



干部院校要做强化“四个意识”的“加油站”

□ 靳 铭

党的十八届六中全会号召，全党同志要紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定不移维护党中央权威和党中央集中统一领导。《关于新形势下党内政治生活的若干准则》也明确规定，全党必须牢固树立“四个意识”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。不断强化“四个意识”，既是我们党的优良传统和政治优势，也是当前推进全面从严治党客观需要，更是党员干部干事创业、修身做人的重要遵循。干部院校作为培养高素质干部队伍的重要阵地，承担补钙壮骨、固本培元的重要任务，必须充分发挥教育培训优势，在解决思想困惑、彰显真理力量上下功夫，努力成为党员干部强化“四个意识”的“加油站”。

要在理论教育中增强思想自觉。理论是实践的先导，思想是行动的指南，理论清醒才能行动自觉。党员干部强化“四个意识”，自觉同党中央保持高度一致，首先要用党的

理论武装头脑，对党的路线方针政策和重大决策部署了然于胸。延安时期，为了加强党的集中统一领导，我们党大力开展学习和整风运动，将毛泽东的《反对自由主义》《改造我们的学习》《整顿党的作风》《反对党八股》等作为理论学习的必读资料，党校和干部学校开设政治经济学、辩证唯物主义、历史唯物主义等课程，使广大干部把握规律、看清时局，在思想认识上进一步向党中央看齐。当前加强理论教育，要把学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神 and 治国理政新理念新思想新战略作为首要任务。习近平总书记系列重要讲话精神涵盖各个领域，既有谋篇布局的战略思考，又有解决问题的思路举措，贯穿着马克思主义的立场、观点和方法，蕴含着对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发



展规律的深刻把握，在各类干部培训中起着开篇管总的作用。抓好习近平总书记系列重要讲话精神的学习，不仅要

让干部了解“是什么”，而且要让干部知道“为什么”，在读原著、学原文、悟原理基础上，深入挖掘时代背景和深刻内涵，阐述其中道理；不仅要

知道“怎么做”，把学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神与经济社会发展的生动实践相联系，引导干部在深入实践的过程中不断提高贯彻党中央决策部署的素质和能力。

要在纪律教育中把握深刻内涵。我们党是以马克思主义为指导、有着严明组织纪律的无产阶级政党，从根本

上讲，党员干部牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，是由党的性质和党的建设规律决定的。马克思在论述党的领袖权威时指出，每一个社会时代都需要有自己

的大人物，如果没有这样的人物，这个社会时代就要把他们创造出来。恩格斯在阐述党的纪律时强调：“没有任何党的纪律，没有任何力量在一点的集中，没有任何斗争的武器！……这种革命方法无产阶级是无论如何不会仿效的！”在总结巴黎公社失败教训时，马克思和恩格斯深刻指出：“巴黎公社遭到灭亡，就是由于缺乏集中和权威。”当前，我们党作为一个拥有近8900万名党员、440多万个党组织的执政大党，面对严峻形势和风险挑战，更要把维护党的集中统一领导、教育党员干部团结一致作为加强党的建设的根本原则，作为纪律教育的重要内容。不仅要

要让干部懂得党章、《准则》《条例》等相关内容，更要与深刻感悟我们党的性质、宗旨和使命结合起来，不断深化对“四个意识”本质内涵的理解；要把遵守党的政治纪律和政治规矩摆在纪律教育的第一位，用好反面警示教育、意识形态斗争等鲜活素材，引导干部切实坚定党的立场、提高政治站位，增强政治敏锐性。

要在历史教育中汲取精神力量。历史是最丰富的营养剂，重温我们党波澜壮阔的辉煌历史，对党员干部强化“四个意识”具有重要而独特的作用。延安精神的首要一条，就是坚定正确的政治方向。在延安杨家岭中央大礼堂，悬挂在主席台正上方的“在毛泽东的旗帜下胜利前进”的横幅和后墙“同心同德”四个大字引人注目。在这里，毛泽东思想被确立为党的指导思想，也是在这里，毛泽东同志郑重向全党发出了“向中央基准看齐，向大会基准看齐”的响亮号召；在延安王家湾革命旧址，毛泽东同志撰写《关于西北战场的作战方针》等文章，就开辟国统区第二战场、部署全国解放战争作出重要指示，滴答滴答的电台声传遍各地，全党同志都无条件执行。这些宝贵的历史场景和故事，是教育党员干部切实维护党中央权威、始终同党中央保持高度一致的无比生动的教材。要把历史作为思想的宝库，不断加强



