



深入学习掌握习近平总书记系列重要讲话贯穿的马克思主义立场观点方法

(上接1版)对已经部署的重要任务、关键工作，要发扬钉钉子精神，一锤接着一锤钉下去，抓常抓细抓长，以抓铁有痕、踏石留印的韧劲抓落实，等等。这些都已成为人们耳熟能详。总书记还特别强调，我们党是靠实事求是起家 and 兴旺发展起来的，坚持实事求是就能兴党兴国，违背实事求是就会误党误国；要从实际出发谋划事业和工作，使点子、政策、方案符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神，不好高骛远；领导干部要坚持政贵有恒，树立功成不必在我的思想，一张蓝图干到底，不要搞那些脱离实际、脱离群众、劳民伤财、吃力不讨好的东西；要深入调查研究，增强看问题的眼力、谋事情的脑力、察民情的听力、走基层的脚步。对有的党员干部存在的唱功好、做功差，说得多、做得少，重显绩、轻潜绩，重面子、轻里子等问题，总书记提出过严肃的批评，指出抓工作不能老想着作秀，不能总在那里许愿，不能“只有哗众取宠之心，毫无实事求是之意”。

党的十八大以来，党和国家各项事业之所以能树新风、开新局，各方面工作之所以有那么大的成就，与习近平总书记求真务实、狠抓落实密切相关。总书记既注重对治党治国治军进行顶层设计、科学部署，又善于求真务实地指导和推动各领域实际工作。比如，在抓经济工作上，强调不简单以GDP增长率论英雄，要摆脱“速度情结”、“换挡焦虑”，实现实实在在、没有水分的增长；对深化供给侧结构性改革，总书记抓得紧而又紧、实而又实，既注重战略思考，又注重办法务实，多次就推进“三去一降一补”、防控金融风险、建立促进房地产市场平稳发展长效机制、振兴实体经济等重点任务作出具体指导。在抓全面深化改革上，总书记已主持召开34次深改小组会议，既研究宏观政策，又研究具体改革任务，像制定和实施老年人照顾服务项目、深化职称制度改革、推进家庭医生签约服务等，都是一件件具体实在、让老百姓有很强获得感的改革项目。在抓脱贫攻坚上，总书记要求精准扶贫、精准脱贫，坚决防止层层加码、提不切实际的口号指标，防止搞形式主义、搞花里胡哨的东西，杜绝“假脱贫”、“被脱贫”、“数字脱贫”，并大力推动实施党政一把手脱贫攻坚工作责任制、脱贫攻坚期内贫困县党政正职稳定、开展东西部扶贫协作和机关定点扶贫、向贫困村派驻第一书记和驻村工作队这样一系列实实在在的举措。在抓生态环保上，总书记就一些重点区域生态环境问题紧盯不放，多次作出重要指示，要求有关部门专项督查、推动落实。在抓党内教育和作风建设上，无论是党的群众路线教育实践活动，还是“三严三实”专题教育和“两学一做”学习教育，都要求坚持实践导向、问题导向、目标导向，做到不虚不空不偏、不走过场。大家印象深的还有，总书记每到一地方调研，不是去看门面、看盆景，而是察实情、访民情。比如，总书记第一次到河北调研，去的是国家贫困县阜平，20多个小时往返奔波700多公里；到湖南调研，一下飞机首先去的是湘西州苗塘村、十八洞村，实地了解党中央脱贫攻坚政策在基层的落实情况。从地方调研回京后，还要求对调研时部署任务的落实进行跟踪了解、情况反馈。可以说，讲认真、重实际、求实效，贯穿于系列重要讲话之中，贯穿于以习近平同志为核心的党中央治国理政的各个方面。

社会主义不是喊出来的，是实实在在干出来的。我国实行改革开放近40年了，中国奇迹是怎么创造的，中国道路是怎么走出来的？靠的就是求真务实、真抓实干。习近平总书记在去年全国“两会”时强调，“干部干部，干是

当头的”；在今年的新年贺词中又说，“天上不会掉馅饼”，号召大家“撸起袖子加油干”。学习贯彻系列重要讲话，就要大力弘扬求真务实作风，认真践行“三严三实”要求，做老实人、说老实话、办老实事。要树立正确的事业观和政绩观，办实事不图虚名，求实效不做虚功，多做打基础、利长远的工作，努力创造经得起实践、人民、历史检验的业绩。要健全科学的绩效考核评价体系，形成重德才、重实绩的用人导向，让埋头苦干、真抓实干的干部真正得到重用、充分展示才华，让作风漂浮、哗众取宠的干部无以表功、受到贬责，使求真务实在全党全社会蔚然成风。

