



2017年8月18日
星期五

第1044期

中共中央党校主管主办 网址:WWW.STUDYTIMES.CN
报名题字: 江泽民 国内统一刊号:CN11-0137 代号:1-267



《习近平的七年知青岁月》出版说明

《习近平的七年知青岁月》，是中央党校策划组织的系列采访实录，从2016年11月底到2017年3月中旬，在中央党校《学习时报》连载。

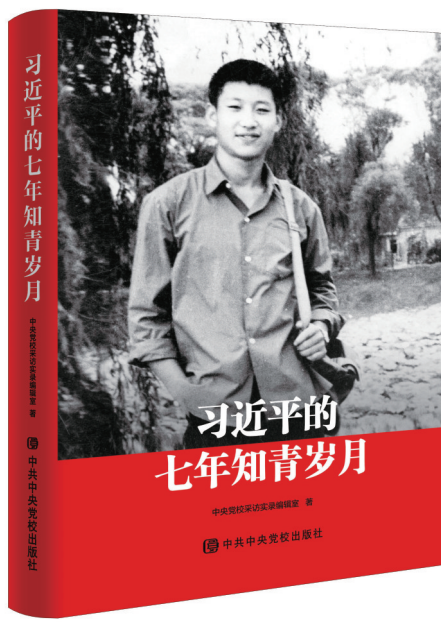
策划组织这个系列采访实录，主要是为了讲好习近平总书记的故事。习近平总书记是第一位出生和成长在新中国的中国共产党总书记。他有过曲折的少年时代，有过奋斗的青年时代。从农村大队党支部书记到党的总书记，从普通公民到国家主席，从普通军官到军委主席，他在党和国家各个领导层级都干过。从西北到华北，再到东南沿海地区，中国的西部、中部、东部地区他都待过，农民、大学生、军人、干部他都当过。这些丰富多彩的经历，这些重要岗位的历练，这些长时间的经验积累，对他担当重任、继往开来是不可或缺、至关重要的。党的十八大以来，习近平总书记之所以能够带领党和人民披荆斩棘、攻坚克难，全面开创中国特色社会主义事业新局面，很大程度上来自他扎实的实践基础、深厚的经验积累和由此而来的深邃理论思考。梁家河七年知青岁月，无疑是他人生经历中十分重要的起点。还原那段历史，再现习近平总书记知青时期的艰苦生活和成长历程，有助于人们更加全面、历史地了解总书记的过去和现在，更加全面、历史地认识党的十八届六中全会确立习近平总书记党中央核心、全党核心地位的重大意义，从而更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，为实

现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

基于这样的初衷，我们组织记者深入基层一线，对当年那些与总书记同吃同住同劳动的乡亲们和知青们进行面对面访谈。村民们、知青们谈起当年的故事，记忆依然那么清晰，说起来依然那么激动，回味起来依然那么幸福。他们述说的故事虽然发生在40多年前，珍贵的记忆虽然沉淀在流年岁月之中，但绝没有褪色。在梁家河村史馆和知青窑前，在陕西第一口沼气池前，在至今仍发挥效用的淤地坝前，在赵家河的知青林前，在习近平总书记当年留下足迹的那些地方，倾听着总书记与人民同甘共苦、水乳交融的故事，倾听着总书记刻苦读书学习的故事，倾听着总书记“苦其心志、劳其筋骨、饿其体肤、空乏其身”的历练故事，人们的心灵会一次次受到冲击和震撼，一次次得到洗礼和升华。

第一篇采访实录在《学习时报》刊出后，立刻引起极为强烈的社会反响。一时间，国内外网站纷纷转载，微博、微信平台网友广泛热议。随着采访实录陆续刊出，热度在持续加温。许多网友留言和跟帖，认为习近平总书记艰苦环境中磨炼了意志和品格，这样的经历令人佩服，纷纷为总书记点赞，表达对总书记的拥戴之情，表示要以总书记为榜样，立足岗位踏实工作。

在网友留言和来信来电中，不少读者建议把采访实录结集出版，方便广大干部群众学习。不少单位还自发把采访实录集成册，在



干部群众中组织了多种形式的学习活动。有些高等院校把采访实录作为大学生提高思想政治素质、健康成长成才的鲜活教材，开展了“青年学子学青年习近平”专题学习教育，取得很好效果。尊重广大读者的热切期盼，我们把19篇访谈稿分为“知青说”“村民说”“各界说”三个部分，重新进行编排，并选用了76幅图片，辑为此书，由中共中央党校出版社公开出版。

