

毛泽东三次“钦点”黄克诚

新中国成立前后，毛泽东在接管大城市、主政新湖南、建设现代化军队这种需要披荆斩棘式开创新局面的时候，接连三次“钦点”黄克诚，这是对黄克诚政治品质与领导才能的信任与器重。他曾经说过，黄克诚“是个敢讲真话的人”。黄克诚始终坚定党的信念，实事求是，敢讲真话，这种高贵的品质，是我们党宝贵的精神财富。

□ 王子君

接管天津最适当的人选

1948年11月18日，中央军委决定发起平津战役。11月20日，中共中央指示东北局：“请黄克诚以尽快速度结束工作，率干部随东北野战军南下，黄并准备担任天津军管会主任兼天津市委书记。”

得知中央这一指示时，中共冀察热辽分局书记兼冀察热辽军区政治委员的黄克诚正在沈阳参加一个会议。会议一结束，他即昼夜兼程返回冀察热辽分局所在地，迅速交代了分局和军区的工作，火速率一批干部入关。

黄克诚这次天津任职，是由毛泽东“钦点”。在毛泽东心里，打天津主要是东北的部队，选择一名有威望的东北部队的领导干部主持军管会工作，有利于天津地区的稳定和工作展开。黄克诚沉稳、老练，富有开创新局面的经验，是最适当的人选。

1949年1月14日上午10时许，攻城部队对天津发起总攻，15日15时，战斗胜利结束。15日16时许，黄克诚率军管干部进入天津，开始对天津的全面接管。

由于事先准备工作比较充分，加上攻城部队纪律严明，入城后又正确执行“各按系统，自上而下，原封不动，先接后管”的方针，接收工作进展顺利，一周就完成了接收，基本上达到了“完整接收，免遭破坏”的目的。天津很快消除了战争痕迹，全面恢复生产，开始城市建设。2月25日，黄克诚给总前委并中共中央写了报告，从进入天津前的准备工作、天津情况与各阶层的动态、接收工作的经过、迅速完成完整接收的原因、存在的问题和几点教训等方面作了汇报。

毛泽东对黄克诚的这个报告很感兴趣。报告体现了黄克诚实事求是的工作作风，有经验也有教训，都很宝贵。随着战争的胜利，解放的城市越来越多，全国的工作重心将转向城市。毛泽东认为黄克诚总结的这些经验教训对以后的城市工

作很适用，希望了解得更透彻些，遂召他到香山当面汇报。

香山是中共中央于3月25日从西柏坡迁至北平后的临时办公地点。毛泽东住在双清别墅。

黄克诚兴奋地奔往香山。自从参加革命以来，他感到对自己影响最大的人就是毛泽东。毛泽东那出神入化的政治智慧与军事战略思想，让他打心眼里钦佩。

主政湖南“你只管放心大胆地干”

黄克诚来到双清别墅，从容沉稳地向毛泽东汇报了接管天津的过程。毛泽东赞扬了他主持接管天津的工作，然后告诉他中央已决定调他去湖南主持工作。

“是我点名让你去的。你有天津的经验，又是去我们的家乡，风土人情熟悉，你去我放心”。毛泽东说。

黄克诚深感这是一项新的重要使命，是党中央和毛泽东对自己的信任。但是，湖南有湖南的特点，天津的经验湖南不能照搬，这工作怎么做，还“请中央和主席作指示”。

“怎么做？遇到问题多思考多商量，多请示多汇报。一切从实际出发，联系实际情况执行政策，探一条新路子出来。总之，你只管放心大胆地干！”毛泽东认为他善于总结经验，更善于发现问题，处理棘手的问题时老成持重，放到哪个位置上都能让人放心。

不知不觉窗外已经晚霞如火。黄克诚起身向毛泽东告辞，不料毛泽东却说：“你我革命二三十年，可还从来没有这么面对面谈过话，更不要说坐在一起吃饭了！今天机会难得，我为你设个‘盛宴’，你吃完饭再走。”

