

中国梦相关图书选介

中央党史研究室科研管理部

当前国内出版的关于中国梦的学习和研究图书较多。本文从习近平总书记关于中国梦的论述以及关于中国梦的学习读本、总论性研究成果、具体问题研究成果四个方面对相关图书进行选介。

习近平总书记关于中国梦的论述

党的十八大以来，习近平总书记提出并深刻阐述了实现中华民族伟大复兴的中国梦。他指出：“在新的历史时期，中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福。我们的奋斗目标是，到2020年国内生产总值和城乡居民人均收入在2010年基础上翻一番，全面建成小康社会。到本世纪中叶，建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴的中国梦。”

《习近平关于实现中华民族伟大复兴的中国梦论述摘编》（中央文献出版社2013年12月），摘自习近平总书记2012年11月15日至2013年11月2日期间的讲话、演讲、谈话、书信、批示等50多篇重要文献，共计146段论述，从8个方面对中国梦进行了阐释：实现中华民族伟大复兴的中国梦；中国梦归根到底是人民的梦；实现中国梦必须走中国道路；实现中国梦必须弘扬中国精神；实现中国梦必须凝聚中国力量；共圆中华民族伟大复兴的中国梦；中国梦是和平、发展、合作、共赢的梦；实干才能梦想成真。

习近平总书记提出的中国梦，既为实现中华民族伟大复兴明确了奋斗目标，也反映了中国人民包括海外同胞、全世界华人的共同心声、共同愿望、共同意志。

关于中国梦的学习读本

《中国梦学习读本》（国家行政学院出版社2013年3月）以习近平总书记关于中国梦的论述为基础，采用史论结合的方式，以朴实的文风阐述了6个部分的内容，即百年追梦与民族自强；中华民族最伟大的中国梦；中国特色社会主义的艰辛探索；道路决定命运，发展才能自强；用实干托起中国梦；有梦想就有希望，有信心才

有力量。

《习近平中国梦重要论述学习问答》（党建读物出版社2014年1月）详细阐释了中国梦的基本内涵，以及中国梦与人民的梦、中国道路、中国精神、中国力量等问题。

《习近平总书记中国梦思想学习读本》（中共中央党校出版社2014年1月）除对习近平总书记关于中国梦重要论述进行详细解读外，还论述了中国梦与全面深化改革的关系，即“实现中国梦的过程，就是全面深化改革的过程。实现中国梦与推进改革开放是一个问题的两面，改革开放的成功就是中国梦的实现”。同时也论述了中国梦与加强党的建设的关系，即“在复杂多变的国际形势和艰巨繁重的国内改革发展任务面前，进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，进而实现中国梦，必须切实加强党的建设，改善党的领导，确保党在发展中国特色社会主义历史进程中始终成为坚强领导核心”。

关于中国梦的总论性研究成果

随着对中国梦学习的展开，一批研究成果相继出炉。《中国梦：中国的奋斗与复兴》（人民日报出版社2013年4月）一书分为上、下编，上编以同心共筑中国梦为主题详细论述实现中国梦的重要因素，下编着重反映华人华侨对中国梦的认识和向往。

中央宣传部理论局将中央主要报刊上刊发的一批重点阐释文章汇编成《奋力谱写共筑中国梦的新篇章：学习习近平总书记一系列重要讲话文章选》（学习出版社2013年9月），分别从中国特色社会主义理论体系研究、军队建设、法治国家建设、外交理论和实践创新、地方工作实践等方面对中国梦进行详细阐述，并指出：中国梦为推动中国各个方面的发展注入了新内涵，增添了新动力。

《深入学习习近平同志关于实现中华民族伟大复兴的中国梦重要论述：人民日报重要文章选》（人民日报出版社2014年1月），汇集了中央部委、地方负责同志及理论研究部门、专家学者对中国梦的研究成果。这些文章围绕习近平总书记关于中国梦的

8个方面论述分别进行阐述，指出中国梦的提出体现了我们党对中华民族近现代发展历史逻辑的科学把握，彰显了中国共产党在民族复兴道路上所取得的丰功伟绩，抒发了为人民谋福利、为民族图富强的壮志豪情，体现了中国共产党人的共产主义理想与中国特色社会主义共同理想的高度统一。

