



贯彻落实以人民为中心的发展思想

□王和平 李一鸣



求的站稳人民立场，就是要以实现好、维护好和发展好最广大人民根本利益为出发点和归宿点，把“人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应”作为衡量一切工作得失的根本标准，这也是衡量是否坚持党的根本宗旨的重要标准。

党的根本宗旨要求坚持以人民为中心。全心全意为人民服务的根本宗旨还要求始终坚持以人民为中心，把人民放在心中最高位置。以人民为“中心”和放在心中“最高位置”，一方面是指当个人利益与国家利益、一般利益与根本利益相冲突、相矛盾时，时刻注意到人民这个“中心”，切实维护最广大人民的根本利益；另一方面是指尊重人民主体地位，保证人民当家作主。对此，我们不仅要落实和维护最广大人民的根本利益，而且要毫不动摇走中国特色社会主义政治发展道路，坚持和发展人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度，扩大人民群众有序政治参与，保证人民广泛参加国家治理和社会治理，形成生动活泼、安定团结的政治局面。

巩固党的根基所在

人民群众是党的力量源泉。马克思主义基本理论强调，人民群众是党的力量源泉。中国现当代以来的历史实践也表明，党之所以能够领导各族人民取得革命、建设和改革的伟大胜利，其中最根本方略就是党始终深深地扎根于人民之中，人民为党提供了源源不断的强大力量源泉。对此，我们不仅要正确认识这一力量源泉，而且还要维护好、保护好、真情回馈这一力量源泉。就如习近平总书记指出的，“我们的工作和决策必须以人民利益为重、以人民利益为念，做到知民情、解民忧、纾民怨、暖民心，多干让人民满意的好事实事，充分调动人民群众积极性、主动性、创造性，使我们党始终拥有不竭的力量源泉”。

巩固党的根基需要坚持以人民为中心。坚持以人民为中心，确保党与人民保持血浓于水的密切关系，是巩固党的根基的现实需要。对此，习近平总书记强调，“党只有始终与人民心连心、同呼吸、共命运，始终依靠人民推动历史前进”，才能做到坚如磐石。脱离了人民群众，偏离了人民这一中心，将会对党的执政根基造成巨大伤害。

必须把改善民生、发展民生、提升民生摆在更突出位置

顺应人民群众对美好生活的向往。习近平总书记多次强调指出：“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”这充分体现出习近平总书记心系人民、关注民生的深切情怀，特别是对于底层群众的深切关怀。主动顺应人民群众对美好生活的向往，体现在党的战略方针与执政理念上，就是提出全面建成小康社会战略目标和实现中华民族伟大复兴的中国梦。同时，在党领导各族人民实现中国梦的伟大实践中，强调坚持以人民为中心的发展思想和顺应人民群众对美好生活的向往，并且扎扎实实地体现在经济社会发展的各个环节。

带领人民群众创造幸福生活。坚持和落实以人民为中心，带领人民群众创造幸福生活，这是一个复

杂而艰巨的系统工程，而其中的重点就是保障和改善民生，即把改善民生、发展民生、提升民生摆在更突出位置。习近平总书记强调：“坚持以人民为中心的发展思想，以保障和改善民生为重点，发展各项社会事业，加大收入分配调节力度，打赢脱贫攻坚战，保证人民平等参与、平等发展权利，使改革发展成果更多更公平惠及全体人民，朝着实现全体人民共同富裕的目标稳步迈进。”所以说，围绕“保障和改善民生”这一重点，“创造幸福生活”包括了政治、经济、社会、文化的全面和协调发展，而且发展成果惠及全体人民，即人民共同享有劳动成果并最终实现共同富裕的重要内涵。

认真践行党的群众路线，改进和完善群众工作方法

改进和完善群众工作关键是密切党群关系、干群关系。以人民为中心，关键在“民心”。“民心是最大的政治”，“人心向背关系党的生死存亡”。通过开展党的群众路线教育实践活动，“使保持党的先进性和纯洁性、巩固党的执政基础和执政地位具有广泛、深厚、可靠的群众基础”。党的十八大以来，通过在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动，着力解决了一大批人民群众反映强烈的突出问题，党群、干群关系进一步密切，党的执政基础更加稳固。因此，改进和完善群众工作不仅需要在工作方法论上创新，更为重要的是牢牢把握密切党群关系和干群关系这一关键。

