

中央党校举行2017年春季学期毕业典礼

刘云山出席并为学员颁发毕业证书

新华社北京7月7日电（记者 罗宇凡）中共中央党校7日举行2017年春季学期毕业典礼。中共中央政治局常委、中央党校校长刘云山出席典礼，并为学员颁发毕业证书。

中央党校本期毕业学员1097人。毕业典礼上，7位毕业学员代表作了发言。学员们普遍反映，通过党校培训，收获很大。深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，进一步增强了同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致的自觉性和坚定性；经受严肃的党内政治生活锻炼，进一步坚定了理想信念，强化了纪律和规矩意识；潜心读原著、学原文、悟原理，促进了理论学习的系统化、贯通化；教学相长、学学相长，增长了知识，开阔了眼界，提高了能力水平。大家一致表示，一定要把学

习的收获贯彻到实际工作中，体现到政治能力的提高上，体现到主观世界的改造上，体现到领导水平的提升上，更加扎实地落实党中央决策部署，以优异成绩迎接党的十九

大胜利召开。

赵乐际、赵洪祝出席毕业典礼。中央党校常务副校长何毅亭主持毕业典礼。中央有关部门负责人、中央党校负责人出席毕业典礼。

锻造党校教学的“看家本领”

中央党校哲学部开展“用学术讲政治”大讨论

本报讯 为贯彻落实中央党校常务副校长何毅亭同志在中央党校2017年第一次教学工作会议上提出的“用学术讲政治”这一要求，中央党校哲学教研部及党总支近期开展了“坚持‘用学术讲政治’”大讨论，并于6月21日、7月5日先后召开两次专题研讨会，14位教师在研讨会上发言。哲学部主任冯鹏志主持研讨会并作总结。

在研讨会上，全体教师一致认为，“用学术讲政治”要求的提出，深入贯彻落实了习近平总书记在中央党校工作会议上的重要讲话精神，顺应了新时期党校教学的规律和教学改革迫切需要，是切实推动党校教学工作、加快提高教学水平极为重要且具有很强现实针对性的重要理念和战略思维。坚持“用学术讲政治”，就是坚持和锻造党校教学的“看家本领”。

通过研讨，教师们对“用学术讲政治”的内涵形成了共识：一是

党校姓党的办学原则，决定了党校的所有工作尤其是教学工作本质上具有高度政治属性和强烈政治要求，必须围绕中心、服务大局，始终围绕“讲政治”来展开。二是党校作为干部教育培训的主渠道主阵地定位，决定了必须把抓好理想信念教育为核心的理论教育和党性教育始终作为党校的中心工作和主业主课，这既是“讲政治”的本质含义和基本要求，又体现了学术与政治在党校教育和教学工作中的内在统一。三是党校作为学校的特点和底蕴，决定了党校的教学科研工作必须要体现志存高远的学术追求、问题导向的学术视野和实事求是的学理支撑，必须从学术的层面努力追求讲清楚说明白论透蕴含在“中心”和“大局”背后的学思脉络和学理框架，在需要讲清楚因果逻辑关系的地方展开演绎性说明，在需要说明白人文历史价值的

场合提供阐释性理解，从而实现“讲政治”所要求的学理上的背景、道理、深度、视野和方法，同时也体现我们创建“一流学府”本身应有的追求、地位和格局。由此就需要在教学取向上避免就政治讲政治的“简化”，在课堂教学中力戒空对空、就事论事、人云亦云的现象，在具体讲授中远离“只言片语”“闲言碎语”尤其是“胡言乱语”的陷阱。四是“用学术讲政治”的理念和要求，体现了坚持党校姓党这一原则、坚持抓好理想信念教育这一核心和坚持提升课堂教学的学术学思学理水平这一关键的高度统一。而其当务之急和针对性，就在于必须通过深化教学改革，以制度和机制的力量坚持不懈地打造以深受学员欢迎的精品课为主体和标准的党校课程体系，加快提升课堂授课水平。