《在实现中国梦征途上昂扬奋进——以习近平同志为总书记的党的十八大以来治国理政纪实》（人民出版社2014年1月）详细论述了以下几个方面内容：“实现中华民族伟大复兴的中国梦，是中国各族人民的共同愿景”“把握好稳中求进的工作总基调，立足全局，突出重点，扎扎实实开好局”“必须保持强烈的进取意识，打好全面深化改革这场攻坚战”“坚持开放的发展、合作的发展、共赢的发展，扩大同各方利益汇合点，推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界”“把人民对我们党的‘考试’、把我们党正在经受和将要经受各种考验的‘考试’考好，努力交出优异的答卷”及“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”，从而体现了以习近平同志为核心的党中央正带领全体人民在实现中国梦征途上昂扬奋进。

《深入学习中国梦战略思想热点·面对面》（中共中央党校出版社2014年3月）以习近平总书记关于中国梦的重要论述为中心，围绕重点热点问题，从理论与实践、历史与现实、国内与国际的联系上，详细阐释中国梦，而且注重落实习近平总书记关于中国梦宣传“讲好故事，事半功倍”的重要批示精神。该书穿插了习近平总书记有关讲话的背景和故事，富有见解和趣味性，如中国梦是一种形象的表达，是一个最大公约数；没有理想信念，就会导致精神上“缺钙”；青少年要敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦；梦想从学习开始，事业从实践起步等。

中国梦提出后，马克思主义理论研究和建设工程办公室组织有关专家学者发表了大量理论文章。中央宣传部理论局将其中有代表性的文章汇编成《深度解读中国梦：马克思主义理论研究和建设工程深化中国梦研究成果汇编》（学习出版社2014年5月），围绕中国梦的思想内涵、中国梦的实

现路径、中国梦与世界三个主题，对中国梦相关知识进行详细解读，帮助读者深化对中国梦理论内涵和实践意义的领会把握。

关于中国梦具体问题的研究成果

随着研究的不断深入，一些学者开始从不同角度对中国梦进行探讨。如《多重视角下的中国梦》（学习出版社2016年10月）从中国梦的世界历史发展意义、突破西方发展模式与现代化模式、价值内涵与实现途径等方面进行深入分析和研究，在解构西方话语的同时建构中国话语。该书指出，随着中国的进一步发展，中国梦走向世界、中国话语走向世界，将成为不可逆转的历史大潮。

《中国梦与民族复兴研究》（中国社会科学出版社2016年10月）指出，中国梦在新的历史条件下坚持和发展了中国特色社会主义，集中回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展”等问题。

在中国梦与地方实践相结合方面，浙江取得了重要成果。《中国梦与浙江实践》（社会科学文献出版社2015年8月）系列丛书分总报告、经济、政治、文化、社会、生态和党建7卷，全面梳理了2003年以来历届浙江省委领导班子坚持一张蓝图绘到底、深入实施习近平同志提出的“八八战略”的历史进程，总结了中国梦在浙江实践的5点启示，即：必须始终坚持和加强党的科学领导；必须把充分发挥市场配置资源决定性作用与更好发挥政府作用紧密结合起来；必须高度重视发掘和弘扬传统文化，用文化软实力支撑和助推经济硬实力；必须坚持科学规划、创新与继承相结合，一张蓝图绘到底；必须弘扬尊重规律、尊重实践、尊重人才、尊重群众的首创精神。

总之，自2012年中国梦提出，至今已有4年多的时间，其深刻的内涵已深入人心，并成为中国特色社会主义实践的重要指导思想。

（李 颖 王 刚）

“学习”图书专架 ②

中国自1978年实施改革开放国策以来，取得了举世瞩目的历史性成就，但仍出现了一系列的问题。作为有着13亿多人口的世界最大的发展中国家，发展中不平衡、不协调、不可持续问题依然突出，科技创新能力不强，产业结构不合理，农业基础依然薄弱，资源环境约束加剧，深化改革开放和转变经济发展方式任务艰巨；城乡区域发展差距和居民收入分配差距依然较大；教育、就业、社会保障、医疗、住房、生态环境、食品药品安全、安全生产、社会治安、执法司法等关系群众切身利益的问题较多，部分群众生活比较困难；一些领域存在道德失范、诚信缺失现象；一些基层党组织软弱涣散，少数党员干部理想信念动摇、宗旨意识淡薄，形式主义、官僚主义问题突出；一些领域消极腐败现象易发多发，反腐败斗争形势依然严峻。

正是看到了问题的严重性，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央审时度势，强化顶层设计与基层创新的高度融合，着力推动制度创新，打破路径依赖，努力探索在更高水平上推进中国特色社会主义建设。习近平总书记指出：“在中国这样的社会历史条件下建设社会主义，没有先例，犹如攀登一座人迹未至的高山，一切攀登者都要披荆斩棘、开通道路。”

