



2017年6月14日
星期三

第1016期

中共中央党校主管主办 网址:WWW.STUDYTIMES.CN
报名题字: 江泽民 国内统一刊号: CN11-0137 代号: 1-267



重要言论

要加强改革试点工作统筹，分析各个改革试点内在联系，合理把握改革试点工作节奏。对具有基础性、支撑性的重大制度改革试点，要争取早日形成制度成果。对关联度高、互为条件的改革试点，要统筹协调推进。对领域相近、功能互补的改革试点，可以开展综合配套试点，推动系统集成。对任务进展缓慢、到期没有完成的改革试点，要提前预警、督促落实。

当代青年成长成才的鲜活教材

——浙江外国语学院“青年学子学青年习近平”学习教育纪实

□ 本报记者 龚克石伟

6月的江南，青山如黛，绿水如蓝。
“江南忆，最忆是杭州。”当人们还沉浸在唐朝诗人白居易描绘的诗境里、为杭州美景陶醉时，杭州小和山下的浙江外国语学院里，却像钱塘江大潮一样涌动起别样风景。
“捧读《青年学子学青年习近平》学习读本，封面上的习近平青稚朴实，就像我们现在的模样，但翻开书，却能感受到他的独特与卓越——我仿佛进入到他艰苦而充实的7年知青岁月，学办沼气、办铁业社、打淤地坝，在极度劳累的状态下仍耐心地教村民读书写字、调解纠纷。一幅幅画面，一个个细节，一处处场景，簇拥着青年习近平，真真切切、实实在在、亲和坚毅地走进我们心里。”
这是6月6日傍晚，记者在浙江外国语学院“青年学子学青年习近平”座谈会上，听到国际商学院学生应美倩的发言。

应美倩所说的学习读本，是中央党校《学习时报》连载的《习近平的七年知青岁月》采访实录的结集。从2016年11月28日至2017年3月17日，《学习时报》分26次连续刊载了本报记者的19篇采访实录，引起极为强烈的社会反响。浙江外国语学院将这组采访实录收集起来，分“矢志不渝的理想信念篇”“爱国为民的家国情怀篇”“勤奋好学的进取精神篇”“吃苦耐劳的优秀品格篇”四个部分编排，印成内部材料供全校青年师生学习。

跨越时代的青春对话

像6月6日晚上这样的座谈会，以及相关的故事会、寝室夜谈会、学习分享会、“感悟习近平知青岁月，点燃青春之火”研讨会，“与青年习近平对话”等等，自3月以来，持续在浙江外国语学院开展。

“《学习时报》刊载《习近平的七年知青岁月》采访实录，生动再现了习近平总书记知青时期的艰苦生活和成长历程。浙江外国语学院将采访实录结集印成《青年学子学青年习近平》学习读本，将习近平的知青生活作为案例融进思想政治课堂，内容真实，情节感人，为高校进行大学生思想政治教育提供了最为鲜活的教材。”浙江省委教育工委书记何杏仁如是说。

其实，早在《习近平的七年知青岁月》开篇之作“近平是靠自己踏踏实实干出来的”刚刚刊出之际，一直关注《学习时报》的浙江外国语学院党委书记宣勇就敏锐察觉到，青年思想政治工作的教材来了，青年的榜样就在文章里。随着采访实录陆续刊载，宣勇愈加坚信自

己的判断，并很快同党委一班人达成共识。3月1日，浙江外国语学院“青年学子学青年习近平”学习教育方案出台，3月17日，采访实录连载一结束，学习教育即全面铺开。

浙江外国语学院的这次学习教育，一开始就没有把它作为权宜之计，而是作为一项长久的、持续性的工作来部署，作为一条主线贯穿学校立德育人全过程。学习读本所作的文章分类，就是学习教育重点引导青年学生学习领悟青年习近平的四个基本主题。他们把功夫下在融合上，就是将学习教育与育人、党建、文化、实践、创新创业相融合，抓好宣传动员，抓好课堂教学，抓好校园文化建设，抓好社会实践。

