

打造一流高校思想政治工作团队

——北京大学党委学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神专题培训班侧记

□ 本报记者 龚克 李雪林

“历史上第一次，高校中第一个”，听到中央党校领导谈起这个班级的特殊性，北京大学党委学习贯彻全国高校思想政治工作会议专题培训班的学员们抑制不住自己的兴奋。

5月15日至19日，北京大学把所有院系党委、支部的负责同志集中到中央党校进行为期一周的脱产培训。白天听课、晚上讨论，全天候、封闭式，繁忙、充实。聆听刘云山、刘延东同志的报告，感受中央党校名师大家的风采，让北京大学68位院系党委、支部的负责同志，既感到收获丰厚，又深感责任重大。

北大教授眼中的名师

从未名湖畔到大有庄，从博雅塔到党的最高学府，距离不过数公里，为何要进行这么一次集中封闭的培训呢？——加强和改进高校思想政治工作队刻不容缓，高校思想政治工作队伍的理论素养亟待提升、能力亟须增强，工作过程中的经验需要分享、疑惑必须得到解答，全国高校思想政治工作会议精神更需要静下心来系统地学习。这次封闭式培训正是北大党委基于思想政治工作实际需要而采取的重要举措，不仅非常及时，而且十分必要。北京大学机关党委书记、党委组织部副部长霍晓丹简洁明快地回答了记者的提问。

医学部党委书记刘玉村说，从专业岗位上走上班委书记岗位，角色的转换需要充电学习。中央党校教授开阔的视野，精到的讲解，让我们跳出了局限于高校“教师学生”的小思政工作范围，建构了大思政工作格局。刘玉村说，北京大学的党务工作者很多人同时又是专家教授，有不少人还是其专业领域的佼佼者，是不会轻易赞美谁的，但中央党校安排的这些名师大家，真正地震撼了他们，让他们发自内心的佩服。

校长助理、政策法规研究室主任、党委政策研究室主任陈宝剑用三句话高度概括了这次教学的效果：学习内容聚焦；全员培训力度大；分组讨论形式好。他说，这次专题培训班，充分体现了中央党校和北大党委对学习贯彻落实

全国高校思想政治工作会议精神的高度重视，同样体现了对全校基层党务工作者的关心、爱护与支持。几天来，大家心无旁骛，像回到学生时代一样，潜心进行全面系统的学习研讨，收获巨大。

生命科学学院党委书记刘德英从三个方面谈了自己的学习感受。他说，教学效果非常好，充分体现出了党的最高学府的教学水平、管理水平和综合实力。一是培训的课程设置合理；二是教师阵容强大；三是教学形式多样。专题报告、视频教学、小组讨论，真正体现了教学的“活”“实”“新”。

“中央党校优美的校园环境和周到的服务，让我们能静下心来，悉心学习，收获满满。”北京大学第三医院党委书记、副院长金昌晓说。他表示，放下手头的工作，集中学习，对于工作繁忙的中层干部来说，确实有一定难度，但为了提升思想政治工作能力和水平，什么困难都可以克服。

方向更准了，底气更足了

元培学院党委书记、副院长孙华特别讲了他在交流研讨中的收获。他认为，党委书记们在交流中，结合基层工作实际，结合“两学一做”学习教育常态化制度化，以问题为导向，从中央党校高水平的报告中寻找答案，展开了见人见物求真务实的研讨，以系统方法论为指导，在新形势新任务新要求下科学地推进教育改革创新。他说，北大具有红色基因，有像李大钊一样的丰碑式人物，元培学院的教育教学改革可以从这次学习中找到方向，也可以从自身的历史文化中汲取营养，重塑当代大学生的精神世界。

学生工作部部长张庆东说，培训班突出学习贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神这一鲜明主题，从高等教育发展全局、构建中国特色哲学社会科学体系、高校立德树人重要使命等多个层面进行了全面分析，帮助我们更好地在国家 and 学校两个大局中定位学生思想政治工作，拓宽了落实思想政治工作具体举措的思路，增强了自觉投身立德树人事业的使命感。

本次培训班内容贯穿了两条主线：

一条是学习习近平总书记系列重要讲话精神 and 治国理政新理念新思想新战略；一条是学习贯彻全国高校思想政治工作会议和31号文件精神。通过学习，既对国家战略有了宏观把握，又对高校思想政治工作面临的实际问题有了清醒认识，为做好北大思想政治工作、加快创建中国特色世界一流大学指明了前进方向。这是信息科学技术学院党委书记魏中鹏的切身感受。

