



强化导向培育特色 加快科研转型发展

□ 孟根其其格



意识和精品意识，强化全过程管理，促进课题研究从结果导向向过程导向型转变，不断提高教研人员科研能力。这些措施的有效实施，激发了团队活力，教研人员科研积极性高涨。尤其2016年度发表论文数量比2015年增长48%，其中发表于国家级报刊的论文增加了一倍。此外，还在《人民日报》《光明日报》等重要报纸上发表多篇理论宣传文章。获得省部级以上优秀科研成果奖38项，各级各类课题优秀结项率逐年提高。

强化特色导向。内蒙古自治区作为边疆民族地区和欠发达地区、国家重要能源基地和祖国北部生态屏障，在全面建成小康社会的进程中面临的困难和矛盾比其他地区更为艰巨复杂。内蒙古自治比也是我们党最早建立党组织和开展革命工作的少数民族地区，是党领导下成立的全国第一个省级少数民族自治区，是我国民族区域自治制度的诞生地。内蒙古自治的这些特殊区情为党校、行政学院科研咨询工作提供了广阔的舞台和空间。结合区情搞研究，聚焦地区优势下的全局问题，力争产出高质量的特色成果，是我校培育和提升科研竞争力的重要途径。因此，在现实问题的研究中，我校依托党校民族理论、党的建设、公共管理等学科优势，在突出民族和地区特色上下功夫，选择既有地方特色，又有全国意义的课题，加强民族地区改革发展中重大现实问题的研究，推出了一批优秀成果，培养了一批学科带头人和科研骨干。2012年以来，获准立项国家课题34项（包括西部项目），省部级课题立项逾百项，绝大多数是带有民族和地方特色的课题，如国家课题《长征时期党的民族政策实践及其当代价值研究》《内蒙古民族区域自治70年实践经验调查研究》等。2015年、2016年连续两届获得全国党校系统“科研课题中标奖”。

强化问题导向。决策咨询是党校、行政学院科研工作的重要职责，智库建设是科研工作的拓展和升级。2012年以来，内蒙古自治区党校、行政学院突出问题导向，围绕做好决策咨询工作，在人才队伍建设、制度建设、成果转化等方面不断探索，为智库建设奠定了坚实基础。一是进一步完善课题生成机制。加强与自治区党委政研室、自治区政府研究室、自治区政协研究室等党政智库的联系，在选题的征集及研究思路的前期论证上做了大量工作，使课题研究更加贴近内蒙古区情社情，更具问题价值。二是加强调查研究。对立项的所有课题提出调查研究的要求，组织部分校级课题组赴贵州、重庆、海南及内蒙古锡林郭勒盟等地广泛调研，获得第一手

材料。三是倾力打造咨询品牌，畅通成果报送渠道。将《区情研究报告》升级改造为《决策参阅》，选拔教研骨干组成编委会，鼓励教研人员对区情社情热点难点问题提出有效建议和对策。在组织完成科研项目评审结项的同时，结合教学、咨询要求，突出时效性特点，加快课题成果的出版和择优上报工作进程。近期在《决策参阅》上发表的《长株潭协同创新模式对呼包鄂创新发展的启示》《实现我区行政审批制度改革法治化的几点建议》分别获得内蒙古自治区党委书记李纪恒和自治区政府主席布小林的肯定性批示。

强化团队导向。加强科研平台建设，加快团队型科研转型发展步伐，逐步打造“六所一中心一基地”研究平台建设，为团队协作提供有力的组织保障。目前我校有8个教研部及其所属6个研究所，1个咨询中心、1个研究基地（自治区党建研究基地），还有挂靠我校的哲学、科社、民族理论、领导学、内蒙古法学会行政法学会等5个自治区级学会，这些部门和机构是我校决策咨询的研究主体和智库建设的重要载体。近年来，以各研究所、咨询中心和基地为依托，整合校内外科研力量，在区域经济发展、民族区域自治、党的建设、法治政府建设、三农三牧问题、基层社会治理、文化旅游发展等方向上，逐渐培育了一支跨专业、跨学科、跨领域的研究团队，我校的特色和优势研究领域初步形成。

