學習時報
STUDY TIMES

2017年8月4日 星期五 | 第1038期 | 中共中央党校主管主办 网址:WWW.STUDYTIMES.CN
报名题字: 江泽民 国内统一刊号 :CN11-0137 代号 :1-267

重要言论

谋划和推进党和国家各项工作，必须深入分析和准确判断当前世情国情党情。我们强调重视形势分析，对形势作出科学判断，是为制定方针、描绘蓝图提供依据，也是为了使全党同志特别是各级领导干部增强忧患意识，做到居安思危、知危图安。分析国际国内形势，既要看到成绩和机遇，更要看到短板和不足、困难和挑战，看到形势发展变化给我们带来的风险，从最坏处着眼，做最充分的准备，朝好的方向努力，争取最好的结果。

为中国特色社会主义进入新的发展阶段做理论准备

全面准确领会习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班重要讲话的思想精髓和核心要义

□ 韩庆祥

大有看点

习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班开班式上的重要讲话，具有重要的政治意义、理论意义、实践意义和战略意义。学习领会习近平总书记重要讲话精神，要全面准确认识和把握讲话的基调、焦点、特点、重点、亮点和意义，要认识和把握其中蕴含的关于根本主题、历史方位、阶段特征、“四个伟大”、理论创新和全面从严治党永远在路上等核心思想，切实把全党思想和行动统一到讲话精神上来。

理解和把握习近平总书记重要讲话的总基调

习近平总书记这篇重要讲话的总基调，就是坚持唯物辩证法，把不忘初心和继续前进统一起来，把对中国特色社会主义的坚持和发展统一起来，把当前发展和长远发展统一起来，把准确把握历史方位与科学制定行动纲领统一起来，把进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业和实现伟大梦想统一起来，尤其要把实践创新和理论创新统一起来，把中国特色社会主义进入新的发展阶段和为此所应做的理论准备统一起来。

习近平总书记坚持马克思主义哲学的科学世界观和方法论，在治国理政实践中，不断汲取马克思主义哲学智慧的滋养，把马克思主义哲学作为看家本领，运用马克思主义哲学思维，如历史思维、辩证思维、系统思维、战略思维、创新思维、底线思维来治国理政，正确处理中国特色社会主义建设进程中遇到的各种矛盾关系，破解各种难题，把握工作重点，进而不断推进实践创新基础上的理论创新。习近平总书记这一重要讲话，通篇都体现了这一总基调。

理解和把握习近平总书记重要讲话的聚焦点

习近平总书记重要讲话的聚焦点是坚持和发展中国特色社会主义，强调中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题，坚持和发展中国特色社会主义是我们党的旗帜和方向，全党要牢固树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，夺取中国特色社会主义伟大胜利。这就进一步给我们传递了一个非常重要的政治信号，即当今中国共产党人在旗帜、方向和道路问题上充满自信，具有战略定力，绝不走“邪路”，也坚决不走“老路”，要旗帜鲜明、坚定不移地走中国特色社会主义道路，要把坚持和发展中国特色社会主义作为衡量我们党全部工作的根本尺度，并且要在坚持和发展中国特色社会主义的总体框架内推进实践创新基础上的理论创新，以夺取中国特色社会主义的伟大胜利。这里，习近平总书记重要讲话聚焦在坚持和发展中国特色社会主义上，进一步强调“中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题”，意味深长，值得深入领悟其深意。

理解和把握习近平总书记重要讲话的鲜明特点

习近平总书记这篇重要讲话的鲜明特点，就是强调十八大以来，全党牢牢把握社会主义初级阶段这个最大国情和最大实际；同时又认识到我国发展站到了新的历史起点上，中国特色社会主义进入新的发展阶段，中华民族实现了从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃，我们正在向实现社会主义现代化国家迈进；还认识和把握我国发展起来这一新历史方位下社会发展的阶段性特征，这就是人民群众的需要呈现多样化多层次多方面的特点，要在坚持党的基本路线的基础上，注重社会发展、社会全面进步和人的全面发展。