研习学习读本，交流学习体会，随着学习教育的深入推进，青年学子深受震撼，深受感动，更深受教育。不少师生表示，以前总感到习近平总书记离我们青年人、离我们这些小人物很远，通过这次学习教育，感到他其实离我们很近，让我们感到很亲切。

“您在田间地头，翻阅《新华字典》，铭记释义；您在放羊时，手捧书籍，探求真理；您在用废弃墨水瓶装的煤油灯下，埋头苦读，思考未来。即便是环境恶劣，您也不曾放弃过对知识的追求呀。您是青年榜样，更是我们跨时代的同龄挚友！”这是英语学院孙佳静与青年习近平的“对话”，对青年习近平勤奋好学的精神、强大的人格魅力充满崇敬。

“青年有理想，国家才有梦想。如果没有实干，任何想法都是空的。敢闯、敢做，是我们当代学子该有的样子！”翻译班的李婉婷在“对话”中对未来充满了信心。

“您是‘年龄最小、去的地方最苦、插队时间最长的知青’。在梁家河这片土地上，您奋发劳作，吃苦耐劳，饱览群书，考上清华。20岁的我，环境优渥，却不知珍惜。”面对青年习近平勤奋好学的进取精神、吃苦耐劳的优秀品格，口译班的胡浩惭愧不已、立志奋起。

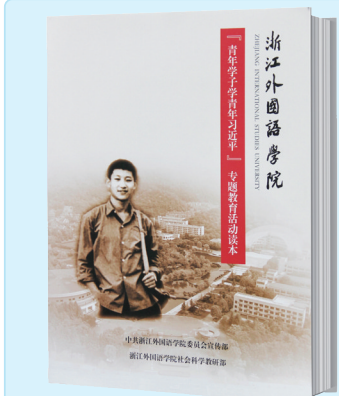
英语学院学子们写下的这一封封饱含真情实感的书信，并没有寄给习近平总书记，他们是在以这种特殊的方式与青年习近平进行跨时空的青春对话。

自3月以来，《青年学子学青年习近平》学习读本发放到全校281个班级、2050个寝室。学校18个学生党支部和海外学生党小组带头品读《习近平的七年知青岁月》，开展各种主题班会230余次，所有寝室举行学习感悟交流会1500余次，上交学习体会900余篇。学校面向全体学生，征集“对我成长影响最大的习近平故事”5596个，“我最喜爱习近平的一句话”5782条次。形式多样的主题学习正在延伸到每一个分院、每一个班级、每一个寝室，直至每一个留学海外的党小组。

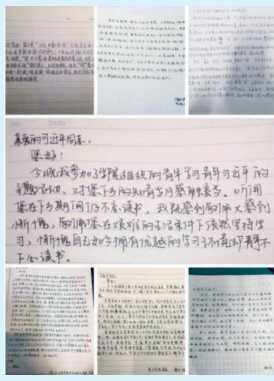
3月20日，西方语言文化学院西班牙党小组研读《习近平的七年知青岁月》采访实录，展开热烈讨论。3月25日，英语学院开设微信公众号专栏“线上线下联动学习”。4月5日，中文学院开展寝室夜谈学习，室友们或围坐一圈，或躺在床上，一起互诉心声，畅谈青春理想。“十六七岁的习近平在上山干活时兜里都装着一本书，休息时便把书拿出来看。回想十六七岁乃至现在的自己，真是很不懂得珍惜时间，通过此次学习我决定要放下手机、拿起书本，充分利用一切时间学习，不断充实自己。”如此这般的感悟还有很多。

愿意讲，喜欢听

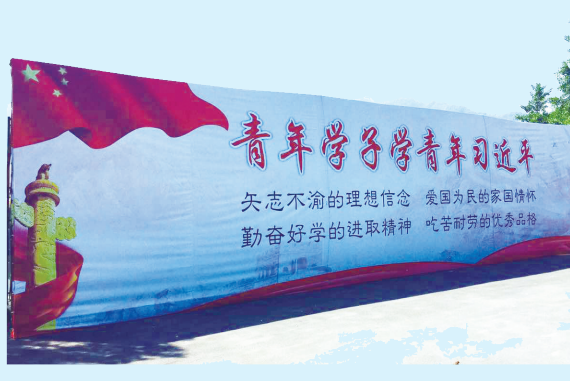
贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神，必须创新方式，让思想政治教育有血有肉，让学生听起来真实，听后愿意接受。《习近平的七年知青岁月》之所以能够征服人心，就在于它的真实，就在于它有血有肉。



