

百姓谁不爱好官 把泪焦桐成雨

豫剧现代戏《焦裕禄》在中央党校上演

本报讯 “老百姓心里有杆秤，知道你是重还是轻；老百姓心里有面镜，知道你是浊还是清……”4月25日晚，豫剧现代戏《焦裕禄》在中央党校大礼堂上演。中央党校常务副校长何毅亭，副校长黄浩涛、赵长茂、王东京、甄占民，教育长罗宗毅，校委委员、组织部部长黄宪起以及河南省委常委、宣传部部长赵素萍，河南省委宣传部常务副部长王耀等领导 and 嘉宾，中央党校各直属单位负责同志、全体在校学员、教职工和研究生观看了演出。

焦裕禄的事迹家喻户晓，治盐碱、战风沙、驱内涝，在兰考工作的470多个日夜，他一心想着群众、一切为了群众，在带领36万兰考人民脱贫致富的路上坚守到生命的最后一刻，在亿万中国人民心中矗立起一座永远的丰碑。2015年习近平总书记在与中央党校县委书记研修班学员座谈时指出，做县委书记，就要做焦裕禄式的县委书记，他是党的好干部、人民的好公仆、县委书记的好榜样。



豫剧《焦裕禄》是河南豫剧院打造的一部弘扬时代主旋律的精品剧目，国家一级编剧姚金成、何中兴编剧，国家一级导演张平执导，国家一级作曲赵国安、汤其河作曲，李宏权担任指挥；剧中焦裕禄由中国戏剧“梅花奖”“文华

奖”“白玉兰奖”获得者、国家一级演员、河南豫剧院三团团长、豫剧名家贾文龙领衔主演，剧中主要人物分别由高红伟、陈清华、李书奇、陈秀兰、辛艾、陈晓兰等优秀演员饰演。2011年创作以来，历经5年数十次的精心打磨排

演，先后获得中宣部第十三届“五个一工程”和文化部第十五届“文化大奖”第一名。

演出在漫天风雪中拉开大幕，将观众带回到50多年前的兰考岁月。演出分六个章节，选取“火车站访灾民”“瓦窑村搞调查”“登封买粮食”“为女儿换工作”“痛斥浮夸风”等几个典型故事，以焦裕禄在个人前途与百姓命运、子女生计与工作纪律等“两难”情境下做出的抉择为关键点，展现了焦裕禄在特定历史环境下“求实、亲民”的可贵品质，再现了他“心里装着全体人民，唯独没有他自己”的公仆情怀。一幕幕感人至深的场景，一句句务实质朴的对白，深深地打动着现场每一位观众；细腻委婉、高昂明亮的豫剧唱白把焦裕禄心系百姓的崇高品质提炼升华，引发了观众的情感共鸣。

演出结束后，何毅亭等领导到后台接见了演出方领导和主要演职人员，并对河南省委宣传部的大力支持和河南省豫剧院的精彩演出表示感谢。（刘晓燕）

中央党校机关党委举办2017年第一期党务干部培训班

本报讯 按照《中央党校2017年党务干部教育培训计划》，中央党校机关党委将在全年举办4期党务干部培训班，实现经常化、全覆盖。4月26、27日第一期培训班如期举办。本期培训班以“严肃党内政治生活，增强党内政治生活的政治性时代性原则性战斗性”为主题，70余名党务干部参加培训。

中央党校副校长、机关党委书记赵长茂出席开班式并讲话。他就开展党务干部培训的重要意义、准确把握党内政治生活的基本内涵、全面理解严肃党内政治生活的基本要求、有效运用提升党内政治生活质量的基本规范、努力构建严肃党内政治生活的长效机制等问题作了系统阐释和强调，并对参加培训的党务干部提出了遵守培训纪律、认真学习研讨等具体要求。

培训班安排了三次专题讲座，分别侧重党建理论、制度、实践三个方面，从专业角度对加强党内政治生活进行了阐述。学员们还就如何加强和规范机关党内政治生活进行了深入研讨，普遍表示收获颇多：一是加深了对习近平总书记系列重要讲话精神特别是全面从严治党重要论述的理解和把握，增强了党性党规原则的坚定性。二是深刻认识到党的十八届六中全会的重大意义，加深了对《中国共产党廉洁自律

