

“五位一体”总体布局相关图书选介

中央党史研究室科研管理部

党的十八大确立了建设中国特色社会主义“五位一体”总体布局。落实这一总体布局，要坚持以经济建设为中心，协调推进政治、文化、社会和生态文明各方面建设。本文对“五位一体”总体布局相关图书进行梳理选介。

经济建设

《引领中国经济巨轮扬帆远航——以习近平同志为总书记的党中央推动经济社会持续健康发展述评》（人民出版社2014年8月）指出，我国经济正处在从高速到中高速增长速度换挡期、结构调整阵痛期、前期刺激政策消化期“三期叠加”阶段。要把转方式、调结构放在更加突出的位置，努力提高创新驱动发展能力、提高产业竞争力、提高经济增长质量和效益，实现我国社会生产力水平总体跃升。要努力形成市场作用和政府作用有机统一、相互补充、相互协调、相互促进的格局，推动经济社会持续健康发展。

习近平总书亲自为第四批全国干部学习培训教材作序，充分体现了党中央对干部教育培训工作的高度重视和对广大干部成长的亲切关怀。其中《加快转变经济发展方式》（人民出版社、党建读物出版社2015年2月）阐释了我国经济发展面临的机遇和挑战、加快形成新的经济发展方式、全面深化经济体制改革等问题。

习近平总书记多次强调科技进步对于社会发展的推动作用。《习近平关于科技创新论述摘编》（中央文献出版社2016年1月）共分8个专题：创新是引领发展的第一动力；实施创新驱动发展战略，推进以科技创新为核心的全面创新；科技创新是提高社会生产力和综合国力的战略支撑；坚定不移走中国特色自主创新道路；加快科技体制改革步伐；牢牢把握科技进步大方向；牢牢把握产业革命大趋势；牢牢把握集聚人才大举措。《在中国科学院第十七次院士大会、中国工程院第十二次院士大会上的讲话》（人民出版社2014年6月）中，习近

平总书记指出：科技是国家强盛之基，创新是民族进步之魂。因此，我们“必须坚定不移贯彻科教兴国战略和创新驱动发展战略，坚定不移走科技强国之路”。

《习近平关于社会主义经济建设论述摘编》（中央文献出版社2017年6月），摘自习近平总书记2012年11月15日至2017年3月12日期间的讲话、报告、指示等120多篇重要文献，共计494段论述，其中许多论述是第一次公开发表。全书共分10个专题：发展是解决我国一切问题的基础和关键；坚持以人民为中心的发展思想，用新发展理念统领发展全局；使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用；主动适应、把握、引领经济发展新常态，着力推进供给侧结构性改革；实施创新驱动发展战略；推进新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展；实施精准扶贫、精准脱贫，坚决打赢脱贫攻坚战；实施“一带一路”建设、京津冀协同发展、长江经济带发展三大战略；在更大范围、更宽领域、更深层次上提高开放型经济水平；坚持稳中求进工作总基调，全面提高党领导经济工作水平。

政治建设

政治建设包括众多内容，本文着重从人民代表大会制度、政治协商制度和统一战线工作等方面进行介绍。

关于人民代表大会制度。《在庆祝全国人民代表大会成立60周年大会上的讲话》（人民出版社2014年9月）中，习近平总书记指出：“人民代表大会制度是中国特色社会主义制度的重要组成部分，也是支撑中国国家治理体系和治理能力的根本政治制度。新形势下，我们要毫不动摇坚持人民代表大会制度，也要与时俱进完善人民代表大会制度。”

关于政治协商制度。《在庆祝中国人民政治协商会议成立65周年大会上的讲话》（人民出版社2014年10月）中，习近平总书记指出：“要进一步准确把握人民政协性质

定位，充分发挥人民政协作为协商民主重要渠道作用，围绕团结和民主两大主题，推进政治协商、民主监督、参政议政制度建设。”

