



# 全面推进从严治校落地落实

□ 严 华

习近平总书记指出,“党校是党的重要事业的重要组成部分”,“要坚持把从严治校要求和从严治校方针结合起来”。在全面从严治校战略部署和纵深推进之中,党校提高政治站位,切实担当全面从严治党的政治责任,把全面从严治校要求落实到党校工作全过程、各方面,这是党校的神圣使命和职责所在。湖南省委高度重视党校工作,省委书记杜家毫、副书记兼校长乌兰来省委党校调研,对推进从严治校提出了明确要求。湖南省委党校认真贯彻落实习近平总书记在全国党校工作会议上的重要讲话精神,坚持党校姓党,坚持严字当头,推进从严治校在坚持中深化、在深化中坚持,努力使党校真正成为党员干部锤炼党性的“大熔炉”、纯洁作风的“净化器”、干事创业的“助推器”。

**抓住“关键少数”,扛牢抓实主体责任。**校委成员深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略,深刻把握蕴含其中的科学世界观方法论,自觉把思想认识统一到全面从严治校要求上来,统一到扛牢抓实主体责任、监督责任、领导责任上来。明确提出“把全面从严治校要求全面落实到从严治校全过程”,努力做到“率先垂范、马上就办、团结一致、蹄疾步稳、失责必问”。坚决落实中央“八项规定”和省委“九项规定”,牢固树立“把抓好党建作为最大的政绩”理念,严肃党内政治生活,严格执行“三会一课”制度,切实推动“两学一做”学习教育常态化制度化,创新开展基层党支部党建述职等工作。通过不断强化严的意识、践行严的要求、增强严的定力、保持严的韧劲,推动全面从严治校。

**聚焦作风学风,织密扎紧制度笼子。**以强化教职工作风建设为突破口,坚持用制度管校、管人、管事,制定完善了《关于加强校委班子建设的意见》《关于全面加强从严治校规定(试行)》《考勤及外出报告制度》等一系列规章制度,内容涵盖教学培训、科研咨询、队伍建设、行政管理、后勤服务方方面面,形成了一整套健全完善的制度体系,构筑起全方位的制度防线。以强化学员学风建设为切入点,出台《关于落实从严治校要求全面加强学员管理的规定(试行)》,明确了从严管理、全程管理、科学管理三条学员管理基本原则,



规定了从报到参加入学教育到听课、自学、就餐、住宿、外出调研、交往、请假、廉洁等方面的九条纪律,制定了承诺制、登记制、讲评制、督查制、述廉制、追究制、考核制、反馈制等八项具体措施,用百分制量化考核学员日常表现,全面反馈报告学员学习生活情况,从严对学员在校学习和守纪情况开展监督检查,严明校风校纪,着力打造“团结紧张、严肃活泼”良好学风,努力使党校成为省委特别是省纪委、省委组织部观察了解干部、监督管理干部的又一渠道。

**强化职能定位,突出抓好主业主课。**党校作为党委的重要部门,担负着党的理论教育和党性教育的重任,必须始终坚持“党校姓党”,把主业主课作为党校工作的重中之重来安排推进,做到所有工作围绕主业主课展开、一切资源向主业主课聚集,确保党的理论教育和党性教育在教学安排中不低于总课时的70%,党性教育课不低于总课时的20%。在教学目标、教学布局、教学内容、教学方法等所有方面严格要求,坚持在党校阵地上传播好党的声音、阐释好党的理论、宣传好党的政策。尤其要把深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神 and 治国理政新理念新思想新战略作为首要任务,坚持用讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作。党校课堂必须旗帜鲜明、大张旗鼓地讲马克思主义,讲中国特色社会主义,讲共产主义,讲党的性质、宗旨、传统和作风,让党的旗帜在党校上空高高飘扬。我们精心策划和开发马克思主义哲学、习近平总书记系列重要讲话精神、建设富饶美丽幸福新湖南等6个重点系列课程,以进一步突出和提升主业主课地位。

**严格治学要求,坚持用学术讲政治。**党校姓党,党校教师也姓党,必须

严守党的政治纪律和政治规矩,始终站在党的立场上,为党说话、为党立言、为党育人,做政治上的明白人。严格治学要求,坚持学术立身,紧紧围绕党的重大理论创新、党的重大实践创新、党的重大战略部署开展调查研究,努力提高从实践中提炼理论、用理论指导实践的能力,在提高学术水平基础上提高教学水平。正确处理好坚定立场与探索创新的关系、学术研究与理论宣传的关系、遵守政治纪律与解放思想的关系,坚持用学术讲政治。自觉把做人、做事、做学问统一起来,把修德与修才结合起来,使自己不仅要“能”胜其任,更要“德”负其重,真正成为恪守职业道德和人格操守的典范。