律准则》《中国共产党纪律处分条例》的理解。三是对新形势下加强机关党的建设实践有了新的感悟和思考，进一步明确了机关党组织的职能定位。四是进一步加强了机关党内政治生活工作经验交流。

结业式上，4位学员作交流发言，机关党委常务副书记王洋作培训班总结。王洋要求党务干部回到工作岗位后，继续学习、提高认识，学以致用、真抓实干，以点带面、推动各项党务工作落到实处取得实效。（崔淑平）



湖北省举办新任县委书记暨贫困县委书记进修班

本报讯 4月11日上午，湖北省新任县（市、区）委书记暨贫困县委书记进修班在湖北省委党校开班。该班围绕“深入学习贯彻党的十八届六中全会精神，争做焦裕禄式的县委书记”主题展开，要求学员带着“本地区落实全面从严治党要求存在的1—2个突出问题”参训。培训分为脱产集中培训、在职自学与实践锻炼、培训成果总结与展示三个阶段，4月11日开班，12月15日结束，为期8个月。

省委书记蒋超良出席开班式并讲话。蒋超良指出，县委是我们党执政兴国的“一线指挥部”，县委书记就是“一线总指挥”，要深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，旗帜鲜明讲政治，着力提升政治能力、履职能力和专业素养，确保党中央大政方针和决策部署在县一级不折不扣贯彻落实。要争做焦裕禄式的好干部，始终心中有党，做政治上的明白人；始终心中有民，做群众信赖的贴心人；始终心中有责，做地方发展的开路人；始终心中有戒，当好班子的带头人。

蒋超良强调，县委书记职务有任期，但县域发展是永无止境的接力赛。作为新任的县委书记，要牢固树立科学政绩观，不贪一时之功、不图一时之名，多做打基础、利长远、惠及广大群众的实事。要有“功成不必在我”的境界，做到接棒接思路、接规划、接责任，一届接着一届干，在继承中坚持，在坚持中创新，在创新中发展。要把握县域治理特点和规律，把心思集中在想干事上，把胆识体现在敢干事上，把能力展现在会干事上，把目标落实在干成事上。

湖北省委常委、省委组织部部长、省委党校校长于绍良主持开班式。（黄 晨）

（上接1版）
找准了办法，坚定了信心

张斌在谈自己的学习收获时说，这次学习中既安排了专家学者讲授“道”（理念和思维），又安排了已取得脱贫攻坚胜利的兰考、宿迁的同志现场演示“术”（方法和措施），理论联系实际的教学安排让我们茅塞顿开。尤其是国务院扶贫办的领导同志，既是国家层面扶贫开发整体方略的参与擘画者，又是实践的探寻者，他们的讲解，让我们更加廓清了思路，找到了实施措施，增强了信心，增强了责任感使命感。

银培秀说，这次培训较系统地学习了习近平总书记治国理政新理念新思想新战略，特别是对习近平总书记扶贫开发战略思想有了进一步的深入理解；通过分组交流等形式，了解了近两年来各地脱贫攻坚的实践成效，学到了许多可复制、可运用的具体办法。

张晓光用9个字概括了自己的收获。他说，这次的课“讲透了、讲全了、讲清了”。一是把党中央治国理政战略部署和习近平总书记扶贫开发战略思想等重大理论讲透了，使我们在理论上有了比较系统的、深入的理解和认识；二是对中央和国务院关于脱贫攻坚的重要部署，以及国家机关相关部门出台的一系列政策文件讲全了，使我们对脱贫攻坚的思路和举措，有了全面的掌握；三是通过老师讲解、课堂提问、研讨交流等形式，把我们工作实践中遇到的问题、困惑

