



# 用行动诠释忠诚

——“大功三连”先进事迹报告会在中央党校举行



“大功三连”战士陆钧杰的母亲刘嘉彤在作报告

□ 本报记者 龚克 李雪林

理论清醒的战士最坚定，信仰坚定的战士最忠诚。

有一种使命我们肩扛着，有一声号令我们等待着。

3月10日，朝阳映照下的中央党校大礼堂分外庄严。上午9时，大礼堂主报告厅及东升厅、西华厅已座无虚席，中央党校教职工和学员共计两千余人齐聚在这里，聆听“大功三连”报告团成员讲述学系列讲话、育“四有”新人、建“四铁”连队的先进事迹。

陆军第65集团军某旅合成1营装步3连，是一支诞生于抗日烽火英雄连队，战争时期，先后荣立4次大功，被誉为“大功三连”；和平年代，先后荣立集体一等功5次、二等功18次，被中央军委授予“基层建设模范连”荣誉称号，被誉为“时代楷模”。党的十八大以来，三连官兵把习近平总书记系列重要讲话精神作为建连之魂、育人之本，让真理之光照亮强军之路，取得了不凡的业绩。听了中央党校教务部主任谢春涛的介绍，现场听众无不肃然起敬。

党对军队的领导是永远不变的军魂，“党的战士要听党的话，习主席重要讲话就是党的话”。传承40多年“煤油灯下学毛著”的好传统，探索今天“学习军营”APP新模式，用习主席系列重要讲话精神“补钙”强魂，点亮理想的灯、照亮前行的路。讲起这些，三连指导员王金龙激情澎湃、如数家珍。

为什么一个娇生惯养、性格叛逆的懵懂少年，到了部队就能百炼

成钢？战士陆钧杰的母亲刘嘉彤用她儿子的蜕变，给了部队这个大熔炉做了最好的注脚，正是“在部队这个大熔炉里，……激起了他奋进的梦想”。

“心中有信仰，脚下有力量，胸中的激情一旦被真理点燃，就会释放出奋力前行的强大能量”“若有战，召必回！”退伍战士、清华大学五道口金融学院博士研究生李冲的演讲字字铿锵、掷地有声。

“大功三连”为什么永葆先进、走在时代前列，他们的制胜密码和根本法宝是什么？“大功三连”所在旅政治委员刘海成给出了答案，“最鲜明最本质的是真信真学真用习主席系列重要讲话精神，用讲话精神建连队，用讲话精神育新人”。

台下听众用心聆听着真情的讲述，在感悟中汲取奋进的力量。会场内多次响起热烈的掌声。

中央党校党建部副主任张志明告诉记者，他在会前已仔细研读了报告的内容，他说，忠诚是一种宝贵的品格，这种品格不仅人民军队要具备，党员干部更要具备。中央党校教师要将对党的忠诚变成行动自觉，切实把对党的忠诚落实到教学科研和日常生活全过程。

中央党校中青一班学员、海南省澄迈县县委书记杨思涛听完报告后很受感动。他说，战士的忠诚最绝对、最纯粹，这种忠诚是具体的而不是抽象的。作为一个党员领导干部，肩负人民的重托，承载经济社会发展使命，因此，对党的忠诚不仅要体现到对党的信仰、党的组织、党的理论和

路线方针政策的忠诚上，还要落实到对经济社会发展的责任担当上。

在会议现场，记者采访了中青二班学员盛高举。这位来自云南省红河州的州委副书记、宣传部长说，对照三连，我们发现，在平时的工作中，有的措施走了形式不走心，干部职工未必能真正认可，对于如何将习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略作为解决思想问题、工作问题、认识问题的真正武器，“大功三连”的做法给了我们从事思想工作的干部很好的启示。

中央党校培训部办公室主任吕立峰在接受记者采访时说，以报告的形式开展“对党忠诚”集中教育，既有现场感，又具冲击力，让人身临其境地感受到信仰的力量、学习的力量、榜样的力量。作为党校工作人员，要以自身对马克思主义的坚定信仰、对中国特色社会主义坚定信念来维护党的形象、党校形象和党员形象，时刻重视开展理论学习，特别是对习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略的学习，以理论上的清醒促政治上的坚定。

