



2017年6月7日  
星期三

第1013期

中共中央党校主管主办 网址:WWW.STUDYTIMES.CN  
报名题字: 江泽民 国内统一刊号: CN11-0137 代号: 1-267



## 重要言论

生态环境保护能否落到实处，关键在领导干部。要落实领导干部任期生态文明建设责任制，实行自然资源资产离任审计，认真贯彻依法依规、客观公正、科学认定、权责一致、终身追究的原则，明确各级领导干部责任追究情形。对造成生态环境损害负有责任的领导干部，必须严肃追责。

## 共产党人价值观的核心要素

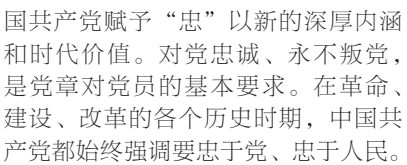


□ 陈家兴

习近平总书记在十八届中央纪委七次全会上明确提出，“要坚持共产党人价值观，不断坚定和提高政治觉悟”。中共中央办公厅在今年3月印发的《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化意见》中明确要求，“大力弘扬忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁等共产党人价值观”。加强党内政治文化建设，关键是倡导和弘扬共产党人价值观。

共产党人价值观内涵丰富，发源于博大精深的中华优秀传统文化、形成于刚健质朴的革命文化、发展于与时俱进的社会主义先进文化。提炼共产党人价值观特别是核心价值观，需要对影响广大党员干部的价值观不断进行归纳、归类、归宗，形成若干具有高度共识和价值共鸣的“元概念”；继而对这些“元概念”进行深入阐释，充分对接于中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的历史与现实，融入党员干部的思想和行为中，由此完成核心价值观提炼建构与涵养深化的一个完整回路，从而实现以春风化雨、润物无声的方式让广大党员干部内化于心、外化于行。针对核心价值观简洁明了、易记易懂，又思想深刻、内涵丰富的特点，基于长期的工作和研究，笔者将共产党人核心价值观初步提炼为“忠公清实明”，以下分别简述之。

**一是忠。**中华优秀传统文化的源头，就有“忠”的深厚文化底蕴。中



国共产党赋予“忠”以新的深厚内涵和时代价值。对党忠诚、永不叛党，是党章对党员的基本要求。在革命、建设、改革的各个历史时期，中国共产党都始终强调要忠于党、忠于人民。一方面，忠诚是无数共产党人用信仰和理想、生命和鲜血淬炼的核心价值观，成为共产党人的红色基因。有人曾问邓小平，“长征那么艰难凶险，你是怎样走过来的？”他坚定地说：“跟着走！”面对长征中的艰难困苦，许多人不知道部队要往哪里去、最终到何处，但坚信“只要跟党走，一定能胜利”。杨靖宇在1939年秋冬“反讨伐”作战中，最后只身一人与敌周旋5昼夜，直至弹尽粮绝，壮烈牺牲。残忍的日军将其割头剖腹，发现他的胃里净是枯草、树皮和棉絮，无一粒粮食。在各个历史时期，多少共产党人为信仰而牺牲，为使命而奉献，为忠于党和人民而履职尽责、鞠躬尽瘁。那些落马的腐败分子，归根到底就在于摒弃了忠诚这一核心价值观，以致腐化变质。

另一方面，忠诚具有纯粹的、具体的、无条件的特性，具有理想信念的坚定性、实际行动的坚定性。习近平总书记多个重要会议上对忠诚提出了新的要求，主要体现在：在对党忠诚问题上，中央政治局的同志必须纯粹。对党忠诚，不是抽象的而是具体的，不是有条件的而是无条件的，必须体现到对党的信仰的忠诚上，必须体现到对党组织的忠诚上，必须体现到对党的理论和路线方针政策的忠诚上；要求县委书记首先做政治的明白人，强调“对党绝对忠诚，始终同党中央在思想上政治上行动上保持高度一致，坚定理想信念，坚守共产党人的精神家园，自觉践行社会主义核心价值观，自觉执行党的纪律和规矩，真正做到头脑始终清醒、立场始终坚定”；要求全党同志增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，切实做到对党忠诚、为党分忧、

