



推进林业供给侧结构性改革的着力点

□ 尧斯丹

推进林业供给侧结构性改革是增强林业发展内生动力需要，将有效提高林业综合效益，满足人民群众日益增长的生态需求。市场需求引领下的林业供给侧结构性改革，根本任务是扩大产品有效供给，主攻方向是提高产品供给质量，核心环节是优化产品结构。推进林业供给侧结构性改革，要求统筹有形产品与无形产品供给，做好“加减乘除”四则运算。

做好“加法”，积极扩大林业有效供给

做好“加法”，核心是补齐短板、发挥优势，从而增加供给需求。一是补齐生态短板。良好的生态环境是供给侧结构性改革的题中应有之义，也是评价供给侧结构性改革成效的重要标准。生态产品是当前最为短缺的公共产品，为此今年中央一号文件特别将“农村增绿”作为重要任务。增加生态产品供给是林业作用发挥之本，必须始终保持生态优先的战略定力，着力增加生态产品供给，夯实经济发展的生态本底。二是增加木材供给。在发达国家，人工林是木材供给的主体，澳大利亚用占森林面积1%的人工林提供了总采伐量的50%，新西兰用不足全国森林面积17%的人工林，生产出占全国总量95%的木材。要切实加大人工林培育，发展壮大珍稀树种、速生丰产林、乡土大径材等优质林木，加强国家木材战略储备。三是做强优势产业。林产品生态性和地域性强，木本油料、木本药材、竹原浆纸、竹木家具等林产品深受欢迎，有较好的发展基础。立足资源禀赋和区位优势，把握市场需求，差异化确定发展定位，有利于增加优质林产品供给。四是壮大新产业新业态。推进林业与旅游、教育、文化、健康养老等产业深度融合，依托森林资源发展生态旅游、森林康养、森林体验、森林食品、生物提取，具有广阔的市场前景。新材料、新模式是产业升级的助推器，要大力发展竹纤维、竹炭、压力管道等新产业，推进“互联网+”现代林业行动，做大林业个性化服务产业。

（上接7版）

二是完整准确地理解马克思主义。要把它作为科学的思想体系加以把握。对于它的每一个原理，都应当放在一定条件中去加以理解，都应当同其他的原理联系起来加以理解，都应当根据实践的经验去加以理解。反对对马克思主义的教条化的理解。

三是创造性地运用马克思主义。把马克思主义的普遍真理同本国的具体实践相结合，走具有本国特色的革命和建设道路，坚持和推进马克思主义中国化、具体化。反对抽象谈论马克思主义。

四是与时俱进地发展马克思主义。事物是过程，实践是过程，真理是过程，马克思主义理论也是过程。它并没有结束真理，而是在实践中不断开辟认识真理的道路。与时俱进是马克思主义的理论品质，是它真正的生命力之所在。停止了，僵化了，它就没有生命力了。

致力于马克思主义哲学的大众化通俗化

采访者：听您讲课，看您的文章和著作，大家都感到深入浅出，生动活泼，不刻板、不晦涩，留给人的印象非常深刻。请您谈谈对马克思主义哲学大众化、通俗化的理解。

杨春贵：马克思主义哲学是实践的哲学，也是大众的哲学。马克思说：“哲学把无产阶级当作自己的物质武器，同样，无产阶级也把哲学当作自己的精神武器。”二者之间具有天然的联系。大众化是马克思主义哲学的本质要求，而大众化又离不开通俗化，通俗化是大众化的一个必要条件。在我的哲学生涯中，致力于马克思主义哲学的大众化、通俗化，是一个始终不渝的追求。

在广西沙地地委工作期间，我曾到凤山县长洲公社长洲大队同农民一起学哲学用哲学，时间长达半年之久。我给大家辅导《实践论》《矛盾论》，联系农村实际讲“实践出真知”“一分为了二”“具体问题具体分析”“群众是真正的英雄”等等哲学上的大道理。农民给我起了一个绰号，叫“杨哲学”。我在辅导农民学哲学的过程中，从农民身上学到了很多東西，原来脑海中比较抽象的哲学原理在生活中变得生动起来、鲜活起来。书本给我以理论知识，农民给我以生活智慧。正因为有过这段经历，后来我才有可能应广西专门供农民阅读的小刊物《政治文化夜校》之约，写出哲学常识讲话十七讲。其中运用了大量生活实例，以及谚语、成语、故事等等。不少读者来信说，看得懂，有意思，用得上。

