



从“三个结合”入手 深化对六中全会精神理解

□ 李俊峰

贯彻落实党的十八届六中全会精神，坚定不移推进全面从严治党，要做到“三个结合”。

强化理论武装与用好典型引领相结合，坚定理想信念。坚定理想信念，就要不断强化理论武装，坚持正确政治方向。当前，尤其要把学习党的十八届六中全会精神作为当前和今后一个时期的重要政治任务，结合“两学一做”学习教育，学好习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，学好党章党规，坚持读原著、学原文、悟原理，用理论自信坚定道路自信，理论自觉引领政治自觉，思想自觉带动行动自觉。坚定理想信念，就要发挥好正面典型的引领作用，树好标杆榜样。党的十八大以来，中央加大了反腐力度，打“老虎”、拍“苍蝇”，撤出不少反面典型，发挥了很好的警示作用。但是，仅是警示显然不够，运用榜样的力量，抓好典型示范也是我们党思想政治工作的优良传统。当前，在强化理论武装的同时，要充分挖掘广大党员干部中的先进典型，树立学习的榜样、赶超的目标，通过先进典型的事迹感染人、引导人、激励人，用身边的榜样凝聚力量、鼓舞人心，为党旗增辉、为党的形象添彩。

选拔优秀干部与防止干部带病提拔相结合，树好选人用人导向。按照习近平总书记提出的好干部标准，大力培养、选拔党和人

民需要的好干部是成就我们党伟大事业的基础，选准用好干部是树立正确用人导向的关键，把好干部选准用好，就是所谓“知人善任”。用好干部要充分考虑岗位与干部的匹配度，这就要求组织部门要在严格任职考核的同时，注重平时对干部的考察了解，通过观其言、察其行，全面深入了解干部、历史辩证地看待干部，真正摸清干部的“底子”，准确了解干部的优点和不足，为党委用人当好参谋助手，用当其时、用其所长。选人用人导向正确，就能树正气，激发广大干部干事创业的热情；选人用人导向有问题，就会“拉倒车”，贻误党和人民的事业。防止干部“带病提拔”是树立正确用人导向的另一个关键，也是防治出现选人用人问题的“防火墙”。中央印发了《关于防止干部“带病提拔”的意见》，把防止干部“带病提拔”作为全面从严治党、从严管理干部的重要内容，体现到干部选拔任用工作全过程，要求各级党委（党组）严格履行主体责任，坚持原则，敢于负责。组织部门更要严格履行责任，当好防止“带病提拔”的“守门员”，把好动议提名关、考察考核关、程序步骤关，严格入选资格条件，认真执行干部选任报告制度，坚持用好“四凡四必”审核措施，既要把好干部发现出来、使用起来，更要把“带病”干部识别出来、挡在门外，使选出来的干部组织放心、群众满意、干部服气。

坚持从严管理与完善正向激励相结合，

树立清风正气。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，严肃党纪党规，重拳惩治腐败，端正了党风政风，树立了良好形象，赢得了党心民心。然而，在整治“四风”、高压反腐的同时，一些党员干部也表现出“怕担责、不敢为”，奉行“宁可干事、也不要出事”的所谓官场哲学。“为官避事平生耻”，各级党员干部都要强化担当意识、提升担当本领、夯实担当底气，做忠诚干净担当的好干部。一方面要严格管理干部，继续保持反腐败高压态势，把纪律和规矩挺在前面，把握运用监督执纪“四种形态”，完善权力运行制约和监督机制，形成有权必有责、用权必担责、滥权必追责态势。坚持有腐必反、有贪必肃，坚持无禁区、全覆盖、零容忍，党内决不允许有腐败分子藏身之地。另一方面要完善干部正向激励机制，把严格管理干部和热情关心干部结合起来，在政治、思想、工作、生活上真诚关爱，鼓励干部干事创业、大胆作为。尤其要支持和保护那些“狮子型”干部，坚持“三个区分开来”，建立容错纠错机制，宽容干部在工作中特别是改革创新中的失误，最大限度调动广大干部的积极性、主动性、创造性，激励他们更好带领群众干事创业，真正把那些想干事、能干事、敢担当、善作为的优秀干部选拔到各级领导班子中来，营造风清气正的政治生态。