力戒官僚主义风气需要强化宗旨意识、坚定理想信念。促进干部廉洁担当，建设廉洁政治，是落实以人民为中心、赢得民心的重要环节。具体到作风建设上，就需要党的领导干部，特别是高级干部，力戒官僚主义风气，放下身段，和人民群众打成一片。这一方面需要强化宗旨意识，坚决贯彻落实党的全心全意为人民服务的根本宗旨；另一方面坚定理想信念和精神追求，把共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想作为全党同志的崇高追求和精神支柱，端正思想品行，提升道德境界，带头推动党风廉政建设。

贯彻落实共享发展理念，让人民群众有更多的获得感

做大“蛋糕”：切实贯彻共享发展理念。“共享”作为新发展理念之一，不仅意味着人民是推动发展、实现成果共享的出发点和归宿点，即“发展为了人民”，“发展成果由人民共享”，而且强调以人民为中心的人民主体作用，即发展依靠人民，突出人民在发挥才智、推进发展、创造成果中的积极作用。“充分调动人民群众的积极性、主动性、创造性，举全民之力推进中国特色社会主义事业，不断把‘蛋糕’做大”，是习近平总书记对如何落实共享发展理念提出的重要要求。只有相信人民、依靠人民做大“蛋糕”，落实科学发展、可持续发展 and 全面发展，才能为实现人民共享提供最坚实的物质基础。

分好“蛋糕”，让人民群众有更多获得感。发展成果归根结底将由人民共享，让人民在共享成果中有更多的获得感。习近平总书记强调：“把不断做大的‘蛋糕’分好，让社会主义制度的优越性得到更充分体现，让人民群众有更多获得感。”坚持以人民为中心，分好“蛋糕”，需要注意两个要点：一是发展成果惠及普通“大多数”，要扩大中等收入阶层，逐步形成橄榄型分配格局。二是帮助扶持发展滞后的关键“少数人”，特别要加大对困难群众的帮扶力度，坚决打赢农村贫困人口脱贫攻坚战。

（作者王和平系海南省委党校常务副校长）



把握教研咨一体化的重要环节

□张勤书 杨光

中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于加强中国特色新型智库建设的意见》指出，“支持中央党校、国家行政学院把建设中国特色新型智库纳入事业发展总体规划，推动教学培训、科学研究与决策咨询相互促进、协同发展，在决策咨询方面发挥更大作用。地方社科院、党校行政学院要着力为地方党委和政府决策服务，有条件的要为中央有关部门提供决策咨询服务”。按照这一思路，山东省委党校牢牢把握坚持理念、整合链条、强化主导、聚焦节点、创新机制五个环节，教研咨一体化进程走上了快车道。

坚持教研咨一体化理念。多年来，山东省委党校始终坚持教学出题目、科研做文章、成果进课堂、建议进决策的思路和做法，实现了思想认识和行动上的三个转变。一是实现了从单纯注重理论研究向理论研究和现实研究并重转变。学校在成果形式评定上把咨政研究报告和学术论文、出版专著一视同仁，在人才培养上树立教学和科研、咨政人员都是党校的重要理论力量支撑和宝贵财富的观念。二是实现了从教研咨相对分离状况向教学、科研、咨政三者相辅相成转变。全校上下达成了教学是中心，科研是基础，咨政是品牌的共识，在实际工作中可以实现教研咨互相促进的理念。三是实现了教学、科研、咨政从侧重主要服务党校事业发展向全面服务经济社会发展和党的建设转变，顺畅了实践难题、科研课题、教学专题的融通渠道。

整合教研咨一体化链条。一是整合纵向链条。主要是整合从学校到教学、科研管理部门再到教研部、教师的链条，强调从组织策划、课题申报、项目立项到教学专题、论文发表、著作出版、决策应用的顺畅度，强调上下目标的一致性，打造四位一



（上接1版）

党政主要负责同志要亲力亲为抓改革、扑下身子抓落实。党中央关于改革的精神要第一时间传达贯彻，党中央部署的改革任务要积极部署落实，党中央提出的重大改革问题要认真研究解决。要在研究改革思路上发挥主导作用，把住重要改革方案的质量关，把党中央要求和地方部门实际结合起来，抓关键问题、抓实质内容、抓管用举措，不做华而不实的表面文章。要把调研贯穿改革全过程，做到重要情况、矛盾问题、群众期盼心中有数，对改革举措成效如何，要刨根问底，掌握实情。