1980年上半年，中南四省区人民出版社为了推动思想理论战线的拨乱反正，决定联合出版《政治理论基础知识丛书》，供具有中等文化水平的基层干部、群众学习，我应邀撰写了其中的一本《认识与实践》。全书6万字，我使用了大量名言警句、成语典故、生活常识等等，力求深入浅出，引人入胜。这种写法之所以可能，一方面得益于基层的生活积累，另一方面也得益于我读书看报时的资料积累。我有一个习惯，阅读过程中会随手在卡片上记下有用的资料，被分门别类地保存在卡片盒里，查找起来十分方便。

1982年2月，由韩树英教授主编的《通俗哲学》

做好“减法”，着力防止林业无效供给

做好“减法”，目的是通过减量化生产来增加有效供给。一是去库存去产能。林业产能过剩虽然没有房地产、钢铁、玉米等突出，但也存在区域性、阶段性过剩。人造板、板式家具等低端产品需求下降，导致一些中纤板、刨花板、竹浆产品积压，部分企业经营艰难。提高林业供给质量，必须化解过剩产能和库存产品，加快淘汰高能耗、高污染、低利用的加工产能与工艺设备，稳妥处置林业“僵尸企业”。二是消除重复建设。一些地方不注重区域特色，市场调研不充分，盲目发展同类林产业，导致林产品同质化竞争，形成产品滞销或果贱伤农。一些地方绿化频繁更换树种，原地“翻烧饼”，或者片面追求一夜成林的“高大上”，浪费了人力财力。要通过科学规划，优化林业产业和生态建设布局，推进区域错位发展、特色发展。三是降低生产成本。由于农村青壮年大量外出务工，农资价格持续高位运行，林业机械化应用不足，林业生产成本偏高，导致部分林产品价格偏高，市场竞争力不强，必须加大新技术、新设备、新模式推广应用，推动因价格导致的无效供给转化为有效供给。

做好“乘法”，加快实现林业供给倍增

做好“乘法”，关键是通过创新驱动来提升有效供给效益。一是提质量。我国926亿亩人工林，平均每亩蓄积只有3.26立方米，不到世界平均水平的一半，仅为林业发达国家的1/5—1/10，这既是突出问题，也是最大潜力。要发挥科技支撑作用，加强林业科技创新成果和标准化应用，提高林业全要素生产率。二是创品牌。与农产品相比，林产品品牌不多，林业原产地保护产品、国家地理标志产品、绿色食品、森林食品等基地建设有待加强。需要强化品牌意识，推进区域性品牌共创共

一书出版，我是这本书的主要作者之一。我所撰写的《黑海风暴和天气预报的产生——必然性和偶然性》，引起语文专家的注意，被选入我国中等专业语文教材中。这本书重视从哲学高度总结社会主义的历史经验、回答改革开放中出现的新问题，具有较强的时代精神；同时又运用古今中外、天文地理的各种知识阐明深奥的哲学道理，又请漫画家方成画了24幅哲学漫画，可以说深入浅出、图文并茂，受到广大读者的欢迎，被称为“新大众哲学”，多次修订印刷，总计印行大约有250万册，还被译成维、朝、蒙、藏等少数民族文字出版。1983年获全国政治理论通俗读物一等奖。

毛泽东曾经说过：“要举丰富的例子，搞几十个、百把个例子，来说明对立的统一和互相转化的概念，才能搞通思想，提高认识。”受此启发，2003年我主编出版了四个“一百例”，即《马克思主义与时俱进一百例》《中国共产党实事求是是一百例》《中国共产党执政为民一百例》《中国共产党艰苦奋斗一百例》。这确是理论联系实际、搞通思想方法、提高认识的一个好方法，至今这几本书还是我经常查阅的工具书。2013年我又主编出版了《马克思恩格斯列宁经典名言》《毛泽东经典名言》《邓小平经典名言》，把他们的经典论述按其思想体系的逻辑加以排列，各有几百句，使之成为干部、群众的口袋书、枕边书。四个“一百例”、三个“几百句”，我相信无论何人经常翻阅、持之以恒，在思想理论上都会潜移默化地有所长进。

