



探寻文化根脉 坚定文化自信

——中央党校学员赴故宫博物院开展体验式教学侧记

□ 本报记者 李雪林 龚 克

近年来，中央党校锐意教学改革，创新教学方式，取得可喜成果。其中，有针对性地辅之以体验式教学的方式，愈来愈受到学员们欢迎。6月1日，文化部党组成员、故宫博物院院长单霁翔在中央党校作了题为《做中华优秀传统文化的忠实守望者》的报告，在学员中引起热烈反响，作为中华文化艺术宝库的故宫博物院也强烈地吸引着每个学员。按照中央党校的教学安排，6月中旬的一个下午，中央党校组织在校学员1200余人，由副校长黄宪起带队，赴故宫博物院进行为期半天的体验式教学。

追逐世界文明长河中最隽美的浪花

历史是最好的老师。承载着中华民族历史和文化的故宫，无疑是进行传统文化教育的好载体。和风艳阳，琉璃金辉，学员们在单霁翔院长等人的带领和讲解中行走在金碧辉煌的故宫，读历史，观人文，赏古器。

省部班学员、海南省政协副主席、党组副书记王应际感慨抒怀：“风云磨洗人间春意，岁月轮回天际文华。看了故宫，不由让人盛赞中华文化之灿烂。”

省部班学员、光大集团总经理高云龙则赋诗曰：“诗风古韵绕紫禁，群雄信步东华门。厚德载物续文脉，正大光明启后人。”他说：“故宫是世界上最丰富的中国古代艺术宝库，是中华文明的重要载体和见证，体现了古代中国的文明精华。参观故宫最大的感受是中华文化博大精深，领导干部要加强传统文化修养，多多找寻中华文化的根，增强社会主义文化自信。”

新疆维吾尔自治区高级人民法院研究室主任、第81期新疆地厅班学员周志豪在参观“海上丝绸之路”展时说：“故宫博物院以其‘海纳百川，有容乃大’的博大胸襟，荟萃中外、贯通古今，让中国文化精神与西方艺术思想在这里交相辉映，让丝绸之路和海上丝绸之路的智慧之光在这里



学员们在认真倾听讲解

熠熠闪耀，让穿越5000年的中华文明在与其他文明交流互动中迸发出绚烂光彩，不断锻造着中华民族的文化自信。”

中国航空工业集团公司成都飞机设计研究所副所长、中青二班学员姜兵感慨道：“故宫之美，在于其规模宏大的古建筑群，在于其红墙黄瓦绿树的相映成趣，在于其浓缩中华之精神、美轮美奂的艺术藏品，更在于其展现出的中华民族传统文化的博大精深。”

在阿富汗、法国展馆，省部班联络员、中组部干部监督局副局长周凯将观后感汇成了一组诗行：“交融欧亚丝绸路，荟萃古今璀璨星。宝剑加冕尚教义，君仪狩猎射雕翎。石佛默语度劫难，高士坐禅安陋亭。欲火重光贵共享，琼华飞燕散如萤。”

“故宫博物院从一个侧面生动地反映了中华文化的博大精深，这正是我们文化自信的源泉之一。故宫博物院的文物古籍是我们的箱底宝贝，应当更多地把那些最好的东西展示出来，更好地服务于今天人们的文化生活。”中国作家协会党组书记、副主席、书记处书记钱小芊饱含深情地说。

与时代同频，从延续民族文化血脉中开拓前进

文化既是一个民族内在的精神基因和外在精神标识，也是一个民族根本的价值依托和力量源泉。在传承中发展，在发展中丰富，中华文明的智慧之火就会永远光照未来，文化的精髓就会在我们心里生根发芽，并在与时代的碰撞中不断抽出生命的新绿。

沿着故宫东城墙边铺设的栈道进入东华门城楼，进修部地厅班学员、哈尔滨市委常委、宣传部长焦远超极目远眺，感怀万千，他说：“穿行于故宫之中，追昔抚今，更加坚定了我们对于中华优秀传统文化的自信，也更深刻地理解了习近平总书记的深切教诲。人类文明的历程回头清晰可见，故宫承载着中华文明之顶峰，亦见证了近代国破家亡、世事衰败之颓势。当今时代，人类科技等加速发展迭代。领导干部更应以史为鉴，砥砺前行、披荆斩棘，重塑中华文明新高峰，开创东方文化新纪元。”

省部班学员、山西省政协副主席张璞

谈道：“到故宫博物院开展体验式教学，让我们对文化产业的创新与开发成果耳目一新。中华文化如何开发、如何与世界接轨、如何展示、如何‘活起来’，博物院的实践和实绩给了我们以自信和启示。”

