



推进航天强国建设的动力之源

□ 雷凡培

2016年，中国航天科技集团圆满完成天宫二号与神舟十一号载人航天任务，首次实现了我国航天员中期在轨驻留，并开展一批体现国际科学前沿和高新技术发展方向的空间科学与应用任务，标志着我国载人航天工程取得了新的重大进展。中国航天科技集团公司作为抓总研制单位，在向着习近平总书记提出的“探索浩瀚宇宙，发展航天事业，建设航天强国”的航天梦迈进过程中，始终把坚持和加强党的领导摆在首要位置，认真学习贯彻党的十八大和十八届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，学习贯彻全国国有企业党的建设工作会议精神，以习近平总书记系列重要讲话精神为指引，在坚定理想信念、传承航天作风、推动自主创新方面坚持发挥党的政治优势，为圆满完成载人航天、月球探测、北斗导航等国家航天重大工程任务提供了坚强的思想政治组织保证。

始终坚持航天报国的理想信念，用党的政治优势铸就忠诚奉献、自强不息之魂。以国为重、为国增光，是航天人核心价值观的集中体现。航天事业发展60年来，我们始终牢固树立的理想信念作为航天各级党组织和党员的立身之本、成事之基，已落地扎根、融入血脉，成为航天事业不断取得辉煌成就的红色引擎、制胜法宝。

坚持培育和践行航天“三大精神”。在长期的奋斗中，航天人不仅创造了非凡业绩，而且铸就了以国为重、不畏艰难、勇于探索、不懈创新为核心内容的航天传统精神、“两弹一星”精神和载人航天精神。多年来，我们始终把讲政治、顾大局作为党性的最高体现，把坚定理想信念、守纪律讲规矩作为提高素质、增长本领、做好工作的根本前提，以航天精神凝聚起航天事业发展的磅礴力量，不断强化党员领导干部的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不断增强“四个自信”，引导党员和领导干部在完成重大航天工程任务中讲党性、重品行、作表率，全力以赴保证以国家重大航天工程任务为代表的各项工作的圆满完成，兑现了“用成功报效祖国，用卓越铸就辉煌”的庄严承诺。

坚持把航天重大工程任务作为加强理想信念教育的主战场。我们注重把理想信念教育作为提升航天广大党员和领导干部党性修养的重要途径，坚持在航天重大工程任务中教育引导党员和领导干部正确立身、主动立业、正派立人。通过建立政治引导、利益促导、文化引导、心理疏导“四导融合”的思想政治工作机制，把党建和思想政治工作贯穿到航天重大工程任务的全过程，在建立任务试验队伍的同时同步建立试验队临时党组织，开展型号队伍出征仪式、承诺宣誓等主题教育实践活动，激发党组和党员的责任感和使命感，在总装、电测、转场、加注等关键节点中真正做到了关键岗位有党员、困难面前有党员、重点攻关有党员，实现了党的工作与型号试验任务的有机融合。

坚持用榜样的力量和先进典型鼓舞、激励广大员工。坚持开展纪念人民科学家钱学森同

志，向“两弹一星”元勋、国家最高科技奖获得者、全国优秀共产党员孙家栋院士学习等特色系列活动，进一步弘扬爱国情怀、创新精神和求实作风；挖掘全国劳动模范余梦伦院士一生植根于班组、默默奉献的突出事迹，树立新时期坚守“三线”的“大巴山八百壮士”等模范典型，进一步激发科技人员扎根一线、奉献航天的热情；培育以“嫦娥团队”“交会对接团队”“北斗团队”为代表的一大批先进集体，进一步增强团结协作、共同拼搏的意志，激发广大党员职工献身航天的热情与激情。

始终坚持严谨细实的优良作风，把党的政治优势转化为航天人的行为准则和行动标尺。中国航天事业的发展，孕育和形成了严谨细实的优良作风，这是中华民族优秀传统文化在航天领域的生动体现，也是航天事业发展的核心理念、一贯要求和内化于心的行为规范。