在《人民日报》纪念人民的哲学家艾思奇诞辰100周年的座谈会上，我有一个简短的发言：一本《大众哲学》，在白色恐怖中虽屡受查禁而竟能在10余年间连续出版30多版，许多知识青年读了它看到光明和希望，进而走向进步、走向革命、走向延安。这里的根本原因就是，艾思奇作为人民的哲学家，他的哲学活动与人民呼吸、共命运，他把人民的实践、人民的解放、人民对美好生活的追求作为自己哲学思考的主题；而对于这种思考的理论成果，又总是以人民喜闻乐见的形式，深入浅出、通俗易懂地传达给人民，使之变成人民手中锐利的思想武器。无数实践证明，哲学关注人民，人民才关注哲学；哲学植根实践，实践才赋予哲学以生命，哲学与人民共命运。正是在这个意义上，我认为马克思主义哲学是实践的大众的哲学。

努力做一名合格的党校教师

采访者：您是党校的名师，讲课很受欢迎。请您谈谈怎样才能做一名合格的党校教师，您对今天的青年教师如何执教有什么建议和期望？

杨春贵：不敢称名师。我的教学工作也有很多缺点和不足。只能讲点几个人心得体会，与大家共勉。

（一）熟读经典。我这里指的是马克思主义经典。这是做好党校教学工作的基本功，也是我们党的理论武装工作的一条重要经验。熟读才能融会贯通，把握体系，抓住精髓，才能增强教学的自信心和说服力。一知半解不行，碎片化不行。教育者必先受教育，武装别人必先武装自己，要求别人坚定理想信念必先自己坚定理想信念。熟读经典，内化于心、外化于行，这是做合格党校教师的首要条

件。经典不仅包括马列和毛泽东的著作，而且包括党的十一届三中全会以来党和国家主要领导人的重要著作以及党和国家的重要文献。这是马列主义普遍真理同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是我国社会主义历史经验和改革开放以来新鲜经验的科学总结，是党和人民集体智慧的结晶。就其指导性、权威性来说，均堪称经典，我们一定要百倍珍惜，原原本本、认认真真地进行学习。

做好“除法”，有效破除林业供给瓶颈

做好“除法”，重点在于去除制约林业发展的体制机制等障碍。一是完善经营机制。中央实施农村土地集体所有权、承包权、经营权“三权分置”，核心在于破除土地利用的制度性障碍，推进土地适度规模经营。国家实施藏粮于地、藏粮于技战略和耕地轮作休耕制度，也有利于经营主体自主发展木本粮油等特色经济林、花卉苗木、珍贵用材林、森林食品、林下经济、乡村旅游等绿色产业，合理优化种植结构。二是推进金融创新。经济发展新常态下，大幅度增加财政投入难度很大，林业投入必须更多地依靠市场。要抓住中央推动金融资本向农业农村倾斜的机会，认真研究银行优惠贷款项目，完善林业补贴政策，加快推进金融资本投入林业建设。三是深化简政放权。当前，林业管理一些规定还比较僵硬，不利于发挥市场在资源配置中的决定性作用，必须优化林业发展环境，切实把该放的放开放活。四是完善基础设施。基础薄弱是制约林业供给的重要因素，例如通过修建林区公路，至少可节约生产成本30%。要整合利用相关资金，加快改善林区道路、水电、通信等基础条件，打通林业生产“最后一公里”。

总之，林业供给侧结构性改革是一项系统工程，不是简单的加减乘除，而是“四则混合运算”。要兼顾生态和产业，平衡保护与发展，统筹数量与质量，协调政府和市场，努力培育林业生态建设和经济发展新的增长点。

（作者系四川省林业厅厅长、党组书记）

件。经典不仅包括马列和毛泽东的著作，而且包括党的十一届三中全会以来党和国家主要领导人的重要著作以及党和国家的重要文献。这是马列主义普遍真理同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是我国社会主义历史经验和改革开放以来新鲜经验的科学总结，是党和人民集体智慧的结晶。就其指导性、权威性来说，均堪称经典，我们一定要百倍珍惜，原原本本、认认真真地进行学习。