为党担责、为党尽责。这些要求，尽管是对不同群体在新的时代条件下提出的，却对“忠”这一核心价值的内涵进行了明确和拓深。

**二是公。**在中国的优秀传统文化中，“公文化”源远流长而深厚。共产党人更是拓展了“公”的内涵与境界，公道、公正、公心，成为共产党员的价值信守和基本准则。习近平总书记对“公”这一核心价值提出了许多重要论断和明确要求，主要体现在：衡量党性强弱的根本尺子是公、私二字；作为党的干部，就是要讲大公无私、公私分明、先公后私、公而忘私；只有一心为公、事事出于公心，才能有正确的是非观、义利观、权力观、事业观，才能把群众装在心里，才能坦荡做人、谨慎用权，才能光明正大、堂堂正正；领导干部必须做到公私分明、克己奉公、严格自律。这些论断和要求，充分彰显了“公”这一核心价值对共产党人的影响力、约束力。

一方面，“公”体现在共产党人的价值信念上，就是一心为公、为民造福，践行党的宗旨。90多年来，共产党人秉持这样的信念与情怀，把人民的幸福始终放在心中。习近平总书记强调，“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”，指出“只要与人民同甘共苦，与人民团结奋斗，就没有克服不了的困难，就没有完成不了的任务”，要求共产党人必须有“天下之治乱，不在一姓之兴亡，而在万民之忧乐”的情怀，要“以人民忧乐为忧乐、以人民甘苦为甘苦，牢固树立以人民为中心的发展思想，始终怀着强烈的忧民、爱民、为民、惠民之心，察民情、接地气，倾听群众呼声，反映群众诉求”。凡此，皆彰显“公”这一核心价值的情怀与力量。

另一方面，“公”体现在共产党人的价值准则上，就是公正办事、公道用人，恪守党性原则。毛泽东曾为自己定下“三原则”：恋亲，但不为亲徇

私；念旧，但不为旧谋利；济亲，但不以公私私。县委书记谷文昌反复叮嘱“不许沾公家的一点油”，当他发现县委机关食堂炊事员给自己的小儿子多打了点菜，从此便禁止孩子到食堂买饭。回望历史，中国共产党正是以立党为公、执政为民标注了马克思主义政党的鲜明气质，无数共产党人正是以公心、公正、公道筑就了一道道可歌可泣的丰碑。

**三是清。**崇清尚洁自古就是贤者的价值守望。对于共产党人来说，清正、清廉是信念，更是守则。“清”这一核心价值，融合了中国人自古以来对“清”的文化认同、古贤对“清官”的价值守望，融合了共产党人甘于清贫、艰苦奋斗的精神文脉，清正廉洁的思想境界与价值操守，融合了党和国家对党员干部的施政施政要求。

一方面，“清”体现为甘于清贫、艰苦奋斗的崇高情怀。1940年，爱国华侨领袖陈嘉庚在延安的见闻，改变了他的看法：“我曾亲眼见到总司令朱德自己装了饭，和勤务兵一起狼吞虎咽，吃了个饱。”在重庆，蒋介石请他吃了一顿800大洋的盛宴。在延安，毛泽东则用亲手栽种的蔬菜和邻居送来的一只母鸡宴请他。他当时就感慨：“得天下者，共产党也，中国的希望，在延安。”今天，我们已经告别那种极度贫困的年代，但艰苦奋斗、节俭持家的精神永远不能丢，必须始终保持艰苦奋斗的作风。习近平总书记在十八届中央纪委二次全会上指出，“抓改进工作作风，各项工作都很重要，但最根本的是要坚持和发扬艰苦奋斗精神”，多次强调党员领导干部“要艰苦奋斗、清正廉洁，正确行使权力，在各种诱惑面前经得起考验”，强调“全党同志一定要不忘初心、继续前进，永远保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，永远保持艰苦奋斗的作风”。凡此，皆充分展现了共产党人“清”的红色基因。

(下转7版)

## 领导干部要警惕『陷阱』

□ 刘忠昌

习近平总书记指出，现在的社会，诱惑太多，围绕权力的陷阱太多。公务人员和领导干部，要守住底线。总书记的这段话警示我们，围绕权力的诱惑，看上去好像是天上掉下来的“馅饼”，其实往往都是精心设置的“陷阱”，一旦掉进去，轻则使人身败名裂，重则坠入万丈深渊。