讲清了，感到方向清、路子明。

1982年出生的广西百色市西林县委副书记、党校校长刘启在谈到学习收获时抑制不住兴奋。他告诉记者，开班的第一个晚上他就如饥似渴地通读了研修班《新发展理念案例选·脱贫攻坚》一书，书中的综合施策、发展生产、易地扶贫、生态补偿、发展教育、社会保障、抓党建等7个领域共37个案例，彰显了各地的真招、实招、硬招。在读这本书时，边读边通过微信和县里的同志交流，并请县里相关部门购买了一批，发给县领导、各乡镇领导和第一书记等，推动大家共同学习、共同思考、共同落实。他说，参加本次研修班收获很大，对脱贫攻坚政策体系（责任体系、政策规划体系、投入体系、社会动员体系、督查体系、考核评估体系）有了更全面的认识，对工作开展中的相关问题，特别是产业扶贫、村集体经济、健康扶贫等有了更深入的认识。

谈到收获，甘肃省定西市渭源县委党校常务副校长漆旺俊的回答简洁明了。他说，通过学习，一是对科学理论有了更加系统的理解；二是对战略任务有了更加理性的把握，更加坚定了打赢脱贫攻坚战的信心和决心；三是对紧迫形势有了更加清醒的认识，在战术上会更加高度重视。

为脱贫攻坚贡献党校人智慧力量

党校在脱贫攻坚战中主要在什

么层面发挥作用、如何发挥作用是新形势下党校工作的重大命题，也是这次培训的关键所在、目标所向。

在谈到这个问题时，张斌充满激情地说，回去后，要尽快反刍、消化、吸收，认真结合当地经济社会发展、特别是精准扶贫攻坚阶段的客观实际，兼顾事物发展中普遍性与特殊性的关系，实现学习与创新有机统一。面向教育培训扶贫开发第一线的乡、村党员干部，设计课程，制作课件，既要有敏锐的感知、深刻的思考，又要有精准的把握、理智的表达，力求客观科学，将中央党校学习成果切实转化为县级党校的教学实践，让“顶层设计”更有利于“落地施工”，将精准扶贫脱贫的新理念新举措新成果，及时传递辐射到基层。在教学中，既要注重催生部分贫困群众的内生动力，也要着力培养奋战扶贫脱贫前沿的基层党员干部的内生能力，让“层层信息传递”变成“层层信心传递”，让“层层压力传导”变为“层层动力传导”，共同完成扶贫开发精准扶贫的伟大使命。

漆旺俊说，在今后的工作中，要在党校服务脱贫攻坚上积极谋划，在县委科学决策部署上当好参谋，在培训培养骨干队伍上主动作为，在联村联户服务群众上精准施策，为县委和全县干部群众交上一份党校人的满意答卷。

贵州省六盘水市水城县委党校常务副校长邓刚森说，回去后，既要学习近平总书记扶贫开发战略思想进教材、进课堂、进头脑，还要

采取流动党校的形式深入脱贫攻坚第一线开展宣讲，动员广大群众特别是基层党员积极投入到脱贫攻坚战中，使其充分发挥在脱贫攻坚战中的主体作用。组织力量开展调研，为县委县政府精准扶贫建言献策。

陕西省延安市延长县委党校常务副校长付平对记者说，我们将积极组织教师深入基层，把培训课堂延伸到乡镇、村组，强化“扶贫先扶志”“贫困群众才是脱贫攻坚的主体”的思想意识，正确认识考核评估工作，切实把思想扶贫、精神扶贫、文化扶贫贯穿脱贫攻坚工作始终，同产业扶贫、技能扶贫等其他脱贫措施共同推进。切实发挥党校在“政策宣传引导、思想教育引领、干部带头引路”方面的作用。

赵永平说，回去后第一件办的事就是先亲自上讲台讲课，选派骨干教师受训充电。然后，以问题为导向有计划、有针对性地对乡村干部和驻村扶贫工作队员进行轮训，让他们聚焦全面建成小康社会，提升政策解读能力，增强脱贫攻坚定力。向贫困宣战，不辱党校人的历史使命。

5月9日，中央党校已迎来第二期403位“国家重点扶贫开发工作要点、集中连片特困地区县党校校长研修班”学员。这两期研修班，做到了对全国22个省区市贫困县的全覆盖。贫困县的党校校长们将用他们所学的理论和案例，为脱贫攻坚、为实现全面小康目标，贡献党校人的智慧和力量。