（二）了解实际。理论联系实际是我们的教育方针，也是我们的教学方法。对于党校教师来说，既要读有字之书，又要读无字之书，深入了解党情、国情、世情，了解生活中的问题、经验、创造，了解群众的需要、意见、建议，这样讲课、写文章才接地气，有思想性和针对性，从而达到解疑释惑、推动工作的目的。我曾经对一位讲国史的企业改革的老师说，你在讲课前到十个国有企业作些调查研究，你回来再讲课，肯定会上一个台阶。否则，就文件讲文件，就书本讲书本，是很难讲好一堂课的。尤其是面对我们这些有丰富实践经验的学员，空谈理论是绝不会收到好的教学效果。

（三）博览群书。心胸要开阔，眼界要开阔。不要太局限于自己的专业。专业是必需的，那是你的岗位，也是你的专长。但是，马克思主义是个整体，它的各个组成部分、各个学科门类之间是相通的。我们应当立足本专业，放眼各方面，努力做一个知识广博的人。这样，你讲起课来就会既收得住、又放得开，古今中外，触类旁通，使人既懂得了某一个道理，又收获了很多方面知识。这样的教学常常可以做到满堂生辉。

（四）勤于动笔。党校教师主要是讲课，但要真正讲好课，还是要勤动笔，多写东西。教学是中心，科研是基础。我有一个体会，在许多情况下，想清楚了的东西不一定能够讲清楚，讲清楚了的东西不一定能够写清楚。从想清楚到讲清楚是一个飞跃，从讲清楚到写清楚也是一个飞跃。经过写，思想就提炼了，也更周密了。而且我还感到，越是年轻越是要勤动笔。岁数大了才动笔，往往力不从心；即使已经成名，如果长期不动笔，也会生疏起来，再难以动笔。生命在于运动，不仅包括体力运动，也包括脑力运动。动笔是一个很好的脑力运动。

（五）爱岗敬业。在其位谋其政，不论在什么工作岗位上，都要有担当精神，对工作精益求精，追求最高境界。能不能达到是一回事，心向往之必须有。古人说，取法乎上得乎中，取法乎中得乎下。职责所在，一定要兢兢业业，做好每一件事，讲好每一堂课。写讲稿要十分认真，八分九分都不行，要反复推敲、反复修改。我讲战略思维这堂课15年，每次课前都有一定的修改，或调整结构，或补充最新资料，或变换引文。讲课也要十分认真。有课的早上，我醒来之后一般不立即起床，而是躺在那里在脑海中“过电影”：今天的课怎么开头，几个大问题，每个大问题之下有几个小点，每小点举什么实例，等等。所谓“胸有成竹”，并不是把全文背下来，而是思路清楚，要害处清楚。具体的论述，因为写作讲稿时作了反复推敲，到时就顺理成章了。所以我讲课从来不看讲稿。但我是有讲稿的。不但有全稿，而且有简稿，有纲要，有提纲，一个比一个更简洁。这样，讲起来就会清清爽爽，而不会离谱。

（访谈整理：冯秋婷 苏敬装 路也 胥晴）

开展严肃认真的党内政治生活，是我们党的优良传统和政治优势。贯彻执行《准则》，必须严格自我约束和自我要求，努力在增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性上狠下功夫。

把政治性要求聚焦到树牢“四个意识”上

牢固树立政治意识，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。党员干部尤其是党员领导干部必须坚定政治信仰、站稳政治立场、把握政治方向，履行政治责任、保持政治定力，始终保持政治警觉、头脑清醒。

牢固树立大局意识，始终站在全局上谋事做事。党员干部尤其是党员领导干部要善于把握大势、着眼大事，正确认识大局、自觉服从大局、坚决维护大局，自觉把工作置于大局中去思考、谋划，自觉服从服务于党和国家的大局，始终以党和国家事业全局为念、大局为重，自觉在全党全国一盘棋的大局中做好本职工作。

