践行全心全意为人民服务等进行思考。实境课堂用一个共同的主题——一切为了人民，把红色资源串起来，现场变课堂、素材变教材、讲解变互动，实现一个点就是一部活教材，一堂课就是一次精神的洗礼，让学员自觉对照楷模和先进典型找差距，增强直面问题的勇气和改正问题的决心，在一个个现场教学中受到教育启发，增强党性修养。

情境再现自省感悟。实境课堂在进行党性教育时，通过情境再现，激发学员自我教育自我净化，使党性教育真正入脑入心。不仅讲授历史知识，而且注重情感注入，以形式的创新吸引学员，以情感的注入感染学员。在素材运用上充分挖掘情感内涵，

江苏淮安挖境掘红色资源

讲授方法上用情感式思维、情感式语言，达到情感沟通、情感唤醒和情感共鸣的效果。一是用提问题讲故事带入实境，传递真情实感。二是用多种教学形式带入实境。三是用视频音乐教学带入实境。

现场互动认知践行。实境课堂突出现场互动，教学助理精彩讲解，播放配合教学的电视专题片，引导学员动手动脑，进行现场体验认知践行。实境课堂以问题为导向，让学员带着问题进去，找到答案出来，让党性教育既有理论高度，又有实践深度，既有历史的厚重，又有现实的思考，让不同层次、不同领域的学员都能置身其中，查到问题，找到差距，发现不足。很多学员在参加实境课堂教学后表示，“这样的实境课堂，让我们耳目一新，入脑入心，既是一次精神回归，更是一场心灵洗礼”。

（石平洋）

能把忠诚“悬置”，讲起来头头是道，做起来就是一顶戴不到自己头上的大帽子。也不能拿把尺子只量别人，只看别人忠不忠诚，只要求别人忠诚，而放松对自己的要求。是与非面前看忠诚，利与害面前看忠诚，公与私面前看忠诚，舍与得面前看忠诚。在选择面前，是不是存小心思、耍小聪明、谋小利益，是不是把自己的智慧、本事和有限的时间精力放到为党工作、为组织工作上，就是一种体现是否忠诚的选择。

第八、对党忠诚，为党工作，怎样树立和实现更高的目标？对党忠诚，要落实到为党工作上。或者说，要在努力向党工作中体现对党忠诚。现在的工作，往往有两种状态，一种是不出事，过得去，看得过去，说得过去，特别是在全面从严治党的背景下，这种工作状态，不是个别情况。一种是树立更高的目标，努力去实现。我们进行对党忠诚教育，就是要改变第一种状态，把第一种状态变成第二种状态。对党忠诚的党员干部，不仅会有不一样的境界，也会有不一样的神态、不一样的状态、不一样的精气神，有想干事的冲动、能干事的本事、干成事的能力、不出事的定力。不能满足于在地上捡桃子，蹦起来摘的桃子才有不一样的滋味。如果在对党忠诚集中教育中，我们每一个党员干部、每一个部门单位，都有了更高的目标、更好的状态，那么，我们中央党校的事业，就会像我们的校园一样，有一个全新的面貌！

（作者系中央党校报刊社社长）