大家认为，在党校工作中具体

落实“用学术讲政治”要求，就是要把“用学术讲政治”作为统筹党校教学科研包括创新工程建设的基本理念和战略思维，并以“去库存、补短板”的教学改革思路和相关机制建设，将其具体落实到一切教学乃至科研活动中去。就哲学部的工作和哲学学科建设来看，就是要在以下四个方面从机制上形成整体布局并追求长期持续的效应：一是牢牢把握坚持打造以高水平学理阐释为支撑的主体班教学这一主线；二是不断夯实以主体班教学需求为基本导向的科研创新路径这一基础；三是努力实现以发挥比较优势和相对优势为切入点开展智库创新；四是坚持不懈地以培养中青年教师为重点，努力造就一支能够切实担当“用学术讲政治”的高素质教师队伍。

（彭劲松 曹润青 刘立宏）

《理论动态》召开“唱响中国经济光明论”研讨会

本报讯（记者 张治江）7月5日下午，“唱响中国经济光明论”研讨会在中央党校报刊社召开。这是《理论动态》编辑部为迎接党的十九大举办的“学习研究习近平治国理政新理念新思想新战略系列研讨会”的第三场。中央政策研究室经济局原副局长白津涛、国家行政学院信息技术部主任丁茂战、北京师范大学教授卫志民、《经济日报》内参部主任孙世芳、中国财政科学研究院研究员陈龙等专家学者出席研讨会并作了专题发言。

与会专家学者认为，要站位经济新常态的大背景、大逻辑，分析研判当下经济形势。从经济新常态的新动能、新结构、新空间、新形态等视角观察，中国经济不仅发生了巨大变化，而且拥有光明前景，一定会持续稳定健康发展。

与会专家学者指出，从生产水平看，中国经济的增长潜力巨大；从供给侧结构性改革看，中国经济的发展动能巨大；从国家治理看，中国经济的体制动力巨大，这都是中国经济的光明依托。当然，中国

经济也面临许多困难：如投资继续下行、市场主体动能欠缺、整体经济复苏放缓、体制改革还未到位，等等。要克服困难，没有别的路可走，只能靠全面深化改革推进中国经济发展。

与会专家学者还指出，唱响中国经济光明论，我们既要看数字，看现象，更要看本质。尽管中国经济增速现在只是一个中高速增长，但是结构是在向更优化的方向发展，并且以创新驱动为主动能开始显现。从现在发展来看，驱动力不仅很强劲，而且主要还是内涵式的，不再依赖于大规模的投资。

与会专家学者特别强调，站上历史新起点，《理论动态》编辑部要携手优秀理论工作者，把《理论动态》打造成学习研究习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略的重要理论传播平台，不仅唱响中国经济光明论，更唱响中国发展光明论，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供理论支持，贡献思想力量。

着力培养党和人民需要的好干部

组织部长谈干部教育

□ 边祥慧

党的十八大以来，山东省青岛市紧紧围绕贯彻落实《2013—2017年全国干部教育培训工作规划》《干部教育培训工作条例》和全国党校工作会议精神，坚持目标导向、精准要求、从严标准，突出理论武装、党性教育、素质提升、学习前端，全面提升干部教育培训质量，着力提高各级干部教育素质和专业化能力。

突出思想建党这个关键，强化理论教育，增强党员意识，提升党性修养。始终把思想政治建设作为干部教育培训工作的核心内涵，通过增加理论课程比重、组织党性讨论、开展传统教育等方式，引领参训干部增强“四个意识”，旗帜鲜明讲政治，涵养对党忠诚的政治品格。

扎实开展理论教育。在近年春季学期开学典礼上，市委主要领导同志先后围绕“学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略”“领导干部要切实增强核心意识”等主题，为全体班次全体学员作了生动的辅导报告。结合党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育和“两学一做”学习教育，充分发挥党校的主阵地、主渠道作用，把马克思主义中国化最新成果

作为理论教育中心内容，把马克思主义经典著作导读，学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略作为理论教育必修课，指导市委党校、行政学院调整完善教学总体安排，突出主业主课，建立“理论教育”“党性教育”“能力素养”3个教学单元、10多个教学模块和100余个教学专题的课程体系，引导学员读原著、学原文、悟原理，把学习成果转化为提升党性修养、思想境界、道德水平的精神营养，做到学而信、学而用、学而行。