教育学院党委书记阎凤桥谈道，对高校思想政治工作，学习前后的理解是不一样的。之前看文件对有一些内容的理解会有自己主观倾向性，可能会存在一定片面性。来学习以后，从不同的角度来感悟思想政治工作的必要性、现实意义、未来的发展方向，对思想政治工作精神的理解和把握更全面深刻了。

攀登学术高峰，抢占思政工作高地

本次培训班带领领导、北京大学党委副书记兼纪委书记安钰峰告诉记者，北大素来具有“敢为天下先”的精神，在北大今后的思想政治工作中，一定要把握好立德树人这个中心环节，把思想政治工作贯穿于学校教育教学全过程，实现学生在校成长期间的全程育人、全方位育人。习近平总书记说，思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。做人的工作就要有亲和力，要贴近学生的所思所想，深入到学生中间，认真倾听学生的呼声，了解学生的思想动态，掌握真实情况，多关心、多交流、多鼓励，善交朋友、广交朋友、深交朋友。

安钰峰强调，“守正创新，引领未来”是北大不懈的追求，北大将充分发挥课堂主渠道作用；发挥好管好一段渠、种好责任田的学科育人功能；发挥好校园文化育人功能；还要运用新媒体新技术让思想政治理论课活起来，不断增强时代感和吸引力，切实增强大学

生对思想政治课的获得感。

刘玉村讲起北大，总是激情满怀，热爱之情溢于言表。他说，北大具有鲜明的红色基因和深厚的文化底蕴。1920年10月，李大钊创立北京共产主义小组。中共一大前，中国53名中共党员有21名是北大师生、校友。在今后的思想政治工作中，要充分利用北大的本土资源，让静物生命化、人物丰碑化。

药学院党委书记徐萍说，要以提高教师队伍思想政治素质和育人能力为基础,加强师德师风、教风学风建设。注重挖掘教职工队伍中的先进典型，弘扬优秀教师高尚的师德和执着追求的敬业精神、勇攀高峰的科研精神，发挥榜样示范引领作用。徐萍强调，要夯实药学院新生导师工作机制，以立德树人教育理念将思想政治工作引向深处。从对学生入学的心理适应、生活习惯的关心，到对专业学习、人才培养的关注，再到对学生人生规划、职业选择的关切，实现“思想交流、感情交融、价值引导、人生启迪”。

强化依法治校，立规执纪，以底线思维，建立健全思想政治与立德树人的制度安排，以制度做根本保障，激浊扬清，明确最基本的正确方向。同时，强化文明高雅的院系文化氛围建设，以文化人，以文育人，以优秀典型示范人，既旗帜鲜明，又润物无声。中国语言文学系党委书记、系副主任金永兵这样谈到他的感受。

医学部党委统战部部长王军在谈到如何组织党外知识分子开展思想政治工作时，强调要加强引导，重点抓好五个结合：与理论培训相结合；与主题教育相结合；与举办活动相结合；与学校中心工作相结合；与真诚服务相结合。通过平时的联系、交流、谈心活动，有意识地加强与党外知识分子的联谊交友，了解他们工作生活情况，倾听他们对国家和学校的建议，凝聚共识，增强改革合力。

5月中旬的中央党校已分外炎热，但来自北京大学的学员们学习的热情却丝毫没有减退。学员们纷纷表示，北大人在攀登学术高峰的征途建功立业，通过在党校熔炉的淬火冶炼，同样也能抢占思想政治工作的高地。

本报讯 为隆重庆祝五四青年节，引导广大团员青年践行党校姓党、积极投身于对党忠诚集中教育，5月5日上午，中央党校团委、青联在主楼七层会议室举办“党校姓党 对党忠诚”青年论坛。中央党校常务副校长何毅亭批示：“赞成搞这样的活动，一定组织好。”中央党校副校长、机关党委书记赵长茂出席论坛并讲话。中央党校原副校长、校学术委员会委员、教授、博士生导师杨春贵应邀出席论坛，并作“学好用好讲好马克思主义”专题讲座。中央党校校委委员、组织部部长黄宪起，部分直属单位负责人，各直属单位党组织书记，校团委委员、青联委员以及各直属单位40岁以下青年教职工、研究生院学生代表，近150余人参加论坛。校团委书记栾岚主持论坛。

