



中国制度优势：权威民主法治的有机统一

□ 杨光斌

曾经被视为“历史终结论”的代议制民主，不仅给广大非西方国家带来灾难，而且西方国家自身也受困其中。在西方经历金融危机后的这些年，中国经济保持较高增长，中国道路越来越成为学习的榜样，这是百年未有之大变局。世界政治为什么呈现如此鲜明的反差？对中国自身制度要有进一步认识。

好制度的一般原理：权威—民主—法治的动态平衡

进入文明社会以来，人类就开始探讨好制度所构成的好政治。现代社会的好制度无疑不同于古代社会，但是现代社会来自古代社会，因而现代性好制度必然要汲取几千年来人类赖以生存的基本经验。在这个意义上，好制度来自传统性与现代性的统一性。民主政治是现代性政治的一个最重要特征，这是任何国家都不能回避的。民主既是目的也是工具，作为目的的民主首先是人民当家作主的权力，而这—目的性权力需要各种制度形式来实现，其中有参与权、选举权、协商权、自治权、知情权等。不可思议的是，这些纸面上温和、诱人、理性的字词，却能在现实政治中掀起滔天巨浪而让很多人谈民主色变。原因固然有很多，其中一个重要的制度性因素就是人们在追求这一现代性制度的时候，抛去了人们赖以存续的权威性秩序。

人类的一个重要制度遗产就是如何保障秩序并使人类有效存续，这就是权威。只有权威才有秩序，有秩序才有生存和发展。比较而言，现代民主政治也只不过百年的事，而权威则是人类几千年以来都离不开的制度结构。遗憾的是，很多国家的政治以现代性消灭了传统性，民主性政治湮灭了权威性政治，结果民主成为没有制度边界的野马，最终也跌入深渊。在现代社会，民主是重要的，但因利益冲突更剧烈，现代社会更需要权威的制度整合能力。

权威性秩序是民主的制度保障，但是带有权光环的公共权力也可能被滥用，因此必须以法治来保障权力的正当权威性。这是人们追求法治的主要根据。另外，民主本身也是一种权力，是一种分配权力的制度安排，不受约束的民主所产生的权力并不比其他权力形式更值得称道，选举民主毕竟也产生过希特勒式的政治人物。因此，分配权力的民主同样需要法治的约束。

也就是说，作为一套约束权力机制的法治，是现代性好制度的根本所在。虽然法治具有根本的重要性，但其与民主和权威之间是一种动态平衡，法治不能伤害权威的有效性，法治要为人类福祉的增益服务。

中国制度在根本上保障了权威—民主—法治的有机统一

如果说权威—民主—法治的动态平衡是一般性政治原理，而“坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的

有机统一”其实就体现了权威—民主—法治的动态平衡。

党的领导是中国特色社会主义制度的最根本特征，是权威性秩序的来源和保障。中国现代国家建设的基本路径是建党—建军—革命—建国—建政，因此党本身就是政治秩序和政治制度的缔造者，是权威性秩序的根源。对于很多发展中国家而言，没有一个现代性政党所保障的权威性秩序，或者政党政治如果演变成党争民主，民主就变成了没有秩序边界的政治游戏，其危害性在广大发展中国家已经表现得淋漓尽致。几乎所有发展中国家的政治发展表明，法律、法院或者制度，本身不会自动成为权威性秩序的来源，很多国家的宪法法院或者高等法院甚至成了政治动乱的根源。

保障人民当家作主的一个根本性制度就是人民代表大会制度。在中国，党性和人民性历来是统一的。党为了人民的利益所体现的人民性政治不言而喻，而人民性即人民民主或者人民主体地位，也只能通过代表性政党这个制度渠道来实现。世界政治的普遍性事实告诉我们，在市场经济中，民主政治很容易演变为金钱政治，结果民主变成了事实性寡头政治。代议制民主结果变成了资本控制的党争民主，人民民主被践踏。

人民当家作主不但是要通过特定的制度安排自己去参与、协商或者决定政治事项，同时还包括人民切身利益的实现。在大多数时间里，人民利益不会自动实现，得通过行政与执法机关去实施、推进，需要政策与法律的落实，这就是依法治国所指的“一