**坚持真管真严,让失责必问成常态。**狠抓纪律规矩教育,抓早抓细抓常,对违法违纪违规行为实行零容忍。坚持问题导向,紧紧盯准反映强烈的“庸懒散”“为官不为”“为师不为”“治而不严”等问题,落实分级负责、层层管理,构建立体式科学管理体系,确保教学、科研、咨询“三位一体”规范有序。加强全程监督,强化自上而下的组织监督,改进自下而上的民主监督,发挥好同级的相互监督和群众监督,把信任激励同严格监督结合起来。完善督查内容,主要包括政治纪律、中心工作的落实情况、教学秩序、科研咨询工作、工作纪律、财务制度的执行情况、班级管理和学风建设、安全保卫和后勤服务工作、廉洁守纪情况等。强化督查手段,综合利用重点抽查、专项检查等多种形式,对部门和教职员工进行全方位、全过程的督促检查,营造严抓狠抓作风纪律的浓厚氛围。坚持以身作则、以上率下,既追究主体责任、监督责任,又追究领导责任,以敢问责、严问责、常问责的行动立信,敢于较真碰硬、发声亮剑,对在党的建设和从严治校中失职失责的,不管涉及哪一级,都依纪依规严肃处理。近年来,从领导干部到教师、学员、工勤人员,已有10余人受到党纪政纪处分和问责处理,形成了严格监督执纪的正向效应。

(作者系湖南省委党校常务副校长)

## 校长论坛

创新社会治理,加强基层建设是上海发展的重中之重。习近平总书记在今年全国“两会”参加上海代表团审议时强调,走出一条符合超大城市特点和规律的社会治理新路子,是关系上海发展的大问题。城市管理应该像绣花一样精细。上海市闵行区委党校主动对接区委需求,与区委组织部、区社建委一起搭建大型培训平台,为精细化的社会治理统一思想观念、提供理论支持、交流工作方法、构建工作标准,全方位培育社会治理的“绣花人”。

### 强化党的意识,凝聚基层党组织引领社会治理的共识

党的领导是国家治理的核心。社会治理培训紧紧抓住党建引领这条红线,用“党的建设要贯穿社会治理全过程”来统一参训学员的思想、凝聚共识。通过培训,进一步强化学员党的意识,深刻领会党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,党的领导要通过各级党组织包括基层组织卓有成效的工作来实现。闵行区的社会治理工作要大力发挥党建引领的政治功能,在区委领导下统筹、有序、持续推进,最终实现社会治理工作的系统化、规范化、标准化。

把握城市基层党建规律,充分发挥基层党组织的核心作用是社会治理的根本所在。社会治理的过程是指把党的领导植根于基层、植根于人民群众之中,实现党领导社会治理、依靠群众加强社会治理。近几年来,闵行区立足实际,构建了“一核、三化、三圈”的党建引领社会治理格局,努力探索一条符合时代特征、具有闵行特点的党建引领社会治理新路。本次培训致力于全面推广落实这一模式,

通过理论讲授和案例分享,明确在社会治理工作中如何发挥党的领导核心作用,如何打造组织化、社会化、信息化的运行机制,如何构建共治圈、自治圈和服务圈。“一核、三化、三圈”的党建引领社会治理工作模式的推广落实,将深度融合党组织的政治功能和服务功能,有力地促进实现民心在基层聚集、资源在基层整合、问题在基层解决、服务在基层拓展。

### 创新培训模式,激发多元主体参与社会治理的活力

习近平总书记指出,“加强和创新社会治理,关键在体制创新,核心是人”。如何在政府主导下,激发多元主体参与社会治理的活力,是社会治理创新的重要课题。闵行区党建引领社会治理大培训注重扩大培训对象,首创区、街(镇)两级“1+7+14”滚动培训模式,将社会治理中的不同参与力量分层分类进行培训,达到近万人的培训规模,覆盖党政机关负责人、街镇条线分管领导及中层干部、社区企事业单位负责人以及各类社区活动参与骨干,致力于多元主体有序、有为、有效地参与到社会治理之中,实现政府主导、社区共治与居民自治的有机融合。

“1+7+14”滚动培训是闵行区委

# 全方位培育社会治理的“绣花人”

□ 张英霞



党校办学模式的一次创新。“1”是指一个示范性培训,由区委党校负责组织对各街镇党政分管领导进行培训,并以此作为系列培训的示范;“7”是指七个片区轮训,按照就近原则将闵行区十四四个街镇分为七个片区,由区委党校联合各片区,针对相关科室负责人、条线干部和居村书记、主任进行分类专项培训;“14”是指街镇的系列培训,由区委党校指导,各街镇社区党校牵头,对村居两委班子成员、社会治理网格巡查员、社区工作者、“三长”(居民楼组长、村民小组长、党小组长)、业委会主任、物业公司负