强化开放导向。他山之石，可以攻玉。党校、行政学院具有自己独特的系统优势和学科优势，也有自身的局限，开展党校系统内外的交流协作可以很好地取长补短，促进开放式科研转型发展。一是依托全区党校、行政学院系统重点调研课题，开展合作调研联合攻关。每年确定若干重点调研课题，每项课题由内蒙古自治区党校、行政学院委派一名负责人，牵头组成总课题组，各盟市党校、行政学院联合旗县党校、行政学校，根据本地区实际和特色，围绕总课题进行自主选题，组织精干力量申报子课题。各总课题负责人在调研目的地党校、行政学院协助下，与子课题成员共同组成调研组，深入基层和一线开展专题调查研究，形成上下联动、取长补短的科研工作机制，使各方研究力量得到科学的分配，各方积极性得到充分发挥。二是在校级课题中专门设立智库合作项目，与自治区党委、政府有关部门开展合作研究。签订《内蒙古自治区政府研究室、内蒙古自治区党校合作备忘录》，开展课题评审、咨询座谈、联合调研活动，加快开放型科研发展步伐。三是加强与中央党校马克思主义学院、中国马克思主义研究基金会等部门和单位的交流协作，先后举办了“第五届中国特色社会主义论坛”“环渤海区域合作与发展党校论坛”“全区首届边境和牧业旗市转型发展论坛”等论坛及研讨会学术活动，社会反响良好。

目前，自治区党校、行政学院以全面提升科研质量和竞争力为目标，以深化理论研究和建设新型智库为重点，以创新体制机制为主线，以重大项目为支撑，全面实施科研咨询创新工程，奋力打造科研工作升级版。

（作者系内蒙古自治区党校副校长、行政学院副院长）

校长论坛

增强党性教育教学的系统性

□ 张 莉

党性教育教学是一个系统工程，需要建立系统集成，打好“组合拳”，体现系统性、严密性和综合性，提高党性教育实效。近年来，上海市杨浦区委党校从教育培训的七个方面下功夫，对党性教育进行探索实践，收到了比较好的成效。

党性教育建机制。党性教育要有一套系统、规范、严密的制度机制制作保障。2016年，杨浦区委党校在上海市党校系统率先建立中共杨浦区委党校教师发展中心，同时制定《杨浦区委党校主体班党性教育实施纲要》，努力实现党性教育的制度化、规范化。一是建立教学计划研发机制，通过问卷、访谈等形式，了解干部个人培训需求和组织部、人社局的培训要求，建立课程开发更新机制。结合杨浦区委党校品牌课开发实施办法，要求党史党建专职教师每年至少开发一门党性教育新课，不断创新优化党性教育的教学内容与教学方式。二是建立学员严格管理机制，把党性要求贯穿于党校教育培训全过程。将中央的有关要求和中组部关于学员管理的有关规定和校规校纪作为刚性要求，健全学员考勤管理、学风监督和情况通报等制度，实行量化考核，把学员在校学习表现和成绩作为组织人事部门选拔任用干部的重要依据。三是建立健全党性教育考核评价机制，了解学员对党性教育的课程设置、培训内容、教学质量和学员管理等方面的意见建议，随时发现问题，及时反馈给相关人员并要求改进，不断提高党性教育的质量和效果。

教学布局有保证。切实把《中共中央关于加强和改进新形势下党校工作的意见》要求落实到位，突出党的理论教育和党性教育的主课地位。杨浦区委党校在主体班教学布局上设立了“理论教育”“知识教育”“党性教育”三大部分，做到两个“确保”，即确保党的理论教育和党性教育主课时在教学安排中不低于总课时的70%，确保各主体班次党性教育课时不低于总课时的20%，创新优化党的理论教育和党性教育课授课方式，加大党性教育单元力度，建立完善以党的理论教育和党性教育为主题的品牌培训班次，形成党性教育课程体系。

理论学习奠基础。强化党的理论教育，坚持注重党的理论武装，凸显干部教育培训主旋律。杨浦区委党校在主体班开设马克思主义基本理论、中国特色社会主义理论体系、习近平总书记系列重要讲话精神 and 治国理政新理念新思想新战略学习模块，不断增强干部教育培训的马克思主义理论厚度。并组织学员研讨和学员论坛，要求学员结合思想实际，谈如何运用马克思主义立场、观点、方法研究分析和解决