（作者系河南省商丘市委常委、组织部长）

让群众先发言

□ 申国华

一样的考核评价，测评方式不同，效果可能大相径庭；一样的座谈会，发言顺序不同，效果也往往不一样。把发言权、话语权、评价权交给群众，让群众敞开心扉，说实话、道实情，认真听取群众意见建议，既有助于集中群众智慧作出正确决策，又彰显出群众至上的服务理念和工作作风。

许多地方都要召开不同形式的座谈会、恳谈会听取群众意见建议。但少数地方召开座谈会却往往都是领导先发言，按职务高低依次排序，最后才能轮到普通群众。受领导思路的影响，有的群众本想着重谈的问题也就轻描淡写了；有的本想提出一些意见建议，也就只好沉默不语了；有的本想敞开心扉谈一谈自己的想法，不得已，也只能“少说为佳”，整个座谈会只听见领导侃侃而谈，却很少能够听到群众的心里话，一些富有含金量的真知灼见更是凤毛麟角。

召开座谈会，领导可以发言，也应该发

言。但“何时发言、发什么言、如何发言”，对与会人员的影响却截然不同。让群众先发言，并适时引导群众多说心里话，往往能更好地调动群众积极性，集中群众智慧。而只是自己“唱独角戏”，或者抢先“定调”，让群众随着自己的思路走，按自己划定的“框框”说，容易让群众增加思想顾虑，致使群众不想说、不愿说、不敢说。这样的会议看似“高度一致”，没有任何不同意见，但这样的会议却往往意义不大，还容易引起群众反感。

少数领导之所以先“定调”，多为功利思想作祟。一是害怕群众“捅娄子”。为防止群众“不识时务”不小心说漏了嘴，给自己工作造成被动，先给会议定一下调。二是害怕群众“倒苦水”。由于主观原因，政策执行落实到位，群众切身利益受影响。一些群众本想向领导反映个人困难，苦于没有机会，座谈会又是可以畅谈，就可能借机把困难来个“竹筒里倒豆子”。为防止群众当面“告状”，让自己下不了台，先给会议定

一下调。三是害怕群众“发牢骚”。个别职工下岗，再就业无门，社会公共福利不多，难免发几句牢骚；一些部门要求不严、干部作风不良，面对乱收费、乱摊派、乱罚款，有的群众爱发几句牢骚……为防止群众借机发泄不满，给自己脸上“抹黑”，先给会议定一下调。

破除会议“定调”，听取群众意见，不能只听赞扬的话，而且还要听群众的牢骚话、风凉话和怪话。这些话，听起来可能有点儿刺耳，往往这些刺耳的话中却蕴含着真正有价值的意见。党的十八大以来，会议强调，坚持问政于民、问需于民、问计于民，决不允许在群众面前自以为是、盛气凌人，决不允许当官做老爷、漠视群众疾苦，更不允许欺压群众、损害和侵占群众利益。如何问政于民、问需于民、问计于民？很显然，让群众先发言，既是一种工作方法，也是一种工作作风，更反映了为民服务的执政理念。让群众先发言，听取群众意见建议，多一些“规定话题”，多一些“自选话题”，鼓励群众根据实际情况选择话题，畅所欲言，把心里话说出来，把实情道出来，多听一听群众的骂声、呼声和埋怨声，这样的工作方法才更有价值、才更有意义。

（作者单位：河南省纪委）

让“主业”产生“主效” ——重庆市渝北区委党校党性教育系统化实践探索

□ 袁光灿

习近平总书记在全国党校工作会议上强调，“各级党校要把党性教育作为教学的主要内容”“党校党性教育单元要加大力度、增加分量，安排足够时间，形成党性教育课程体系，有效改进党性教育方式方法，提高党性教育实效”。重庆市渝北区委党校不断探索新形势下党性教育规律，把党性教育主业贯穿党校培训全过程，构建党性教育系统化机制，切实发挥党校党性锻炼的“大熔炉”作用。