习近平总书记指出：“制度问题更带有根本性、全局性、稳定性、长期性。”习近平总书记把形成一整套更加成熟、更加定型的制度作为中国共产党当前面临的且必须承担的一项重大历史任务。他强调，今天，摆在我们面前的一项重大历史任务，就是推动中国特色社会主义制度更加成熟更加定型，为党和国家事业发展、为人民幸福安康、社会和谐稳定、为国家长治久安提供一整套更完备、更稳定、更管用的制度体系。

从以习近平同志为核心的党中央4年多以来的治国理政实践可以鲜明地看出，如何使中国这样一个有着悠久文明历史的古老国度，重新焕发现代的活力和光明，是其治国理政的出发点所在。而制度的改革与创新，则是不二之法门。这里的制度改革创新，是涉及改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军全方位的改革创新，是立足于数千年文明历程的改革创新。

中国正处于经济大转轨、社会大转型和历史大转折的关节点，伴随着因科技的发展而进一步加速的全球化进程，我们能否顺利推进社会主义现代化建设，关键在于要有适合中国国情的道路、理论、制度和文化。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民为实现中华民族伟大复兴的中国梦，锐意进取、励精图治，以新的理论和实践，深化了我们党对共产党执政规

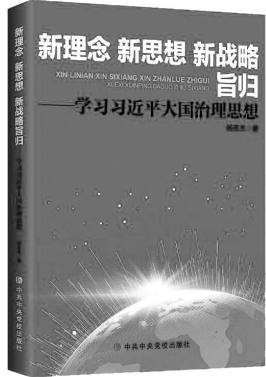
大国治理的战略凝视

□ 杨英杰

律、社会主义建设规律、人类社会发

展规律的认识，形成了一系列治国理政新理念新思想新战略。以习近平同志为核心的党中央治国理政新理念新思想新战略，是马克思主义中国化的最新成果，是当代中国的马克思主义，是中国特色社会主义理论体系的重要内容。以习近平同志为核心的党中央治国理政新理念新思想新战略，作为当代中国共产党人集体智慧的结晶，由战略背景、战略传承、战略基础、战略保障、战略关键、战略力量、战略氛围、战略引擎、战略方位和战略目标等方面组成，是科学的思想体系，是实现中华民族伟大复兴中国梦的强大理论武器。

本文摘编自《新理念新思想新战略旨归——学习习近平大国治理思想》（中共中央党校出版社2017年5月）一书的序言，题目为编者所拟。



教育的决定》去学习。此外，陈云就干部在职学习的对象、内容、途径等作了具体论述，他指出：中央的决议、指示，是学习的最好的讲义；中央委员会的全体同志是在职干部的长期教员。

善于学习，善于重新学习

抗日战争爆发后，面对日益复杂的国内外局势，加强老干部队伍建设的紧迫性日益凸显。当时，一些老干部自认为参加革命时间长、工作经验丰富，摆老资历、看轻老干部，觉得“我是老干部，难道我的工作经验还不如新干部”？

作为当时的中央组织部长，陈云对老干部的学习教育高度重视。他在肯定“老干部经过长期奋斗，是我党我军之骨干”，是党的宝贵财富的同时，着重论述了要善于学习、善于重新学习的问题。他认为：我们承认所有奋斗了多年的老干部，或多或少都有一些工作经验，但是，必须懂得今天工作的复杂程度，如果只靠我们过去的工作经验去应付，也是应付不了的了。他还以延安时期的许多新情况新问题为例指出：我们既称老干部又没有这些工作经验，就应该踏踏实实去补课。这是革命对我们的要求，也是我们对革命的责任。

重视并善于学习历来是中国共产党的制胜法宝。新的历史条件下，领导干部作为“关键少数”担负关键责任，应有关键作用，必须跟上时代步伐，不断提高知识化、专业化水平，不断提高履职尽责的素质和能力。



□ 孙 新

《到什么地方学习》是陈云1942年3月24日为延安《解放日报》写的署名社论。他针对当时干部要求进学校学习，不愿参加工作的问题，分析了“进学校读书与参加工作”之间的辩证关系，提出要实现理论学习与实践学习相结合，通过理论与实践相结合来更好地完成革命事业。今天，我们认真学习这篇经典著作，对培养各级领导干部把学到的知识运用于实践、提高在实践中解决问题的本领具有重要的现实意义。