府两院”的职能。

这样，“坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一”就很好地概括了中国政治制度的基本结构与功能定位，分别规定了中国共产党、人民代表大会和“一府两院”的功能与行为规范。这一制度恰好暗合了好制度的一般原理，保障了权威—民主—法治的动态平衡。

中国政治制度的优势表现在国家治理能力上

习近平总书记在庆祝全国人民代表大会成立60周年的讲话中指出：“一个国家的政治制度决定于这个国家的经济社会基础，同时又反作用于这个国家的经济社会基础，乃至起到决定性作用。”这个论断指出了国家权力的原理。如果把一个国家比作由若干同心圆构成，从核心到外围依次是政治制度圆、经济制度圆、社会制度圆和历史文化圆，其中最核心的政治制度要素固然要适应作为环境性要素的经济、社会 and 历史文化，但是最核心的力量怎么可能总是被决定而不起主导作用呢？美国的社会制度历经奴隶制的农业资本主义、市场经济的工业资本主义和信息时代的金融资本主义，其政治制度始终没有发生重大变化。相反，那些动辄折腾政治制度的改革却会迅速垮掉一个国家。这就是大历史所告诉我们的政治制度的决定性作用。

国家治理能力体现在处理上游—中游—下游权力关系的能力：社会对

国家制度的认同度，可以称之为体制吸纳力；协调多维度权力关系所需要的制度整合力以及最后的政策执行能力。包含了权威—民主—法治的动态平衡的“坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一”，其比较优势通过以下几个指标体现出来。

体制吸纳力。“选举授权才有合法性”是西方理论家基于自身的政治制度建构出来的一套话语，在我们国内也有一定的市场。但是，政府的天职是治理，不能治理的政府是不道德的，何来合法性？就国家与社会关系而言，成长于社会深处的共产党与人民群众之间的关系，不是西方的选举政治所能比拟的。因此，多家世界权威数据显示，在民众对政府的信任度、对政治制度的认同度、对政府治理能力的满意度等几个关键性指标上，中国都排在世界前列。《经济学人》杂志对世界最有影响力的20个国家开展关于“自己的国家是否在正确轨道上”的调查，中国得分名列第一。所以，只能以中国传统的民心、民意来看待中国政治的合法性。

制度整合力。现代国家的权力结构必然是多维的，权力关系必然是复杂的，至少包括横向的党政关系、行政—立法—司法的关系、政府与市场的关系、民族关系，还有纵向的中央—地方关系、国家—社会关系。其中，每一种权力关系都有可能给国家治理带来或负面或灾难性影响，需要强大的制度整合能力，否则资本权力绑架政府以及“党争民主”形成的政党斗争极化，结果必然是“否决型政体”，使得政府在关键性发展议题上寸

（上接1版）以习近平建沼沼气池故事为蓝本，排练话剧《取火记》；开展主题党团组织活动200余次；东方语言文化学院开展“我的青春别样红”主题活动，用阿拉伯语、日语写学习体会；中国语言文化学院开展“学原文、品原味、寻原点”寝室夜谈活动；国际商学院开展“品悟习近平知青岁月，绽放大学生青春风采”党团员义工服务实践；艺术学院开展“书画青年习近平知青岁月故事”大赛，等等，以学生喜闻乐见的形式带动更多同学持续参与。

由情感共鸣到思想认同

“现在，清晨叫醒我的不再是闹铃声，而是梦想。我愿意从我自身做起，由思想到实践，从学校到社会，认真学习青年习近平，并带动身边人一起学习，让青年习近平精神不仅写在书上，更要读出声来，回响在教室中，走进我们心里，融入我们的习惯和品性，挥洒在我们青春舞台上！”应美俏的话代表了青年学子们共同的心声，表明青年学子学青年习近平，已由情感共鸣上升到思想认同；表明理想信念坚定，心怀家国天下，立志成长成才，绽放青春风采，自觉报国奉献，已成为青年学子们的执着追求和努力方向。浙江外国语学院因势利导，利用即将到来的暑期，就地取材，将组织180余支社会实践队伍、1000余名师生赴浙江各地，追寻习近平总书记足迹，为青年学子们挥洒青春价值搭建广阔平台。

