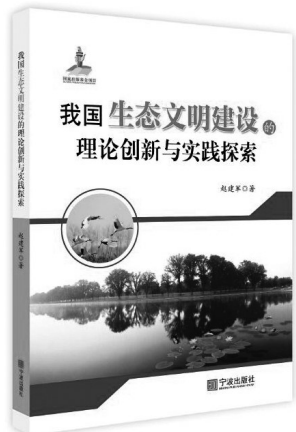


推进环境治理 共建美丽中国

□ 姜春云



危机、造福人类社会的根本途径。党的十八大提出了“走向社会主义生态文明新时代”，强调要站在生态文明时代的高度，看待人类的生存与发展。(4) 提出并确立“绿水青山就是金山银山”的新理念。自然生态是富有多 种价值的宝贵财富，“保护生态环境就是保护生产力，改善生态环境就是发展生产力”。(5) 必须转变经济发展模式，变掠夺式、粗放型生产经营为资源节约、环境友好、高效低耗的集约型经营方式。经济转型升级、提质增效的行动，已在全国范围内展开，可望为实现经济、资源、环境、民生多赢作出历史性的贡献。(6) 对整个国土统筹实行不同功能区的规划、定位，因地制宜合理布局发展重点、开发力度和保护对策，强化对资源环境的保护和生态的修复。(7) 有计划地实行退耕、退牧、退渔，让山水林田、江河湖海的自然生态适当休养生息，恢复生机活力。(8) 强化对污染气体、水体、土壤的治理，逐步减少（轻）污染危害，争取在尽可能短的时间内，实现天蓝、地绿、山清、水秀。(9) 健全和完善生态环境检测、自然资源评价和考核制度，严格履行生态环保领导责任制，依法从严管理和保护生态环境。(10) 倡导勤俭节约、科学适度的消费方式，反对挥霍浪费和奢侈消费。(11) 注重发挥人民群众在生态治理和环境保护中的主体作用。生态环境是人民群众生活、生命质量的第一要素，中国自然生态的修复和生态文明建设的 所有成就，都是党和政府发动、组织城乡广大群众参与取得的。(12) 加强国际交流与合作。我国在引进、汲取国外生态环境治理经验的同时，推动生态文明和绿色发展理念走出去，为发展中国家提供了可借鉴的经验，尤其是通过“一带一路”的国际合作“大道”，推动生态文化的交流合作。

中国生态文明建设在理论和实践上取得的巨大成就，从一个侧面印证了中国特色社会主义制度的优越性及其强大的生命力。

近些年来，以习近平同志为核心的党中央，就我国生态文明建设提出并实施的一系列战略思考、理论创新和政策举措，特别是“创新、协调、绿色、开放、共享”的新发展理念，对我国各级政府、各行各业产生了巨大、深刻的影响，并在实践中取得了显著成效。人们的环境意识和生态文明理念日益增强，治理环境、修复自然生态的力度不断提高，各级政府的生态文明建设工作思路愈来愈清晰，生态环境的道德和法治保障体系日趋完备，科学技术在环境保护和生态文明建设中的积极作用越来越突出……所有这些，都预示着我国生态环境改善和美丽中国愿景的实现大有希望。

半个多世纪以来，特别是近些年，我国环境治理和生态文明建设的理论创新和实践探索取得了突破性进展，进入了一个新的阶段，积累了一系列创新性的经验，如：(1) 摆正人类与自然的关系。人类是大自然的一部分，是大自然演化的产物，并享受自然界提供的一切生存发展条件。人类应当报效自然，并与自然万物平等、和谐相处，绝不可掠夺、破坏自然。(2) 人类社会要发展，应当敬畏自然、顺应自然、保护自然，不可超越自然资源和环境的承载力，否则，将受到大自然无情的报复和惩罚，正所谓“顺自然规律者兴，逆自然规律者亡”。(3) 必须加紧推进人类文明转型，由工业文明转变为生态文明。工业文明为创造和解放生产力，推动社会进步作出了巨大贡献，但其不顾环境、资源和民生的极端唯利性、掠夺性和资本无限膨胀的负效应，引发了全球环境危机，并导致了战争祸患和社会动乱。唯有与自然和谐、兼顾经济、社会、民生、环境、效益的生态文明，才是走出全球环境

注：本文摘编自作者为《我国生态文明建设的理论创新与实践探索》(宁波出版社2017年5月)一书所作的序言，题目为编者所拟。

“四个全面”战略布局相关图书选介

中央党史研究室科研管理部

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从坚持和发展中国特色社会主义全局出发，提出了全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局。当前国内出版的关于“四个全面”战略布局的图书比较丰富，本文从习近平总书记关于“四个全面”战略布局的论述、关于“四个全面”战略布局的学习读本和研究成果三个方面对相关图书进行选介。