面临的实际问题；结合学习贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神 and 治国理政新理念新思想新战略，谈如何做好本职工作，投入杨浦新一轮发展。这些教学活动受到了学员的欢迎与好评。

专题辅导教方法。强化党章党规党纪教育，把党性修养专题辅导课讲明白、讲生动。杨浦区委党校开设的专题辅导课主要有：“党性修养是领导干部的终身必修课”“学习尊崇党章，做合格党员领导干部”“汲取传统文化精华，践行社会主义核心价值观”等。党性修养专题辅导课要求讲清楚马克思主义对党性修养的要求，党性的基本涵义与主要内容，加强党性修养的基本途径和方法；要善于理论紧密联系实际，当前尤其要结合“两学一做”学习教育常态化制度化要求，深入浅出地解答现实中党员干部在党性修养上的问题与困惑，引导学员正确把握和处理好修身与谋事的关系、理想与现实的关系、学习与实践的关系、信心与责任的关系，做不辜党和人民信任与期望的合格党员。

反面典型作镜鉴。强化反腐倡廉警示教育，引导学员不断提高党性修养和反腐倡廉意识，把牢做人、为官的底线。杨浦区委党校安排的反面倡廉课堂教学主要课程有：“严肃党内政治生活，强化党内监督”“增强危机意识，预防职务犯罪”“加强廉洁自律意识，提高拒腐防变能力”等。除了专家学者讲课外，还请区纪委和审计部门有关领导授课，把反腐倡廉专题课讲具体、讲生动、讲深刻。课后组织学员参观本校反腐倡廉警示馆。杨浦区委党校反腐倡廉警示馆是党校2016年建设新校区时，在市纪委的指导下，区委、区纪委的领导下率先在全市党校系统建立的第一个反腐倡廉警示教育馆，用以展示我们党反腐倡廉的历史与现实正反反面典型事例，充分发挥警示教育阵地作用。警示教育馆自开馆以来，吸引了区内外近百家单位万余人次前来接受反腐倡廉警示教育。通过警示教育引导党员干部慎始慎独、防微

杜渐，不让权力任性，拒腐防贪，坚持干成事而不出事。

现场教学开眼界。增强党性教育的真实感与实效性，把“请进来”与“走出去”相结合。杨浦区委党校一是开展传承红色基因教育活动，二是开展对标先进模范访问活动。组织学员外出参观杨浦区、上海市及外地有关红色教育基地，包括党的一大、二大、四大纪念馆，陈云故居纪念馆，“逐梦新时代·上海2012—2017”大型主题展等以及本区沪东党史现场教学基地，包括国歌广场（国歌诞生地）、秦皇岛码头（当年周恩来、邓小平等赴法国勤工俭学出发地）等，缅怀中国共产党创建时期开天辟地的革命斗争史。赴江西井冈山革命根据地、山东临沂革命老区等地开展党性教育，引导学员深刻理解对党忠诚的内涵，认真思考当代共产党员应当具有的政治素养和行为规范。组织学员面对面走访杨浦区内部分劳动模范和先进工作者，以身边事、身边人为鲜活榜样来感染、教育、启迪和引导学员努力做信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部。

党性分析求严实。指导党性分析活动力求实效，明确程序步骤严格把关。杨浦区委党校要求主体班学员在入学时填写《学员党性锻炼手册》，并通过精心准备、组织动员、党性分析、指导点评、反馈总结的“五步法”，认真开展党性分析教育活动。具体程序包括学员党支部制定党性分析计划，细化学员党性分析的实施步骤；校领导进行党性分析思想动员，提高学员对党性分析的认识；学员根据《党章》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》等党内法规制度相关规定，以及党的十八大以来党中央对党员干部党性提出的新要求，按照《杨浦区委党校主体班学员党性分析报告撰写规范与要求》，认真查找梳理自身在党性方面存在的突出问题，剖析产生问题的根本原因，提出改进措施等环节。