党政主要负责同志要勇于担当。地方和部门一把手要把抓落实的责任扛起来。改革越向纵深推进，遇到的硬骨头越多。看准了的事情，党政主要负责同志要敢于拍板、敢于担当，坚定不移干。对一些重大改革，其他层面协调难度大的，要敢于接烫手山芋，加强统筹协调，做好思想政治工作，营造良好氛围。各地区各部门要发挥深改领导小组作用，重要改革和重大事项要集体研究、集中部署，各方面改革工作要定期会商、及时通气。

改革政绩考核机制，提高党政主要负责人的改革积极性。党政主要负责同志担子重、责任大，他们是否有积极性，直接关系到改革成效。要坚决落实习近平总书记关于选人用人的重要思想，在坚持德才兼备的前提下，对那些敢闯敢干的党政主要负责同志，要高看一眼、厚爱一下，选拔使用时要加以倾斜考虑，让他们干起改革来干劲十足。同时，对他们在改革中的失误，要全面了解、认真分析，

体共同体，形成学校、部门、教研部和教师的共进。二是整合方向链条。引导教研人员按照研究方向、研究兴趣，立足相近学科构筑团队，形成合力，发挥优势，促进实际问题、教学提纲、学术论文、调研报告的高度融合，达到出思想、出成果、出人才的目的，实现教研咨的共赢。三是整合学科链条。促进教研人员学科专长与教研咨一体化目标的匹配性，通过科研的长期专业化积累，打造不同研究成果的表现形式在学科上的一致性、一体化，实现教研咨一则融合于学科，再则融合于人才，三则融合于实践。四是整合系统链条。通过探索整合全省党校系统的教研咨协作链条，依托教学科研基地、信息数据采集点、山东社会调研网等平台，逐步建立健全全校系统教研咨一体化建设协作网络，促进全省党校系统教学科研咨政资源共享，全面提升党校系统教研咨一体化水平。

强化教研咨一体化主导。教师是党校最宝贵的财富和资源，在教研咨一体化进程中处于中心地位，发挥着主导作用。一是要大力弘扬联系实际的马克思主义学风。促进教师既立足当代又立足国情，既深入生活又深入群众，既了解历史又了解现实，善于从深入调查研究中获取第一手资料和数据，善于从人民群众实践中汲取智慧和力量，切忌闭门造车，自说自话。二是要在融会贯通中满足领导干部的理论需求和决策需求。教学中突出主业主课，坚持党的理论教育和党性教育。科研中突出理论创新，坚持为提高教学质量服务。咨询中突出对策性研究，坚持思想引领、解疑释惑、舆论引导。三是要有积极主动参与的意愿。党校教师应正确认识和处理好个人学术兴趣和社会责任的关系，努力做到个人学术活动和社会活动、个人价值和社会责任的统一。教研咨一体化不是在书斋中谈经论道，而是要服务于党和人民的事业，党校教师

应自觉把课堂教学、学术兴趣、咨政研究同党和人民事业紧密结合起来，切实承担起应当肩负的社会责任。

聚焦教研咨一体化节点。拥有众多来自一线而又有较高理论素养的学员资源，是党校相比其他社科研究机构的独特优势。学员既是党校的主体，又是党校教研咨一体化的聚焦节点。通过归纳梳理学员“两带来”问题（在实际工作中遇到的理论困惑和在解决实际问题过程中总结出的好经验好做法），教研人员对事关全面建成小康社会的重大理论和现实问题，经济社会发展中的热点、难点问题，人民群众关心关注的焦点问题有了更加直观的认识，在社会调研时能够坚持问题导向深入实际，提出的建议和对策就会更具有针对性和可操作性，更接“地气”。通过课堂教师、学员的双向交流、积极互动，教研人员对经济社会发展实际情况的看法更加全面客观，对国家和省委大政方针在基层的贯彻落实情况更加了解，从而提高社会调查研究的质量。通过围绕既定问题，长期对在校学员开展的问卷调查，可以深入了解实情，准确把握现状。通过调动学员参与咨政研究的积极性，可以开发利用学员中蕴藏的咨政研究资源，把学员在实践中遇到的问题转化为咨政研究的选题，把学员在实践中积累的经验转化为课堂讲授的案例，转化为学术研究和理论创新的基础。