习近平总书记关于“四个全面”战略布局的论述

习近平总书记关于“四个全面”战略布局论述的图书主要有以下几种。

一是整体论述。《习近平关于协调推进“四个全面”战略布局论述摘编》(中央文献出版社2015年10月)，摘自习近平总书记2012年11月15日至2015年9月3日期间的讲话、报告、批示、指示等110多篇重要文献。习近平总书记指出，“四个全面”战略布局是中国在新的历史条件下的治国理政方略。这个战略布局，既有战略目标，也有战略举措，每一个“全面”都具有重大战略意义。全面建成小康社会是我们的战略目标，我们所有奋斗都要聚焦于这个目标。全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党是三大战略举措，对实现全面建成小康社会战略目标一个都不能缺，要努力做到“四个全面”相辅相成、相互促进、相得益彰。“四个全面”战略布局是从我国发展现实需要中得出来的，从人民群众的热切期待中得出来的，也是为推动解决我们面临的突出矛盾和问题提出来的。习近平总书记强调，要教育引导各级领导干部自觉用“四个全面”战略布局统一思想、引领工作。协调推进“四个全面”战略布局，要求全党同志以与时俱进、奋发有为的精神状态，不断推进实践创新和理论创新，继续书写马克思主义中国化、时代化新篇章。

二是关于全面建成小康社会的论述。在“四个全面”战略布局中，全面建成小康社会是处于引领地位的战略目标。《习近平关于全面建成小康社会论述摘编》(中央文献出版社2016年6月)，摘自习近平总书记2012年11月15日至2016年3月10日期间的讲话、谈话、演讲、贺信、指示等130多篇重要文献，分为7个专题，即全面建成小康社会是实现中华民族伟大复兴中国梦的关键一步；主动把握和积极引领经济发展新常态，坚持用新发展理念引领和推动经济发展；坚持从国情出发设计和发

展国家政治制度，使各方面制度更加成熟更加定型；推进社会主义文化强国建设，显著提高国民素质和社会文明程度；保障和改善民生，维护国家和社会稳定；建设美丽中国，为人民创造良好生产生活环境；提高党领导发展的能力和水平，确保全面建成小康社会各项任务落到实处。

三是关于全面深化改革的论述。在“四个全面”战略布局中，全面深化改革是推动中国经济社会发展的强大动力。《习近平关于全面深化改革论述摘编》(中央文献出版社2014年5月)，摘自习近平总书记2012年11月15日至2014年4月1日期间的讲话、演讲、批示、指示等70多篇重要文献，分为改革开放是实现中华民族伟大复兴的关键一招；改革开放是有方向、有立场、有原则的；全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化；把握全面深化改革的内在规律，坚持正确的方法论；坚持社会主义市场经济改革方向，使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用等12个专题。

四是关于全面依法治国的论述。在“四个全面”战略布局中，全面依法治国是维护国家生活和社会生活有序运行的有力保障。《习近平关于全面依法治国论述摘编》(中央文献出版社2015年4月)，摘自习近平总书记2012年12月4日至2015年2月2日期间的讲话、报告、批示、指示等30多篇重要文献，分为8个专题，深刻阐述了全面推进依法治国的重要地位、重大意义、根本要求和具体措施等问题。习近平总书记强调，依法治国是坚持和发展中国特色社会主义的本质要求和重要保障；坚持中国特色社会主义法治道路，最根本的是坚持中国共产党领导，建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设；推进科学立法，完善以宪法为统帅的中国特色社会主义法律体系；严格依法行政，加快建设法治政府；坚持公正司法，努力让人民群众在每一个司法案件中都能感受到公平正义；增强全民法治观念，使尊法守法成为全体人民共同追求和自觉行动；要建设一支德才兼备的高素质法治队伍；全面依法治国，必须抓住领导干部这个

“关键少数”。

五是关于全面从严治党的论述。在“四个全面”战略布局中，全面从严治党是重要的政治保证。《习近平关于全面从严治党论述摘编》(中央文献出版社2016年12月)，摘自习近平总书记2012年11月15日至2016年10月27日期间的讲话、文章等80多篇重要文献。分为全面从严治党，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心；党要管党首先要从党内政治生活管起，从严治党首先要从党内政治生活严起；坚定理想信念，补足精神之钙；牢固树立“四个意识”，坚决维护党中央权威等10个专题，深刻回答了新形势下管党治党的一系列重大理论和现实问题，开拓了马克思主义党建理论新境界。