6月6日晚上8点，记者参加浙江外国语学院举办的“青年学子学青年习近平”师生座谈会。会上，科学技术学院大四学生张湘鹤以“榜样力量在鼓舞我前行”为题作了发言，深深打动了现场听众。她说：“是青年榜样习近平给了我不断前行的力量。贵州半个月的支教经历好像在我心里埋下了一颗奇妙的种子，而重温习近平总书记的知青岁月，让这颗种子悄悄发了芽。”她说：“我忘不了边远地区孩子们那一双双渴望知识的眼睛，我希望能为他们带去一双看外面世界的眼睛。”今天，嫩芽抽出“新叶”——张湘鹤主动报名并已确定参与援藏，她要“把青春活力和新思想带到西藏去，让那里的孩子因为我的到来获取更多知识，拥抱大千世界”。

科学技术学院学生夏喻琦说：“习近平10次递交入党申请书深深震撼了我，在如此艰难的入党道路上，他独自一人默默坚持，百折不悔，奋斗着，学习着。这种对理想信念的执着和坚守，让我发自内心地尊敬他、拥戴他，更加激发起来讲好领袖人物故事的热情！”

汉语言文学班学生陈雨师说：“在金钱至上的社会氛围里，初心似乎离我们越来越遥远了。我们在做每一件事情之前，总是习惯于权衡能从中得到什么利益和好处，追逐功利就像蚕丝一层层地把我们包裹其中，拘泥于一方狭小空间，作茧自缚。而总有那么一群人依然完整地保持着初衷。青年习近平就

是这样的人。”

西方语言文化学院学生闵青说：“我们现在毕业以后不需要像当年的知青那样大规模集中地上山下乡，但同样需要尽最大努力做好我们自己，为社会贡献绵薄之力。在家里，我们要孝顺父母，帮父母做一些力所能及的事情；在学校，我们努力学好专业知识，同时在老师和同学需要帮助的时候，及时地伸出援助之手，多参加一些志愿者活动。学生时代、青年时代树立正确的价值观，会影响我们一生，会鞭策我们做好自己、服务他人，为将来走上社会做好充分准备。”

记者采访时，不少师生表示不仅从学习《习近平的七年知青岁月》中受益匪浅，也认为这种思想政治工作方式表示充分肯定，对“青年学子学青年习近平”学习教育突破了以往传统思想政治工作模式，收获了意想不到的教育效果。同学们表示：“我们讲一个杰出的人物、一个伟大的人物，应该重点讲他的成长过程，讲他遇到的困境，讲他付出的努力，看看他的成就是如何取得的。他们的奋斗过程才能真正给人震撼，给人启迪。”

采访中，记者很受触动。看到《学习时报》刊发的《习近平的七年知青岁月》采访实录产生如此之大的社会反响，我们在兴奋之余也感受到了肩上沉甸甸的责任。习近平总书记五四青年节前到中国政法大学考察，深情寄语广大青年不忘初心坚定跟党走，励志勤学、刻苦磨练，在激情奋斗中绽放青春光芒、健康成长进步。《习近平的七年知青岁月》深刻诠释了这一主题。总书记是这么要求的，他的青年时代就是这么做的。习近平总书记15岁至22岁的知青岁月，刚好是大学生的年龄段，最容易引发青年学子的共鸣。浙江外国语学院利用这一鲜活教材开展学习教育，抓住了青年学生的兴奋点，使青年学子在对青年习近平成长历程的感悟中，对习近平总书记系列重要讲话感到更加可亲、可近、可学。他们创新了思想政治工作方法，拓展了思想政治教育内容，丰富了思想政治教育形式，这样的思路值得各地高校学习借鉴。