当前和今后很长一段时期，我国依然处在社会主义初级阶段，这一基本国情没有变。但同时我们还要充分认识到社会主义初级阶段所出现的新情况新问题，把握所发生的新变化新要求新实际，这就是我国发展已经站到了新的历史起点上，中国特色社会主义已经进入新的发展阶段。具体来说，自从2010年我国成为世界第二大经济体，尤其是习近平总书记提出经济发展新常态以来，我国已处在“发展起来”且由大国迈向社会主义现代化强国的历史方位或历史阶段上，这一历史方位的阶段性本质特征，从哲学上来概括，就是“历史性飞跃”，也就是习近平总书记在重要讲话中所指出的，既要注重经济发展，同时也要注重社会发展、社会全面进步和人的全面发展。从学理上来讲，这种整体转型升级从我国生产力到生产关系、从经济基础到上层建筑、从发展理念到发展目标、从国内到国际等，全方位地展开了。需要特别注意的是，习近平总书记所强调的中国特色社会主义已经进入新的发展阶段，中华民族实现了从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃，我们正在向实现社会主义现代化国家迈进等新论断，为我们理解和把握习近平总书记治国理政新理念新思想新战略所实现的对中国特色社会主义理论体系的理论创新、所实现的马克思主义中国化的新飞跃，提供了广阔的时代、历史和实践视角。这一鲜明特点具有深刻且深远的意义，值得我们继续深入思考。

理解和把握习近平总书记重要讲话的重点

可以用三个关键词来概括习近平总书记这篇重要讲话的重点，这就是“四个伟大、理论创新、强大政党”。具体来说，习近平总书记重要讲话强调，要全面系统总结党的十八大以来近5年我们在各个领域所取得的巨大成就，尤其要总结好我们党在新的时代条件下，进行具有许多新的历史特点的伟大斗争、加强党的建设新的伟大工程、推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大梦想的治国理政实践经验，在推进实践创新的基础上进一步推进理论创新，在理论上不断拓展新视野作出新概括。这里，尤其是习近平总书记首次明确把进行具有许多新的历史特点的伟大斗争、加强党的建设新的伟大工程、推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴中国梦统一起来，构成“四个伟大”的有机整体，具有非常重大的战略意义，值得我们进一步思考和研究。其深意在于使我们认识到，这“四个伟大”能使我们更好地把握党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央所推进的实践创新和理论创新的总体框架，能更好地把握党中央所推进理论创新的总体思路，能更好地把握党中央治国理政实践的基本线索和总体方略。

习近平总书记还强调，党要团结带领人民进行伟大斗争、推进伟大事业、实现伟大梦想，必须毫不动摇坚持和改善党的领导，毫不动摇推进党的建设新的伟大工程，把党建设得更加坚强有力。这里，把中国共产党努力建设成世界上最强大的政党，坚定政党自信，就格外重要了。

理解和把握习近平总书记重要讲话所呈现的突出亮点

习近平总书记重要讲话的亮点异彩纷呈，集中体现在：一是在根本主题上，强调要把对中国特色社会主义的坚持与发展统一起来，聚焦于高举中国特色社会主义伟大旗帜。二是在历史方位上，强调要把“初级阶段”与“强大起来”统一起来，聚焦于中国特色社会主义进入新的发展阶段。三是在阶段特征上，要把坚持党的基本路线与促进社会全面进步、人的全面发展统一起来，聚焦于人民群众多样化多层次多方面的需要。四是在奋斗目标或历史使命上，强调要把顺利完成全面建成小康社会决胜阶段的历史任务与实现社会主义现代化国家统一起来，聚焦于实现由大国向强国迈进。（下转7版）

用伟大成就伟大

□ 本报评论员 辛 鸣

习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班重要讲话中指出：“在新的时代条件下，我们要进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想”，豪迈的话语在令人振奋、催人奋进的同时，也给中国共产党和中国社会提出了一个严肃的课题，我们如何才能真正做到、做好“四个伟大”。

