



把党性教育贯穿于学员管理全过程

□ 张忠军

党校是党员领导干部加强党性锻炼的熔炉。为了将党性教育贯穿于学员管理全过程，按照中央党校校委会决策部署，进修部认真学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述，认真学习贯彻全国党校工作会议精神，在广泛调研、深入研究、总结经验的基础上，形成了《学员加强党性锻炼实施方案》《学员党性分析工作实施方案》，建立了学员管理中的党性教育贯通机制和学员党性锻炼成果系统集成机制，取得了较好效果。有学员认为，进修部在学员管理中加强党性教育的做法，已经形成了体系。也有学员说，将把进修部组织学员进行党性分析的做法带回本单位，指导本单位党内组织生活工作。中央党校进修部主任张忠军将这些做法和相关思考总结成文，现予以刊发。

——编者

1 党性教育是学员管理工作的灵魂和主线

习近平总书记指出，党性教育是共产党人修身养性的必修课，也是共产党人的“心学”。领导干部到党校学习，主要任务是学习党的理论、接受党性教育。对党校学员进行党性教育是一个涉及多个部门及学员自身的系统工程，既需要学员所在单位党组织的培养教育，也需要党员干部自觉按照党章和党性原则，不断加强理论学习和党性锻炼，不断进行自我再认识、自我再教育、自我再改造。

在党校党性锻炼的熔炉中，对学员进行党性教育，涉及教务、教学、学员管理等部门，需要发挥党校党性教育系统整体功能，需要授课教员、下班老师、组织员等的共同用力。教

务部门负责制订教学计划，教学部门承担具体教学任务，教员通过讲授党的理论课、党性教育专题课以及教学相长活动，教育引导学员。

学员管理部门肩负学员管理和 service 职责，直接面对和影响学员，是党校干部教育培训的一线组织者和实施者，工作质量水平高低直接影响到干部教育培训任务的完成。学员管理部门坚持党校姓党，就应当按照全面从严治党的根本要求，在党校党性教育总体格局中，聚焦党性教育主业主责，把党性教育作为学员管理工作的灵魂和主线，贯穿于学员管理全过程，贯穿于学员在党校学习生活全过程。《中国共产党党校工作条例》第39条规定：“学员管理是实现党校培养目

标的重要环节。”第40条规定：“党校学员管理包括思想政治教育、学习管理、组织管理和生活管理。”“思想政治教育要贯穿于学员管理全过程。”思想政治教育的核心内容就是强化党性教育。

学员管理部门在学员管理中加强党性教育，就是要立足岗位职责，在教学计划框架中，在学习管理、组织管理、生活管理以及党性教育专项工作中聚焦党性教育，为学员加强党性锻炼创造条件、营造氛围、搭建平台，把党性锻炼的“熔炉”烧得旺旺的，激发学员加强党性锻炼的使命感、责任感，引导学员全过程、全方位加强党性锻炼、加强政治训练、提升党性修养。

2 抓好八个环节，通过贯通机制落实党性教育贯穿于学员管理全过程的理念

学员管理中的党性教育活动如何与党校党的理论课、党性教育专题课的教学有机衔接，避免两张皮、相脱节？如何将党性教育有机系统贯穿于学员管理的全过程、各方面，避免党性教育各项活动碎片化、零乱化？这是学员管理部门需要着力解决的问题。党性教育贯通机制就是把党性教育贯穿于学员管理全过程的理念落到实处的具体方式。