树立严谨细实的航天作风。航天事业创立之初，在聂荣臻等老一辈革命家和钱学森等老一辈科学家的倡导下，航天人培育形成了“严肃的态度、严格的要求、严密的方法”“三严”作风。20世纪60年代，周恩来提出“严肃认真、周到细致、稳妥可靠、万无一失”的“十六字方针”。集团公司成立以来，强调从源头抓起、零缺陷管理、全过程受控、确保一次成功，不断总结型号研制生产和质量管理工作中的新观念、新做法和新经验，提出并有效实施了一系列强化质量管理的措施，提炼出具有航天特色和时代特征的“严谨细实”工作作风，创造了“零缺陷”系统工程质量管理办法。从“三严”作风到“十六字方针”，再到“严谨细实”和“零缺陷”，都是科学求实、严肃认真的优良作风在航天工程实践的具体体现，都是发展航天事业宝贵的无形资产。

以严谨细实作风保障型号任务万无一失。航天工程系统庞大、技术复杂、充满风险，正是靠着这种优良的作风，使航天事业取得了跨越式发展。1996年，长征火箭两次发射失利，航天事业跌入低谷，根本原因在于不够严、不够实。进入新世纪以来，正是依靠严、依靠实，火箭发射成功率从83.3%提高到98.8%，实现了载人航天与探月工程连战连捷。为实现交会对接任务对运载火箭入轨精度、轨道调整的适应性、可靠性等多方面提出了近乎苛刻的高标准要求。长征二号F火箭研制团队反复验算验证，把迭代制导技术理论转化为工程应用实践，把火箭飞行控制的2000多个参数逐个进行提前确认。迭代制导技术的成功应用，不仅使火箭入轨精度提高了，而且增强了飞行过程中对外界干扰的适应能力。

以实施交流架桥工程传承作风。我们的职工队伍逐步趋于年轻化。目前，在集团公司近18万从业人员中35岁以下人员占比超过50%，300余名型号总指挥、总设计师中党员占到了近90%，一大批“70后”“80后”员工成为科研一线的骨干力量。面对这样一支年轻、学历高、个性诉求明显的群体，我们注重依托重大航天任务，通过深入开展以基层党支部为主体，以架技术经验、精神和作风为主要内容的“三架桥”传承工程，新老科技人才“传帮带”活动，使型号一线成为锻炼党性的

好课堂和历练能力的主战场，鼓励党员在型号任务中锻炼党性、锤炼作风、提升能力。

始终坚持自主创新的永恒动力，以党的政治优势引领攀登航天科技最高峰。中国航天发展史就是一部自力更生、自主创新的奋斗史，我们始终把自力更生、自主创新作为航天事业发展的动力和源泉，通过党建工作的开展，助推航天事业的创新发展。

坚持文化创新引领科技创新。我们坚持以我为主、自主创新，培育形成“国家至上、技术引领、勇于攀登、追求卓越”的创新文化，构建完整、合理并能持续激发员工创新活力、适应军民融合发展需要的航天创新文化体系，进一步凝练“以人为本、自主创新、开放合作、包容自励”的创新理念，树立“以创新提升核心竞争力、以创新推动富国强军、以创新实现科学发展”的创新价值观，形成涵盖精神层、行为层、物质层三大层次的具有鲜明航天特色的创新文化，探索出一条具有中国特色的航天科技创新发展道路。可以说，创新文化的因子渗透航天事业发展的每一个阶段。

依托重大工程实践打造创新人才优势。人才高度决定事业高度。为培育创新人才，我们始终把完成航天重大工程任务作为培养造就拔尖人才的熔炉，按照工程任务每推进一个阶段，人才就跟进一批、储备一批的思路，实施人才“接力”计划，并且有意识、有计划地安排德才兼备、基础扎实的年轻骨干参加重大工程研制，在工程实施中识别、发现人才，在推进科研实践中吸引、培育人才。通过国家重大工程的实践锻炼，培养造就一支以30多位两院院士、100余名国家级专家、300余名学术技术带头人 and 400余名型号“两总”为代表的航天人才队伍，为我国航天事业可持续发展奠定了坚实的人才基础。目前，集团公司35岁以下技术骨干超过50%，比美、俄分别年轻10岁、20岁。这样一支年富力强、具有丰富工程实践经验的人才队伍，已经成为中国航天事业可持续发展的核心竞争优势。