世间之事能担得起一个“大”字已属不易，前面再加上一个“伟”字更属难得。伟大者，不仅意味着有开天辟地之行动，更有改天换地之觉悟。伟大不囿于一己之私利，不留恋于小我之满足，而是廓然大公，是民胞物与，情顺万物而没有自己的私情，心普万物而没有自己的私心，以其“无我”始能成就“大我”；伟大不是因循守旧，不是做历史的尾巴，跟在历史后面跑，而是引领历史发展趋势与潮流，走别人没有走过的路，做前人没有去做的事。用马克思主义的话讲，就是集合规律性与合目的性于一身，集历史与未来于一体，行动是体现进步趋势的行动，作为是彰显价值光辉的作为。也正因为如此，伟大虽然稀缺但不可或缺，伟大让世界有新的可能、新的希望，甚至新的意义。一个没有伟大的社会是不会产生奇迹的，一个回避伟大的社会是没有希望的。

“四个伟大”就是这样的伟大。

伟大斗争尽管在不同的历史时期会呈现出不同的历史特点，像当下中国共产党就在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，但这一斗争说到底是与复杂环境、前进阻力、发展障碍等的斗争，不要把市场经济中的竞争，把人民内部的矛盾与我们进行的伟大斗争混淆，更不要以那些斗争形式为借口避谈伟大斗争的客观必要。

通过全面从严治党，通过自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，把一个有着8900万党员的大党，把一个奋斗近百年、执政近70年的政治组织，把一个要带领中国从大国走向强国进而实现伟大复兴的领导核心建设成世界上最强大的政党，这是何等伟大的工程，世界上还有哪一个政党能做到。

中国特色社会主义让近代以来久经磨难的中华民族实现了从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃，让社会主义这一马克思主义经典作家的伟大构想在中国焕发出强大生机活力并不断开辟发展新境界，让世界上发展中国家走向现代化多了一条更加光明、更具现实性的坦途，为解决人类问题贡献出中国智慧、提供了中国方案，这又是多么伟大而又壮丽的事业。

让一个有着5000多年文明历史却又饱经沧桑的民族焕发生机走向现代化，让一个占世界近五分之一人口的发展中大国走向富强，这本身就是对人类社会作出的“较大贡献”。更重要的是中华民族的伟大复兴又是文明的复兴，中国梦通向了世界梦，经过创造性转化和创新性发展，事实上也为人类社会贡献出一种新的文明、新的选择、新的希望，这可以称得上是“更大贡献”。一个包含着雄心壮志的梦想本已伟大，一个已经开始照进现实、越来越近的梦想更加伟大。

对于中国共产党来说，伟大绝不是华丽的词汇和动听的话语，而是一种使命、一种责任、一种担当。中国共产党从成立之日起就把共产主义远大理想写在党的旗帜上，就把实现中华民族伟大复兴的重任担在肩上，就把全心全意为人民服务牢牢铭记在心中。实现这样的理想、完成这样的重任、践履这样的宗旨需要的是奉献、是牺牲，非有大觉悟、大担当不能如此也不愿如此。党的十八大以来，我们之所以能站到了历史的新起点上，中国特色社会主义之所以能进入了新的发展阶段，就在于以习近平同志为核心的党中央以一种伟大的精神、伟大的意志带领中国社会进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想。

一个勇于伟大的政党是能让人民信赖的政党，一个敢于伟大的政党是能带领人民创造奇迹的政党。在这样一个伟大政党的领导下，我们的伟大斗争必将赢得新胜利，伟大工程必将取得新成果，伟大事业将更辉煌，伟大梦想将更贴近。