中央党校教务部举办西藏班教学研讨交流会

本报讯 为进一步增强西藏班教学的针对性和实效性，提高西藏班教学质量，5月4日下午，中央党校教务部在育园楼举办西藏班教学研讨交流会。教育长罗宗毅出席并讲话。教务部主任谢春涛主持会议。

中国藏学研究中心当代研究所研究员王小彬，一年制西藏民族干部培训班学员张亮（西藏自治区政府研究室一处处长）、吉富强（西藏自治区昌都市委副秘书长），中央党校培训部原西藏班班主任张伟，科社部教授胡岩5位同志作了发言，分别介绍了中央对西藏政策的演变、西藏当前重点工作、西藏班学员的学习需求和特点、西藏班教学的经验体会等方面的内容，从教学授课方、学员需求方、组织管理方等多个角度探讨交流了西藏班教学问题。

罗宗毅在讲话中充分肯定此次交流会，认为会议主题好、设计好、内容好、效果好，5位同志的发言有质量、有内容，对进一步改进西藏班教学大有帮助。围绕不断提高西藏班教学质量，他强调三点意见：一是要高度重视西藏班教学。西藏班是中央党校非常重要的班次，西藏的改革和发展稳定离不开西藏班培养的领导干

部。中央办这个班是有战略考虑的。中央高度重视，校委高度重视，各教学相关部门和教师也要高度重视，进一步提高认识。二是紧密结合西藏的实际和学员的需求开展教学。近年来，西藏班教学总体上是成功的，是受到西藏班学员欢迎的。但教学中结合实际方面还不够紧密和深刻。要在西藏班讲好课，需要我们对西藏的历史文化、发展现状、西藏班学员的需求和特点，以及西藏自治区党委重点推行的工作和发展思路等情况有所了解，把课堂教学与西藏的发展实际和学员需求紧密结合起来，进一步增强教学针对性。三是要加深对西藏和西藏班学员的思想感情。我们的很多老师像胡岩老师，包括西藏班的每一任班主任，对西藏班是很有感情的，教学非常投入。有了这种感情投入，才能把课讲好。所以，除了要加强了对区情、历史文化的了解以外，还要不断增进对西藏和西藏班学员的感情，尊重学员的民族习惯，掌握学员深层次的心理状况，建立民族感情，要在教学当中体现党的民族政策，把课堂教学落实到提高学员思想认识和促进民族团结进步上来。（赵海龙）

中国美术的中国精神

中央党校培训部举办第23期大有读书茶座

本报讯 5月4日晚，中央党校培训部第23期大有读书茶座在大有书局举行。中国国家画院院长、中国美术家协会副主席杨晓阳，以“中国美术的中国精神”为主题，与现场学员交流中国美术的精神内涵、转型和发展趋势。中央党校常务副校长何毅亭、教育长罗宗毅出席。

杨晓阳结合中国美术界的现状，畅谈学习习近平总书记文艺座谈会重要讲话和文代会重要讲话的体会，围绕“中华民族的民族精神、文化精神和艺术精神”“艺术家的修养”“中国艺术的境界”“当代美术转型的特征”作了精彩演讲。

何毅亭对杨晓阳的讲座进行了点评。他指出，杨晓阳分享的对中华民族艺术精神的思考，特别是艺术和从政关系的观点，使学员们很受教育和启发。他认为，艺术素质有利于政治家政治才能的发挥，因此，中央党校校委提出打造文化校园、书香校园、红色文化校园等理念，让学员在进行理论学习、党性锻炼的同时，接受文化艺术的熏陶。

杨晓阳还向培训部学员赠送了他的美术作品集《丝绸之路》，并现场进行作品赏析。参加活动的学员们与杨晓阳就当代美术的鉴赏、发展趋势等，进行了热烈的交流。

培训部主任张素峰，副主任王炳、李作钦参加了读书茶座。茶座由中青一班学员、中国（太原）煤炭交易中心主任、党组书记曲剑午主持。（姚 英）