牢固树立核心意识，自觉维护党中央权威。在任何时候、任何情况下都必须旗帜鲜明、头脑清醒，坚决维护党中央权威、同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，使全党产生强大的向心力、凝聚力和战斗力。

牢固树立看齐意识，始终保持党的高度团结统一。落实看齐要求，就是要以经常看齐的清醒、主动看齐的自觉、坚决看齐的勇气，在看齐中不断修正自己，在政治上站稳立场、思想上辨明方向、行动上令行禁止，切实解决“不看齐”“看不齐”的问题，以保证全党统一意志、统一行动、步调一致。

把时代性要求聚焦到传承创新的实践中

在理论武装上体现时代性，坚持用当代马克思主义武装头脑。增强政治生活的时代性，在迅速变化的时代中赢得主动，在新的伟大斗争中取得胜利，最根本的就是要用习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略武装头脑、指导实践。

在目标指向上体现时代性，在实践中不断顺应时代要求。党的十八大以来，我们党顺应时代要求，紧贴党内实际、紧扣突出问题，着力围绕理论、思想、制度构建体系，围绕权力、责任、担当设计制度，与时俱进地丰富和发展了党内政治生活的内容和形式，让时代精神注入党内政治生活之中，使我们党朝气蓬勃、意气风发。作为基层党组织，增强党内政治生活的时代性，就是要敢于直面问题，主动对标《准则》，反思倒查，深挖细查，找准并切实解决存在的问题。

在创新载体上体现时代性，不断丰富政治生活方式方法。着眼新的时代，作为基层党组织，要按照《准则》要求，不断创新方式、丰富内容，让党内政治生活既触及灵魂又接地气，使之更具吸引力、感染力和凝聚力。

把原则性要求聚焦到站稳政治立场上

在立场问题上体现原则性。对于共产党人来讲，站稳政治立场，关键是坚持党性和人民性。坚持党性，核心在于坚持正确政治方向。对基层党组织来讲，就必须增强在党言党、在党爱党、在党护党、在党为党意识；坚持人民性，就是要把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为出发点和落脚点，坚持以民为本、以人为本。

在遵守纪律上体现原则性。具体而言，就是要把党章作为总遵循，自觉学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章；就是要把纪律和规矩挺在前面，自觉维护党规党纪权威，身有所正、言有所规、行有所止，让纪律有力量、规矩起作用；就是要把《准则》作为加强和规范党内政治生活的基本遵循，不搞特殊化、特权化。

在坚守底线上体现原则性。守住底线，首要的就是守住政治底线，守住党和人民交给自己的政治责任，守住自己的政治生命线。其次要守住法律底线，始终坚持法定职责必须为、法无授权不可为，牢记法律底线不可逾越、法律底线不可触碰，带头尊法学法守法用法。再次要守住从政为官的底线，自觉抵制各种诱惑，经受住各种考验。

把战斗性要求聚焦到增强党的团结统一上

用好批评和自我批评这个武器。具体到实践中，就是要在自我批评中勇于自我解剖，向组织交心、对群众交底，真正做到襟怀坦白；在批评时坚持实事求是，讲党性不徇私情、讲真理不讲面子，真诚帮助同志；在接受批评时，要以有则改之、无则加勉的态度，勇于直面问题不怕出汗，虚心接受帮助不怕红脸。

在重大是非问题上旗帜鲜明。结合到当前，就是要对那些侵蚀党的思想基础、破坏党的团结和集中统一、损害党内政治生活和党的形象、影响党和人民事业的错误言行和偏激思想，必须旗帜鲜明反对和抵制，不能态度暧昧、不能动摇基本政治立场、不能被错误言论所左右，特别是当人民利益受到损害、党和国家形象受到破坏、党的执政地位受到威胁时，更要挺身而出、亮明态度，主动坚决开展斗争。

坚决同一切不正之风作斗争。不正之风蔓延，削弱党的威信，有损党的形象。作为一名党员特别是党员领导干部，就是要同一切不正之风进行坚决斗争。作为一级党组织，要以零容忍的态度，抓早抓小抓苗头，避免小问题酿成大祸患，确保政治生态风清气正。

（作者系重庆市委农工委书记、农委主任）