责人、社区群众文体活动团队骨干等进行面对面的小班化培训。居民自治中,物业是社区公共事务的管理者,业委会是社区事务的组织者,“三长”、志愿者、群众团队骨干是社区事务的热心参与者。他们是社区活力的源泉,是社会治理的重要力量。目前这个群体尚缺乏规范培训,参与社会治理的意识和能力亟待提升。闵行区首次大规模地将这些对象纳入培训,旨在实现党建引领社会治理培训内容与培训对象的全覆盖,增强和提高多元主体共同参与社会治理的活力和能力。

### 把握关键环节,筑牢社会治理能力建设的培训阵地

坚持培训内容精准化,聚焦现实问题。为确保培训内容的精准性与实用性,切实将培训内容与解决基层热点难点问题紧密结合,闵行区委党校主动对接区委组织部和区社建委(办),围绕闵行区党建引领社会治理的各项工作共同商讨、反复研究,明确培训的目标、任务与要求,召开相关职能部门会议,就培训的课程板块、应知应会要点等核心问题开展专题讨论,将课程内容设置为“党建引领工作”“文明城区创建”“两个

履行全面从严治校主体责任。地方党委(党组)应始终把发展作为第一要务,把抓好党建作为最大政绩,把党建工作与经济建设、改革发展稳定工作同谋划、同部署、同实施、同检查,推动形成同进步、共提高的良好局面。

### 贯彻落实两个《条例》的实践要求

学深悟透下实功。结合“两学一做”学习教育,将两个《条例》纳入学习研讨内容,作为教育培训必修课,引导党员领导干部精准把握地方党委工作《条例》蕴含的纪律规矩、行为规范、责任意识,深刻理解解党组工作《条例》对党组的职责定位、对党组履行党风廉政建设主体责任的明确要求、对党组工作机制和决策程序的全面规范,切实提高运用《条例》做好工作的能力。

实践创新出成效。两个《条例》的出台,体现了党的改革精神,蕴含了党的创新意志,彰显了党的使命担当。贯彻落实好两个《条例》,应把基点放在创新上,全面修订清理与《条例》不相符、不相容,甚至相违背的规章制度,制定实施细则、延展制度边界、健全制度体系,逐步形成系统完备、运作良好的党委(党组)工作机制;鼓励各地、各单位在健全党委(党组)学习、议事决策、监督约束等方面,及时总结、提炼创新实践的鲜活经验和有效做法,探索新机制、解决新难题、开创新局面。

监督检查保落实。加大监督检查力度,把贯彻《条例》情况作为党建述职评议考核的重要内容,作为评判领导能力和领导水平重要指标,确保各級党委(党组)书记第一责任人的责任压实落靠。对执行《条例》不力,管党治党责任落实不到位、党的领导核心作用弱化,甚至出现负面影响的,严肃追究党委(党组)主要领导责任,真正把《条例》立起来、紧起来、严起来,防止成为“纸老虎”“橡皮筋”“稻草人”。

(作者系中央党校中青一班学员、黑龙江省哈尔滨市委副书记)

美丽建设”“邻里中心建设”和“财经纪律与制度”五大板块,并围绕五大板块根据“1+7+14”培训的不同对象设置不同类别的课程,全力确保培训内容是社会治理人员需要的“主责主业”。

坚持培训师资专业化,确保课程质量。闵行区委党校启动师资遴选机制和课程质量保障机制,为师资优选和课程优化作足准备。通过师资遴选机制,闵行区委党校在社会治理相关职能部门选取业务专家进课堂,在社会治理前沿领域选取实践能手共分享,充分满足学员理论与实践的双重需求。通过课程质量保障机制,闵行党校发挥自身的办学优势,对主讲人员的教学内容、讲义讲稿、课件制作、时间把握、互动交流等环节作全程教学指导,在尊重专业知识的基础上提升业务课程的吸引力,保证课程质量,优化课堂效果。

坚持培训方式多样化,增强实用效果。闵行区委要求培训要力争做到“小班化办学、面对面教学、有互动探讨、有实际成效”。闵行区委党校采取了“集中培训+小班轮训+案例实训+讨论测试”的课程培训模式。在“1+7+14”培训全程中,每一堂课都有互动问答时间,每一个板块都有案例分享课程,每一个话题都有小组讨论环节,每一种对象都有测试测评要求。通过多样的教学模式,充分调动学员的主动性和参与性,做到理论与应用结合,疑问有现场解答,经验在当场分享,成效在课堂检验,真正确保闵行区党建引领社会治理大培训取得实效。

