



推进主业主课优化与创新

□ 梅丽红

就党校事业而言，党的理论教育和党性教育是党校的主业；就党校课程而言，党的理论教育和党性教育是党校的主课。把理论教育和党性教育作为党校教育的主业和主课，是习近平总书记反复强调的党校治校方略。习近平总书记关于党校主业主课的重要论述，科学回答了“党校干什么”的问题，指明了党校存在的理由和价值，是对党校特色和优势的精准把握。

强化党的理论教育和党性教育的龙头地位

为了担负起党的理论教育和党性教育的重任，上海市委党校近年来一直把主业主课作为党校工作的重中之重来安排和推进，切实做到工作围绕主业主课展开、资源向主业主课集聚。2017年，市委党校从教学布局上进一步强化了主体班次党的理论教育和党性教育的教学，明确主课时比重，中青年干部培训班主课时比重从不低于70%提升到100%，其中党性教育课时比例多年前就已达到了20%；领导干部进修班、正处级干部轮训班主课时占比从不低于50%大幅提升到77.3%，其中党性教育课时比例更是达到了32%；在专题类和其他类型的主体班次也均安排或嵌入理论教育和党性教育的课程或内容。

为了形成科学的主课课程体系，市委党校一方面不断充实、丰富马克思主义经典著作学习的篇目和内容，扩大这一教学模块在理论教学中的品牌优势，另一方面及时将党的十八大以来最新的理论成果尤其是习近平总书记系列重要讲话精神 and 治国理政新理念新思想新战略纳入教学内容，同时加大了党性教育课程开发、更新力度，着力将党规党纪新内容、廉政教育新要求等纳入主体班次党性教育课程体系，并结合上海改革深化对干部锐意创新、敢为人先精神状态的要求，全力推进“上海改革开放史”

专题党性教育课程的开发和建设。

推进党的理论教育和党性教育创新

党校培训的对象决定了党校教育必须直面问题和聚焦问题，而“强化问题导向、实践导向，注重回答学员关心的热点难点问题”，也是《中共中央关于加强和改进新形势下党校工作的意见》提出的明确要求。可见，理论联系实际，提高党的理论教育和党性教育在回应现实问题、提升思想水平的有效性，是党校教育的特殊性所决定的。就党校教师个人而言，要善于从课堂或课后和学员进行交流的过程中，获得有价值的社会实践反映。学员提出的看法以及问题，代表了教学内容、观点在实践中的一种检验，有助于教师对教学内容的反思与深入。就学校引导层面而言，要充分认识到现代培训方法可以在一定程度上弥补教师在学识、认知上的不足，促进教学相长、学学相长。为此，市委党校大力推进主课教学方法和路径的探索与创新。

在理论教学方面，2016年4月，市委党校首次以问题牵引法对马克思主义经典著作的传统教学方法进行了大胆改革，通过引入现代教学理念和元素，以问题为牵引，以文本分析为主线，通过教师讲授、讨论交流、深度对话、思想沉淀、思想整理以及智慧分享等教学环节，努力实现研读文本与思考问题相结合、理论学习与现实思考相结合、教师引导与学员融入相结合，这种耳目一新的教学方法让每位学员成为学习的参与者、问题的思考者和智慧的分享者，既充分调动了教师的主导性、学员的主体性、师生的互动性，又顺应了新一代党员领导干部学习习惯和思维方式的新变化，体现了理论教学改革的新趋势。

在党性教学方面，2015年12月，市委党校首次采用以案说纪的教学方法对传统的党规党纪教学进行了改革，通过课前廉政风险问卷

调查、播放腐败案例录像、市纪委同志深度剖析、学员分组讨论案例及相关问题、教师与学员围绕案例衍生的问题互动交流、教师结合课前问卷调查结果及讨论情况进行学习总结等教学环节，将播放具有典型性、适切性的案例录像与市纪委同志深度解析案例结合起来，将案情中的具体案情分析与针对案例反映出的普遍性问题的讨论结合起来，将教师主持讨论与学员课前廉政风险问卷调查结果分析结合起来，从而突出了“以案说纪”举一反三的警示意义。

为了适应上海转型发展对干部培训提出的新要求，市委党校又首次采取上海改革开放亲历者、研究者主讲加学员访谈的方式，围绕“上海改革开放的精神气质”的主题，将党性教育与市情教育，历史与现实有机融合起来。这些切合新一代干部特点的教学新方法，使得党的理论教育和党性教育真正活起来，增强了教育的针对性和有效性。