黄克诚心中涌起一股暖流。毛泽东百忙之中留他吃晚饭是关爱，更是荣誉！

所谓“盛宴”，就是两个炒菜一个汤，外加一碟霉豆腐。当然，是地道的湖南菜，连菜汤里都放了

辣椒。

餐桌上，毛泽东谈及了中央把黄克诚放到湖南去的原因。黄克诚是开创新局面的一把“刀”，是一位既能独当一面又能统揽全局的“刀把子”人物。湖南地处中南腹地，近代有“得湖南以挽天下”之说，但也是近现代革新与守旧、革命与反革命搏斗的主战场，是土匪最多、反动势力最强的地区之一，如今是我百万大军解放大西南和两广的必经要道，中央当然要把最得力的领导干部放到湖南，把这把“刀”放到湖南。

1949年10月底，黄克诚满怀信心地走上任湖南省委书记。

黄克诚在湖南主政3年，遵照中央的政策，在稳定社会秩序、恢复发展生产、调整城乡关系、发展文化教育事业的同时，完成了剿匪、土改、支援抗美援朝、镇反、“三反”“五反”等一系列工作。仅仅3年，曾经兵连祸结、民生凋敝的中南大省，消灭了封建势力，根绝了百年匪患，生产发展了，社会安定了，人民安居乐业了，一个崭新的湖南展现在世人面前！

黄克诚，成了新湖南的奠基人！

“现在军委更需要你”

就在黄克诚准备继续带领家乡人民为建设新湖南作出更大贡献之际，1952年7月，中共中央电令，要调他到北京担任中央军委副总参谋长兼总后勤部部长。这一次，又是毛泽东亲自点将点到他的。

这个调令来得太突然了，黄克诚的心中十分矛盾。他不想离开湖南，他舍不得离开湖南啊！

他在房间里踱起步来，一圈，又一圈；一圈，又一圈……

终于，他接通了毛泽东的电话，直言自己比较适合做地方工作。

毛泽东却笑道：“克诚，我明白你在湖南正干得起劲得很，舍不得离开！你可比较适合做地方工作，不等于你不适合做军队工作嘛！你本就是从军队到地方的，现在军委更需要你！”

“能做军队工作的大有人在嘛！”黄克诚申辩道。

“我老实告诉你呀，现在的总后勤部刚组建不久，是个大摊子，亟须加强领导。”毛泽东的语气严肃起来，“中央已经作出决定，你是最佳人选。黄老，你就别留恋湖南了，现在军委要用人，要用你这个人，你就莫跟我啰嗦了”。

“既然如此，主席您放心！”黄克诚态度一下子坚决起来。

1952年9月，黄克诚恋恋不舍地离开湖南到北京任职。

20世纪50年代初初期，人民解放军的后勤保障工作正处于历史性转变时期，集中统一的军队后勤工作面临着后勤体制建设、基础建设和统一供应等一系列新的任务和课题，工作千头万绪，十分棘手。

黄克诚了解一段情况后，即正式上班，主持全军后勤全面工作。1954年10月31日，黄克诚出任中央军委秘书长。同月，他被任命为国防部第一副部长、总后勤部部长兼政治委员。1955年，他被授予大将军衔。1956年党的八大他被选为中央委员、中央书记处书记，同年又增补为中央军委委员。1958年8月31日，中共中央政治局决定让黄克诚接任总参谋长一职。

黄克诚在军委的职务越来越多，工作越来越重。

他主管后勤工作前后5年时间，提出和确立了“为国家负责、为部队负责”的指导思想，健全完善后勤工作规章制度，为实现后勤工作向现代化建设的转变奠定了良好基础，后勤机关的地位也因此提高了。

在中央军委长达7年多的时间里，黄克诚协助彭德怀、聂荣臻主持军委、总参日常工作，主持大规模精简整编；保障朝鲜前线的战勤保障；他抵制苏联一长制，提出的“党委集体领导下的首长分工负责制”，被认为是对党和军队政治工作的一大贡献；在炮击金门这一集政治、军事与外交于一体的重大斗争中，他是毛泽东和周恩来、彭德怀的重要助手；他协助彭德怀、聂荣臻领导军队建立新装备向现代化发展，并受命直接领导了“两弹”基地试验场选址和初建工作……总之，黄克诚为人民军队的革命化、现代化和正规化建设作出了巨大的贡献。

党史人物

2017年5月23日，习近平总书记中央全面深化改革领导小组第三十五次会议上强调，试点是重要改革任务，更是重要改革方法，抓好试点对改革全局意义重大。这一重要论述，蕴含着马克思主义哲学智慧，体现了矛盾的普遍性与特殊性的辩证关系，是全面深化改革的重要遵循。