高云龙说：“故宫丰厚的文化资源，对于我们传承中华优秀传统文化，对于讲好中国故事，加强同世界各国的文化交流、扩大中华文明国际影响力，向世界展现一个真实、立体、全面的中国，都能够发挥独特的作用。”

姜兵认为：“故宫记载着中华民族的强盛与衰弱，也诉说着沧桑变化和历史变迁。一个国家、一个民族的强盛，离不开文化兴盛的支撑。增强文化自觉，坚定文化自信，才能推动文化发展，才能为当代中国发展进步，为实现‘两个一百年’奋斗目标 and 中华民族伟大复兴中国梦提供不竭精神动力和强大文化保障。”

“单霁翔院长的报告、现场的解说，在大家面前展示了努力开拓、饱含进取情怀的故宫人群像，他们是追逐中国梦的国人‘梦之队’缩影。故宫的事业，以及故宫人所体现的开拓意识、‘工匠精神’，正是当前改革发展各行业所需要的精神。与故宫的亲近与接触，感受人民情怀，感受专业魅力，给我以深深的激励，这是非常生动的一课。故宫人开设的‘网上故宫’则使文化‘活’起来，让大家可以将文物‘带回家’，这样就使文化从冰冷的展台上走下来，走入寻常百姓家。”培训部中青一班学员、海峡两岸关系研究中心主任仇开明对故宫博物院的工作发自内心地赞许。

习近平总书记指出，“优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本，如果丢掉了，就割断了精神命脉”。重温习近平总书记的讲话，仰望故宫那散发着传统文化魅力、浸润着历史风雨的砖砖瓦瓦，学员们深感责任重大。投身于今天这个伟大的时代，回望“一带一路”倡议的巨大国际反响，感悟中华文明的历史穿透力和旺盛生命力，充分证明中国在发展方向和发展道路的选择上切中了发展要求和人民现实期待，由此，学员们也更加坚定了文化自信。

向周恩来邓颖超学习 做合格党员

赵炜在中央党校报刊社讲党课



本报讯（记者 谢婷婷）6月19日，全国政协原副秘书长，周恩来和邓颖超同志的秘书赵炜莅临中央党校报刊社，为报刊社全体党员作题为《向周恩来邓颖超学习 做合格党员》的主题报告。

报告内容共分三个部分：严格政治纪律、遵守党的规定，按组织原则办事；几十年革命生涯始终保持共产党员本色；一生忠诚党的事业。整场报告没有华丽的语言，只有一个真实的小故事，一个个感人的细节，但两位伟人的崇高品格却跃然眼前。

“他身居高位却不搞特殊，严

格按照规定办事，没有优越感，也不允许以任何形式谋私。”

“他身后没有子女没有财产也没有墓碑，却有十里长街百万群众送别的眼泪。”

曾在周恩来、邓颖超身边工作37年的赵炜老师，如今已86岁，但精神矍铄、音色亮丽，以她的亲身经历，声情并茂地为报刊社全体党员上了一堂生动的党课。37年的西花厅岁月，37年的耳濡目染，37年的人格浸润，周恩来、邓颖超生前的感人事迹已深深地镌刻在这位老人的脑海里，也深深地打动了现场每一位

听众。

赵炜老师讲述着伟人的故事，也用自己的一生践行着共产党员的宗旨。她退休后笔耕不辍，写下了著名的《西花厅岁月》，奔波于全国各地作宣讲报告，以这些特殊的方式传承着老一辈革命家的优良作风和崇高品格，激励着人们对党忠诚、一心为民，鞠躬尽瘁、死而后已。

报告会后，赵炜老师还与听众进行了半个小时的互动交流。报刊社的党员纷纷表示，这样的“两学一做”主题报告，真实感人，最能撼动心灵。

用学理阐释党的思想理论和中央重大决策

中央党校党建部举办“用学术讲政治”专家讲坛

本报讯 近日，中央党校党建部“用学术讲政治”系列讲坛举行，副教育长兼科研部主任韩庆祥教授应邀开讲。韩庆祥说，在今年党校第一次教学工作会议上，常务副校长何毅亭指出：中央党校的课既有政治要求，也有业务要求，要对党的思想理论和中央重大决策部署进行学理阐释，讲出“所以然”，用理论的力量引导学员对马克思主义及其中国化成果做到真学、真懂、真信、真用。这就要求我们加大教学科研含量，要舍得花力气做学问，要“用学术讲政治”。

一是要讲政治。首先，从历史维度看讲政治。从马克思主义发展史来看，马克思主义学说一定意义是政治学说，经济学是政治经济学，哲学是政治哲学，社科更有政治意义。马克思恩格斯从事的活动是政治活动，列宁领导的十月革命是政治意