工作对学习具有重要指引作用

实践是理论的基础，对理论具有决定作用。读书是学习，使用也是学习，并且是更重要的学习。因此，工作理应是学习的基础，对学习具有重要指引作用。

延安时期，在新干部中曾出现两种错误倾向：一种是不愿立即参加工作，要求进学校，“要在政治上开展一下”，或者要求长期学习的问题；一种是要要求先进学校读书，后去参加工作的

问题。针对第一个问题，陈云提出：党当然希望干部在政治上开展起来，但应该研究，干部在政治上如何才能开展？结合事实，陈云指出：真正政治上高明的革命家，只能在革命斗争中培养，不能专从学校里训练。共产党的真正领袖不论是苏联的或者是中国的，决不是毫无经验、夸夸其谈的人，而是既有丰富革命经验又有真正革命理论的人，干部也是一样，真正政治上开展的干部，决不是毫无革命斗争经验的。因此，陈云得出结论：没有革命斗争经验的人，如果不到工

作中取得实际经验，单靠听讲看书，甚至饱读马克思列宁主义的原理原则，想在政治上真正开展是不可能的，因为使政治上开展的最基本的东西，是革命斗争的实际经验，没有实际经验，就没有政治上开展的基础。

针对第二个问题，陈云认为，这是干部缺少工作经验的表现。经验证明，除了学习专门的知识以外，一般没有或者缺少工作经验的干部，应该先到工作中去学习。没有工作经验的新干部只在学校中学习，要真正掌握理论是不可能的。真正的理论，只有在实际工作中才能逐渐深刻领会，因为理论是实际的反映，归根到底是来自实际，而不是来自书本。要使没有工作经验的干部真正在思想上政治上进步，不是先进学校，而应该先去工作。

学习有理论知识的学习，也有实践知识的学习。实践的历练对干部健康成长必不可少，实践也是干部教育培训最好的课堂。当前，全面深化改革正处于向纵深推进的关键时期，也是矛盾和问题多发期。思想认识问题与现实利益问题交织，长期积累的问题与新出现的问题叠加，问题绕不开，也躲不过。因此，各级领导干部要注意靠实践深化学习，靠实践解决问题，带着问题学，拜人民为师，在不断解决矛盾和问题中提高能力，更好地掌握领导工作主动权，推动推动党和人民事业大发展。

加强理论武装，提升政治水平

“理论是实践的基础，思想是行动的先导。”科学的理论是从客观实际中抽象出来，又在客观实际中得到了证明的，正确地反映了客观事物本质及其规律的理论，对实践具有积极的指导作用。

在强调实际工作的基础作用的同时，陈云指出：并不是说每个做过实际工作的干部政治上都很开展了。事实上，我们党内做过实际工作的干部，政治水平一般说来还不高，而且还有一些经验主义者，“他们用自己狭隘的经验去观察去解决一切问题”。因此，陈云强调要提高干部的政治水平，克服经验主义，要在思想方法上，在政治上和理论上，在党的路线上和政策上加强学习。

坚持以科学理论引领、用科学理论武装，是我们党团结带领人民取得新民主主义革命、社会主义革命和建设伟大胜利的思想基础，也是党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央全面从严治党的鲜明特色。党的十八届六中全会通过的《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，从坚定理想信念的角度，对加强思想建设、抓好理论武装作出规定，明确提出，“党的各级组织必须坚持不懈抓好理论武装，广大党员、干部特别是高级干部必须自觉抓好学习、增强党性修养”。

这充分体现了党中央对思想理论建设地位作用的深刻认识，体现了我们党坚持思想建党、保持先进性和纯洁性的高度自觉。

使学习与工作相得益彰

理论必须和实践相结合，二者相辅相成，缺一不可。实践只有在科学理论的指导下，才能达到改造客观世界的目的；理论只有同实践相结合，才能得到检验和发展，才能变为物质力量。再好的理论如果不能和实践相结合，也是毫无意义的。

在延安整风前，曾出现过两种错误的学风：一种是教条主义，即照抄照搬马克思主义的书本，照抄照搬别国模式；另一种是经验主义，即忽视理论学习和理论指导，往往陷入事务主义，迷失前进方向。针对这一问题，陈云强调要使理论知识和实践经验两者结合起来。如果两者不是相辅而行，则提高政治水平和克服经验主义是不可能的。

学习和工作既互相联结、互相贯通，又互相渗透、互相依赖。党的历史也早已证明，什么时候理论与实践结合得好，党和国家的事业就健康发展，反之，就往往遭受挫折。必须发扬理论联系实际的马克思主义学风，坚持学以致用、用以促学、学用相长，才能形成“学习—实践—再学习—再实践”的良性循环，使学习与工作相得益彰。这样，我们才能从容应