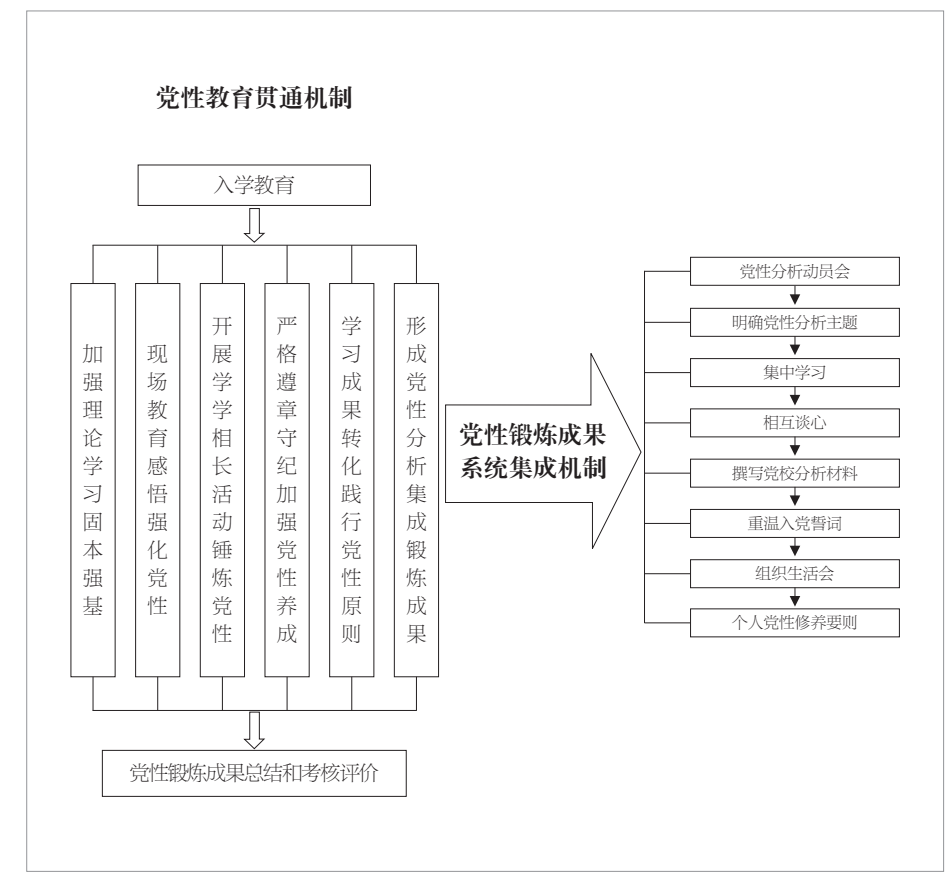
学员管理中的党性教育贯通机制，就是学员管理部门围绕教学计划，在学员管理中引导学员把读书学习、调研交流、组织生活、遵规守纪等活动与加强党性锻炼贯通起来，把改造客观世界与改造主观世界贯通起来。该机制的核心内容包括八个环节。

一是通过入学教育明确党性锻炼任务。组织学员聆听中央领导同志开学典礼讲话，参加迎新会、教学说明会，用好校园红色资源，组织学员参观校史馆、校园红色雕塑，引导学员明确党校姓党的办学原则、实事求是的教育方针，明确党的理论教育和党性教育是党校的主业主课，明确学员学习任务、校规校纪和党性锻炼要求。通过提供《学员加强党性锻炼实施方案》，召开学员党性锻炼动员会，明确党性锻炼目标任务、实施方法步骤以及具体要求，引导学员树立党员意识、学员意识，完成从领导干部到普通学员、从工作到学习、从家庭生活到集体生活的转变，唤醒学员党性锻炼主体意识，激发学员党性锻炼内在动力，增强学员以普通党员身份审视自身党性、提高党性修养的思想自觉、政治自觉和行动自觉。

二是在理论学习中为党性修养固本强基。思想理论上的坚定清醒是政治上坚定的前提。组织学员认真学习教学计划中的党的理论课程、党性教育专题课程，认真学习马克思主义列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，认真学习习近平总书记系列重要讲话精神 and 治国理政新理念新思想新战略，不断提高马克思主义思想觉悟和理论水平，系统掌握马克思主义基本原理。引导学员弘扬理论联系实际的优良学风，坚持解放思想，实事求是，一切从实际出发，学会运用马克思主义立场观点方法观察问题、分析问题、解决问题，特别是聚焦现实问题，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识。引导学员把理论学习与党性锻炼贯通起来，坚持问题导向，做到学而信、学而用、学而行，更好地用科学理论武装头脑、指导党性锻炼实践，使理论学习过程成为感悟理想信念强大力量并进而坚定理想信念的过程，把理论学习成果转化提升为党性修养、思想境界、道德水平的精神营养。