关于统一战线工作。《画出最大的同心圆——习近平总书记在中央统战工作会议上重要讲话精神学习讲座》（中共中央党校出版社2015年6月），分12个部分进行讲解，如人心向背、力量对比是最大的政治；多样性的半径越长，画出的同心圆就越大；民主和协商是实现党的领导的重要方式；促进各民族和睦相处、和衷共济、和谐发展等。

文化建设

文化建设内涵较广，本文着重从哲学社会科学工作和文艺工作方面进行介绍。

关于哲学社会科学工作。2016年5月17日，习近平总书记主持召开哲学社会科学工作座谈会并发表重要讲话。《在哲学社会科学工作座谈会上的讲话》（人民出版社2016年5月）中，习近平总书记强调了四个方面：坚持和发展中国特色社会主义必须高度重视哲学社会科学；坚持马克思主义在我国哲学社会科学领域的指导地位；加快构建中国特色哲学社会科学；加强和改善党对哲学社会科学工作的领导。

《需要理论且能够产生理论的时代——学习习近平在哲学社会科学工作座谈会上的讲话》（中共中央党校出版社2016年7月）一书中，专家学者们紧密结合习近平总书记重要讲话精神，对于一些重要问题，如为什么说哲学社会科学是推动社会历史发展的重要力量、构建中国特色哲学社会科学面临的新形势新要求等进行深入探讨和思考，具有较强的理论性。

关于文艺工作。《在文艺工作座谈会上的讲话》（人民出版社2015年10月）中，习近平总书记深刻阐述了文艺和文艺工作的地位作用和重大使命，创造性地回答了事关文艺繁荣发展的一系列带有根本性、方向性的重大问题，对在新的历史条件下做好文艺工作作出全面部署。

《习近平总书记在文艺工作座谈会上的重要讲话学习读本》（学习出版社2015年10月）指出，习近平总书记的重要讲话科学分析了文艺领域面临的新形势、新情况、新问题，定方向、立纲领，点问题、提神气，体现了党对文艺工作的新思想新判断新要求，对开创文艺工作新局面作出了全面部署。

社会建设

社会建设所涉及的内容较为丰富，本文着重从劳动观、教育工作和扶贫工作等方面进行介绍。

关于劳动观。《在庆祝“五一”国际劳动节暨表彰全国劳动模范和先进工作者大会上的讲话》（人民出版社2015年4月）中，习近平总书记强调：“要在全社会大力弘扬劳模精神、劳动精神，大力宣传劳动模范和其他典型的先进事迹，引导广大人民群众树立辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的理念，让劳动光荣、创造伟大成为铿锵的时代强音，让劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽蔚然成风。”

关于教育工作。教育在推动社会发展进步中起着重要的基础作用，习近平总书记对此给予高度重视。2014年9月9日，他在人民大会堂亲切会见了庆祝第三十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰大会受表彰代表，随后与北京师范大学教师学生进行座谈交流，并发表重要讲话。人民出版社于2014年9月出版了《做党和人民满意的好老师——同北京师范大学师生代表座谈时的讲话》。随后，北京师范大学开展“如何做一个好老师”“我心目中的好老师”主题征文和访谈活动，举办“做党和人民满意的好老师”为主题的师德论坛等活动，并将其中100多篇优秀征文和论坛发言结集编为《做党和人民满意的好老师——学习贯彻习近平总书记北师大重要讲话优秀征文选集》（北京师范大学出版社2015年11月）。

关于扶贫工作。《携手消除贫困 促进共同发展》（人民出版社

2015年10月）是习近平总书在出席2015减贫与发展高层论坛时发表的主旨演讲。他要求在扶贫攻坚工作中实施精准扶贫方略，注重抓六个精准，即扶持对象精准、项目安排精准、资金使用精准、措施到户精准、因村派人精准、脱贫成效精准，确保各项政策好处落到扶贫对象身上。