领导干部常常会面对一些诱惑，如果定力不足，就会被从天而降的“馅饼”砸入“陷阱”之中。譬如，在现实生活中，领导干部身边总有一些主动上门的朋友，他们利用婚丧嫁娶、乔迁之喜、逢年过节、生日寿诞、升学升迁等机会，给领导干部送钱送物，甚至送车送房。口口声声“一点小意思，你还信不过我吗？”“我是你兄弟，还能害你吗？”一旦破门而入，便得寸进尺，提出各种各样的要求，把领导干部当成“保护伞”“印钞机”，成为其赚钱的工具。

要说贪官在收受别人贿赂的钱财和声色时，一点儿不顾及后果，一点儿也不惧怕法纪的惩治，恐怕不合实情。这恰如明代文学家冯梦龙在《警世恒言》中所讲的一个故事那样：有一位姓薛的官员在发烧昏迷之际，梦见自己化为一鲤鱼跃入湖中，看见有渔夫在垂钓，彼时心里明白，饵中一定有钩，不能吞之。但他耐不住诱惑，最终还是张口吞了鱼饵，被渔夫钓去。

经验告诉我们，领导干部掉“陷阱”往往是从生活作风不检点、生活情趣不健康开始的，而且多是从吃喝玩乐和收受土特产、购物卡起步的。俗话说，针尖大的窟窿透过斗大的风。领导干部一旦被接种贪腐的“细菌”，尽管接种的时候数量很少，但很快会在身体里蔓延，久而久之，就会“千里之堤，溃于蚁穴”。因此，要防止掉“陷阱”，就必须把红包礼金这些东西当成咖啡、可卡因来对待，避若蛇蝎。

可能有人会说，现在社会这么复杂，陷阱这么多，谁能保证不上当、不犯错误？其实不然。对领导干部来讲，尽管工作环境、生活环境、社会环境很难自己选择，但政治安全是可以掌握在自己手里的。君不见，有的地方和单位，很多班子成员卷进窝案，但总有同志独善其身。古人讲，广厦三千只睡卧榻三尺，良田千顷不过一日三餐。历史上的和珅富可敌国，因为贪腐，最后落得个三尺白绫；现今的谷俊山把“将军府”建得像宫殿，因为掉进“陷阱”，一天也没住上。因此，作为领导干部需要经常算算掉入“陷阱”的政治账、经济账、前

程账、家庭账。事实证明，无论这个账怎么算，贪腐的结果都是最不合算的。因为即使不东窗事发，也整天提心吊胆，看到别人进去了，自己就胆战心惊，这样的日子何言幸福？

解决领导干部掉“陷阱”问题，起决定作用的是党性和党纪的约束。从组织上来讲，要严格落实《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》，切实加强和规范党内政治生活，把权力关进制度的“笼子”，形成手莫伸、伸手必被捉的机制。从领导干部个人来讲，要心存敬畏、手握戒尺，克服侥幸心理，严格自省自律、慎独慎微，自觉同特权思想和特权现象作斗争，在思想深处构筑起防范被利益集团“围猎”的防护网，做到不放纵、不越轨、不逾矩。同时，注意培养健康的生活情趣，慎重对待朋友交往，明辨是非，拒绝诱惑，始终保持共产党人的阳光心态和政治本色。



## 完善中国特色社会主义法学体系

□ 付子堂

中国改革开放近40年的发展取得了巨大成就，迫切需要理论总结。实现中华民族伟大复兴的任务，迫切需要理论指引。2016年5月17日，习近平总书记主持召开哲学社会科学工作座谈会，就是为了解决现实需求和理论供给不足的矛盾，主要是解决理论供给的问题。习近平总书记在座谈会上的重要讲话，充满了强烈的忧患意识和高度的使命感责任感，是我们做好哲学社会科学工作的重要遵循。他强调：“要按照立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代，关怀人类、面向未来的思路，着力构建中国特色哲学社会科学。”

法学学科属于哲学社会科学范畴，政治属性突出，意识形态鲜明。今年5月3日，习近平总书记在视察中国政法大学时指出：“我们有我们的历史文化，有我们的体制机制，有我们的国情，我们的国家治理有其他国家不可比拟的特殊性和复杂性，也有我们自己长期积累的经验和优势，在法学学科体系建设上要有底气、有自信。”他为构建中国特色、中国气派、中国风格的法学学科体系专门提出了明确要求，强调法学学科体系建设对法治人才培养至关重要。法治中国的建设离不开法治人才的培养，要培养能够适应新时期要求的法治人才