第五，深刻领会系列重要讲话贯穿的勇于创新精神。党的十八大以来，党和国家事业发展的一个显著特点就是开拓创新，而且这种创新是历史性、全局性、系统性、革命性的，是具有里程碑意义的。这些都得益于以习近平同志为核心的党中央继往开来、与时俱进，创造性地谋划、部署和推动工作。学习习近平总书记系列重要讲话，我们深深感到，讲话富有战略远见和理论创见，充满着对时代发展大势的敏锐洞察，充满着锐意开拓的创新精神。系列重要讲话蕴含的治国理政新理念新思想新战略，“新”是最突出的特征，可以说是别开生面、一股新风，体现了开时代先河的创新、创造、创举。比如，提出实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，进一步揭示了当代中国最鲜明的时代主题；提出协调推进“四个全面”战略布局，指明了坚持和发展中国特色社会主义的总抓手，进一步丰富了改革开放和现代化建设的顶层设计；提出完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，指明了新形势下全面深化改革的总目标；提出树立和贯彻新发展理念，适应和引领经济发展新常态，推进供给侧结构性改革，创造性地回答了新形势下我们要实现什么样的发展、如何实现发展的重大问题，阐明了当前和今后一个时期我国经济发展的大逻辑，为解决制约我国经济发展的主要矛盾、更好治理经济开出了有效的对症药方，展现了中国特色社会主义政治经济学的理论光芒，为马克思主义政治经济学的创新发展贡献了中国智慧；提出创新是引领发展的第一动力，抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来，实施创新驱动发展战略，加快建设创新型国家，把我们党对创新的认识提高到一个新的高度；提出绿水青山就是金山银山，推进生态文明建设、努力建设美丽中国等，进一步丰富和发展了马克思主义生态观；提出作风建设永远在路上，党风廉政建设和反腐败斗争永远在路上，全面从严治党永远在路上，坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合，坚持“老虎”“苍蝇”一起打，进一步丰富和发展了党的建设理论。总书记关于宣传思想工作、文化和文艺工作、新闻舆论工作、网络安全和信息化工作、哲学社会科学工作，关于总体国家安全观、构建以合作共赢为核心的新型国际关系、构建人类命运共同体等方面的重要思想，都是有开创性、全局性、长远性的。

习近平总书记不仅在理论上提出了一系列富有创见的重大思想观点，而且在战略上指导作出一系列具有前瞻性引领性的重大部署，在改革上指导推出许多具有四梁八柱性质的重大举措，为当代中国发展注入了强劲动力。比如，总书记亲自领导和推动的国防和军队改革，其力度、广度和深度自建军以来、新中国成立以来都是少有的，在世界军事史上也不多见，正是改革的深化，使人民军队从领导体制到工作机制、从战斗力到精气神、从思想作风

到工作作风等各个方面都发生了脱胎换骨式的变化。总书记创造性提出和大力推动“一带一路”建设，指导成立亚投行、丝路基金，举办“一带一路”国际合作高峰论坛，推出一批有影响力的标志性项目，给古老的丝绸之路赋予新的时代内涵，受到沿线国家和地区人民的热烈响应，成为新形势下我国对外开放的一项历史性创举和“世纪工程”。总书记创造性提出和亲自推动实施京津冀协同发展、长江经济带发展重大战略，设立雄安新区等，都是具有历史意义的大战略。还有，在加强中央政治局自身建设方面，总书记主持召开中央政治局群众路线教育实践活动专题会议，两次主持召开中央政治局民主生活会，这在党的历史上也是少有的。