关于“四个全面”战略布局的学习读本

《“四个全面”学习读本》(人民出版社2015年3月)共分为“四个全面”总论、全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党5个部分，每个部分由评论员文章、深入解读和文献摘编组成，使读者在学习“四个全面”战略布局原文原著基础上，能够全面、准确、系统、完整地理解其内涵和精髓。

《马克思主义中国化最新成果实践新维度——“四个全面”党员干部学习读本》(中共中央党校出版社2015年4月)指出：“四个全面”战略布局，既有目标又有举措，既有全局又有重点，最终统一于中国特色社会主义伟大事业之中，共同托起实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦。

《“四个全面”学习问答》(北京联合出版公司2015年3月)围绕“四个全面”战略布局的相关理论进行了系统阐述，回答了人民群众非常关心的问题，如为什么说“四个全面”战略布局集中回应了人民群众的关切期待？为什么说全面建成小康社会是我们的战略目标？如何深化文化体制改革？什么是国家治理体系和治理能力？为什么要进一步全面落实从严治党责任？等等。

关于“四个全面”战略布局的研究成果

一些图书对于“四个全面”战略

布局进行了较为深入的研究。《“四个全面”新思想新观点新论断》(北京联合出版公司2015年3月)指出：“四个全面”是治国理政新思想新布局，反映了我们党治国理政方略与时俱进的新创造，明确了新形势下党和国家各项工作的战略方向和主攻目标，体现了坚持和发展中国特色社会主义道路的战略抓手。该书还对“四个全面”战略布局各个组成部分的内涵进行了详细论述。

《人民日报论协调推进“四个全面”》(人民日报出版社2015年3月)将《人民日报》发表的习近平总书记在江苏调研情况和重要讲话，以及一系列关于“四个全面”战略布局的人民日报评论员文章汇编成册，其中人民日报评论员文章分为论协调推进“四个全面”、论新常态中激荡中国梦、论全面深化改革如何着力、论深入学习贯彻党的十八大中全会精神和论学习贯彻习近平总书记

在十八届中央纪委五次全会精神5个主题。《“四个全面”战略布局研究丛书》(江苏人民出版社2015年8月)共包括总论、全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国和全面从严治党5个分册，对“四个全面”战略布局进行了全面系统的研究。

《治国理政新布局：“四个全面”托起中国梦》(中国人民大学出版社2016年6月)指出，习近平总书记“四个全面”战略布局有着强烈的现实逻辑性。“四个全面”战略布局就是要解决影响中国发展的各种陷阱问题，如“中等收入陷阱”、“修昔底德陷阱”、“党大还是法大”的政治陷阱、“塔西佗陷阱”、福利陷阱等。“四个全面”战略布局就是要解决阻碍中国前进的深层次问题，如社会流动性问题、公平正义问题等。

《今日中国丛书·解读“四个全面”系列》(党建读物出版社2016年10月)共包括5个分册，其中《治国理政总方略：协调推进“四个全面”战略布局》对“四个全面”战略布局的提出背景和形成过程、理论地位和指导意义、内在逻辑和辩证关系、目标要求和主要任务等进行详细论述。丛书其他分册则分别对“四个全面”战略布局的各组成部分进行系统阐述和解读。

(李 颖 王 刚)

“学习”图书专架 ④



曾国藩画像

卑弱，是谦退。“趋事赴公，则当强矫，争名逐利，则当谦退。”特别是当一个人功成名就的时候，不能既想追求声望，享受别人崇敬，又想“求田问舍，内图厚实”，谋取私利，贪图钱财。一旦名利双收，两个方面有“盈满之象”，全无“谦退”之意，那么灾祸、凶险就会降临。如何修成“刚柔之法”？曾国藩在《刚柔》卷中给出了“降龙伏虎”的方法，即“窒欲惩忿”，也就是“遏制欲望，警戒愤怒”，时刻控制好自己 的情绪。“刚强”不是刚愎自用，战胜别人，而是克制自己，高标准严格要求自己，战胜自己。

总之，曾国藩把儒家孟子所谓的“至刚”和孔子所谓的“贞固”结合起来形成了所谓的“倔强”、刚健进取的精神，是《挺经》修身之法的精髓所在。

《挺经》中的修身方法

□ 李长庚

《挺经》是总结曾国藩人生心得和成功经验的一部书。现在出版流行的《挺经》，是吴樵子历时数载，从《经史百家杂钞》《湘乡曾氏文献》《曾国藩年谱》《曾国藩全集》，以及曾国藩的僚属或弟子的文集、笔记等120余种典籍中整理出来的，共有18卷。