赵长茂在讲话中指出，每年五四青年节，校团委、青联都要举办庆祝活动。今年的活动，恰逢学校开展对党忠诚集中教育，所以更加有意义、形式也别开生面。杨春贵老师出席活动并作专题讲座，使我们深受鼓舞和教育。他的讲座既是一堂思想理论课，又是一堂党性教育课。对于青年同志来说，这次课会留下终生难忘的印象。杨春贵老师讲述了他的人生经历和学术历程，使我们领略了党校名师大家的风采，为我们做人做事树立了楷模，也使我们感受到马克思主义强大的理论力量。赵长茂指出，听了座谈有三点深刻体会：一是学好马克思主义才能打好人生的底色；二是读经典要趁早，特别是在年轻时，吸收能力强，要不失时机读经典；三是学好用好讲好马克思主义要有重点有方法。

81岁的杨春贵老师精神矍铄、充满激情地讲授了近两个小时，让青年们非常感动、受益匪浅。杨春贵结合自己学习成长、工作治学、

『党校姓党 对党忠诚』青年论坛

中央党校团委、青联举办

追求真理的经历，从三个方面谈了自己的体会。一是学好原著、终身受益；二是面向实际、研究问题；三是忠于职守、讲好理论。他强调，学好用好讲好马克思主义是“党校姓党”对我们党校教师和工作人员的根本要求，是我们的历史担当、职责所在，一定要勇于担当、不辱使命。（唐晓轩）

标题新闻

► 重庆市委副书记、市委党校校长唐良智在市委党校调研时强调：把坚持“党校姓党”原则贯彻落实到党校工作的各个方面

► 浙江省县级党校智库研究中心在余杭成立

组织部长谈干部教育

□ 本报记者 海丽华

学习时报：《干部教育培训工作条例》实施一年多来，广西紧紧围绕贯彻落实《条例》这一主线，围绕中心、服务大局，坚持问题导向，全面深化干部教育培训工作改革，取得了显著成效。请您谈谈广西干部教育培训工作的近况。

喻云林：《条例》全面贯彻落实中央要求，吸收了改革创新成果，体现了问题导向，是党的干部教育培训事业发展的最新制度成果，为做好新形势下干部教育培训工作提供了根本遵循。在学习贯彻《条例》过程中，我们紧密结合广西实际，对照检查，紧紧围绕广西干部教育培训工作存在的突出问题，自觉用《条例》精神来转变观念、理清思路、指导实践、推动工作。

一是狠抓党的理论教育和党性教育。我们始终把理想信念和党性教育作为干部教育培训的重中之重，不断强化主业主课地位，指导各级党校对各类主体班次的教学安排进行调整，确保党的理论教育和党性教育不低于总课时的70%，其中党性教育不低于20%，突出了理论教育和党性教育在教学中的龙头地位。在主业主课中，我们始终把理想信念和党性教育作为干部教育培训的重中之重，不断强化主业主课地位，指导各级党校对各类主体班次的教学安排进行调整，确保党的理论教育和党性教育不低于总课时的70%，其中党性教育不低于20%，突出了理论教育和党性教育在教学中的龙头地位。在主业主课中，

二是狠抓干部专业化能力培

训。我们坚持“干什么学什么、缺什么补什么”，有针对性地开展专业能力培训，帮助干部成为胜任本职工作的行家里手。在强化专业能力培训上，科学设置培训专题，紧扣中央和自治区重大决策部署，整合行业部门力量，充分发挥行业部门在培训需求分析、对象确定、内容设置、师资安排、机构选择等方面的优势，创新组织实施方式，特别是在学员选调上，围绕专题内容和问题研究需要，打破部门、层级界限选调各市县和区直单位分管领导参加培训，更好地突出了专业能力培训的针对性实效性。

三是狠抓培训能力建设。我们以县级党校设置调整为抓手，建强市县党校主阵地；以建设百色干部学院为抓手，优化干部教育培训布局；以推进领导干部上讲台为抓手，优化师资结构。通过下功夫、花力气抓培训能力建设，干部教育培训基础保障进一步夯实。

四是狠抓从严教育干部。我们把“严实”要求贯穿到干部教育培训的各个方面和各个环节，坚持从严治校、从严治教、从严治学，营造干部教育培训良好风气。

学习时报：为了提高培训实效，广西采取了很多新举措。您认为，哪些方面的努力成效显著？

喻云林：我们坚持学以致用用的原则，突出求真务实的精神，坚持问题导向，科学谋划布局，力求全方位地推进干部教育培训改革。一是加强培训体系建设，增加优质培训资源供给。我们在加强各级党校（行政学