现在，我们面临的时代条件、社会环境和形势任务发生了深刻变化，有些做法过去有效、现在未必有效，有些过去不合时宜、现在却势在必行，有些过去不可逾越、现在则需要突破，我们比以往任何时候都更需要开拓创新。习近平总书记特别强调，惟创新者进、惟创新者强、惟创新者胜，如果我们不识变、不应变、不求变，就可能陷入战略被动、错失发展机遇，甚至错过整整一个时代；强调要坚定创新自信，把握创新特点，遵循创新规律，敢于走前人没有走过的路，在独创新有上下功夫，提出更多原创理论，作出更多原创发现。这些重要论述传承了中华民族“苟日新，日日新，又日新”的精神禀赋，是对以改革创新为核心的时代精神的生动诠释。学习贯彻系列重要讲话，就要大力弘扬改革创新精神，坚持解放思想、与时俱进，勇于变革、勇于创新，永不僵化、永不停滞，以思想认识的新飞跃打开工作新局面。要适应新的发展实践，全面推进理论、制度、科技、文化等各领域创新，塑造更多发挥先发优势的引领型发展。要大力营造崇尚创新、鼓励创造的社会环境，尊重基层和群众首创精神，强化政策与制度激励，允许试错、宽容失误，让一切创新想法得到尊重、一切创新举措得到支持，让全社会的创新智慧竞相迸发、各方面创新成果充分涌流。

第六，深刻领会系列重要讲话贯穿的科学方法论。习近平总书记系列重要讲话，不仅有鲜明的理论观点、深刻的思想内涵，而且蕴含着丰富的思想方法和工作方法，既讲是什么、怎么看，又讲怎么办、怎么干；既部署“过河”的任务，又指导解决“桥或船”的问题，读来让人豁然开朗。总书记反复强调树立辩证思维，要求全党学习和掌握马克思主义哲学，坚持和运用辩证唯物主义和历史唯物主义，从纷繁复杂的事物表象中把准脉搏、掌握规律，在对历史的深入思考中做好现实工作、更好走向未来。强调树立战略思维，指出战略定力问题是一个政党、一个国家的根本性问题，中国是一个大国，决不能在方向性、根本性问题上出现颠覆性错误；要观大势、定大局、谋大事，善于从政治上认识和判断形势，善于从全球视野中谋划事业发展，把当今世界的风云变幻看准、看清、看透，在权衡利弊中作出最为有利的战略抉择。强调树立历史思维，要把历史作为最好的教科书，善于从历史中获取智慧，联系5000多年中华文明史来思考中华民族的前途命运，联系500年世界社会主义发展史来认识社会主义运动的前进方向，联系中国近代以来170多年奋斗史来理解中华民族伟大复兴的正确道路，联系90多年革命建设改革的历程来把握党的历史方位和历史使命，联系“两个一百年”奋斗目标来把握党和国家的光明前景。强调增强底线思维，凡事从坏处准备、努力争取最好的结果，认真评判重大决策

的风险和可能出现的最坏局面，把应对预案和政策措施谋划得更充分、更周密，做到有备无患、遇事不慌，处变不惊、应对自如。强调坚持问题导向，瞄着问题去、奔着问题来，把认识和化解矛盾、发现和解决问题作为打开工作局面的突破口，解决问题要针锋相对，有什么问题就解决什么问题、什么问题突出就着力解决什么问题。强调坚持科学统筹，统筹国内国际两个大局，统筹党和国家事业全局，统筹发展和安全两件大事，学会“十个指头弹钢琴”，既注重总体谋划、又要以重点突破带动整体推进，等等。这些重要论述内涵非常深刻，给我们以重要的方法论指引。

习近平总书记不仅大力倡导科学方法论，而且带头运用科学方法来谋划和推动工作。大家知道，党的十八大以来，总书记主持中央政治局集体学习，其中三次专题学习辩证唯物主义、历史唯物主义和马克思主义政治经济学，既学习基本原理、也学习方法论。总书记还专门批示，要求各级党委（党组）认真学习毛泽东同志的《党委会的工作方法》，切实提高领导工作水平。我们都有这样的感受，党的十八大以来，总书记谋篇布局、推动工作，都是从问题入手，体现了鲜明的问题导向。比如，十八届中央政治局出台的第一项规定就是八项规定，针对的就是当时党的作风建设方面存在的群众反映强烈的突出问题；部署开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育，都是以问题为导向的；推进全面从严治党、严明党的政治纪律、严肃党内政治生活、建设党内政治文化、净化党内政治生态，都是着眼解决问题。总书记关于各领域的讲话，无论是分析形势、还是部署任务，几乎都要讲问题，直奔主题、直面问题，从不凌空蹈虚。许多党员干部反映，总书记的讲话解渴、深刻，文风生动、实在。为什么？就是因为讲话当面锣、对面鼓地谈问题。实际上，总书记到地方考察调研，更多的也是去发现问题、解决问题。总书记谋划和指导工作，还有一个鲜明特点，就是善于抓重点、抓关键、抓牛鼻子。比如，经济发展新常态下经济工作怎么抓？总书记深刻阐明我国经济发展中的问题供给和需求两侧都有，但矛盾的主要方面在供给侧，从而作出深化供给侧结构性改革的重大决策，强调这是当前和今后一个时期经济工作的主线。对新闻舆论工作，总书记针对互联网给舆论生态带来的前所未有的复杂变化，指出过不了互联网这一关，就过不了长期执政这一关，强调把网上舆论工作作为新闻舆论工作的重中之重来抓。还有，对已部署的各项任务的落实，总书记特别要求抓好“关键少数”，发挥好领导机关、领导班子、领导干部的带头作用，这实际上也是党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央治国理政的一个重要方法。