通过创新攻关抢占世界航天科技领域战略制高点。我们提倡宽容失败、鼓励大胆创新的理念，通过组建党员技术攻关团队、评选创新最佳实践案例、设立航天创新大奖等措施，激发党员职工创新热情，发展靠创新、人人求创新成为航天人的思想共识和自觉行动。就载人航天工程而言，多年来我们完全依靠自己的力量，攻克了几百项航天重大关键技术，我们跨过美俄从单舱到多舱的40年发展历程，直接瞄准国际第三代载人飞船水平，创造性地制定了具有中国特色的三舱方案。我们仅用4次无人飞行试验就实现载人首飞，仅用3次载人飞行就完成从一人一天、多人多天到空间出舱的跨越，仅用2次飞行就完全掌握空间交会对接技术，使我国成为世界上第三个独立掌握载人天地往返、航天员太空出舱和空间交会对接技术的国家。与国外载人航天的发展历程相比，我们不但技术起点更高，而且总体上体现了中国特色和技术跨越。这样的发展模式被国外评价为“这是非常典型的中国式太空计划。每次迈进一大步，很少重复”。

（作者系中国航天科技集团公司党委书记、董事长）

共产党人要修身养性，一个直接、有效的方法就是读书学习。这是领导干部加强党性修养、坚定理想信念、提升精神境界的一个重要途径。在新的时代条件下，领导干部要不断提高自己、完善自己并经受住各种考验，就要坚持在读书学习中坚定理想信念、提高政治素养、锤炼道德操守、提升思想境界，坚持在读书学习中把握人生道理、领悟人生真谛、体会人生价值、实践人生追求。

有选择地读书学习

人的精力极其有限，读书自然须有所选择。领导干部根据自身情况和工作需要，首选有益于自身调整知识结构、完善知识体系、提升工作能力的“有用”之书来读。作为领导干部，我们深知，马克思主义理论素养是党员干部领导素质的核心。中央党校是学习、研究、宣传马克思主义的重要阵地。我们来中央党校学习，开宗明义，就必须要做到原原本本地学习和研读马克思主义经典著作。这些经典著作蕴含着和集中体现着马克思主义基本原理，是马克思主义理论的本源和基础。只有认真学习马克思主义经典著作，系统准确地掌握马克思主义基础理论，不断接受马克思主义哲学智慧的滋养，我们才能深刻理解中国特色社会主义理论体系，才能创造性地运用马克思主义的理论和方法去分析和解决我们面临的实际问题。

讲究科学的读书方法

一般而论，博学守约是读书的一个重要原则。无论是做哪个领域的学问，首先是要求博、求宽度，其次才是求专、求深度，这样才能立得稳当、做得精深。至于读书的基本方法，那些大学问家的见解几乎都是相同的。有人说，读书必自首迄尾，通体读之。不抽读，不翻阅。有人说，为学譬如熬肉，先须用猛火煮，然后用慢火温。凡值得读的书至少须读两遍，第一遍须快读，着眼于全篇的大旨与特色；第二遍须慢读，须以批评的态度衡量书的内容。也有人说，读书须要动笔，“遇惬意处，加以笔录”，并把自己阅读过程中的“思想火花”即时记录下来。如果时间和精力允许的话，再做一些读书札记，对那些精彩内容加以集中系统地整理，便于日后查找。这些说法都有其科学道理，值得我们借鉴和应用。