提升党校教师的教学能力和水平

“打铁还需自身硬”，党校教师特别是青年教师的教学能力和水平是党校办学质量的最重要的前提和基础。早在2007年12月，习近平总书记就强调：要坚持实施人才强校战略，要形成一支政治强、业务精、作风正的高素质教师队伍。2015年12月，在全国党校工作会议上，习近平总书记不仅再次强调了“着力培养政治强、业务精、作风好的知名教师”，而且提出了要通过多种途径方式，加快中青年教师的培养。为了提升教师特别是青年教师马克思主义基础理论素养，建立年龄结构合理的主课师资队伍，上海市委党校制定并出台了《青年教师教学能力培养方案（试行）》和青年教师教学能力培养2016年工作计划，从培养目标、能力指标、培养机制、教学管理、主体责任、质量监控、搭建平台、组织领导等方面，引导和促使青年教师尽快把

握干部教育规律，适应各班次特别是主体班次的教学需求。

由于青年教师教学能力培养是一项长期的系统性工程，按照规定和计划，市委党校将根据具体情况的发展变化，从提升青年教师教学能力培养的针对性、实效性出发，及时总结经验、反馈问题并改进完善。由于党校青年教师教学能力的培养是党校队伍建设战略性工程，2016年初，市委党校又在总结2009年以来青年教师带教经验和不足的基础上，对导师和青年教师的各自责任和完善的，加大了督促、考核和奖惩力度。为了扭转党校教师职称评审教学条件相对模糊的状况，2016年5月，又对教师申报高级专业技术职务（教师系列）评审业务资格的教学条件作出了细化规定，从制度上明确了党校教师教学职能在职称评审中的刚性要求。为了适应新形势对党校教师综合素质的新要求，6月，市委党校又举办了第1期骨干教师研修班，根据骨干教师的特点，课程设计坚持问题引领，综合使用专题讲授、互动答疑、分组研讨、观点分享等教学方式，引发大家深度思考和讨论，并将学习和研讨成果吸收转化到教学工作中。

针对党校教师“接地气”不足的问题，市委党校又通过完善教师到党政机关或基层挂职锻炼制度，着力增强教师理论联系实际的能力。此外，市委党校还把精品课建设作为教学品牌战略的重要抓手，出台了精品课建设的实施意见，明确了精品课建设的目标、重点和标准，这对提高主课质量发挥了积极作用，如“《共产党宣言》及其当代价值”“学习中共党史的基本方法”等两门专题课，先后被评为全国党校系统第二、三届精品课。这些制度不仅加大了党校教师教学能力锻造的力度和激励作用，而且形成了党校教师教学质量提升的长效机制和良好氛围。

教学探讨

（上接1版）为了这样一个总目标，联系当今世界秩序的新变化，联系中国经济发展进入新常态，联系中国社会实践发展新要求以及人民对美好生活的新期待，在现阶段，我们所要达成的秩序目标是：全面建成小康社会，加快推进社会主义现代化；发展社会生产力，充分释放全社会创造活力；到2020年，形成一套更加成熟、更加完备、更加定型的制度，重要领域和关键环节的改革取得决定性成果。很显然，在这样一个目标体系中，中国特色社会主义、小康社会、生产力、创造活力、制度建设，对于秩序的构建格外重要。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，团结带领全党全国人民进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，面对新问题，形成新理念，引领新发展，不断推进治理创新，新次构建中国社会发展新秩序。

全面深化改革，推进国家治理体系和治理能力现代化。全面深化改革是党的十八届三中全会的主题。我国正处于战略机遇期、矛盾凸显期和改革攻坚期，“要破除中国发展中面临的难题，化解来自各方面的风险挑战，除了深化改革，别无他途”。全面深化改革，更加注重改革的系统性、整体性、协同性，以完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化为总目标；同时又明确重点，把经济体制改革作为全面深化改革的重头戏，以经济体制改革牵引和带动其他方面的改革，核心是正确处理好政府和市场的关系，使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用。2015年，针对经济下行的压力，党中央作出判断，制约我国经济发展矛盾的主要方面在供给侧，由供给侧结构性改革发力，推动颠覆性创新，中国

社会生产力将实现质的提升和突破，而新型生产力的形成和成长，将成为中国经济发展的核心推动力。党的十八届五中全会，以“创新、协调、绿色、开放、共享”的新发展理念布局“十三五”，为未来中国社会全面改革、全面转型、全面成长作出战略规划。这样，中国特色社会主义制度、国家治理体系、经济体制，从宏观到中观到微观，改革任务逐次聚焦、渐次落地，中国共产党的治国理政逻辑，与人类社会发展的基本逻辑交汇融合，思维逻辑、实践逻辑与历史逻辑更加趋向一致。