组织学员认真开展“两学一做”学习教育，深入学习全面从严治党最新理论成果、制度成果和实践成果，深入学习党章党规党纪和宪法法律，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，牢固树立政治理想，正确把握政治方向，坚定站稳政治立场，严格遵守政治纪律，不断提高政治能力，不断增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力。

三是在体验式教学和教学参观中加强党性锻炼。现场实地教学应当突出理想信念、



党的宗旨教育，强化党史国史教育、革命传统教育、优秀传统文化教育、道德品行教育、法治思维教育、反腐倡廉教育、改革开放成果教育等内容，引导学员通过现场体验，感悟革命领袖和模范人物崇高风范，感悟改革开放伟大成就，感悟党的优良传统和作风，感悟中华优秀传统文化魅力，感悟法治建设、反腐倡廉建设重要意义，并把现场体验和感知转化为理论思考和理性认知，进一步增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强党性和宗旨意识，增强改革创新意识和使命担当意识。

四是在学学相长中锤炼党性。党校学员都是具有丰富管理工作经验的领导干部，文化水平和学历层次普遍较高，很多人是专家型、学者型领导，在为官从政、做人做事方面都有独到经验和智慧，是党性教育的宝贵资源。要引导学员党支部发挥学员资源优势，把学员讲堂、学员论坛、读书交流、领导工作经验交流、学习成果交流等学学相长活动与“三会一课”制度有机融合，把“三会一课”等党的组织生活各项制度要求贯穿到学员学习生活全过程，推动学员相互学习、相互借鉴，在解决理论困惑和破解实践难题中提高能力素养、强化责任担当、锤炼党性党性。

比如，组织读书交流活动，引导学员养成爱读书读好书善读书的好习惯，在读书学习中坚定理想信念、提高政治素养、锤炼道德操守、提升思想境界、实践人生追求。又如，组织开展领导工作经验交流，学员认真反思和总结梳理工作阅历、经验感悟、得失成败，与其他学员分享。再如，组织学员论坛。学员党支部围绕理论和实践问题，以及热点难点问题，邀请富有研究成果、实践经验或者学有所长的学员担任报告人，发布研究成果，阐释理论观点，回应困惑难题。学学相长活动对于调动学员积极性、启发深入

思考、分享经验智慧具有重要作用，是实现学员自我教育、相互教育的重要载体。

五是在严格遵守守纪中加强党性养成。引导学员牢固树立党员意识、党性意识、纪律意识、规矩意识，牢牢把握和认真落实全面从严治党根本要求，严格遵守党章党规党纪、国家法律法规，严格执行中央八项规定精神，严格遵守中组部和中央党校关于学员管理的各项规定，严格执行组织生活制度，严格执行学籍、学习、考勤等制度，严肃课堂纪律。学员遵规守纪过程，是强化自我约束、强化纪律意识和规矩意识的过程，是把党性要求变成日常行为准则、固化为个人习惯的过程，也是党性养成的过程。

六是在学习成果转化中践行党性原则。引导学员将学习成果直接服务于理论建设、思想引领和决策咨询，践行在党受党、在党言党、在党忧党、在党为党。组织学员研究重大理论和实践问题，为中央顶层设计、为各级党委和政府决策建言献策、贡献智慧。组织学员围绕深层次思想问题、热点敏感问题、政治倾向性问题发声亮剑，旗帜鲜明地批驳各种错误思潮，弘扬主旋律、传播正能量，发挥思想引领作用，努力做党的执政地位的坚定拥护者、中央方针政策的坚实宣传者、马克思主义阵地的坚强守护者。

七是认真开展党性分析，实现党性锻炼成果系统集成。

八是做好党性锻炼成果总结和考核评价，推动党性锻炼成果深化、升华和转化。在毕业之前，组织学员总结梳理党校期间理论学习和党性锻炼收获，引导学员进一步深化认识、升华思想境界、内化理想信念，并转化为工作岗位中的新担当新作为。要提醒学员回到单位，利用党校党性锻炼成果，为本单位党员干部讲一次党课，要担负起管党治党的政治责任和领导责任，加强严格自律、强化责任担当，做严格遵守党内政治生活、践行党性原则的模范。