我们学习马克思主义经典著作，必须具有求知的渴望，更须讲究科学方法。翻阅这些经典，我们必须要收了心思沉潜进去，专心致志地读、原原本本地读、反反复复地读，通过细嚼慢咽去感悟马克思主义经典著作历久弥新的思想价值。领导干部阅历丰富，独立思考能力比较强，更要带着问题去读书，瞄着问题来、对着问题去，养成边读书边思考的习惯，力求把零散的东西变成系统的、孤立的東西变成相互联系的、粗浅的东西变成精深的、感性的东西变为理性的，这样才能收获更大。

在实践中提升党性修养

毛泽东在《改造我们的学习》中指出，不注重研究现状，不注重研究历

读书学习、知行合一与党性修养

□ 张云亭

史，不注重马克思列宁主义的应用，这些都是极坏的作风。习近平总书记也要求，读书学习必须联系实际，知行合一，通过理论的指导、利用知识的积累，来洞察客观事物发展的规律。对于领导干部而言，通过读书学习，在知行合一的过程中，要切实提高运用科学理论思维观察事物、分析问题、解决问题的能力，不断增强工作的科学性、预见性、主动性和创造性。更为重要的是，领导干部要在实践过程中注重加强党性修养。领导干部要通过加强读书学习，增强改造主观世界的意识和能力，牢固树立马克思主义世界观、人生观、价值观和正确的权力观、地位观、利益观，切实解决好理想信念、思想作风、道德情操、清正廉洁等问题，不断增进与人民群众的感情，始终保持共产党人的本色。

我们要深刻认识到读书学习的真正意义，自觉把读书学习当成一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求，并将知识转化为能力，真正依靠读书学习走向未来。我们要在读书学习和知行合一的过程中自觉提升党性修养，时刻明白什么是必须牢牢坚守的，什么是必须坚决摒弃的，切实把共产党人的理想信念立起来，明大德、严公德、守私德，始终做到以信念、人格、实干立身，坚持不忘初心、继续前进，走好新的长征路。

（作者系中信财务有限公司党支部书记、董事长）

（上接1版）

（三）

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，高度重视党内政治意识问题。为了迎接严峻的挑战，应对复杂的局面和可能出现的困难，必须从政治意识上唤起全党同志的高度自觉，让全党同志认识到，只有加强“问题导向”，才能尽最大可能发挥党的先锋队作用。习近平总书记反复强调：“办好中国的事情，关键在党，关键在党要管党、从严治党。党要管党必须从党内政治生活管起，从严治党必须从党内政治生活严起。”对于党内政治意识问题予以了前所未有的高度重视，反复强调必须把思想政治建设放在第一位。为此，党中央以健全党内政治生活为抓手，提出了许多新思想、新观点、新论断。

首先，习近平总书记强调共产党员要做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒，做政治上的明白人。习近平总书记还强调，保持对党绝对忠诚，就是“唯一的、彻底的、无条件的、不掺任何杂质的、没有任何水分的忠诚”。这是新时期对政治意识内涵的丰富，也对政治意识的标准提出了更高要求。

其次，习近平总书记指出“谁都不能拿政治纪律和政治规矩当儿戏”，为此，需要营造一种积极健康、风清气正的政治生态。必须杜绝政治意识淡漠、视政治纪律如儿戏的倾向。习近平总书记以十分坚定的语气指出：“遵守党的纪律是无条件的，要说到做到，有纪必执，有违必查，而不能合意的就执行，不合意的就不执行，不能把纪律作为一个软约束或是束之高阁的一纸空文。”党的十八大以来，党中央制定了《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党问责条例》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》等，基本形成了党内制度体系，为增强党的政治意识提供制度保障。

再次，党中央高瞻远瞩地提出，全党同志只有增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，才能使我们党更加团结统一、坚强有力，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