创新教研咨一体化机制。一是在科研课题结项条件上向教学、咨政倾斜。学校规定，凡是立项的全省党校系统课题和专项研究课题，形成的研究报告50%以上内容进入主体班次课堂讲授且评估成绩为优秀的即可结项；凡是被相应级别领导作出肯定性批示、转发、采纳、进入决策的即可结项。二是立项科研为教学服务专项研究课题。立项专项课题，研究制定促进教研人员树立精品教学意识的方法途径，引导教研部人员围绕“讲好精品课”出主意、想办法，围绕突出党的理论教育和党性教育主业主课开展研究。三是探索咨政服务教学、科研的方式方法。在精心遴选领导批示结项的科研课题、精心分析课题的实际应用和推广价值后，将该课题的研究报告送相关教研部门，教研部门根据实际既可以实地调研，继续深化研究，又可以将其作为课堂教学的实际案例，通过搭建平台，形成运转良好、简洁高效的教研咨一体化机制。

热点关注

切不可一棍子打死。

抓落实机制建设

中央全面深化改革领导小组做好设计、抓好统筹。全面深化改革是一个复杂的系统工程，单靠某一个或某几个部门往往力不从心，需要建立中央层面的领导机制。习近平总书记指出：中央成立全面深化改革领导小组，负责改革总体设计、统筹协调、整体推进、督促落实。这是为了更好地发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，保证改革顺利推进和各项改革任务落实。对中央全会确定的重要改革举措要进行一体部署、一体落实、一体督办，切实抓好政策统筹、方案统筹、力量统筹、进度统筹。有关单位要抓紧分解任务，明确完成时间，确保改革有序推进、扎实落地。

专项小组负责改革落实。中央全面深化改革领导小组下设了经济体制和生态文明体制改革、民主法制领域改革、文化体制改革、社会体制改革、党的建设制度改革、纪律检查体制改革等专项小组。习近平总书记明确要要求，专项小组要建好工作机制，做到既各司其职、各负其责又加强协作配合，形成工作合力。还特别强调，各项具体改革举措要有时间表，一项一项抓落实，以多种形式督促检查，指导和帮助各地区各部门分解任务、落实责任。

建立改革落实机制。抓改革落实，要遵循改革规律和特点，建立全过程、高效率、可核实的改革落实机制，推动改革举措早落地、见实效。要抓主体责任，凡是承担改革任务的

地方和部门，都要知责明责、守责尽责，各就各位、各负其责。要抓督办协调，把部门协调难度大、政策关联度高的改革举措作为重点，谋划改革举措出台时机和节奏，协调解决改革推进中的矛盾和问题。要抓督察落实，强化督察职能，健全督察机制，抓紧构建上下贯通、横向联动的督察工作格局。要抓完善机制，抓紧完善督办协调、督察落实、考评激励、责任追究等工作机制。要抓改革成效，把是否促进经济社会发展、是否给人民群众带来实实在在的获得感，作为改革成效的评价标准。要抓成果巩固，及时总结推广改革经验，把各项成果总结好、巩固好、发展好，努力使实践成果上升为制度成果。

建立改革落实督察体制。强化督察职能，健全督察机制，更好发挥督察在打通关节、疏通堵点、提高质量中的作用。对已经出台的改革方案要排队督察，重点督促检查方案落实、工作落实、责任落实情况，发现问题要及时列出清单、明确责任、挂账整改。要加强对各级干部推进改革情况的了解，加大改革实绩考核权重，形成鼓励改革、支持改革正确用人导向。习近平总书记强调，改革是一场革命，必须有坚忍不拔的毅力，以真抓促落实、以实干求实效。各地区各部门要以更大的决心和力气抓好改革督察工作，既要督任务、督进度、督成效，也要察认识、察作风、察作风，确保党中央确定的改革方向不偏离、党中央明确的改革任务不落空，使改革精准对接发展所需、基层所盼、民心所向。

（作者系中央党校党史教研部教授）