中央党校中青二班学员，来自中国航空工业集团公司成都飞机设计研究所的副所长姜兵，拿着记录得密密麻麻的笔记本告诉记者，听完报告，强烈的使命意识、责任担当意识让自己激情澎湃。他表示，作为一名以航空报国为己任的航空人，要牢记满足国家捍卫主权、捍卫发展权的国防建设需要，坚持自主创新，努力研发出更先进更强大的武器装备，最大限度满足国防需要。



报告会现场

“大功三连”的先进事迹，生动回答了如何用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、如何更好地使党的创新理论大众化等重大时代课题。作为一名来自边远少数民族地区的学员，更要系统掌握领会、深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，让理论在心里扎根、思想上开花、实践中结果。中青二班学员、青海省果洛州委常委、纪委书记肖顺琛的话语朴实而深刻。

中央党校副校长赵长茂在报告会结束时发言说，报告团五位同志的报告，既让我们领略了一支用习近平主席改革强军新理念新思想新理论武装起来的“四铁”连队的风采，也让我们感受到了部队大熔炉化人铸魂鍛人的强大功能。作为学员党性教育的一课，作为在全校教职工中正在开展的“对党忠诚”集中教育的一次重要活动，今天的报告会使我们深受教育。

赵长茂强调，“大功三连”“喜欢学讲话、真心信讲话”的精神状态值得我们敬佩；“带着信仰学、学出信仰来”的创新实践值得我们借鉴；“以创新理论为魂、以理论武装为本”的强兵之道值得我们学习；“听习主席话、跟习主席走，做习主席的好战士”的核心意识值得我们看齐；“用讲话精神建连队，用讲话精神育新人”的成功经验值得我们推广；视讲话精神为“心学”、把讲话精神当“经学”的心得体会值得我们点赞。我们要认真学习“大功三连”学讲话用讲话的成功经验和实践，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开！

## 精准打造干部培训综合平台

——访四川省成都市委常委、组织部部长胡元坤

□ 本报记者 海丽华

**学习时报：**近年来，四川省成都市在持续推进大规模培训干部、大幅度提高干部素质的进程中，以全面落实《干部教育培训工作条例》为主线，强化改革创新、实施精准培训，取得了较好效果。胡部长，请您简要介绍一下成都市干部教育培训工作的发展状况。

**胡元坤：**干部教育培训工作要想取得实效，必须坚持科学谋划、做实顶层设计、确保精准施训。近年来，成都市按照中央对干部教育培训工作的一系列新要求，紧密结合成都市干部队伍实际，努力探索建立基层干部教育培训全覆盖体系、改革党校办学模式、推进教学方式创新、加强信息网络建设，取得了一些成绩。具体来说，主要抓了五方面的工作。

一是核固本，增强干部队伍政治定力。坚持党校姓党根本原则，紧扣中心大局，突出党的理论教育和党性教育主业主课地位，开展了一系列集中轮训和专题培训，为国家中心城市建设提供了坚强的政治保证。

二是多维施训，提高干部队伍专业化能力。打造“创新思维月讲坛”，推进名校专题培训，努力提升干部建设西部经济中心、科技中心、文创中心、交通枢纽和城市治理的专业化能力。坚持现代知识信息培训常态化，推进干部知识、人文素养更新。

三是创新增效，推进办学方式教学模式改革。探索市级部门和党校联

合办学新模式，通过“专题讲授、现场教学、深度研讨”，切实解决当前工作中的问题。坚持问题导向，全面推行“结构化研讨”教学新方式，通过训前问需、训中问计、训后问效，探寻解决问题之道。

四是统筹促训，切实增强各级各部门培训活力。开发干部教育培训大数据“云管理”综合平台。通过线上线下结合推进干部网络培训，统筹、引导区域内干教资源深度融合，推动教育培训从封闭走向开放、从一元走向多元。

五是创办学，助推国家治理体系和治理能力现代化。着眼夯实国家治理体系和治理能力现代化基层基础，先行先试、大胆改革。2013年以来，相继创办了成都村政学院、成都城市社区学院和成都社会组织学院。