《青年学子学青年习近平》学习读本



与青年习近平“对话”



跨越时代的青春对话



6月6日，“青年学子学青年习近平研究会”主办的故事会吸引了不少师生



寝室夜谈

汲取青年学子成长成才的强大人格力量

——访浙江外国语学院党委书记宣勇

□ 本报记者 石伟 龚克

学习时报：浙江外国语学院开展的“青年学子学青年习近平”学习教育，在全国高校中引起了重大反响。请问您是基于什么考虑提出这一学习教育设想的？

宣勇：早在2009年我在中央党校中青二班学习期间，我就很关注《学习时报》，是这份报纸的忠实读者。党校学习结束后的几年，根据组织安排，我先后换过几个工作岗位，但是我一直坚持订阅《学习时报》。我注意到，《学习时报》从2016年11月28日开始连载《习近平的七年知青岁月》系列采访实录，到2017年3月17日连载结束。这组采访实录，前后共采访了29人，形成19篇访谈文章。从第一次读到这些访谈，我就被深深吸引，开始追踪式地对每一篇文章进行了深入细致的阅读。读完之后，我的总体感

受是这些采访实录真实感人，生动展现了习近平总书记在思想、觉悟、感情上的出发点，对处于同一年龄阶段的青年学子有着极大的启迪、教育作用，是高校立德树人最鲜活的教材。基于这样的考虑，我给我校宣传部、学工部、社科部以及团委等部门作了专门批示，要求从3月份开始，在全校范围内，采取有效形式组织青年学生在课堂内外，通过学习、思考、感悟、实践，从青年习近平身上学习矢志不渝的理想信念、爱国为民的家国情怀、勤奋好学的进取精神、吃苦耐劳的优秀品格，努力成为让党和人民满意的青年大学生。

学习时报：我们看到，浙江外国语学院是把“青年学子学青年习近平”学习教育作为“两学一做”学习教育常态化制度化的重要举措来部署和实施的。请问这么做的目的是什么？

宣勇：学校党委一直思考如何将

“两学一做”学习教育常态化制度化，怎样能够学有成效，特别是让青年学生党员学有成效。习近平总书记的七年知青岁月，是他治国理政思想的源头，是中国梦开始的地方。党的十八大以来，习近平总书记以非凡的理论勇气、高超的政治智慧，坚韧不拔的历史担当精神，把握时代大趋势，回答实践新要求，顺应人民新期待，围绕改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军发表一系列重要讲话，形成一系列治国理政新理念新思想新战略。溯根问源，从他的成长经历，特别是七年知青岁月中追寻伟大战略思想的渊源，是我们学深悟透习近平总书记系列重要讲话精神，精准把握习近平总书记治国理政新理念新思想新战略的重要环节。可以说，“青年学子学青年习近平”学习教育，是深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想

新战略的重要载体，有助于青年学子加深对习近平总书记系列重要讲话精神 and 治国理政新理念新思想新战略的认知和理解，有助于当代青年树立与这个时代同心同向的理想信念和价值追求，是推进“两学一做”学习教育常态化制度化的有效方式。

学习时报：当前，全国高校正在深入全面贯彻全国高校思想政治工作会议精神 and 《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》要求，请问浙江外国语学院如何将“青年学子学青年习近平”学习教育与这项工作结合起来？

宣勇：习近平总书记在高校思想政治工作会议上强调，高校思想政治工作的关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。（下转7版）

本期导读

中国制度优势：权威民主法治的有机统一

在西方经历金融危机的这些年，中国经济保持较高增长，这是百年未有之大变局。世界政治为什么呈现如此鲜明的反差？对中国自身制度要有进一步认识。

详见2版

坚定中国特色社会主义文化自信

——中央党校学员“四个自信”访谈之四

详见3版

怎样应对人工智能带来的伦理问题

详见7版