全面依法治国，实现国家治理模式深刻变革。全面深化改革，完善和发展中国特色社会主义制度，必须全面推进依法治国。党的十八届四中全会，在党的历史上第一次就加强法治建设作出专门决定，对全面依法治国作出总体部署，开启了中国法治新时代。全面推进依法治国，必须坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设，实现科学立法，严格执法，公正司法，全民守法，为党和国家事业发展提供根本性全局性长期性的制度保证。人民要在党的领导下依法治国，党要依法执政，政府要依法行政，各种经济政治文化社会等活动都必须依法而行。法治使国家秩序在动态中平衡，在发展中稳定，不因领导人及其意志的改变而改变，不因某些群体的好恶而倾斜。人民依法享有广泛的权利和自由，成为国家治理的真正主体，成为创造生活的真正主人。

全面从严治党，确保国家治理核心力量的先进性和纯洁性。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，是实现治理创新的核心力量。在新的历史起点

上，如何把握治国理政新特点，如何理解新的伟大斗争对党的建设的新要求，如何发挥党的政治优势，为实现人民福祉做实事、做好事，如何发挥党的组织优势，把人民群众紧紧团结在自己周围，如何始终保持党的先进性和纯洁性，从而有能力有资格长期执政，是党执政面临的一系列重大历史性课题。党的十八届六中全会，对全面从严治党作出新的部署，对党的十八大以来所推进的思想建设与制度治党相结合、惩治腐败、严明纪律、规范党内政治生活、加强权力监督等重大创新实践进行全面总结，努力使党的建设，既跳出自身窠臼，又走出当代西方民主政治实践中执政党建设的种种误区，谱写出管党治党的新篇章。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，高度聚焦、勇于担当，党的十八届三中、四中、五中、六中全会，一环扣一环，以钉钉子精神，以创新思维、创新理念、创新实践，逐步地、分层次构建中国经济政治社会发展新秩序，将中国特色社会主义事业、中国现代化进程向前大大推进，充分体现了中国共产党与时俱进，以辩证唯物主义世界观方法论，解决我国改革发展基本问题的高度自觉；体现了中国共产党以新的思维面向新实际，不断创新治国理政方式的高度自觉；体现了中国共产党善于并勇于不断以人民新时期新要求，校正自己的战略定位、战略部署、战略方向的高度自觉。总而言之，治理创新，不仅是这个时代的潮流，而且是中国共产党面向未来，推动经济社会发展的根本途径，是中国共产党坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴中国梦这一伟大实践最突出的特征。

（上接1版）依托“一圈三区五带”发展格局，在实施国家林业重点工程基础上，按照主导功能，部署一批区域重点生态保护修复项目，将生态建设任务落实到重点区域，突出全面保护、系统修复、科学经营、强化服务，充分调动地方积极性，中央和地方形成合力，实行区域集中、政策组合、资金整合、重点突出、绩效优先、责任考核、发挥整体效益，使“十三五”林业发展目标 and 主要任务更加聚焦、更加明确、更加有针对性。

学习领会保护优先的战略思想。习近平总书记指出，要把生态环境保护放在更加突出的位置，像保护眼睛一样保护生态环境；保护生态是林业的主要职能，要全面保护天然林，保护好每一寸绿色。他还多次就保护天然林、湿地、野生动物等作出重要批示指示。这些重大战略思想充分体现了习近平总书记对生态环境保护工作的高度重视和格外关注，是对加强保护工作的有力保障和最大支持。我们要深入践行这一战略思想，按照全面保护、科学保护、依法保护的原则，采取更加严格有效的措施，全面加强天然林、湿地、沙区植被、野生动植物及其栖息地的保护，实现自然生态系统整体保护，维护其稳定性、完整性和原真性。一是湿地保护与恢复工程。对全国重点区域的自然湿地和具有重要生态价值的人工湿地，建立比较完善的湿地保护管理体系、科普宣教体系和监测评估体系，实行优先保护和修复，恢复原有湿地，扩大湿地面积。二是濒危野生动植物抢救性保护及自然保护区建设工程。进一步优化完善自然保护区数量达到2240处。

学习领会尊重自然的战略思想。习近平总书记强调，要尊重自然、顺应自然、保护自然；绿化只搞“奇花异草”不可持续，盲目引进也不一定适应，要探索一条符合自然规律、符合国

近年来，江苏省委党校根据《中共中央关于加强和改进新形势下党校工作的意见》中干部培训的新要求，结合泰州市干部教育培训工作实际，积极探索干部教育培训规律，推行“四化”标准，努力提高教学办班质量。