工作研究

让党性教育更加鲜活生动

□ 李永红 张贵孝

教育、党史国史教育、革命传统教育，也包括道德品行教育、法治思维教育、反腐倡廉教育等。陕西行政学院针对需求，立足实际，开设了“领导干部要讲规矩守纪律”“为政莫忘‘三严三实’”“注重家教注重家风”“加强党性修养 深入改进作风”等课程，强化理想信念教育，提高学员党性修养，同时把党章和党规党纪学习教育作为教育培训的重要内容。在教学中，注重引导学员处理好做官、做事、做人三者的关系，在培养领导干部的“德”上做文章，努力提高领导干部的思想道德修养，使之树立正确的

人生观、价值观、权力观，自觉遵守党的政治纪律和政治规矩。

改进党性教育的方式方法。党性教育从深层次来说是世界观、人生观、价值观的教育，不同于一般的知识传授和能力提升，需要

知、情、意、行的有机结合，需要不断从内容、形式、载体、方法、手段等方面进行改进和创新。

一是上好专题讲授课。理想信念是理论滋养出来的，它不是自然形成的，而是源于党的创新理论武装，源于在这一理论指导下对社会发展规律和人生价值的理性认知。只有不断从科学理论中汲取营养，才能把理想信念培塑起来。为了上好党性教育专题课，我们要求教师下真功夫，积累丰厚的知识和理论功底，努力做到把抽象的理论讲清楚，把深刻的道理说明白，让学员听得进、记得住、用得上。

二是上好互动教学课。互动教学课是我院的一项特色。学员入学后，我们在广泛征求学员意见基础上，根据“最大公约数”选好互动主题。互动主题选好了，互动教学就成功了一半。在互动教学现场，先分小组，用“头脑风暴法”进行研讨，鼓励学员贡献自己个性化的观点。小组研讨结束后，每个组推选一名学员代表，先在大白板上写关键词，然后解读。期间，指导教师会提出一些问题，进行互动。最后，指导教师要把大黑板上学员写下的关键词全部串联在一起，形成一篇短文，这是整个互动教学的高潮，深受学员好评。

三是结业寄语话党性。根据各个培训班次的特点，利用结业式，由分管培训工作的院领导做党性教育专题讲话，作为学院送给学员的临别礼物。讲话每次一题，如“管好自己”“心存敬畏 手握戒尺”“要敬业”等等。这些结业寄语，内容实在、篇幅不长，但语重心长，已成为培训课

程体系难忘的一课。”

四是用好多媒体视频。为了增强党性教育课的思想性和吸引力，我们精心选择了《金钱的思考者》《为官要学“莲”》《我是延安人》《周恩来的家风家规》等音频和视频，在党性教育课堂上播放，使学员深受教育。在实践中，我们还突出抓好现场教学、警示教育等培训活动，注重潜移默化的思想引导。

总结实践经验，我们认识到抓好党性教育必须坚持三项原则，一是分层分类因材施教，二是运用多元化教学载体，三是注重教学目的实效性。在这三个方面着力下功夫，党性教育就会收到事半功倍的效果。

分层分类因材施教。党性教育是贯穿干部培训教育的一条红线，对此不能有空洞肤泛的认识，不能在抽象层面上谈党性，更不能离开党性的核心内涵谈党性。要在领导干部的“德”上做文章，通过循循诱导、由表及里的方式，切实提高领导干部的道德修养。要根据不同的教学班次、教学对象、教学模块，设置不同的党性教育专题，形成合理的教学布局。有的放矢地抓好专题开发，提高党性教育的精准度，帮助学员干部消除思想上的困惑、补齐理论上的短板、改进党性上的不足。

教学载体要实现多元性。党性教育要综合考虑教学对象的年龄结构、工作经历、文化层次等因素，按照干部教育的规律和特点开展教学。在教学形式上，要适当改变单纯在教室里“听大课”的单一“灌输式”教学，不断创新教学载体，通过多元互动、动态启发等灵活多样的教学方式调动学员积极性。要善于使用现代信息技术，坚持正面先进典型教育和反面警示教育相结合，探索采用访谈式、互动式等教学方式，帮助学员解开疑惑心结，巩固党性教育成果。

教学目的要注重实效性。党性教育是共产党人修身养性的必修课，需要常抓不懈。要把党性教育贯穿于干部教育培训始终，以严肃的态度、严抓的韧劲做好党性教育课教学工作。通过党性教育课，使学员对共产党人应当具备的世界观、人生观、价值观有理性的认知，让学员领导干部把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来。要开展丰富多样的党性实践活动，激发学员增强党性的内生动力，实现党性教育入脑、入心，做到自省、自警、自励、自重，让党性修养成为一种自觉行为、一种人生追求。

打造区域化党建的升级版

□ 唐文玉

区域化党建是近些年来中国共产党基层党建的新探索，这种新探索深刻回应了改革开放以来中国社会发生的结构转型，深刻回应了党的建设在新的时代背景下所面临的多方面的考验和挑战，是党着力增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力的重要举措。从目前来看，全国各地的实践探索已经在党的基层建设领域初步构建出了区域化党建的新格局，但还面临着一些有效性不足的问题，因而当前要提高区域化党建工作水平，必须在区域化党建初步格局的基础上，努力打造区域化党建的升级版。