“挺”，有挺直、挺拔之意，引申为一种坚忍不拔，刚健不屈、百折不挠的人生态度。艰难困苦，玉汝于成。“挺”就是在遇到任何困难的情况下，从不气馁，从不抱怨，从不服输，挺膺负责，敢于担当。用曾国藩的话说就是“好汉打脱牙和血吞”。《挺经》以“挺”的精神为宗旨，集中展示了曾国藩内圣外王、修齐治平的思想，是“精通造化、守身用世”的秘诀。在《挺经》中，曾国藩总结出诸多具体的修身方法。

内圣之法。在《内圣》卷中，曾国藩把前人修身的功夫总结为四个方面：“慎独、主敬、求仁、思诚”。“慎独”即“遏欲不忽隐微，循理不间断，内省不疚”。“主敬”即“外而整齐严肃，内而专静纯一，斋庄不懈”。“求仁”即“体则存心养性，用则民胞物与，大公无私”。“思诚”即“心则忠贞不贰，言则笃实不欺，至诚相感”。在四者当中，曾国藩尤其强调“慎独”的重要性。他认为：当一人独处时，心中就会产生各种念头。如果产生的是邪念，那么“生一念之妄，积妄生肆，而欺人之事成”。如果产生的是善念。“生一念之诚，积诚为慎，而自谦之功密”。因此，在一个念头

萌发之时，就应即刻反省，甄别分析，止恶扬善，莫要错失时机。如果当善念产生，需要付诸实践的时候，却唯恐别人不知道，“趋焉而不决”，或者恶念产生时，心存侥幸，以为别人不知道，因此“去之而不力”，都属于“情伪斯出”的欺骗。君子独处要“慎之又慎”，是因为，善恶往往肇始于一念之间。“惧一善之不力，则冥冥者有堕行；一不善之不去，则涓涓者无已时。”千里之堤，常毁于蚁穴，祸患常积于忽微。“慎独”就是要诚于中、不欺暗室、不动妄念，时刻约束和反省自己、防微杜渐。曾氏修身，不仅有深刻的认知理论，亦有完全可行的操作方法，例如“修身十三课”。其中一法就是写日记，用楷书记录下自己每日的“身过、心过、口过”，终生不间断。通过这样的看似不起眼的做法，使修身成为习惯。

励志之法。立志是人生成功的根本。《励志》卷中，曾氏认为君子首先立志高远，要树立“民胞物与之量，内圣外王之业”的宏大志向。这样才能“不忝于父母之生，不愧为天地之完人”。君子悲天悯人，忧国忧民，对“一身之屈伸，一家之饥饱，世俗之荣辱得失，贵贱毁誉”无暇顾及。士人读书治学的目的是“明德，亲民，止至善”，不屑于“能文能诗，博雅自诩”。曾国藩认为，持志要有恒，无论进德修业，还是读书做人，只要“进之以猛，持之以恒”，就会像种树一样，“日见其大而不觉”。在不知不觉 中，收获颇丰。

明强之法。《明强》篇中，曾国藩认为修身齐家必须以“明强”为本。“明”

有两重意思，高明和精明。高明是“人见其近，吾见其远”。精明是“人见其粗，吾见其细”。高明是“登山所见远也”，精明是“至微之物，以显微镜照之”。曾氏所谓“高明”就是高瞻远瞩；“精明”就是洞幽察微，并且他认为高明凭天分，精明全赖学问，好学问就像买“显微之镜”，像“舂上熟之米”，可以去粗取精，见微知著。“强”就是刚强不屈。“懦弱无刚”是男儿的耻辱。“男儿自立，必须有倔强之气”。曾国藩素来以“倔强”而出名，龙梦荪在《曾文正公学案序》中评价说：“虽极人世艰苦之境，而不曾少易其心；虽遇千挫百折之阻，亦不足以夺其志”。曾国藩认为：担当大事，全在“明强”二字。

坚忍之法。除了聪明刚毅，曾国藩还崇尚坚忍卓绝。所谓坚忍，就是面临看似难以解决的巨大困难时拥有特殊的心理承受能力。在《坚忍》卷中，他说：“居官以坚忍为第一要义”。为官从政，难免遭遇误解、打击，遭受逆境、挫折，应以坚忍之法面对，“竖起骨头，竭力撑持”。他曾经做一副对联以自警自省：“养活一团春意思(乐观心态)，撑起两根穷骨头(坚强意志)”。这种挺住、顶住、扛住、不服软、不服输、与命运抗争的坚忍精神，用清代郑板桥的两句诗形容，那就是：“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。”坚忍是一种意志力，更是一种心性的修养功夫。

刚柔之法。曾国藩继承了中国传统文化中“阴阳”思想，认为做人 为官要“刚柔互用，不可偏废。太柔则靡，太刚则折”。刚非暴虐，是强矫、自强，柔非