热烈祝贺

《习近平的七年知青岁月》出版

《学习时报》编辑部

系列采访实录《习近平的七年知青岁月》正式结集出版，这是广大读者期盼已久的大喜事，更是《学习时报》全体工作人员乃至中央党校全体教职员工期盼已久的大喜事！我们受中央党校校委会委托，代表全校教职员工，对《习近平的七年知青岁月》出版表示热烈祝贺。1969年1月至1975年10月，习近平在陕北黄土高原一个偏僻贫穷的小山村插队落户，一千就是7年。这是他离开家庭、走向社会的人生第一站，是他读懂人生、读懂人民、读懂中国、读懂中国共产党的重要起点。为深入了解并再现这段知青岁月，本报记者历时一年，深入习近平总书记当年插队的梁家河等地，对当地村民、插队知青以及相关人士进行面对面采访，写成的19篇采访实录于2016年11月28日至2017年3月17日在《学习时报》连载后，赢得全国广大读者的热烈反响和各大媒体的竞相转载。

梁家河七年知青岁月，从15岁到22岁，正是从少年到青年确立世界观、人生观、价值观最重要的时期。从进村一开始的迷惘、彷徨到离开梁家河时的目标坚定、充满自信，采访实录用真实的历史细节讲述了习近平总书记是怎样“扣好人生第一粒扣子”的。透过这组采访实录，人们看到了一位吃苦耐劳、踏实干事的青年习近平，看到了一位勤奋好学、志存高远的青年习近平，看到了一位一心为民、重情重义的青年习近平，看到了一位意志坚定、敢于担当的青年习近平。

这组采访实录告诉人们，七年知青岁月的艰辛、砥砺，磨炼了青年习近平的意志品格和

奋斗精神。他真正懂得了“什么叫实际”“什么是群众”“共产党干部应该怎么样”这样一些基本观念，真正理解了老百姓、了解了社会，由此把“为人民办实事”“让人民过上好日子”作为追求的目标，对党对国家为人民忠诚热爱的情感得到升华、负责担当的情怀清晰而强烈。梁家河的艰苦生活，培养了青年习近平坚定不移的理想信念、自强不息的意志品质、乐观自信的人生态度，也引发了他对中国社会一些现实问题的思考。党的十八大以来这五年，党和国家事业之所以能够实现历史性变革，最根本的是有以习近平同志为核心的党中央坚强领导，有习近平总书记这样雄才大略的政治领袖掌舵和指引。而梁家河七年知青岁月的历练，无疑对习近平总书记后来的成长乃至整个人生都产生了重要影响。

习近平总书记曾经说过，七年知青岁月“让我时刻牢记自己是人民的公仆，要将人民群众的衣食冷暖放在心上，使我拥有了脚踏实地、自强不息的品格。脚踏在大地上，身置于群众中，会使我感到非常踏实，非常有力量。”正是在那段岁月，青年习近平与群众一起放羊、锄草、挑粪、拉煤、拦河、打坝，什么活都干、什么苦都吃。当了梁家河大队党支部书记以后，设身处地为群众着想，处事公道，工作扎实，办沼气、打水井、办铁业社、办缝纫社、办磨坊、办代销点、种烤烟、打“水坠坝”，还搞河桥治理，为村里做了很多实事，给梁家河带来很大变化。他把延川县奖励他个人的一辆三轮摩托车，换成了手扶拖拉机

和磨面机等农机具给村里使用。这样的好干部，当然深受百姓拥戴。他上大学离开的时候，群众都舍不得他走，十多位村民一直送他到延川县城，依依惜别。习近平总书记后来在不同场合讲过这样一些掷地有声的话：“要牢记政府前面的‘人民’二字”“群众在党员干部心里的分量有多重，党员干部在群众心里的分量就有多重。”“心中没有群众，就不配再做共产党员。”

正是这组采访实录中一个个鲜活的故事、一个个具体的细节、一个个生动的场景以及蕴含其中的精神和道义的力量，深深吸引了读者、感染了读者、教育了读者，广大读者纷纷来电来函希望我们把系列访谈结集出版，以便更多的人学习。社会上有一些单位和部门自发把这组采访实录编印成册用以本单位党员、干部学习。浙江外国语学院还在全校学生中开展了“青年学子学青年习近平”读书交流活动，浙江其他一些高校纷纷仿效。