从街镇层面向多级联动拓展

区域化党建适应“主体多元、结构扁平、横向互动、流动开放”社会发展趋势特征，强调在扩大基层党建覆盖面基础之上，突破以往相对封闭的基层党建模式，增强基层党组织体系的内聚力和协同性，打造基层党建的共同体。从目前来看，区域化党建的实践探索普遍是在街镇的层面展开，很多地方在街镇层面已经初步构建出了一种基层党建共同体的格局。但是，由于街镇党（工）委统筹、整合、协调和推动的能力有限，区域化党建面临着一定程度上的党建工作合力不足问题。为此，需要超越既有街镇的层面，构建多层次、纵横结合的立体化党建平台，打造区域化党建的升级版。在这方面，上海市徐汇区进行了积极的实践探索。徐汇区以区域党建促进会为核心工作平台，构建出了一种三级联动、纵横结合的区域化党组织架构。具体而言，就是在区级层面建立区域党建促进会，并设立理事会，作为区域化党建的区级统筹、整合、协调和推动的平台；在街镇层面建立区域党建促进会的分会，发挥其上中资源对接、内外优势联动的“中心枢纽”作用；在居民区层面建立区域党建促进会的支会，以促进区域化党建向下深入到居民区，增强居民群众的感受度和获得感；此外，区域党建促进会还由区相关委办局党组织牵头设立了经济发展、教育发展、文化建设、医疗卫生、城区建设和管理、人才发展、科学技术和青年工作八个专业委员会，实现了专业领域的工作全覆盖。简言之，徐汇区依托区域党建促进会及其分支结构，把区域化党建从原来的街镇层面拓展到了区级层面和居民区层面，并通过专业委员会的设置，打造出了一种纵横结合的基层党



建共同体，推动了徐汇区在区域化党建上迈上了新的台阶。

从党建联建向区域影响深化

区域化党建针对区域中由于原来“单位社会”变迁所带来的党的建设相对薄弱地带，强调突破以往纵向性的基层党建模式，依据区域来建设党的组织体系和开展党的工作，以增强党在区域中的影响力，夯实党的执政基础。因而，如何增强党在区域中的影响力，是区域化党建需要核心关怀的问题。从目前来看，区域化党建的实践探索，普遍强调的是党建联建。从党建联建的实践运作来看，目前主要还存在着一些非常态化、低制度化的现象；党建联建的对象也存在相对局限。这些问题在一定程度上制约了区域党建的发展。为此，打造区域化党建的升级版，一方面要注重通过制度化的建设、常态化的平台、契约化的合作等方式来推动党建联建向常态化、制度化、优质化的方向发展；另一方面要注重从党建联建向外延更广的区域影响深化，通过党建联建来促进区域中各类党组织之间的互联互通、资源共享和共同行动，增强党在区域中的影响力。区域化党建还需要注重通过区域性的基层党组织形式设置，区域性的基层党建阵地建设，尤其是区域中实体化、项目化、参与度高、覆盖面广的党的服务等方式来增强党在区域中的影响力。

从基层组织向党员个体延伸

组织是由个体组成的，一个有活力的组织必然需要看到个体的主动性、积

极性和创造性。党组织亦是如此，离开了党员个体的主动性、积极性和创造性，党组织就会缺乏持续的生机和活力。所以，《中国共产党章程》在总纲中强调：“必须充分发扬党内民主，尊重党员主体地位，保障党员民权利，发挥各级党组织和广大党员的积极性创造性。”党的十八届六中全会明确提出：“必须尊重党员主体地位、保障党员民权利，落实党员知情权、参与权、监督权，保障全体党员平等享有党章规定的党员权利、履行党章规定的党员义务，坚持党内民主平等的同志关系，任何党组织和党员不得侵害党员民权利。”就区域化党建而言，区域化党建的基本目标在于增强党在基层社会领域中的领导力、凝聚力和整合力，进而把广大人民群众最广泛、最紧密地团结在党的周围，夯实党的执政基础。而这个目标的达成，离不开广大党员主动性、积极性和创造性的充分发挥。然而，从目前区域化党建的实践探索来看，部分地区存在着重点关注基层党组织之间的互联互通，而对党员个体层面的关注则相对不足的状况。因而，打造区域化党建的升级版，需要注重从党组织层面向党员个体层面延伸，积极构建“以组织为依托、以党员为主体、以群众为中心”的区域化党建格局。要充分认识到党员个体是增强区域化党建活力的基础保证，要积极探索通过党员积分制、党员能进能出机制、党员权利保障机制等评价、奖惩或激励机制，激发党员的主动性、积极性和创造性，充分发挥党员的先进性作用。