在重大决策或工作部署正式出台前，先选择若干单位进行小面积、小范围、小规模“试验”，以便探索经验，探求规律，探讨解决问题的政策、途径和办法，这种方法通常称之为“试点”。这样做不仅可以少走弯路，减少风险，防止出现大的失误，降低决策成本，而且对全局工作具有重要的方向引领、战略突破和战术指导作用，是一种重要的领导方法和工作方法。

改革试点是把全局改革引向深入的一把“金钥匙”，扮演着“探路者”和“先行官”的角色，承担着示范、带动和战略突破的重要任务，不仅具有很强的开创性和探索性，而且会触碰思想观念障碍，触及体制机制弊端，触动利益固化藩篱，势必会遇到这样那样的矛盾和问题，需要迎战这样那样的风险和考验。搞好试点，必须把握好以下几个关系。

一是点与面的关系。试点目的是探索改革的实现路径和实现形式，必须着眼大局，点面结合，多研究、探讨一些普遍性、深层次的问题，多探索、总结一些全局性、政策性、指导性的模式、原则和做法，通过试点，真正创造出具有时代性、规律性并体现试点单位特色的经验来。

二是遵循与创新的关系。创新是试点工作的核心。试点前，要精心设计和谋划试点方案。谋划方案属于“顶层设计”的范畴，必须立足全局，富有远见，使试点工作有所遵循，并提供必要的方向指引，同时要为试点单位留下足够的创新空间，允许并鼓励试点单位在试点方案确定的指导思想、总体架构和基本原则指导下，大胆进行探索、实践和创新，切实尊重他们的首创精神，把创新贯穿于试点工作的全过程。试点的过程属于“基层探索”的范畴，必须观照全局，积极作为，切实发挥好试点对面上改革的示范、引领和突破、带动作用。

三是见成效与出经验的关系。鲜活的经验源于生动而富有成效的实践。对试点工作来讲，见成效与出经验是一个问题的两个方面，同等重要，不可偏废。见成效是基础，是前提，必须扎扎实实地抓好，不能糊弄、应付、走过场；出经验是根本，是目的，必须对试点工作每个阶段、每个环节上的做法认真进行归纳整理、总结提炼和理

改革试点须把握好的五对关系

□ 王玉堂

论升华，使之系统化、理论化、规范化，形成具有普遍指导意义的规律性的东西。

四是总结经验与反思教训的关系。既然是试点，就难免会有失误，难免会走些弯路；换言之，试点的目的是为了出经验，但也可能出教训。经验与教训同样都是试点的成果，同样需要认真总结；总结经验是为了指导面上的工作，反思教训是为了面上的工作不是或少走弯路。因此，进行改革试点必须且行且思，既要善于总结、提炼经验，也要认真反思、总结教训，防止思与行脱节。

五是试点工作与全局工作的关系。改革试点必须把握正确的指导思想，坚持以改革试点促进和带动全局改革。只有这样，试点才有意义，通过试点总结出来的经验才有价值，才能经得起实践的检验，并为基层和群众所接受。

□ 王金柱

从严管理和教育党员

党组织积极发挥对党员从严管理和加强教育方面的作用，是马克思主义政党的鲜明特点，也是实现“组织的力量大于个体力量的简单相加”的关键。组织既要对党从严要求，又要主动关心爱护党员；既要教育党员认真履行义务，又要保障党员正确行使权利；既要用集中统一把全党团结得像钢铁一样，又要用民主制的实行发挥全党的积极性创造性。从现实情况看，一些基层党员管理教育宽松的问题仍然存在。比如：有的党组织和书记看重管干部、带班子，轻视管党员、带队伍；有的基层党组织抓党员工作软弱涣散，党员教育管理偏重形式、不重效果；有的党员与党组织处于“游离”状态，没有纳入有效管理和培养教育之中，等等。要改变这种状况，让每一名共产党员成为名副其实的合格党员，离不开党组织全方位、持续性的严格管理和规范教育。

然而，要培养和造就千千万万合格共产党员，仅仅靠组织从严管理是不够的，还需要发挥党员的主观能动性。在外力推动的同时，还要挖掘内在动力，尤其要通过尊重党员的主体地位，使党员变被动为主动，化压力为动力。发挥党员的主体作用，强化党员主体意识，使广大党员主动而有效地参与党内事务，这既是增强党组织活力的重要路径，也是增强对党员

