



2017年4月21日
星期五

第993期

中共中央党校主管主办 网址:WWW.STUDYTIMES.CN
报名题字: 江泽民 国内统一刊号: CN11-0137 代号: 1-267



重要言论

督察既要抓重点改革任务，也要抓面上改革工作，特别是各地区各部门贯彻落实党中央改革部署的情况。要善于抓正面典型，及时发现总结基层创新举措和鲜活经验，以点带面，推动改革落地。督察要在发现问题、解决问题上下功夫，提高督察实效。要深入实际、深入基层，有的问题要一竿子插到底。

加快实施自由贸易区战略



□ 李光辉

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高瞻远瞩，准确判断我国经济发展面临的国际国内新形势，结合我国经济发展的实际，站在新的历史起点上，加快实施自由贸易区战略，以全球视野和战略高度系统谋划我国自由贸易区的建设，在逐渐形成具有中国特色的自由贸易区理论体系的基础上，进一步拓展了自由贸易区建设的实践。

理论体系初步形成。党的十八大以来提出加快实施自由贸易区战略；党的十八届三中全会提出以周边为基础加快实施自由贸易区战略，形成面向全球的高标准自由贸易区网络。2014年12月5日，在主持中共中央政治局第十九次集体学习时，习近平总书记进一步提出要逐步构筑起立足周边、辐射“一带一路”、面向全球的自由贸易区网络。2015年11月9日，中央全面深化改革领导小组第十八次会议审议通过《关于加快实施自由贸易区战略的若干意见》，提出了我国自由贸易区建设的总体要求、基本原则、目标任务、战略布局等，这标志着我国自由贸易区理论体系已经形成。从指导思想上看，我国的自由贸易区理论始终遵循马克思主义的国际贸易理论，从辩证唯物主义和历史唯物主义的角度看待自由贸易区的建设和发展。从合作的目的上看，通过自由贸易区建设扩大开放，提高我国开放经

济水平和质量，深度参与国际规则制定，拓展开放型经济新空间，形成全方位开放新格局，开创高水平开放新局面，促进全面深化改革，更好地服务国内发展。从发展的理念上看，自由贸易区建设要体现互利共赢、共同发展的理念，不断树立正确义利观，兼顾各方利益和关切，考虑发展中经济体和最不发达国家的具体情况，寻求利益契合点和合作公约数，努力构建互利共赢的自由贸易区网络，推动我国与世界各国、各地区共同发展。

战略布局不断清晰。2013年11月，党的十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，明确提出加快自由贸易区建设，以周边为基础，形成面向全球高标准自由贸易区网络。习近平总书记主持中央政治局第十九次集体学习时强调，要推进更高水平的对外开放，加快实施自由贸易区战略，加快构建开放型经济新体制。2015年，国务院印发的《关于加快实施自由贸易区战略的若干意见》对我国自由贸易区的战略布局提出了更加明晰的方向：一是加快构建周边自由贸易区。力争与所有毗邻国家和地区建立自由贸易区，不断深化经贸关系，构建合作共赢的周边大市场。二是积极推进“一带一路”沿线自由贸易区。结合周边自由贸易区建设和推进国际产能合作，积极同“一带一路”沿线国家商建自由贸易区，形成“一带一路”大市场，将“一带一路”打造成畅通之路、商贸之路、开放之路”。三是逐步形成全球自由贸易区网络，争取同大部分新兴经济体、发展中大国、主要区域经济集团和部分发达国家建立自由贸易区，构建金砖国家大市场、新兴经济体大市场和发展中国家大市

场等。至此，我国已经形成了自由贸易区建设的战略布局。从战略布局看，我国的自由贸易区建设是以周边为基础，并与我国的“一带一路”倡议的推进有机结合，形成辐射“一带一路”的整体布局。