我们在采访中了解到，浙江外国语学院发起的“青年学子学青年习近平”学习教育得到浙江省委的充分肯定。4月30日，省委书记车俊作出批示，认为高校在学生中开展“青年学子学青年习近平”主题教育很有意义。5月9日，浙江省委宣传部、省委教工委、团省委在浙江外国语学院召开全省高校“青年学子学青年习近平”学习教育座谈会，决定在全省高校开展“青年学子学青年习近平”学习教育。

浙江省委教工委书记何杏仁在接受记者采访时说，省委教工委已制定实施方案，并建立常态机制，要将《习近平的七年知青岁月》这一最鲜活的教材与高校育人有机融合，渗透到学校教育教学的各个环节，推动形成全员、全程、全方位育人工作格局，使之成为高校思想政治工作的品牌项目，对青年师生的成长成才产生长久深远的影响。

拿什么安放好民心

□ 徐文秀

古往今来，民心关乎一切，正所谓“天下之势，常系民心，民心顺，一顺百顺，一顺百兴”。在共产党人的哲学里，“民心是最大的政治”，民心向背决定着政党的生死存亡。

民心是什么？说白了就是广大民众对执政者及其政权的认同和信任、理解和支持。用邓小平当年的话来说，就是群众高兴不高兴、答应不答应、满意不满意、拥护不拥护。民心从哪儿来？怎样才能赢得民心？这是每一个党员干部特别是领导干部都得经常思考并躬身实践的大问题。

要想安放好民心，得先安顿好民生。民生就是那些关乎老百姓一切生产、生活需求和保障的事。孙中山先生说得好，“建设之首要在民生”。民生连着民心，民生好、民心安，民生生、民心躁。然而，现实中一些干部要么对民生不重视、没兴趣，觉得群众“吃喝拉撒”“看病就医”这些“小事”烦心闹心，做这些事看不见、摸不着，周期长、投入大、见效慢，甚至吃力不讨好，劳命又伤财。于是，更乐意去做那些立竿见影、显山露水的事业，甚至热衷于一味地上项目、铺摊子，喊口号、“出数字”等等。群众戏称叫作“晚上看灯（亮化工程），白天看草（形象工程），就是群

众的肚子（民生工程）没吃饱”；有的则表面上也做一些民生项目，但多半是拍脑袋决策、想当然定夺，事前不听民意、事中不管民意、事后不顾民怨，甚至不论群众是哭还是笑，搞得“高大上”、冷冰冰，离群众很远，结果因为老百姓怨声载道而成“假民生”“短民生”或“烂尾民生”。民生工程要建立在民心上，真正想群众之所想、急群众之所急、解群众之所难，这样的民生工程才有生命力、可持续，才受百姓“待见”。

要想让群众说好，得先干部自己做好。俗话说：“喊破嗓子不如做出样子。”好样子说到底是两个“扇面”，做工作干得好，又作风形象好，一句话既一心干事又一身干净。现在有的干部，既“大象屁股推不动”，又“猴子屁股坐不住”，还“老虎屁股摸不得”，更“自身屁股不干净”。“官风正则民风淳”，干部有样子，群众才会看样子、学样子、跟样子，干部形象精彩，群众才会喝彩。1936年7月，美国记者斯诺到延安采访。在那里，他看到共产党领袖们的简朴生活。毛泽东住在十分简陋的窑洞里，周恩来睡在土炕上，彭德怀穿着用缴获的降落伞做的背心。他从这些领袖们身上看到了中国的希望。正因为延安时期各级干部廉洁奉公、以身作则，“只见公仆未见官”的清风正气，才形成了“试问九州谁做主，万众瞩

目清凉山”。民心就是这样“练”出来的。

要让群众一呼百应，得先让群众有求必应。群众利益无小事，群众的诉求是干部说话办事、做决策的第一信号。然而，有的人视群众的诉求为“找麻烦”，结果把群众的意见当“耳边风”的有之，视群众的期盼为“胃口高”的有之，觉得群众“难伺候”“爱找茬”“专挑刺”的也有之，有的甚至还把群众当刁民，视为“洪水猛兽”。于是，有的对上访群众“一躲二闪三拖”，有的则虚以应付，玩起了“太极”。群众是我们的衣食父母，“父母”之言岂有不听不理之理？那是为官者最大的不孝。多深入到群众中去，多找上群众门、少让群众找上门，干部多跑腿、群众少走路，学会多钻“矛盾窝”，和群众暖心，群众自然贴心。大道至简。“政之所兴，在顺民心；政之所废，在逆民心”。怎样安放好我们的民心？就是要善于从民之所愿、民之所想和民之所求中找到切入点和着力点。唯此，也就找到了民心的源头活水。