3 抓好党性分析八个环节，推动学员党性锻炼成果系统集成

辩证唯物主义告诉我们，事物变化发展是内因和外因共同起作用的结果，外因通过内因起作用。党校加强党性教育的一系列综合举措，能否让学员不仅能够震撼一瞬间、激动一阵子，而且能够铭记一辈子、影响一辈子，关键取决于学员能否将党校期间党性锻炼收获成果内化于心、外化于行。学员党性锻炼成果系统集成机制是解决这一问题的重要载体。这一机制围绕党性分析工作，引导学员将理论学习、思考感悟、学学相长、党性修为等各方面收获成果系统集成，激发化学反应，把党性原则要求内化为自己的情感和意志，外化为践行党性原则的实际行动，从而实现党性锻炼成效最大化。

党性分析是每个党员对照党章和党性要求，进行自我剖析的党性教育活动，是严格党内政治生活、保持党的先进性和纯洁性的基本做法。在党校组织学员开展党性分析工作，就是引导学员结合党校学习收获，对照党章和党中央关于党员干部的标准要求，联系思想和工作实际，进行反思自省，对自己党性状况进行评价和剖析，总结成功经验，查找问题和不足，分析问题根源，明确今后努力方向和改进措施。

党性锻炼成果系统集成机制，需要引导学员利用党性分析这个平台，重点抓好八个环节。

召开党性分析动员会。通过提供《学员党性分析工作实施方案》，召开专门动员会，引导学员明确党性分析任务、基本要求和路径方法，增强通过党性分析工作实现党性锻炼成果系统集成的自觉性。

明确党性分析主题。党的十八大以来，习近平总书记高度重视党员干部队伍建设，就党员干部党性修养和好干部标准作出系列重要论述，比如“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”五个标准，“既严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实”的“三严三实”要求，“心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒”的“四有”要求，“铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当”的“四个铁一般”要求。习近平总书记还多次强调，领导干部要始终做到对党忠诚、个人干净、敢于担当。这为学员开展党性分析、增强党性修养明确了着力点和关键点。党性分析活动主题可以明确为“如何做对党忠诚、个人干净、敢于担当的领导干部”。为了引导学员聚焦主题，应当列举一些典型理论和实践问题，引导学员有针对性地深入思考。

组织集中学习。引导学员系统总结党的理论课和党性教育专题课的学习收获，组织学员进一步集中学习党章党规党纪、学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思

想新战略，进一步明确党性基本要求，尤其是明确遵守党性要求、增强党性修养不仅是党员个人修养问题，也是党员必须履行的强制性义务。

组织学员相互谈心。学员间相互启发和帮助，是更好实现自我认知并进而加强党性修养的重要途径。引导学员在平时经常性谈心谈话基础上，聚焦党性分析主题，进行有针对性的谈心谈话，坦诚相见，交流思想，交换意见，相互提醒、相互帮助。

撰写党性分析材料。党性分析材料是学员参加组织生活会前的重要准备，是学员党性锻炼成果的重要体现。引导学员聚焦主题、突出重点，坚持实事求是，写出真实的“自己”。要立足自身岗位职责、立足党校学习收获，对自己党性状况进行评价和剖析，要讲自己的故事，梳理自己的经历，整理自己的思想，触动自己的灵魂。要联系自己思想和工作实际，看一看政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识贯彻执行得怎么样，看一看党的路线方针政策贯彻执行得怎么样，看一看马克思主义的立场观点方法执行得怎么样，看一看党章党规党纪贯彻执行得怎么样，看一看管党治党责任执行得怎么样，进一步找差距、知不足，找准问题和思想根源对症下药。

组织学员重温入党誓词。誓词是党对党员的政治要求，是党员对党的政治承诺，是党员必须承担的政治责任。庄严的宣誓仪式能够使宣誓者从仪式中经历一种神圣体验，在内心产生对党忠诚、敬仰的神圣感。通过重温入党誓词仪式，进一步唤醒学员党员意识、党性意识，提醒学员始终牢记并履行对党的政治承诺和政治责任。