实践模式不断创新。我国自由贸易区建设从一开始就实现了模式的创新。世界其他国家在建设自由贸易区时，都是按照国家规定的内容按部就班地进行，而我国的自由贸易区建设则不同。中国—东盟自由贸易区是我国第一个自由贸易协定。为了使东盟国家尽早享受到自由贸易协定的好处，经过双方协商，创造性地实施了早期收获计划。早期收获计划是从2004年1月1日起对588种产品实行降税，到2006年将产品的关税降为零。2006年1月1日，我国对东盟所有国家的早期收获产品均已实现零关税，东盟老成员也对我国的早期收获产品给予了零关税待遇。东盟新成员可以较晚地实现早期收获产品的零关税。这种做法在以前各国自由贸易协定谈判中没有先例，是自由贸易区建设过程中的一个模式创新。在对外模式创新的同时，对内也进行不断的创新，建立了自由贸易试验区，进行压力测试，把控风险底线。2013年9月29日，建立了中国（上海）自由贸易试验区。上海自由贸易试验区的定位之一，就是要营造国际化、市场化、法治化的营商环境，主动与国际经贸规则接轨，实行准入前国民待遇和负面清单。通过在试验区内先行先试，进行压力测试，把握底线。通过上海自由贸易试验区的先行先试，后来在中韩自由贸易协定中，将“准入前国民待遇和负面清单”作为协定的内容写了进去。这种通过国内自由贸易试验区先行先试的模式也是一种

创新。
谈判领域不断拓展。2002年11月，中国与东盟签署《中国—东盟全面经济合作框架协议》，这是我国对外签署的第一个自由贸易区协定，标志着我国开始进入自由贸易区建设时期。协定内容只包括货物贸易、服务贸易和投资。随着我国自由贸易区签订协议的不断增加，我国在自由贸易协定中的开放领域也不断拓展，特别是党的十八大以来签订的中韩和中澳自由贸易协定。中韩自由贸易协定于2014年11月10日签署，2015年12月20日正式生效。中韩自由贸易协定范围涵盖货物贸易、服务贸易、投资和规则共17个领域，包含了电子商务、竞争政策、政府采购、环境等“21世纪经贸议题”。中澳自由贸易协定于2015年6月17日签署，2015年12月20日正式生效并第一次降税。中澳自贸协定涵盖货物、服务、投资等十几个领域，实现了“全面、高质量和利益平衡”的目标。协定还在包括电子商务、政府采购、知识产权、竞争等“21世纪经贸议题”在内的十几个领域，就推进双方交流合作作了规定。

回顾我国自由贸易区建设的发展历程，可以说成绩显著，可圈可点。从理论上讲，初步形成了具有中国特色的自由贸易区理论；从实践上看，已经探索出一条适合中国经济发展、不断创新的实践之路。展望未来，我国自由贸易区建设有五个重点方向。

第一，加快实施自由贸易区战略，构建面向全球的高标准自由贸易区网络。面对国际经济、政治、外交等复杂的国际环境，特别是国际经济格局深刻调整，全球经贸规则重构压力，我国需要主动谋划、抢占先机，加快实施自由贸易区战略、建设高标准自由贸易区网络。（下转2版）

二是让中国特色社会主义大学成为培育社会主义核心价值观的精神领地。核心是把社会主义核心价值观建设作为战略任务，贯穿到高校办学育人的全过程，把社会主义核心价值观作为中国精神的集中体现融入大学精神，体现在高校规章制度和师生行为规范中，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。

三是让中国特色社会主义大学成为引领社会和谐发展的文化园地。核心是发挥高校先进文化辐射功能。现代高校不是封闭的孤岛，境内外的各种思潮和敏感问题影响高校，高校的思想文化也影响社会。因此，加强人文关怀，正确认识义与利、群与己、成与败，把解决思想问题与解决实际问题相结合，使高校形成强大的文化辐射力，为社会和谐发展注入正能量，让一切有益的思想文化的涓涓细流汇入主流意识形态的滔滔大河。