不忘初心 继续前进

心、秉持初心？

不忘初心，就是要始终不忘对信仰的执着之心。人无信仰不立，党无信仰不存。共产党人的理想信念是什么？党章中有明确规定：党的最高理想和最终目标是实现共产主义。具体到现阶段，建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴中国梦，是我们做好一切工作的信念。

不忘初心，就是要始终不忘对党的忠诚之心。新时期共产党人不忘初心，就是要始终把“保持对党唯一的、彻底的、无条件的、不掺任何杂质的、没有任何水分的忠诚”作为首要政治标准来秉持，做到热爱党、忠于党、拥护党，永远跟党走。要把对党绝对忠诚渗入骨髓、融入血液、落实到行动中，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，凡是对党的形象、党的事业有利的事情，哪怕再复杂、再困难，都全力去维护、去补缀、去组织实施、去督促落实；而对党的形象、党的事业不利的事情，哪怕再小、再微不足道，也要去制止、去化解、去消除，真正在党言党、在党为党、在党护党、在党兴党，做到对党忠诚、为党分忧、为党担责、为党尽责。

不忘初心，就是要始终不忘对人民的赤子之心。我们党来自人民、根植人民、服务人

民，党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。历史证明，对一个政权、一个政党来说，人心向背、人民群众的支持和拥护与否，这是决定一切的；而决定人心向背的关键就在于是不是为人民谋利益，是不是代表最广大人民群众的根本利益。

不忘初心，就是要始终不忘对事业的奋斗之心。“为共产主义奋斗终身”，是每个共产党员入党宣誓时的庄严诺言，意味着为了共产主义事业、为了党和人民的事业，共产党人需要奋斗一辈子而不是一阵子，需要始终有终地奋斗而不是虎头蛇尾地奋斗，意味着不能入党前不奋斗、入党后就可放松，不能条件差困难时讲奋斗、条件好顺利时就可享受。

不忘初心，就是要始终不忘对法纪的敬畏之心。新时期共产党人不忘初心，就是不要忘记法律面前人人平等、纪律面前没有特权，不要忘记“权力具有双重性、是把双刃剑”的警告，不要忘记“手莫伸，伸手必被捉”的道理，切实增强敬畏意识，敬畏人民、敬畏组织、敬畏权力、敬畏纪律，时刻把法纪当作“神明”一样来对待，坚持依法办事、按原则办事、按规矩办事，任何时候、任何情况下都不越界、不出格、不逾矩。

学习札记

□ 李辉卫

话语出处：2016年7月1日，在庆祝中国共产党成立95周年大会上，习近平总书记发表了重要讲话。他指出，我们党已经走过了95年的历程，但我们要永远保持建党时中国共产党人的奋斗精神，永远保持对人民的赤子之心。一切向前走，都不能忘记走过的路；走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。面向未来，面对挑战，全党同志一定要不忘初心、继续前进。

学习札记：党的十八大以来，习近平总书记多次提及“不忘初心”。2015年7月1日，他在给国测一大队老队员老党员的回信中，勉励广大共产党员“不忘初心、方得始终”。在这12月召开的全国党校工作会议上，他鲜明提出，“我们干事业不能忘本忘祖、忘记初心”。2016年春节前夕，他到江西井冈山调研考察时再次指出，“行程万里、不忘初心”。在庆祝中国共产党成立95周年大会上的重要讲话中，他特别强调，面向未来，面对挑战，“全党同志一定要不忘初心、继续前进”。作为共产党人，不忘初心应当体现在哪些方面，怎样才能不忘初心、恪守初