增强“做合格党员”的动力

教育管理有效性的重要基础。归根到底，从严管理和教育党员的根本目的也是为了提高党员的整体质量、使党员更好地发挥先锋模范作用，尤其要坚定党员的理想信念、增强党的意识和党员意识、强化党员的宗旨意识、激发党员的朝气和活力。从这个意义上说，从严管理和教育党员必须把尊重党员的主体地位作为前提和基础，党员强则组织强，党员是党内活力和力量的源泉，党的深厚力量蕴藏在党员主体身上。

挖掘“做合格党员”的内在潜力

从现实情况来看，在尊重党员的主体地位方面，尚有一些突出问题需要破解。比如：有的党员尤其是普通党员难以认同自己的主体地位；有的缺乏党员主体应有的使命意识、忧患意识、独立思考意识、权利义务意识；有的党员干部同习近平总书记提出的“在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党”要求还有一定差距，没有完全做到把爱党、忧党、兴党、护党落实到工作生活各个环节，等

等。因此，尊重党员的主体地位，发挥党员主体作用，首先要着眼于现实情况，从廓清思想认识和解决突出问题方面着力。

把履行义务和行使权利有机统一起来。没有无义务的权利，也没有无权利的义务。共产党员的权利和义务是相互联系、相互依存、相辅相成、不可分割的整体，是辩证统一。履行义务，是党员行为的准则，是党员在高度觉悟的基础上，为实现党的纲领、完成党的任务而自觉承担的责任；行使权利，以履行党员应尽义务为前提，同时履行党员义务又需要一定的权利作保障。认真履行党员义务和正确行使党员权利是做合格党员的基本标准和具体要求。

坚持以人为本，尊重和关爱党员。当今社会，许多党员从“单位人”变成“社会人”，从“固定人”变成“流动人”，从“体制内”走向“体制外”，越来越具有鲜明的个性化特征。党组织在管理和教育党员时应当把党员当作主体和动力，尊重党员的个性和尊严，关注党员的权利和需求，在要求党员守纪律、尽义务的同时，保障党员的权利、鼓励党员正确行使权利。

把尊重、理解和关爱党员与凝聚和依靠党员统一起来。通过对党员进行思想政治引领、人文关怀、权利保障和需求服务，形成以理想信念为前提、以党性为基础、以纪律为保障、以关爱和尊重为纽带的凝聚机制。

不断提升和塑造党员，使党员发挥更大作用。塑造和提升党员、促进党员的全面发展，是尊重党员主体地位的题中应有之义。通过党组织在思想、政治、文化、生活、精神、道德等各个方面对党员培养教育和塑造提升，促使党员政治进步、能力提升、素质提高、生活改善、精神愉悦，达到坚定理想信念、激发创造活力、提高文明素质、满足精神需求的目的，最终使党员做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格，不断增强先进性和纯洁性，始终走在时代的前列，进一步辐射群众、辐射社会，增强党的社会凝聚力，巩固党的执政教育。

寓教育和管理于服务之中。对党员的教育、管理和服务是相互联系、有机统一的，你中有我、我中有你，共同的指向是激发党员参与党的事务的积极性、主动性和创造性。服务理

应包含教育和管理，从一定意义上说，教育和管理本质上就是服务，教育和管理是为了更好的服务。寓教育和管理于服务之中，是处理好教育管理与服务的关系、发挥好党员作用的关键所在。基层党组织要把发挥好政治功能和服务功能结合起来，确立并坚持服务理念，在教育和管理党员中做好服务，在服务党员中深化教育和管理、强化政治引领，建立健全全方位、多层次的党内服务机制，切实增强党员对组织的归属感，增强党组织的亲和力、凝聚力和号召力。

夯实“做合格党员”的制度基础

尊重党员的主体地位，发挥党员主体作用，健全制度更具根本性。只有建立起科学完备、运转良好的制度和机制，通过全党的不断努力和扎实工作，党员主体地位和党内民主建设才能真正落到实处，全体党员的潜力和作用才能充分发挥出来。要认真落实党章及党员权利保障条例等党内法规赋予党员的知情权、参与权、选举权、被选举权和监督权等各项民主权

党建视角