义上的革命，毛泽东则指出政治工作是一切经济工作的生命线，邓小平确立的党的思想路线基本路线是政治意义上的路线，江泽民提出“讲学习、讲政治、讲正气”，胡锦涛强调做一名讲政治的党员，习近平总书记提出“四个意识”等等，都是在讲政治。其次，从理论维度看讲政治。政治问题用学术话语讲，讲出所以然，这样的政治才是呈现思想力量的政治。再次，从中国实践看讲政治。1978年以来最值得汲取的教训之一是政治的“宽松软”，苏联解体首先就是从思想解体开始的。因此，习近平总书记强调要增强“四个意识”，克服“四种危险”，营造风清气正的政治生态。最后，从中央党校本质、定位、功能看讲政治，中央党校是党的最高学府，讲政治是对党校人第一位的要求。

二是怎样讲政治。党校人应当用学术方式讲政治。党校教学实质是政治性教学，这要求教师对马克思主义理论和党的理论要有研究，在重视教学的同时重视科研。党校有两个黄金期：一是延安整风时期。延安整风主要是反对主观主义以整顿学风，反对宗派主义以整顿党风，反对党八股以整顿文风，树立一切从实际出发、理论与实践统一、实事求是的学风。当时党校科研发挥了重要作用。另一是1978年真理标准大讨论时期，党校积极参与，在打破个人崇拜和教条主义枷锁方面发挥了重要作用。科研兴则党校兴，科研强则党校强。党校应抓住发展大机遇，深化科学研究。

三是讲政治对党校科研的要求。党校科研要为巩固党对意识形态工作的领导、巩固马克思主义指导地位作贡献。

习近平总书记指出，思想领域大致有红色、黑色、灰色地带。红色是主阵地，要守住；黑色是负面，要敢于亮剑；灰色要争取，使其转化为红色地带。党校科研应体现继承性、民族性、原创性、时代性、系统性、专业性，既研究中国问题，向世界贡献“中国理论”，又加强“中国话语体系”建设，让世界知道“学术中的中国”“理论中的中国”。党校科研要对中国历史方位和国际地位作出科学研判，为党和国家发展贡献思想、提供对策。党校科研应是能生产高质量成果的智库科研，智库建设既服务于“干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询”，又服务于“述学立论、建言献策”，还服务于三个重大：重大节点有声音，重大问题亮观点，重大时段搭平台。

（谢峰 曾毅）

四川省委党校多措并举创新党性教育方式

本报讯 近年来，四川省委党校立足现有资源和条件，优化和创新党性教育方式，运用现场教学，不断提升党性教育基地建设水平。

一是优化布局。按照“突出优势、错位发展、竞争有序”的原则，对全省基地资源进行综合盘点、统筹布局、塑造特色、分类建设。目前已建成改革开放与现代化建设成果、革命传统与爱国主义教育、法制和廉政警示教育、抗震救灾与灾后重建、基层党建和新农村建设、社会建设和文化发展等6类党性教育基地；建立邓小平城乡发展学院、阿坝长征干部学院等8所特色干部学院，有力推动了干部教育培训工作的全面延展。

二是创新方式。按照“立足优势、服务需求、提升质量”的要求，不断强化教学功能、优化教学设计、规范教学流程、完善师资体系，提升教学水平。加强教学支撑体系建设，建立由“一套特色培训课程、一批现场教学点、一本现场讲解词、一支现场解说师资队伍、一簿先进典型事迹简介、一部专题教育片、一种常态化的运行模式、一套管理办法”构成的支撑体系。加强教学主题设计，切实提高培训效果。坚持学员需求导向，以此分解和提炼教学主题、设计现场教学内容和路线，增强教学针对性；坚持教学实效导向，激发学员兴趣并引导其主动融入，提升教学实效。

三是提高运行效率。坚持高准入、严要求，突出“六有”建设标准：有特色资源，有完整的教学方案，有特定的教学材料，有完备的师资队伍，有完善的教学设施，有严格的教学管理体系。按照全省统筹、各方合作、确保质量、资源共享的思路，建立健全由省委党校主导，各市州党校参与的党性教育基地建设联席会议制度。

四是全面提档升级。坚持“三个立足”，建立健全更新机制。立足干部培训的新形势和新要求，更新基地软硬件条件；立足学员的反馈意见和要求，完善教学方法、优化教学线路、更新教学内容，提升现场教学水平；立足基地工作的新情况和新进展，促进基地提档升级。对党性教育基地实施动态管理，促进基地优化提升。提升宣传层次、创新宣传载体、加强联合宣传。

（孙继琼）