四是让中国特色社会主义大学成为党领导的坚强阵地。核心是“办什么样的大学、怎样办大学”问题。“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”，决定于“办什么样的大学、怎样办大学”。党是领导一切的。这是由我们党的执政地位和我们党、国家的性质决定的，也是我们党的独有政治优势。办好中国特色社会主义大学，培养和造就中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人，必须坚持和加强党的领导，这一点任何时候都必须旗帜鲜明、毫不动摇。

（作者系东北大学马克思主义学院院长、教授）

在惩治「扶贫腐败」上出手再重一些

□ 本报评论员 许宝健

任何腐败都不能容忍。扶贫领域的腐败尤为不能容忍。腐败分子的手伸向扶贫款物，干扰的是全面建成小康社会的大局，损害的是贫困地区群众的切身利益，危害之深，影响之恶劣，要求我们必须利剑高悬、重拳出击。

从中央纪委近日曝光的几起典型案例我们可以看出，表明这样的决心，亮出这样的意志，很有必要。

比如，套取贫困专项资金。干这事的是河北省涞源县扶贫开发局原局长安开祥。他先是安排工作人员在采购肉牛时多报82头，套取财政扶贫专项资金28万元。后又虚构培训事实，编造假的培训人员名单，虚开培训发票，再次套取财政扶贫专项资金13.8万元。如果说安开祥够大胆的，是个人行为，那么还有比这更大胆的，是集体行为，而且还是几家联合。江苏省连云港市赣榆区扶贫办、财政局、赣榆农商银行在扶贫小额贷款发放工作中，通过编造虚假贷款资料等方式，套取财政奖励资金和财政贴息资金2073.04万元，这些钱三家分别“获取”，实际上就是三家分了。又比如，挪用扶贫工作经费。干这事的是广东省紫金县扶贫办。2013—2015年，共挪用了46.3万元。干啥了呢？给干部职工发放手机补助和用于公务接待了。比如，侵占移民资金。干这事的是湖北省随州市曾都区象水寺村的会计李学猛。他总共侵占了16575元。再比如，向危房改造农民收取“跑腿费”。这是陕西省户县周店村原主任李鹏的“发明”。他在办理危房改造补助资金申请工作时，向5名村民收取“跑腿费”3.58万元。比如，骗取扶贫羊。这事是甘肃省漳县尖子村包农宝干的。县扶贫办下送给尖子村20万元扶贫资金，要求购买良种羊2000只并发放给50户贫困户。包农宝以和亲属共同成立养殖专业合作社的名义，编造花名册、代养协议等，把羊无偿给了自己的合作社。还比如，违规发包扶贫工程。重庆市云阳县凤鸣镇多位镇领导，拿扶贫工程项目做交易，以借款给建筑商提取高利息的方式，谋取私利。

以上典型案例中的责任人都受到了党纪政纪处理，有的还受到了刑事追究。与一些贪官相比，在位高权重的贪官持续落马、小官巨贪，这些小官小贪自然引不起大的社会反响，但是，它们发生在扶贫领域、发生在群众身边，具有特殊危害性，必须保持高压态势。

当前，脱贫攻坚已经到了“啃硬骨头”的关键阶段。精准脱贫，全面小康，既是庄严承诺，也是光荣使命。在实现这一目标过程中，

仍有一些部门和个人敢冒天下之大不韪，把手伸向扶贫款物。因此，在惩治“扶贫腐败”上要出手再重一些。

习近平总书记十八届中央纪委第七次全体会议上强调指出，要紧盯脱贫民生领域，严肃查处群众身边的不正之风和腐败问题。七次全会对开展扶贫领域专项整治已作出部署，要求对那些胆敢向扶贫等民生款物伸手的给予坚决查处。