生态文明建设

党的十八大以来，习近平总书记多次就保护生态环境作出重要论述，引起社会各界的学习热潮。《建设生态文明 建设美丽中国：学习贯彻习近平总书记关于生态文明建设重大战略思想》（中国林业出版社2014年12月）是国家林业局党组、各有关司局等对习近平总书记关于生态文明建设系列重要论述进行反复研读，形成的学习成果汇编。

《走向生态文明新时代的科学指南：学习习近平同志生态文明建设重要论述》（中国人民大学出版社2015年8月），对习近平总书记关于生态文明建设的一系列新思想新观点新论述进行阐述。比如，关于生态文明与中国梦的关系，习近平总书记指出：“走向生态文明新时代，建设美丽中国，是实现中华民族伟大复兴的中国梦的重要内容。”关于环境保护和经济发展的关系，习近平总书记强调：保护生态环境就是保护生产力，改善生态环境就是发展生产力。

《我国生态文明建设的理论创新与实践探索》（宁波出版社2017年5月）介绍了中国生态文明建设的现状，分析了中国绿色崛起的伟大意义，阐明了中国提出生态文明的历史必然性；深刻剖析了中国生态文明建设的主要障碍和挑战，探索了实现“发展与保护”双赢的实践路径。

（李 颖 王 刚）

“学习”图书专架 ③

（杨立新）

用典释义

使者相望于道，商旅不绝于途。舶交海中，不知其数。

【讲话原文】

古丝绸之路见证了陆上“使者相望于道，商旅不绝于途”的盛况，也见证了海上“舶交海中，不知其数”的繁华。在这条大动脉上，资金、技术、人员等生产要素自由流动，商品、资源、成果等实现共享。阿拉木图、撒马尔罕、长安等重镇和苏尔港、广州等良港兴旺发达，罗马、安息、贵霜等古国欣欣向荣，中国汉唐迎来盛世。古丝绸之路创造了地区大发展大繁荣。

——习近平在“一带一路”国际合作高峰论坛开幕式上的演讲（2017年5月14日）

【出处】

而天子好宛马，使者相望于道。诸使外国一辈大者数百，少者百余人。

——(西汉)司马迁《史记·大宛列传》

其海外杂国，若耽浮罗、流求、毛人、夷貊之州，林邑、扶南、真腊、于阗利之属，东南际天地以万数，有时候风潮朝贡，蛮胡贾人，舶交海中……外国之货日至，珠香、象犀、玳瑁奇物溢于中国，不可胜用。

——（唐）韩愈《送郑尚书序》

【解读】

以上两处用典均采用了化用手法。化用也称作借，是将他人的成句根据表达的需要重新组合，形成一个有机的整体。

“使者相望于道”出自《史记·大宛列传》：“天子好宛马，使者相望于道。”大宛为西域古国，“多善马，马汗血，其先天马子也。”西汉张骞出使西域后，发现了大宛马，汉武帝非常喜爱，于是汉使便频繁地往来于西域诸国。“商旅不绝于途”为化用句，与“使者相望于道”对仗工整，两句变换文词，共同描写了陆上丝绸之路使节商旅不绝于途的盛况。

“舶交海中”出自韩愈的《送郑尚书序》，该文描写了唐代广州繁华的商业景象：“其海外杂国……东南际天地以万数，有时候风潮朝贡，蛮胡贾人，舶交海中。”广州是唐代重要的对外窗口，胡商云集于此，从事商贸活动。“舶交海中，不知其数”描写了无数商船越洋跨海、扬帆远航的海上丝绸之路的繁华景象。

在“一带一路”高峰论坛主旨演讲中，习近平主席通过化用古人成句，使得千年老典故意翻新，焕发出新的生命力。这既是语言的创新，又是思想的提升。在演讲中，习近平主席对于古丝绸之路还有进一步阐述：“这些开拓事业之所以名垂青史，是因为使用的不是战马和长矛，而是驼队和善意；依靠的不是坚船和利炮，而是宝船和友谊。”

（杨立新）

姜亮夫的“读书经”