“工欲善其事，必先利其器。”科学的思想方法和工作方法是共产党人永远立于不败之地的利器。最近，我看了金冲及同志写的《向开国领袖学习工作方法》，老一辈革命家的思想方法和工作方法确实值得我们很好学习。新的历史时期，我们的领导干部要更好地胜任领导工作，还应当向习近平总书记学习思想方法和工作方法，这是时代发展的要求，也是事业推进的使然。所以，学习贯彻系列重要讲话，就要把学习掌握科学方法摆在突出位置，结合领导干部的岗位、职责和使命，认真学习哲学、用哲学，把思想方法和工作方法搞对头，善于从战略上把握趋势、从全局上谋划工作，善于做好补短板、防风险的工作，始终坚持按客观规律办事，增强工作的科学性、预见性、主动

性、创造性。

以上6个方面，主要谈了对系列重要讲话贯穿的立场、观点、方法的学习体会。这些立场、观点、方法，体现着辩证唯物主义和历史唯物主义的精髓要义，体现着中华优秀传统文化的深厚智慧，体现着我们党90多年来的奋斗实践，体现着党的十八大以来我们党与时俱进的创新创造。我们讲系列重要讲话是当代中国鲜活的马克思主义，很重要的就体现在这些立场、观点、方法上；深入学习贯彻系列重要讲话，很重要的就是要学深悟透这些立场、观点、方法，这不仅会让我们受益终生，也能更好地推动事业发展。

（三）

领导干部是我们党治国理政的骨干力量，在学习贯彻习近平总书记系列重要讲话，掌握运用马克思主义立场、观点、方法上，应当有更高的标准和要求，也应当做得更好。要坚持带着信念学、带着感情学、带着使命学、带着问题学，努力取得丰硕的学习成果。

一是要把学习成果体现到政治能力的提高上。政治能力是领导干部的核心能力，掌握马克思主义立场、观点、方法，是对领导干部的政治要求。学习贯彻习近平总书记系列重要讲话，一个重要着力点就是要提高政治站位，加强政治能力训练，善于从政治上观察问题和谋划工作，提高把握方向、把握大势、把握全局的能力，提高保持政治定力、驾驭政治局面、防范政治风险的能力。要自觉向总书记看齐，学习总书记的坚定信仰信念、鲜明人民立场、强烈历史担当，求真务实作风、勇于创新精神和科学方法论，牢固树立“四个意识”，在政治方向、政治路线、政治立场、政治主张上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，把讲政治贯穿于党性锻炼全过程，努力使自己的政治能力与担任的领导职责相匹配。

二是要把学习成果体现到主观世界的改造上。习近平总书记系列重要讲话贯穿的立场、观点、方法，集中体现了当代共产党人的价值观，是党员干部改造主观世界的有力思想武器。学习理论，既要见物，也要见人，“见人”就是要把学习成果落到思想层面、精神层面，努力实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。各级领导干部都应当认真对照系列重要讲话的要求，结合自身思想实际，看一看信仰信念、宗旨观念是否坚定，责任担当、创新精神是否合格，思想品格、工作作风是否过硬，经常照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病，不断净化思想灵魂、提升精神境界。改造主观世界，不是一阵子的事，而是一辈子的事，重要的是始终保持自我革命的勇气，做堂堂正正的共产党人。