在惩治“扶贫腐败”上出手再重一些，首先要查清扶贫领域不正之风和腐败问题所在，把虚报冒领、截留私分、挥霍浪费扶贫资金，在扶贫工作中吃拿卡要，以及脱贫攻坚工作中的形式主义、官僚主义、不实不准、弄虚作假等问题作为查处重点。其次要以“精准”监督促“精准”脱贫。基层纪检监察部门要进村入户，在最基层、第一线直接了解情况，听取群众呼声，发现问题线索，准出手，快出手。再次要加大问责力度，以责任追究确保责任担当。不仅对扶贫领域腐败问题频发的要追责，对职能部门不履行监督责任、该发现问题没有发现的，也要追究问责。最后要持续保持曝光力度。对一些典型案例，要隔一段时间就公开一次。不仅中央纪委曝光，省、市、县各级纪委查处的案例都要在当地媒体上曝光，把那些向扶贫款物伸手的丑行丑态都放到阳光下晒一晒。



事关中国特色社会主义前途命运的工作

□ 田鹏颖

习近平总书记指出，加强高校思想政治工作，办好高等教育，事关国家发展、事关民族未来，事关中国特色社会主义前途命运。习近平总书记的重要论述将高校思想政治工作提到了前所未有的重要高度，为我们做好新形势下高校思想政治工作指明了前进方向、提供了根本遵循。

马克思主义认为，物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活过程。我国独特的文化、独特的历史、独特的国情，决定了我国必须扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，走中国特色社会主义的高等教育发展道路。扎实办好中国特色社会主义高校，其发展方向必然是为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。当前，我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。加快建设世界一流大学和一流学科，目的就是提高我国高等教育发展水平，增强国家核心竞争力。这里的“卓越人才”是德智体美全面发展的人才，“一流大学”是中国特色社会主义的“大学”。中国特色社会主义大学的思想政治工作之所以极端重要，就是因为它关系“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”这个根本问题。

“培养什么样的人”就是明确培养目标。习近平总书记强调，中国特色

社会主义大学要培养德智体美全面发展的才，造就有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好青年。高校思想政治工作能够帮助学生正确认识时代责任和使命，用中国梦激扬青春梦，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路，激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者；能够帮助学生正确认识远大抱负和脚踏实地，把远大抱负落实到实际行动中，让勤奋学习成为青春飞扬的动力，使增长本领成为青春搏击的能量。

“如何培养人”就是明确培养方法。习近平总书记从方法论高度，提出必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。因此，做好高校思想政治工作，必须因事而化、因时而进、因势而新。必须遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平。作为高校思想政治工作的重要承担者，教师是人类灵魂的工程师，承担着通过教书而育人的神圣使命，必须坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任，努力坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

“为谁培养人”就是明确培养价值

取向。习近平总书记的讲话确立了中国特色社会主义高校“四个服务”的大学本位，实现了我国高等教育价值追求的历史性超越。其实，无论在西方还是在东方，大学都不仅仅是传授知识，更代表着社会的良心。著名作家巴尔扎克曾经说过：“教育是民族最伟大、最神圣、最普遍、最永恒的事业，是民族数量减少、把善的数量增加的唯一手段。”中国特色社会主义大学的意识形态属性，决定其应有的中国特色社会主义价值追求。我们的大学是中国共产党领导的社会主义大学，办好我们的大学，合乎逻辑地必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把立德树人作为根本任务，培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。这是中国特色社会主义高校“立校办学”的根本方向和根本价值。

当前，加强高校思想政治工作，特别是切实解决“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”这个根本问题，还面临诸多挑战。应对这些挑战，我们需要在以下几个方面下更大的功夫。

一是让中国特色社会主义大学成为传播马克思主义的理论高地。核心是扎实推进马克思主义理论教育，各个专业、各个学院的学生都要学习马克思主义理论，教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，从历史中探索中国特色社会主义历史发展和伟大实践中，认识和把握人类社会发展的历史必然性，认识和把握中国特色社会主义的历史必然性，不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心。