现在，这组采访实录结集并配以76幅历史图片正式出版。这不仅为广大青年树立正确人生观、励志成才提供了鲜活教材，为党员干部加强党性锻炼、提升政治素质提供了生动范本，也为国际社会全面深入了解中国共产党领导人提供了珍贵历史资料，可喜可贺。

最后，我们代表《学习时报》全体工作人员，对《习近平的七年知青岁月》所有受访者表示衷心的感谢！对所有倡议、推动、支持、帮助《习近平的七年知青岁月》结集出版和提供历史图片的人士表示衷心的感谢！

《习近平的七年知青岁月》出版

本报8月17日讯 系列采访实录《习近平的七年知青岁月》近日由中共中央党校出版社出版，在全国发行。

1969年1月，习近平总书记15岁时来到陕西省延川县文安驿公社梁家河大队插队落户，直至1975年10月。这组采访实录共采

访了29人，其中既有同他一起插队的北京知青，又有同他朝夕相处的当地村民，还有当年同他相知相交的各方面人士。这些受访者通过自己的亲身经历，用真实的历史细节讲述了习近平总书记当年“苦其心志、劳其筋骨、饿其体肤、空乏其身”的历练故

事，再现了习近平总书记知青时期的艰苦生活和成长历程。这部书，是当代青年树立正确人生观、励志成才的鲜活教材，是党员干部锤炼党性、提升素质的生动范本，也是国际社会全面深入了解中国共产党领导人的珍贵历史资料。

中共中央党校关于全国各级党校学习《习近平的七年知青岁月》的意见

（二〇一七年八月十六日）

系列采访实录《习近平的七年知青岁月》近日已由中央党校出版社出版。这组系列访谈，通过29位受访者讲述自己当年亲身经历的往事，用真实的历史细节再现了习近平总书记1969年1月至1975年10月在陕北黄土高原七年知青岁月的艰苦生活和成长历程。这部书，是当代青年树立正确人生观、励志成才的鲜活教材，是党员干部锤炼党性、提升素质的生动范本，对于深刻理解和认真贯彻习近平总书记系列重要讲话精神具有重要意义。

党校是培训轮训党员领导干部的主渠道，是党员领导干部加强党性锻炼的熔炉。各级党校要把学习《习近平的七年知青岁月》同学习贯彻习近平总书记系列重要讲话特别是“7·26”重要讲话精神结合起来，引导广大党校学员和教职工进一步深化对习近平总书记系列重要讲话精神的理解和把握，牢固树立“四个意识”，坚持党校姓党、从严治校，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开。

（一）把《习近平的七年知青岁月》作为学员学习习近平总书记系列重要讲话精神和党性教育的必备教材。引导学员深刻理解和认真践行书中展示的青年习近平矢志不渝的理想追求、爱国为民的家国情怀、勤奋好学的进取精神、求真务实的良好作风、吃苦耐劳的优秀品质，使学员在党校这座理论殿堂和党性熔炉陶冶中修好共产党人的“心学”。

（二）推动《习近平的七年知青岁月》进课堂。党校教师要认真学习消化这部书的细节，深刻领会这部书的内涵，以适当形式将这部书的内容作为案例融入讲稿、进入课堂，增强教学的生动性和感染力，使学员在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，自觉忠诚核心、坚决维护核心。

（三）党校系统的教职工带头学习《习近平的七年知青岁月》。教育者要先受教育。各级党校党组织要把组织学习《习近平的七年知青岁月》纳入“两学一做”学习教育常态化制度化，引导党校党员做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格，在学习践行习近平总书记系列重要讲话精神上发挥表率作用。党校系统的青年教职工，要结合实际学习习近平总书记当年那种“苦其心志、劳其筋骨、饿其体肤、空乏其身”的艰苦奋斗精神，志存高远、脚踏实地，勇于创新、勇于进取，在实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的实践中建功立业。

本期导读

《习近平的七年知青岁月》选载（一）

艰苦磨炼：“陕北七年是近平一生最宝贵的财富”

详见2版

《习近平的七年知青岁月》选载（二）

苦干实干：“近平是靠自己踏踏实实干出来的”

详见3版

《习近平的七年知青岁月》部分图片

选登的12幅图片，主要来自采访对象的个人珍藏，绝大部分是第一次公开发表。

详见4版