院）、干部学院建设的基础上，大力推进高校基地、广西干部网络学院和现场教学基地建设，不断优化和提升全区干部教育培训体系，更好地满足干部多层次、多样化的学习需求。二是推进方式方法创新，提升干部教育培训实效。我们既注重用好一些干部教育培训的传统方法，又大胆探索运用一些适应干部教育培训新形势的新方式新方法，特别是持续10年抓好行动学习，使之成为广西干部教育培训的一个品牌。三是突出培训队伍建设，提升教学能力。我们大力推行领导干部上讲台，优化师资队伍结构，每年都举办干教工作管理者专题研讨班和教学管理人员培训班，让“干教者先受教育”。四是积极开展干部教育培训国际交流合作。利用毗邻东盟国家的优势，面向东盟国家开展干部教育培训合作交流，推进开放办学、合作办学。

学习时报：《中共中央关于加强和改进新形势下党校工作的意见》提出，因地制宜推进县（市）委党校办学体制改革，坚持从实际出发，有效整合县域干部教育培训资源。广西在这方面的改革很有特色，请您介绍一下具体情况。

喻云林：县级党校承担着基层党员干部的教育培训任务，但由于办学设施条件差、培训师资力量弱，难以适应新常态下基层党员干部教育培训的需要。根据《意见》和全国党校工作会议精神，我们把县级党校设置调整作为切入点、突破口，以此带动和推进新形势下的市县党校建设发展。2016年4月，我区印发《全区县级党校设置

调整方案》。经过半年多的努力，截至2016年9月底，原有92所县级党校中，独立设置27所，设为市委党校分校63所，整体并入市委党校2所，全区县级党校设置调整工作圆满完成，取得了很好的效果。主要体现在以下几个方面：一是探索创新了县级党校县委和市委党校双重管理体制，“两块牌子，一套人马”。这既有利于发挥县级党委“办管建”党校的主体作用，又有利于市委党校履行业务统筹指导职责。二是整合优化了市县党校干部教育培训资源。对市县两级党校办学资源进行有效整合，优化了办学布局、提升了办学效率和质量，实现了转型升级。三是强化了市委党校对县级党校业务统筹指导。四是推进了县级党校办学的规范和能力提升。五是市级党校建设和作用得到强化。

学习时报：广西是国内较早早在干部教育培训中引入行动学习的，10年来积累了很多经验。请您介绍一下，广西是如何利用行动学习促进干部培训精准化的？

喻云林：行动学习的基本理念是“干中学、学中干”“工作学习化、学习工作化”。2007年，广西在干部教育培训中引入和推广行动学习。10年来，我们始终把实施行动学习作为探索推进干部教育培训精准化的有效途径，持之以恒，紧抓不放，至今大体经历了“方法引进、试点探索”“分批实施、全面铺开”“重点推进、深化提升”三个阶段。初步统计，10年来共实施行动学习项目专题2300个，培养骨干学员10000多名，带动30多万人参与，形成1100多项物化成果，

动性。

四是遵循规律、知行合一，确保干部教育培训的实效性。坚持以学习推动工作，以工作带动学习，要求“在战争中学习战争”“在工作中学习工作”，将实际问题当作学习载体、工作过程当作学习过程、工作内容当作学习内容、工作场所当作学习场所，促进学习与工作相融合、知与行相统一，促使学员参与行动学习，不仅要开阔视野、转变观念、增长知识、拓宽思路，更要把学习成果转化为行动方案并付诸实施。

五是聚焦多维、对比分析，确保培训效果评估的准确性。围绕解决问题推动工作、增强本领锤炼队伍的实施目标，主要从“能力素质提升”“问题解决实效”“作风文化建设”这三个维度评估学习培训效果，采用前后测评估技术或统计数据对比分析，全面准确地评估项目实施成效。

学习时报：广西的干部教育培训下一步努力方向是什么？

喻云林：广西在贯彻落实《条例》，推进干部教育培训工作中取得了一些成效，但与《条例》的部署要求相比，还存在一些问题，比如各地工作开展不平衡、主阵地作用发挥不充分、工学矛盾还比较突出、优质培训资源供给不足，等等。

下一步，我们将进一步全面贯彻落实《条例》，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，以迎接党的十九大胜利召开和学习贯彻十九大精神为主线，以全面深化改革创新为动力，精准开展党的理论教育、党性教育和专业化能力培训，着力在开发整合干部教育培训资源、加强培训能力建设、健全完善体制机制、从严教育管理干部等方面下功夫，不断提高干部教育培训的针对性实效性，更好地为广西营造“三大生态”、实现“两个建成”、谱写建党百年广西发展新篇章服务，为培养造就党和人民需要的好干部服务。