□ 史飞翔

姜亮夫先生一生治学涵盖历史、语言、文学、楚辞学、敦煌学、文献学、训诂学、工具书编纂等诸多领域，被誉为“一代宗师”“硕学鸿儒”，他于读书别有心得。

姜亮夫先生出身书香门第，自小便随其父通读格致教科书等新书目，且熟识儒家“十三经”等传统经典，国学根基很是扎实。读中学期间，他阅读了大量的文学典籍和学术著作，如《三国演义》《红楼梦》《静安文集》等，其中以《红楼梦》对他的影响最大。那时姜亮夫整日手不释卷，沉醉在红楼长梦之中；而《静安文集》则让他耳目一新，对古典诗词产生浓厚兴趣。青年时代的这些阅读成为姜亮夫“后来学问兴趣转变的一个大关键”。

1922年，姜亮夫以官费生考入成都高等师范学校，师从廖平、林山腴、龚向农、吴玉章诸公。蜀中四年，蒙诸位恩师谆谆教导，姜亮夫博览群书，研读经典，为学日精。此时，对于《诗经》《尚书》《荀子》《史记》《汉书》《说文解字》等书目，他已是领其要旨，了然于胸。长期系统的精读为他后来的学术之路打下了极为坚实的根基。

姜亮夫曾先后就学于王国维、梁启超、陈寅恪、赵元任、张济之、章太炎诸公，深得国学精髓。姜亮夫始终认为他学术成就的取得

是和他恩师的悉心指导有必然联系的。在《谢本师——学术研究方法的自我剖析》一文中，他不无感激地写道：“因为我一生的学术，不论从哪个角度来看，同这几位先生都有关系。道路是他们给我指引的，目标也是他们给我定的，我就吸收了当前学术界许多新资料、新观点进我的思想体系中来，形成了自己学术研究的思想体系，但他们指引我的基本思想体系未变……”

姜亮夫治学严谨，平日读书也很讲究方法和步骤。他多积资料，自编工具书，且极具系统性，这无疑是他取得学术成就的重要方法。在《自传》中他说：“我的记忆力并不好，读书治学，于是用三到之功：眼到、口到、手到。我的卡片分三种：最大的写一书一文的提要，中号写一个问题材料目录，小号抄写资料。我还把一切有用的论文及一些诗文集、杂志的篇目，一本本抄好、订好，放在案头。”姜亮夫的《历代人物年里碑传综表》就是通过这种方式写成的。此外，他还编录了大量的工具书，例如《莫高窟年表》等，这些于己于人都大有益处的。姜亮夫治学勤勤恳恳，踏踏实实，就《楚辞通故》而言，是他积四十年不断抄录各代楚辞学方面的零星资料，整理总结出来的，可谓煌煌巨著。姜亮夫常说自己是“钝根人”，治学就是用笨办法来做的。但正是这种“笨”办法，方显示了他的大智慧和深厚



姜亮夫

功底。

姜亮夫谈到自己的治学要诀，他曾归纳为“八不主义”，即：不中不西、不古不今、不汉不唐、不心不物。为此，他还将其自己的书斋取名为“八不斋”，并自称“八不斋主”。

姜亮夫治学谦虚谨慎，历来讲究求真务实，不因循守旧，勇于突破创新。他反对不实的学风，强调治学须规规矩矩，老老实实，求不得半点丝毫懈怠，半点马虎，并主张“以实证定结论，无证不断”，这与胡适之先生“有几分证据，说几分话。有一分证据只可说一分话。有三分证据，然后可说三分话”的治学原则一脉相承。他多次勉励青年人要“永久坚强毅力，自强不息的精神，艰苦卓绝的气概，不作浮夸，不为文痞”。这话如空谷足音，发人深省。