坚持五个原则，做到整体谋划

外在与内在相结合。注重以理论学习、氛围营造等进行外在教育引导，以党性分析、实岗锻炼等强化内在消化吸收，达到由表及里、循序新进、触及灵魂的目的。

课内与课外相结合。课内一般以知识构建等方式开展培训，课外主要以活动方式进行教育，形成以学员主动参与和亲身体验为特点的培训方式，共同强化党性锤炼。

理论与实践相结合。通过深入透彻的理论阐释，厘清理论认知问题，同时交叉安排实岗锻炼等实践环节，解决行动自觉问题，促进学用结合、知行合一。

同级与分层相结合。对所有培训对象，把党章党规党纪纳入必学篇目。对不同层级干部，根据对象特点与需求，进行分层设计和精细布局。

围绕八个方面，做到系统实施

按照“五大模块”总体布局。始终突出党的理论教育和党性教育主业主课地位，在主体班次中设计“五大模块”教学布局。“理论教育”是铺垫，占比50%；“传统教育”是引导，占比10%；“典型教育”是指向，占比10%；“实岗锻炼”是体验，占比20%；“党性分析”是升华，占比10%。各模块之间既独立成篇，又相互关联配套，实现党性教育量与质的共同提升。

依据对象层级设计内容。在突出党章党规等必学内容基础上，根据培训对象类别、层次，设计差异化、梯度性的课程体系。对处级领导干部，突出马列主义经典著作导读、廉洁从政教育，坚定理想信念，增强廉洁自律意识；对科级干部，强化基层实岗锻炼，锤炼工

作作风；对新任公务员，凸显基层先进典型教育，培育为民服务的公仆情怀；对社区干部，重点开展群众工作等内容培训。通过分层分类精细化培训，增强党性教育针对性。

开展实训教育丰富方式。综合运用讲授式、案例式、研讨式教学，丰富党性教育方式方法。积极探索党性教育实训模式，目前已打造3门精品课程。研发“理想信念”实训课，深入挖掘渝北党史资源，建成党性实训室，增强党性教育鲜活性。研发“道德品行”实训课，由外在感受到内在体验，再由内在认同到外在表达，增强党性教育渗透力。研发“宗旨意识”实训课，走进信访接待大厅，通过角色模拟演练，增强党性教育感染力。

坚持四个渠道组织师资。拓宽师资队伍来源渠道，构建结构合理、素质优良、能满足不同层次干部的专兼职师资队伍。区领导带头到党校作党性教育专题报告，部门、镇街主要领导干部讲解党建实务。遴选知名专家学者，对党的理论开展深度解读分析。邀请身边模范人物与学员面对面交流，分享感悟。组织党校教师创新研发党性课程，采取实训模拟演练、案例教学、结构化研讨等多种形式，提升党性教育吸引力、感染力。

（上接3版）

几年以后，近平经群众推荐、组织选派要去北京上大学，临行前与大家告别。武玉华和灵娃妈哭得最伤心。他们和近平一起劳动，互相帮助，近平对他们的孩子灵娃也很亲切。这对陕北夫妇非常重感情，此时就好像自己一位亲人要远行一样难过。1993年，近平第一次从福建回到梁家河看望乡亲们的时候，武玉华和灵娃妈都已经去世了，灵娃也已经被送到地方办的养育院了。近平那次还专门问到灵娃：“灵娃做啥去了？灵娃怎么样了？”据我们的朋友武晖（也是武玉华的侄子）跟我转述：当近平知道灵娃的下落后唏嘘不已，最后还留了一些钱，托乡亲们带给他。

近平这个人，心地非常善良。按陕北人的说法，很“仁义”。他在梁家河，对贫下中农，对老人、儿童、残疾孩子，都是一片爱心，真诚相待。作为一名外来的北京知青，他给乡亲们留下了特别深刻的印象。