教学探讨



反腐倡廉警示教育

挖掘特色资源 推进实践教学

□ 李言超

福建省厦门市、区两级党校充分利用本地教育资源，在习近平总书记曾经两次调研过的同安区军营村、白交祠村设立高山党校教学点，建设独具特色的党性教育基地，引导广大党员干部深入现场，学习习近平总书记扶贫问苦的为民情怀、精准扶贫的思想理念、“四在一线”的工作作风，把高山党校打造成为干部教育培训的特色品牌。

立足宝贵资源，创办特色党校

莲花镇军营村和白交祠村是厦门市同安区的两个边远山区村，平均海拔900米左右。1986年4月7日和1998年10月16日，时任厦门市委常委、副市长和福建省委副书记的习近平同志两次深入军营村和白交祠村调研，指导村民脱贫致富，提出“发展山区的思想，首先要振奋精神、扶贫扶志果……”，并提出“乡村要多栽树、多种果”以及“山上戴帽，山下开发”等发展思路。2002年6月，时任福建省委副书记、省长的习近平同志在厦门考察调研时又提出“在基层第一线发现问题，及时疏导、化解矛盾；在基层第一线倾听群众的愿望和呼声，为

群众办实事、办好事；在基层第一线汲取群众的智慧，总结经验，指导工作；在基层第一线解决问题，推进发展”的“四在一线”工作方法，成为指导各级领导干部转变作风开展工作的重要思想方法。

“两学一做”学习教育开展以来，为了更好地将习近平总书记关于“精准扶贫”“弱鸟先飞”“滴水穿石”以及“四在一线”等系列重要讲话精神实质学深悟透，厦门市委党校在市委组织部、市委宣传部、同安区委的支持下，充分挖掘红色资源，筹建高山党校。2017年4月7日，厦门市、同安区委党校高山教学点正式揭牌成立，这也是福建省首次在边远山村设立党校教学点。

立足实际需要，探索特色做法

党校办到高山上。厦门市委党校



厦门国家开发银行在高山党校开展党性教育活动

和同安区委、同安区委党校经过深入调研，将习近平总书记当年到两村走访调研时与村民召开座谈及入户扶贫问苦的旧址开辟为党校现场教学点，利用两村闲置的小学校舍作为集中教学点，市区两级先后投入近100万元进

行建设与修缮，让党员干部可以身临其境，现场学习体验。同时依托村合作社组织村民开办的农家乐、民宿为党校学员提供后勤保障。目前两村“高山党校”已开辟5处现场教学点，可容纳300余人同时培训。高山党校的教学形

式多样、内容丰富、效果显著。

教授请到家门口。高山党校筹建以来，厦门市委副书记陈秋雄，市委常委、组织部长、市委党校校长陈沈阳都亲自前来与两村党员群众交流座谈，帮助解决实际问题，厦门市委主要领导来到高山党校为两村的党员群众讲党课。市委党校和同安区委的领导、教授定期到现场进行授课指导。此外，两村的支部书记也结合自身经历进行“现身说法”。还积极与厦门大学、台湾旅游协会、厦门市农业旅游建设部门合作，邀请专家教授开辟专家讲堂，讲授前沿观念、开发营销、实用技能，发挥高山教学点最大化效用。

学员深入田间地头。高山党校精心筛选特色鲜明、代表性强现场教学节点，设计实地教学体验路线，采取体验式、访谈式、案例式、入户式等生动鲜活、易于理解的教学方法，使学员加深了对基层党建、工作作

风、农村治理、精准扶贫、现代农业发展等问题的认识和理解。

不断扩大成效，打造特色品牌

教育培训取得实效。高山党校的特色党课将习近平总书记的系列重要讲话精神 and 治国理政新理念新思想新战略贯彻落实到实际工作中，有力推动了党员干部改进作风提高能力。党员干部通过在高山党校的学习，深入群众为民服务的意识不断增强，解决问题化解矛盾的本领不断增强。

品牌影响彰显成效。高山党校的成功运作，增强了两村党组织的凝聚力战斗力，也增强了村民自主发展的意识和能力。党校学员与村民同吃同住同劳动，使干部对群众增进了感情，也让群众增加了实际收入。截至目前，高山党校已经举办主要培训班15期，培训党员干部700多人次，还吸引了来自厦门市、区内外不同层面的党员群众18000余人前来参观考察学习，产生了良好的社会影响。