召开组织生活会。在学员撰写党性分析材料基础上，召开组织生活会，开展批评和自我批评。为了增强组织生活会的政治性、时代性、原则性、战斗性，防止随意化、形式化、平淡化、庸俗化，要引导学员坚持实事求是，讲真话、实话、管用的话，不讲假话、空话、套话、虚话；要引导学员坚持问题导向，坦诚剖析自我、进行自我批评，学员间相互评议、相互提醒、相互启发，更好实现自我认知，进一步增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，进一步提高党性修养。

形成学员个人党性修养要则。引导学员对照党章党规党纪，按照全面从严治党要求，为自己立下终生践行党性原则的基本规矩。这些规矩是警示牌，告诫学员人生路上不走偏、不走歪、不走邪，不迷失自我，始终走在正道上。这些规矩也是指示牌，引领学员始终不忘初心、勇于应对挑战、积极担当奉献，永远做到对党忠诚、个人干净、敢于担当的领导干部。

4 发挥三个作用，确保党性教育实效

学员管理中的党性教育贯通机制和学员党性锻炼成果系统集成机制要落到实处并取得实效，需要充分发挥三个方面作用。

发挥学员主体作用。党性教育成效最终要体现在学员自身党性修养效果上，体现在学员能不能坚持学以致用、用以促学，提高运用马克思主义立场观点方法分析研究解决实际问题的能力水平上，能不能把学习收获转化为实现党的基本路线和基本纲领而奋斗的实践上；体现到学员自身的道德、品行、操守、价值观等高尚的精神追求上和党性修养上，体现到在关键时刻、危难关头豁得出来、冲得上去的实际行动上。所以，需要每个学员把自己置于党校熔炉中，把自己真正摆进去，认真“踱方步”“冷思考”，坚持解放思想、实事求是，坚持问题导向、敢于触及灵魂，善于运用批评和自我批评武器，积极主动对照党章党规党纪关于党性要求，不断自觉、自省、自悟、自化，不忘初心、继续前进。

发挥学员党支部作用。学员党支部是在校委会领导下、学员管理部门指导下的学员自我教育、自我管理、自我服务的组织，负责学员的学习研究、党性锻炼和集体生活的组织领导工作，是学员完成学习任务的组织保证。学员管理中的党性教育具体举措，最终要通过学员党支部落到实处。要通过《学员党支部工作规定》，明确学员党支部性质、任务、组织、工作原则以及开展组织生活的基本要求。要在入学初加强对各学员党支部书记的培训，引导各支部委员以身作则，在党性锻炼中起模范带头

作用，并结合支部实际组织富有成效的党性锻炼活动。学员党支部要认真贯彻《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，严格党的组织生活制度，坚持“三会一课”制度、民主生活会和组织生活会制度、谈心谈话制度，对党员进行民主评议，充分发挥学员党支部对学员进行教育管理监督的重要作用。

发挥学员管理部门和组织员作用。学员管理部门应当按照校委会决策部署，认真学习贯彻习近平总书记关于党校工作重要思想，认真学习贯彻全国党校工作会议精神，把党委管党、全面从严治党的根本要求贯穿于学员党性教育工作中，负责制定学员党性锻炼方案，对学员党性锻炼工作进行指导、督促和检查。组织员受学员管理部门委派，具体指导、协助学员党支部贯彻落实党性锻炼方案。

党性教育贯通机制和学员党性修养锻炼成果系统集成机制的实施，需要在学员管理工作中注入信仰领航、思想引领、专业引导元素，需要为学员营造“冷思考”“踱方步”，敞开心扉、畅所欲言的良好氛围。这对学员管理部门工作人员提出了更高标准和更严格要求。学员管理部门工作人员要胜任学员党性锻炼“熔炉工”的角色，就应该在马克思主义理论素养上更加深厚，在党性锻炼上更加严格，在党性品格上更加坚定和纯洁，在遵规守纪上更加自觉和严格自律，要以自身信仰信念和人格力量，展现出共产党人的风骨和本色，让学员感受到我们党强大的真理力量，引导学员不断提高党性修养。