**学习时报：**坚持改革创新使成都市的干部教育培训工作亮点纷呈、充满活力，受到学员的认可和社会的关注。您认为，成都市的教育培训改革举措哪些是行之有效的？

**胡元坤：**《干部教育培训工作条例》总则中要求，干部教育培训工作应当与时俱进、改革创新。必须适应形势任务发展变化，遵循干部成长规律和干部教育培训规律，坚持开放办学，完善培训内容，改进培训方式，整合培训资源，优化培训队伍，不断推进干部教育培训理论创新、实践创新、制度创新。

为了更好地贯彻落实《条例》，提高培训针对性实效性，我们牢固树立

创新思维，在“精准”上下功夫，在“细节”上做文章。如，推进干部教育培训“三库一平台”建设，分层分类建立完善“干部教育培训师资、干部教育培训机构、干部教育培训基地”三个基础数据库，集中打造推出了一批具有成都地域特色的品牌课程、乡土教材，使培训内容更贴实际，培训方式更具活力，等等。

除了培训具体环节的创新外，成都市干部教育培训工作最重要的改革举措是创办了成都村政学院、成都城市社区学院和成都社会组织学院这三所学院。“三所学院”创办以来，积极发挥首创优势，整合各类资源，采取“专科、特色、开放、合力”的办学模式，专注基层治理体系研究、搭建工作研讨交流平台、举办各类专题培训班，走出了一条创新发展、内涵发展之路。

**学习时报：**成都市选择创立“三所学院”这样的基层干部教育培训学院，是基于怎样的考虑？

**胡元坤：**在开展干部教育培训必须遵循的原则中，有两条重要原则：一是“服务大局，按需施教”，二是“联系实际，学以致用”。这也是我们创立“三所学院”基于的理念。

一方面，党的十八届三中全会明确提出“推进国家治理体系和治理能力现代化”。解决社会矛盾，推动经济社会发展，需要领导干部增强依法治理的理念，提升智慧治理的技巧，这是党和国家发展的大局之需。

另一方面，针对人数多又亟须培

训的村（社区）干部出现断档，基层干部队伍存在“年龄结构不合理，文化素质相对较低，职业精神有待强化，政策把握能力和依法履职能力有待加强”等共性问题。需要重新思考定位，探索既推动县级党校改革，又能够提高基层干部社会治理能力的有效途径。

2013年11月，成都市委组织部牵头，在都江堰市委党校，创办了全国第一家以村干为主要培训对象的村政学院。以“村治”为主要内容，聚焦农村基层社会治理体系和治理能力现代化，面向全国农村基层党员干部开展农村问题研究与培训。

2014年8月，我们结合锦江区社会组织创新实践的实际，在锦江区委党校的基础上，又创办了全国第一家由党委政府主导的以社会组织工作者为主要培训对象的社会组织学院。

2014年11月，我们结合锦江区在金牛区成立，成为全国首家由党委政府主导，为城市社区工作者和专业社工人才提供培训的专门机构，全面提升社区工作者能力和素质。

通过创办“三所学院”，成都市完成了对基层干部教育培训的全覆盖，标志着富有成都特色的基层干部教育培训体系初现雏形。

**学习时报：**三所年轻的基层干部培训学院自身有哪些办学特色？在提升基层干部社会治理能力方面发挥了怎样的作用？

**胡元坤：**“三所学院”不仅仅是一个基层干部教育培训平台，更是一个

助推基层治理体系和治理能力现代化的新平台。“三所学院”作为一个有机的整体，共同构成了成都基层干部教育培训的“三驾马车”，将村（社区）干部、社会组织及其工作者等基层治理主体，纳入常态化、规范化、系统化的培训体系。

新兴的成都“三所学院”办学特色主要体现在“四个平台”：一是培训平台，通过整合党校、各方面专业机构的优质资源提供专业培训，培养优秀社会治理人才。二是研究平台，通过举办各类研讨会、主题交流会等方式，汇集各种研究力量，加强对社会治理领域的研究。三是合作平台，通过学院这个载体，疏通民意表达渠道，有效引导和发挥各方参与多元社会治理的作用。四是党建平台，通过组织、工作、凝聚力“三覆盖”，进一步发挥好党组织作用，巩固党在基层的执政基础。