灵活抓实党性教育。从2012年开始，在市委党校主体班次组织开展“党性大讲堂”活动。让学员走上讲台“讲党性”，变被动受教育为自觉讲党性，有效激发了学员主动思考党性、感知党性、实践党性、提升党性的内生动力。结合形势任务要求，延伸“党性大讲堂”教育链条，增强实践功能。指导创作党性教育大型音乐情景剧《誓言》，在省内巡演30余场，场场引起强烈反响。2016年9月6日，《誓言》剧组赴中央党校汇报演出，得到中央党校师生一致好评。

加强政治规矩、政治纪律教育。将《党章》《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》等纳入党校、行政学院、干部学院教

学规划，作为各类培训班次的必修内容，统筹利用青岛市党史纪念馆、廉政教育基地等资源，强化现场教学和实践锻炼；通过组织党员干部集体重温入党誓词、开展德廉测试、接受革命传统教育和警示教育等，从正反两方面进行政治纪律、政治规矩教育，引导党员干部特别是领导干部在思想上划出红线、在行为上明确界限，真正敬畏党纪、遵规守矩，常敲警钟，自觉戴上政治纪律和政治规矩的“紧箍咒”。

着力突出能力提升这个重点，增强领导干部适应新常态、把握新常态、引领新常态的专业化能力。深入学习贯彻党的十八届三中、四中、五中、六中全会精神，贯彻落实新发展理念，围绕全市发展大局，实施教学要素供给侧改革，从经济社会发展的“热点”“难点”和“新的增长点”中确定干部教育培训内容，有针对性地举办专题培训班，提高干部适应新常态、把握新常态、引领新常态的能力。

坚持先进典型学。紧扣“四个全面”战略布局和“十三五”规划确定的各项目标任务，坚持世界眼光、国际标准，发挥本土优势，依托北京、上海、广东等先进地区及国外优质培训资源，围绕产业、科技、金融、现代信息技术、生态文明等重点内容，做精做细领导干部专题培训，引导干部接触世界前沿新技术、新经验、新思想，增强运用新理念认识分析解决各类矛盾问题的能力。以开阔视野、更新理念、学习前端为目标，组织领导干部走出去，赴发达国家和地区学习先进管理理念、科技发展最新趋势、产业发展最新形态。

坚持实践中用。注重培训成果转化，组织学员及时撰写心得体会和学习总结，形成有质量、有分量的课题研究报告和意见建议。近年来，先后汇总形成引领经济发展新常态、打造区域金融资本与科技创新发展高地、德国小城镇建设、以色列智慧园区建设等报告30余篇，为市政府决策提供了有效参考。

用好载体创新这个方法，探索“互联网+干部教育培训”新模式。2013年，我们借鉴“互联网+党建”“智慧党建”等理念，探索“互联网+干部教育培训”模式，建成开通了集教、学、考、研、管等多功能于一体的“青岛干部网络学院”。经过几年的发展，网络学院已覆盖全市3854个基层党组织，注册学员近46万人，成为全市党员干部在线学习培训的重要平台。

开展自主选学，满足个性化学习需求。着眼差异化需求，设立了多种理论专题模块，从中央党校、国家行政学院等定制上传高端或特色课件供干部在线自主选学；对在线学习课程实行动态评估管理，结合形势任务发展变化，统筹考虑学员意见，及时调整撤换课程，平均每季更新课程50门以上。目前，线上累计访问学习超过1200万次。

实行网上办班，彰显集约化优势。针对基层党员干部参训抽调难、集中培训费用高等问题，利用互联网的便捷性，发挥网上学习时间灵活、自主便利、经济适用的优势，探索实施了网上办班的培训模式，跨区域、跨层级、跨行业举办特色培训班。

健全运行机制，推动有序发展。市干部教育工作领导小组统筹领导，市委组织部牵头抓总，各成员单位齐抓共管、协同配合、分工负责，形成了责任明晰、管理有序、相互协调的工作推进机制。制定干部网络学院章程、学分管理办法、网上组班培训管理办法等6个配套制度，提高制度化、规范化水平。将干部在线学习与年度考核评优挂钩，划出“硬杠杠”。

始终恪守从严治学这个根本要求，提高培训质量、树立严实学风。把严格学风学纪放在突出位置，健全制度、严明纪律，把抓培训质量、加