三是要把学习成果体现到领导水平的提升上。领导干部担负着促进改革发展稳定的重要责任。从总体上看，各级干部的领导水平在不断提高，但面对错综复杂的形势和艰巨繁重的任务，有适应的一面，也有不适应的一面，而且适应的一面正在下降，不适应的一面正在上升，能力不足问题日益突出。学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，就要结合工作实际，加强思想方法、工作方法的学习，针对知识上的空白、经验上的盲区、能力上的弱项，不断完善知识结构，尽快补上能力短板、素质短板、方法短板，提高领导工作的专业化水平。（本文系中共中央政治局常委、中央党校校长刘云山2017年5月16日在中央党校2017年春季学期第二批入学学员开学典礼上的讲话，发表时有删节）

近日，中共中央办公厅印发了《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》，对进一步将“两学一做”引向常态化制度化作出专门部署。习近平总书记作出重要指示强调，“两学一做”学习教育是推进思想建党、组织建党、制度治党的有力抓手，是全面从严治党的基础性工程，要坚持不懈抓下去。中央的专门部署和习近平总书记的重要指示，为这项工作的深入开展提供了重要遵循。

党内教育，是马克思主义政党的鲜明特色。从形式上看，党内教育主要有两种：集中性教育和经常性教育。在中国共产党的历史上，党内教育一直是加强和改进党的建设，特别是加强党的思想政治建设的重要途径。

在过去很长一段时间，我们常常采取集中性教育的形式，对党员思想层面存在的一些典型问题进行集中整治。党的十八大以来，我们充分利用集中性教育的优势，先是在全党开展了党的群众路线教育实践活动，后又通过开展“三严三实”专题教育和“两

学一做”学习教育，在加强和改进党的建设，尤其是党的思想政治建设上取得显著成效。

然而，思想问题总是复杂的。习近平总书记强调：“思想认识问题一时解决了，不等于永远解决。就像房间需要经常打扫一样，思想上的灰尘也要经常打扫。”反映在党内教育领域，就是有个别党员干部认为集中性教育是“一阵风”，终究会“紧一阵松一阵”。有鉴于此，当前强调推进“两学一做”学习教育常态化制度化，正是对这一情况的鲜明回应。中央强调，要“坚持融入日常、抓在经常”，

推动集中性教育向经常性教育延伸，事实上标志着我们党内教育形式发生了重大转变。

这种转变体现在教育形式的“常态化”之中。向经常性教育延伸，首先就是要将“两学一做”学习教育在时间维度上拉长，使其不仅仅是某一节点、某一时期的特定任务，而是一项需要长期坚持的常态化工作。这种转变突出一个“常”字，一方面在日常中突出问题导向，要求党员经常自省修身，对照党章党规，对照系列讲话，对照先进典型，把自己摆进去，打扫思想灰尘、进行“党性体检”，最终依靠自身力量修正错误、

改进提高；另一方面在日常中更加强调领导机关、领导干部率先垂范，要求党员领导干部特别是省部级领导干部要把“两学一做”作为锤炼党性的基本功、必修课，自觉把讲政治贯穿于日常工作生活全过程、贯穿于党性锻炼全过程。

这种转变体现在教育形式的“制度化”之中。邓小平说过，“制度问题不解决，思想作风问题也解决不了”。不言而喻，“两学一做”学习教育的常态化，需要制度化的保障。因此，中央专门要求各级党委（党组）要以理论学习中心组学习、民主生活会等制

度为主要抓手，组织党员领导干部定期开展集体学习；基层党组织要以“三会一课”为基本制度，以党支部为基本单位，把“两学一做”作为党员教育的基本内容，长期坚持、形成常态。不难看出，科学严密的制度设计，为“两学一做”真正实现常态化，体现经常性教育的优势打下了坚实基础。

“求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源。”作为第一位的任务，要诊疗一些党员干部思想灵魂深处上的病变，思想教育并不是一蹴而就的事情。相应的，选择合适的党内教育形式就显得尤为重要。经常性教育体现长期性、全局性，着眼管根本、管长远。因此，一定要把“两学一做”学习教育的常态化制度化落到实处，真正实现常学常新、常做常新，真正做到抓常抓细抓长。

党内教育形式的重要创新

□ 本报评论员 石 伟

学习

评论