采访组：我们前不久采访张卫庞，他当时讲到，他和你们住得很近，而且给你们搬过两次家？

雷平生：是的，我们到梁家河几个月后，张贵林的女儿“红儿”迎来了一位上门女婿，叫张卫庞，因为离得很近，近平跟他的关系处得非常好。近平从张清远、刘金莲家搬到知青窑时，要把行李和一些家什一点一点儿搬到新窑洞去。我在搬家过程中，看到张卫庞坐在一块石头上笑。我问他：“张卫庞，你笑甚？”张卫庞喜滋滋地说：“你看！近平把这个送给我了！”我一看，张卫庞手里拿着一个针线包，上面绣着“娘的心”三个字，我知道，这是近平的妈妈齐心阿姨在他插队离京时送给他的针线包。后来，张卫庞把这个有特殊意义的针线包上交给档案局了。

后来，近平回到村里看望乡亲，见到张卫庞，总是跟他打趣两句。现在，张卫庞在种植苹果，苹果质量很不错。2015年春节前夕，近平和彭丽媛老师回到梁家河看望父老乡亲，遇到张卫庞，问他种苹果每年收入能有多少？当时村里还是一家一户分散种苹果，没什么规模效应。头一年结苹果，张卫庞就挣了几万块钱。这在陕北这样自然条件比较差的农村，已经是不错的一笔收入了。所以那次近平就高兴地说：“张卫庞，你可发了！”那次，近平还坚持亲自上到塬上果园地头看了张卫庞的果园。

在总书记关心的感召下，2016年，年近70岁的张卫庞将附近27户农民组织起来，成立苹果合作社，还搞了一个苹果品牌“梁家河塬上苹果”。这些绿色、环保、不上化肥、不打农药的纯天然优质苹果，2016年产量有200—300吨。张卫庞自己也收了差不多5万斤优质苹果，这一年他收入了20多万元人民币。由此可以看到，梁家河的老百姓，通过他们的勤劳和努力，正一步一步地富裕起来。其实，让人民过上好生活，也正是近平工作和奋斗的目标。

我们知青的劳动，除基建队的打坝、修梯田外，更多的是在农忙时上山干农活，生产粮食，那就更辛苦了，每天一早四点钟，天还黑着呢，我们就得起床出发。还得留下一个人，把一天的饭做出来。做的饭就是蒸玉米团子、高粱米团子，再熬点米粥，盛在一个罐子里，把饭送到山上去，供劳动的知青早上和中午吃。

我们知青当时的粮食比农村社员要宽裕

一些，这是因为周恩来总理听说陕北知青饿肚子、吃不饱时，就和陕西省、延安地区商量，决定对每一名知青分“一个半人”的口粮。再有，插队下乡的前半年，国家还给我们供应了6个月的国库粮，所以我们知青的粮食基本够吃，吃得也要好一点。我们能吃到蒸玉米团子、高粱米团子，老百姓当时只能吃糠窝窝。这种糠窝窝，当地老百姓也叫“糠团子”，就是推磨剩下的麸子或玉米皮之类的。团子是棕红色的，有些粗糙的捏在一起都很困难。

在山上吃饭的时候，我们知青吃的玉米团子是黄澄澄的，老乡一看，就说：你们知青吃的这是真粮食。近平拿起老百姓的糠团子一看，确实就差了很多，于是他就用他的玉米团子和老乡换饭吃。一起劳动的老乡就夸奖说：“近平肯吃苦，嘴一没不细（一没，陕北方言，完全、根本的意思）。”这话的意思是说人不挑食、能吃苦，“嘴不细”就是吃东西不挑肥拣瘦的意思。他们都知道近平的情况，但看到他并不娇生惯养，而且把好一点的粮食分给老乡吃，自己主动吃糠咽菜，十分钦佩。那个糠团子，确实难以下咽，而且热量很少，不顶饿，吃完再干活，顶一会儿就又饿了。有时候，近平感到饿得顶不住了，又打开老乡的那个饭包，想再拿块糠团子吃两口。结果发现，他换给老乡的玉米团子他们都放着没吃，近平就问春妈的（村民巩万发的婆姨，他们家的孩子叫“春”，陕北方言称“春的妈妈”为“春妈的”）：“你们咋都不吃玉米团子？”春妈的就坦白地回答说：“你们给的这玉米团子是‘真粮食’的，窑里男人与孩子受苦更重（受苦，陕北方言，意为劳动），要给他们留着吃。”这件事给近平非常大的触动，老乡生活实在是太艰苦了。当时，城里有些人家，生活好一点儿的，平时吃细粮习惯了，不爱吃粗粮。但是在这里，普通粗粮都舍不得吃，还要留给壮劳力。