自主选学专题化。泰州市委党校自2014—2015年在全省开创“市级机关科级干部自主选学”以来，两年时间开办八个专题班，受到干部好评。2016年根据新的干部培训要求，变“自主选学”为“专题选学”，在一年时间内，分六个专题班，完成了市级机关1200多名正科级干部的全员轮训。专题选学培训班侧重于两个方面：一是在培训内容上，处理好组织需要与个人需求的关系，处理好理论教育与能力培训的关系，本着少而精、务实管用的原则，进一步优化培训课程，实施精准培训；二是在组织形式上，突出专题化、短期化，科学设置专题，适当缩短学制，减小工学矛盾，提高培训质量。

名家讲坛常态化。2016年党校与市委组织部联合举办了12期市级机关处级干部选学培训班，依托党校“名家讲坛”，每月举办一次高层次讲座，广大干部对听党校讲座非常欢迎，有的干部除完成每年听四次讲座的任务外，还主动要求旁听其他课程；有的干部因工作原因无法参加当月讲座，主动申请“补课”或增加课程。现在“名家讲坛”的品牌效应已经凸显，听党校讲座成为广大干部工作学习的新自觉、新习惯。

学员管理精细化。党校在学员管理中坚持以人为本，充分尊重学员的主体地位，坚持一切为了学员、一切服务学员，正确处理管理与服务的关系，真正做到严管和善管的有机统一。一是注意了解学员的基本情况，选准选好班委会和组长，构建科学合理而又团结向上的队伍，让其发挥自主管理、自我服务的作用；二是通过入学教育和班委会、党支部“见面会”，组织认真学习中组部印发的《关于在干部教育培训中进一步加强学员管理的规定》，讲清党校的校规校纪，使学员在高尚的自律和严格的他律中知其行止和作为；三是教务人员经常深入学员中间，及时了解学员动态，将严格的管理寓于精细化的服务之中。

教学管理规范化。2016年党校制定了《教学科研综合管理办法》，进一步规范各项教学管理工作：一是加大教学理念、教学内容、教学方法的创新力度。以新任务推动教学内容体系改变，以新思维带动办学理念改变，以新视野

以高标准严格规范办学

□ 于江

推动办学模式转变，以新方式促进教学方法转变，围绕泰州市党委政府中心工作内容，深化教学改革，认真研究制定全年教学计划，切实增强教学的针对性，确保党的理论教育和党性教育占总课程的70%以上。二是制定办班流程，总结归纳了主体班办班的流程，每个流程“定事定责”到人，按照工作流程避免工作疏漏，提高工作效率，提升办班质量。三是增强教学评比的公开透明度。在各类班次中引入第三方教学评价机制，把打分权交由学员，测评时坚持一名专职教师参与并监督测评，相关人员回避的原则，保证教学测评结果的公正性，不断规范教学管理。

经济林、林下经济、花卉苗木、竹产业、生物产业、沙产业、森林旅游休闲康养产业，加快产业转型升级，满足人民群众对优质绿色产品的需求。建设一批国家储备林基地。

学习领会绿水青山就是金山银山的战略思想。习近平总书记强调，既要绿水青山，也要金山银山，绿水青山就是金山银山。这一重大战略思想形象地揭示了生态与经济、保护与发展之间的辩证关系，充分体现了党中央大力推进生态文明建设的鲜明态度和坚定决心。当前，这样的理念正在深入人心，许多地方依靠良好生态实现了良性发展，把绿水青山就是金山银山的战略思想变成了现实。山区、沙区、林区要实现更大发展，农林群众要实现持续增收，必须践行绿水青山就是金山银山的战略思想，全面保护绿水青山，积极培育绿水青山，科学利用绿水青山，切实做好山水文章。当前和今后一个时期，我们将深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，深入实施以生态建设为主的林业发展战略，以维护森林生态安全为主攻方向，以增绿提质增效为基本要求，深化改革创新，加强资源保护，加快国土绿化，增进绿色惠民，强化基础保障，扩大开放合作，加快推进林业现代化建设，为到2050年基本实现林业现代化奠定坚实基础。到2020年，我国森林覆盖率将提高到23.04%，森林蓄积量增加到165亿立方米以上，湿地保有量不低于8亿亩，林业自然保护区占国土面积稳定在17%以上，新增沙化土地治理面积1000万公顷，基本建成生态安全屏障，林业生态公共服务更趋完善，林业民生保障更为有力，林业治理能力明显提升，为全面建成小康社会、建设生态文明和美丽中国作出更大贡献。

（作者系国家林业局党组书记、局长）