则离不开中国特色社会主义法学体系的完善。

**实事求是：法学体系的完善应当立足具体国情**

党的十八届四中全会指出，坚持用马克思主义法学思想和中国特色社会主义法治理论全方位占领高校、科研机构法学教育和法学研究阵地，加强法学基础理论研究，形成完善的中国特色社会主义法学理论体系、学科体系、课程体系。这一要求，指明了未来一段时期中国特色社会主义法学教育的基本方向。完善中国特色社会主义法学学科体系，是法学教育的重中之重，是“培养造就熟悉和坚持中国特色社会主义法治体系的法治人才及后备力量”的关键之举。

我国法学学科体系的完善，必须立足于中国国情。脱离了中国特色而空谈法学学科体系建设，无异于缘木求鱼。纵观世界各国法学学科体系的建设过程，其实就是一个将法学理论体系建设与本国社会实践发展相结合的过程。法学学科体系建设，必须直面时代发展、回应时代主题、肩负时代使命、解决时代命题，而不是象牙塔里的故步自封和个人趣味的孤芳自赏。

因此，完善中国特色社会主义法学体系，要随着时代的发展而不断变

化，以适应社会需求。清末民初，学科体系建设基本从日本舶来；新中国成立后，很大程度上又依赖于苏联；20世纪80年代后，受英美法系的影响较大。毋庸置疑，西方许多国家的漫长法治进程凝结了人类发展的共识和经验，为包括中国在内的后发国家提供了宝贵的镜鉴。对世界优秀法治文明成果的积极吸收和借鉴，是建设中国特色社会主义法学理论体系和学科体系之必须，也是促进我国法治事业发展之必须，我们对此应有足够清醒的认识。但是，如果忽视本国国情，“言必称希腊”，唯西方理论是尊，单纯以外国理论为凭凭，片面移植外国法，则会迷失自我，使得我们在自身法治建设上出现误判，并会阻碍国家的法治进程。因此，在对待世界法治文明成果时，我们要有选择地吸收，取其精华，去其糟粕，为社会主义法治建设服务。要结合国家经济社会发展之需，及时调整培养目标，总结经验，发挥优势，建设具有中国特色和中国气魄的直面时代发展、回应时代主题、肩负时代使命、解决时代命题的法学学科体系。因此，我们在法学学科体系建设上要有底气、有自信。

**因时制宜：法学体系的完善应当适应改革需要**

新中国成立之初因受苏联影响，

法学教育实行的是专才教育模式。1954年，高等教育部在全国政法教育会议上强调，高等政法教育的任务是：“要适应政法工作的需要，有计划地培养热爱祖国、忠于社会主义建设事业、具有坚定的工人阶级立场、掌握先进政法科学、熟悉专门政法业务的干部和法学家”。1961年教育部制定的《教育部直属高等学校暂行工作条例》第1条明确规定：“高等学校的基本任务，是贯彻执行教育为无产阶级的政治服务、教育与劳动相结合的方针，培养为社会主义建设所需要的各种专门人才。”至此，普通教育的“专才”模式得以正式确立。后来，随着国家工作重心的转移，众多社会领域对人才的需求日益多元化，狭隘的“专才”教育模式已经不能适应经济社会发展对人才的需求。为扭转不利局面，更好服务于经济社会，1995年召开的全国法学教育工作会议提出，为了加快法学教育现代化，必须以社会需要为导向，立足政法，面向社会。这种务实的改革态度释放了高等教育的活力，并为经济社会发展提供了强大的智力支持。

(下转7版)



### 本期导读

### 没有信仰也会挨打

有了坚定的理想信念，国力就是相对落后一点也不意味着一定会挨打；缺失了自己应有的信仰，即使国力再强大，也同样逃脱不了挨打的命运。

详见2版

### 坚定中国特色社会主义制度自信

——中央党校学员“四个自信”访谈之三

详见3版

### 向开国领袖学工作方法

——读金冲及《向开国领袖学习工作方法》

详见5版