近平到梁家河以后，在生活或劳动中与老乡接触，越来越多地了解到当时农村的落后与老乡生活的艰苦，对他们很同情，激发出为他们做实事的志愿。我回想起那时我们曾在另外一个队里的知青那里读到一本“文革”前出版的《诗刊》杂志，有位诗人这样写道：“待入尘寰，与众悲欢，始信丛中另有天。”他读了之后很受触动，反复吟诵。我们当时并不知道这是党内秀才胡乔木的诗《采桑子·反“愁”》其三。

梁家河农村插队劳动磨炼学习的经历，是近平思想、觉悟、感情的出发点。一个共产党的工作者，如果不真切了解基层群众的疾苦和贫困地区群众生活的艰难，就无法真正站稳群众立场。现在，我们在电视里经常看到，近平下乡调研，很重视去那些贫困地区体察民情，比如西南、西北、井冈山等老少边穷地区。他对这些地方普通群众的生活很熟悉，到老百姓家里去走访的时候，言谈举止很自然，掀开锅盖看看锅里有什么，嘘寒问暖，与人民群众谈话都能说到要害处，说到点子上，也能了解到实际情况。如果下乡是去走过场，说话很有“套路”，也就看不到真实的感情流露。在电视上每每看到已经担任党的总书记的近平，依然对困难群众自然而然地流露真情，我就有很多感慨，知道这种真情来自于他当年在梁家河上山下乡的经历，来自于他从知青时代一点一滴培养起来的对人民群众的深情。

有了较大幅度提升，培训后成绩90分以上的达到85%。通过学习，学员们撰写的资政报告理论水平更高、意见建议更实，部分优秀文章获得区领导的肯定性批示。

党性修养更强。学员们一致认为，经过理论教育的铺垫、传统教育的滋养、先进典型的对标、党性分析的碰撞、实岗锻炼的磨砺，实实在在地增强了党性修养，为今后的工作注入了强大动力。在近年来开展的“三严三实”专题教育“两学一做”学习教育中，他们带头锤炼党性、履职尽责，发挥了榜样作用，多数干部被评为“优秀共产党员”“优秀党务工作者”。

综合素质更高。大家普遍感到，通过党性实训教育、接访模拟演练、党性分析交流、结构化研讨等多种形式，不仅坚定了政治立场、增强了宗旨意识，更加锻炼了心理调适、人际沟通以及矛盾处置等综合能力，进一步提高了综合素质。

指导实践更好。近年来，渝北区经济总量持续保持全市第一，成为国家首批临空经济示范区、西部第一个“全国文明城区”，荣获“2016年全国创新社会治理优秀城市”，各项工作成绩斐然，干部贡献卓著。大家深刻体会到，这些成绩的取得与近年来党校大规模培训干部、大幅度提高干部素质密不可分。通过党性修养的“回炉”锻造，干部们视野更宽、目标更明、思路更清，以更加高涨的热情、饱满的精神投入到工作中，具有十分重要的实践意义。

（作者系重庆市渝北区委副书记、党校校长）

强化四种“主效”，做到结果衡量

理论功底更实。2016年先后在15期主体班次上开展党的理论测试，经过培训前后成绩对比分析，多数学员