学习评论

能打胜仗是核心

□ 季 明

习近平主席深刻指出，要扭住能打仗、打胜仗这个强军之要，坚持一切建设和工作向能打胜仗聚焦。这一重要指示，反映了军队的根本职能和军队建设的根本指向，阐明了能打胜仗在强军兴军中的核心牵引作用，对新形势下我军履行使命提出了更高要求。能打胜仗是强军目标的核心，强军说到底要强在战斗力上。党的十八大以来，全军官兵牢固树立战斗力这个唯一的根本的标准，扎扎实实推进练兵备战，努力锻造一支坚不可摧、锐不可当的精兵劲旅，确保部队召之即来、来之能战、战之必胜。

军队的职能是打仗，军人的职责是打赢。90年来，人民军队经历了470余次大的战役和难以计数的小规模战斗，在敌与我的较量中愈打愈精，在生与死的搏斗中愈战愈强，在血与火的考验中愈挫愈勇，打败了一个又一个对手，战胜了一个又一个强敌，创造了以小搏大、以弱胜强、以劣势装备战胜优势装备之敌的战场奇迹，创造了能征善战、迭克强敌、无往而不胜的辉煌战绩，创造了英勇无畏、敢打必胜、一不怕苦、二不怕死的战斗精神，创造了人民战争的战略战术。狭路相逢勇者胜。人民军队素以威武之师闻名于世，在无数硬仗恶仗中，打出了强大军队的精神利刃，立起了革命军人的钢铁脊梁。

党的十八大以来，习近平主席强调最多的就是能打仗、打胜仗。中央军委制定的新形势下军事战略方针，着眼国家发展战略和安全战略新要求，把备战与止战、威慑与实战、战争行动与和平时期军事力量运用等重大军事斗争问题作为一个整体来考量，明确新形势下人民军队的历史使命。在作战训练中，严格按照真打实备、实案实训、以训验案的要求，加大军地军民联训联演的频度、强度、广度和深度，真正收到“像打仗一样训练、像训练一样打仗”的成效。

愿得此身长报国，何须生入玉门关。“为了祖国不惜血染战旗”，这就是军人的血性。革命军人英勇顽强、不怕牺牲的战斗精神历来是我军克敌制胜的重要法宝。在党、国家、人民需要的时刻，军队就要有这股劲、这种精神。没有战斗精神，光有好的作战条件，军队也是不能打胜仗的。无论什么时候，一不怕苦、二不怕死的战斗精神千万不能丢。

千军易得，一将难求。在军事斗争准备实践中锻炼提高、考察识别干部，让尽心尽力抓准备的人有奔头、有发展，把想打仗、谋打仗、能打仗的干部用起来，把优秀人才放在吃劲、要紧之处，引导部队把全部心思向打仗聚集、各项工作向打仗用劲，自觉担负起党和人民赋予的神圣使命。

守不忘战，将之任也；训练有备，兵之事也。和平发展仍是当今世界主题，但天下并不太平，战争明天可能就会打响。特别是今天“脖子以下”改革正在深入推进，改革越是步子急，练兵备战越要绷紧弦，这是要务也是急务。“不明于急务，而从事于多务、他务、奇务者，穷困灾厄及之。”准备打才可能不必打，越不能打越可能挨打，这就是战争与和平的辩证法。全军官兵将会把日常战备工作提到战略高度，一心一意抓备战谋打赢，加强体系作战能力建设，大力开展实战化训练，提高联合作战指挥能力，全面提升打赢信息化战争的威慑和实战水平，创新发展“你打你的、我打我的”战争指导艺术，真抓实备、常备不懈，部队始终保持“朝食不免胄，夕息常负戈”的进取精神，保持“箭在弦上、引而待发”的高度戒备态势，一旦发生战事，军队必须能决战决胜，上得去、打得赢，攻必克、守必固。

本期导读

良好地方金融生态是区域金融稳定的基础

建设好地方金融生态，强化规则约束和契约执行，更能契合各方利益诉求，兼顾长远利益与根本利益，成为协调各方利益关系的最大公约数，使地方得以吸纳更多金融资源、实现经济发展和民生改善。

详见2版

中华文明怎样保持影响力

详见3版

关于用学术讲政治的几个问题

详见5版