为了扎实推进“三所学院”建设，2016年初，我们提出了“立足成都、服务全省、辐射西部、影响全国”的建设发展目标，围绕“三所学院”核心竞争力的打造，推进新一轮改革创新，制定了《进一步推进“三所学院”建设发展的实施方案》。通过实施五年发展规划，推进“核心课程、培训教材、师资队伍、交流平台、特色智库”五大工程建设，健全领导管理体制、工作运行机制和基础保障机制，夯实办学保障基础，从校舍、人才、财政等多方面对学院发展进行扶持。

在办学过程中，“三所学院”突出专科特色，聚焦社会治理，坚持内涵发展，注重实战实用，创新体制机制，加强品牌建设，不断扩大社会影响力。成都村政学院依托聚集的名师资源，按照“服务中心、服务发展、服务基层”理念，结合都江堰市在完善基层治理机制方面的经验做法进行积极探索，依托华中师范大学中国农村研究院，挂牌成立了成都博士工作站，加大“村政智库”的建设力度，聚焦基层治理体系和治理能力现代化这一主题开展研究，为党委政府决策提供咨询参考。

成都城市社区学院与省内外高校和科研机构建立了紧密合作机制，广泛利用省内外高校、科研机构及知名社会组织的教学和科研资源，充分挖掘城市社区治理实践中形成的成功范例，综合运用“线下”集中培训与“线上”网络教学相结合、定向培训与职业教育相结合等方式，为学员提供系统化、专业化、差异化的素质培训。

依托成都社会组织学院，成立全国首家专门从事社会组织党建研究的社会团体——成都社会组织党建研究会，学会凝聚党建专家和社会组织人才，专门研究总结成都市社会组织党建经验成果。

开放办学大大提升了“三所学院”的社会影响力。3年多时间里，举办专题培训班460多期，培训基层干部3.7万余人次，覆盖全国28个省市区，一些实践举措受到了中央和省委有关领导的关注和批示，中组部、民政部等部门的领导多次来此调研，并给予充分肯定和直接指导。成都村政学院被评为中组部全国党员教育培训示范基地；成都社会组织学院被确定为民政部“全国社会组织教育培训基地”；成都城市社区学院成为中国社区发展协会成员单位。

杜家毫在湖南省委党校调研

# 发挥党校培训领导干部主阵地作用

**本报讯** 2月21日上午，湖南省委书记、省人大常委会主任杜家毫来到省委党校，看望慰问学校教职职工，并与校委班子成员座谈。他强调，要始终坚持党校姓党这个根本工作原则，坚定不移贯彻党中央确定的办学方针，突出党的理论教育和党性教育，引导学员不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”，把党校建设成为培训党员领导干部的主阵地，汇聚推动改革发展的强大力量。

座谈中，杜家毫回忆了自己30多年前首次进入党校培训的情景。他说，党校教育受用一生，对改造深化世界观、人生观和价值观有着不可估量的重要作用。要不忘初心、继续前进，通过学习增强本领，更好地用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作。

杜家毫指出，党校是我们党教育培训党员领导干部的主阵地，是传播马克思主义的神圣殿堂。党校自上而下形成了完整的体系，有着独特的优势和鲜明的特色。党校姓党，决定了党校工作的重心必须是抓党的理论教育和党性教育。要突出主业主课，加强马克思主义基本理论、党的基本指导方针及基本思想原则、党的基本知识，以及马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义和中国特色社会主义市场经济学等学科的学习。当前，尤其要把习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，作为理论教育中心内容进教材、进课堂、进头脑，引导和促进学员努力学习和掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理和方法论，不断提高领导发展的能力和水平，自觉主动在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

杜家毫强调，党校办学，教师是主力，学员是对象，校园是载体。党校的特色，不在于大楼，而在于大师。要加强党校教师队伍建设，着力培养政治强、业务精、作风好的知名教师，培养造就一批马克思主义理论大家，一批忠诚于马克思主义、在学科领域有影响的知名专家。要学深悟透《习近平党校十九讲》，切实领会习近平总书记严谨的治校理念和办学风格。要发挥党校校园特色，营造有利于自学思考、交流探讨的良好氛围。

（文力祥 吴永孝）