名家治学

办好中国的事情，关键在党，关键在人，而重中之重又在于广大领导干部的领导力。前不久，胡月星教授主编的《中国领导力提升系列丛书》（研究出版社2017年5月）正式出版了。这套丛书以习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略为指引，立足实现“两个一百年”奋斗目标的伟大实践，将践行新发展理念和与干部领导力提升相结合，实现了“中国化、本土化领导力”研究的新突破。

这套丛书一共16本，涉及领导心理、领导内功、领导情商、领导思维、领导决策、领导沟通、领导激励、领导道德、领导执行、领导风格、领导角色、领导威信、领导人才、领导变革、领导选任、女性领导等，涵盖了领导学研究的诸多方面。从这套丛书可以看出，权力仅仅是领导力的一种资源，而不是领导力的全部。领导力广泛存在于精神信仰、思想观念、规章制度之中，既包括组织领导力，也包括个体领导力，二者相辅相成、高度融合。由于组织领导力最终要落实到领导干部行为中，领导者的行为、态度、目标、激励、需要、动机、个性特点等，都是影响领导胜任的关键因素。因此，16本著作对此逐一进行探析，从提升个体领导力入手，用信仰目标实现“领”，用科学理念实现“导”，用“心”与“力”的融合提升领导力。当前加强和改善党的领导，特别需要领导干部行动至上、责任担当。所谓“风清气正，气正则心齐，心齐则事成”。只有做到守土尽责、敢于担当，才能把“心”与“力”融合后的力量充分发挥出来，在新一轮改革中攻坚克难、闯关夺隘。掩卷遐思，这套丛书有三个鲜明特色。

突出价值领导。邓小平说，“领导就是服务”。21世纪的领导学方向，将由价值领导理论主导。价值领导有两层内涵：就领导活动的根本目的而论，主张

以人为本，关注人的尊严、人的发展、人的解放；就领导方式而论，主张将价值内化为组织理念和行为准则，落实到领导活动的每一个环节。人民是历史的创造者，人心是最大的政治。领导活动的根本目的，就是实现人民群众的根本利益。中国共产党成立90多年来，党的领导之所以坚强有力，就是由于党有信仰、有目标，让广大党员有使命感，让人民群众有方向感。

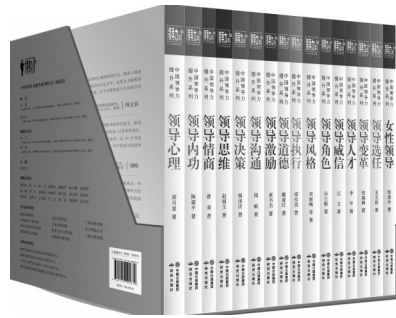
突出领导心理。领导影响力的实质是领导者的心理影响力。在领导者的成长发展当中，只有胜任才是硬道理。习近平总书记指出，“好干部的标准，大的方面说，就是德才兼备”，“好干部要做到信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”。可见，领导者的态度、情感、行为、动机、需要、兴趣、能力、品行等心理因素，对于领导力提升至关重要。这些要素都不是抽象的，而是具体鲜活的，犹如一幅幅充满灵气的山水画，峰回路转，曲折奥妙，“横看成岭侧成峰”。

突出制度领导。“小智治事，中智治人，大智治制”，在影响和制约经济、政治、社会生活的诸因素中，制度无疑“更带有根本性、全局性、稳定性、长期性”。本套丛书不仅对领导活动中的决策、执行、人才、用人等核心命题进行了深层次挖掘，同时还结合时代发展新特点和国家治理现代化新要求作了进一步拓展。

当前，国际国内形势错综复杂、瞬息万变，摆在我们面前的改革发展任务异常艰巨繁重。作为领导科学理论中国化、本土化的新近研究成果，这套丛书立意高远、论证充分，语言活泼、深入浅出，以“心”“力”融合为立论之基，系统探讨和解析了领导力生成、构建和提升的规律、路径和方法，有助于领导干部尽快补上能力短板、素质短板、方法短板，提高领导工作的专业化水平。

『心』『力』融合提升领导力

□ 贺海峰



书海泛舟