在以习近平同志为核心的党中央的正确领导下，全党同志的政治意识得到显著加强，党的战斗力也得到大大提高，党的先进性和纯洁性亦随之得到更好体现。

（作者系中央党校党史教研部教授）

（上接1版）

体制性障碍。体制问题是当前制约军民融合深度发展的第一难题。军民融合的基本作用力是统筹、整合、开放、交融，而现行体制中却存在明显的“碎片化”倾向：军地之间缺乏有效的体制联接整合，各融合领域之间缺乏统筹协调，融合体制缺乏有效的纵向贯通。这些问题，直接导致了军民融合过程中“多头提需求、分散搞对接、各自抓建设”的现象，出现军民融合底数不清、渠道不畅、技术标准不协调、补偿机制不健全等问题。

结构性矛盾。主要表现为我国国家安全和发展双重需求的日益扩大，而各军民融合领域的中低端技术产品供给能力相对过剩，高端供给能力相对不足。这个矛盾，在网络信息技术、高端装备制造、海洋资源开发、航空航天技术、新材料新能源等领域尤为突出，军民融合发展缺乏载体和抓手，有效供给能力不足。大量关键装备、核心技术、高端产品还依赖进口，核心技术上长期受制于人，引领未来发展的科技储备不够。

政策性问题。在国家层面还缺乏规范军民融合的综合性的法律。相关法规政策建设比较薄弱，难以对军民融合的主体起到应有的约束作用。军法“民法”之间互不兼容、相互矛盾甚至

冲突的问题也存在，公司法、教育法、社会保障法等地方性法规中还缺乏与军民融合相关的内容。

总体看，目前的军民融合发展，还处在解决突出矛盾问题的“破冰期”。作出我国军民融合由初步融合向深度融合的过渡阶段的正确判断，有利于我们清醒认识现阶段军民融合面临的各种矛盾问题的根由所在，是科学确定军民融合战略途径的基础和前提。

战略路径：四个强化

大融合需要大战略，大战略需要大思路。为有效化解矛盾问题、实现军民深度融合的总目标，以习近平同志为核心的党中央明确提出强化大局意识、强化改革创新、强化战略规划、强化法治保障的战略举措，构建支撑中国特色军民融合发展战略有序推进的四大支柱。

强化大局意识，就是要军地双方要树立一盘棋思想，站在党和国家事业发展全局的高度思考问题、推动工作。坚持不懈地实施军民深度融合发展的基础工程，最重要的是厚植军民融合的文化土壤。现实中存在在军民融合是“地方帮军队”“国防建设是负担”等错误观念，以

及把军民融合作为拓展资源来源渠道等狭隘认识，事实上都反映出我国军民融合的观念有待转变。要有效解决这个问题，需要综合运用教育、宣传等方法，深入开展军民融合理念、现代国防意识等教育，使军民融合战略内化于心、外化于行。

强化改革创新，就是要着力解决制约军民融合发展的体制性障碍、结构性矛盾、政策性问题，努力形成统一领导、军地协调、顺畅高效的组织管理体系，国家主导、需求牵引、市场运作相统一的工作运行体系，系统完备、衔接配套、有效激励的政策制度体系。我们党始终高度重视军民融合基础工程的建设。党的十八大以来报告确立的推动军民融合发展的三大举措，十八届三中全会提出的在国家层面建立四大融合机制，十八届五中全会提出的健全军民融合发展的三个体系，核心都是要根本理顺军民融合发展的体制问题。特别是近期中央政治局决定成立中央军民融合发展委员会习近平同志任主任，从中央层面解决了统一领导军民融合组织体制缺位的问题，是有力统领党、政、军各方力量，破解融合管理制度“碎片化”问题的科学制度设计。我们要以此为契机，打好体制、机制、政策的“组合拳”，有效化解制

约军民深度融合的体制性障碍、结构性矛盾、政策性问题。

强化战略规划，就是要搞好经济和国防建设在各类规划体系中的有机衔接。与发达国家相比，我国军民融合的微观主体、技术起点、经济体制、法治环境以及国际合作环境均有很大的差异性。这对我们的军民融合发展提出了特殊要求：推动初步融合向深度融合发展，我们应当实施“强力推进型”模式，即制定和实施强有力的战略规划，建立更为强大的战略执行力和政策推动力。全面加强军地发展规划的衔接，统筹规划国家经济建设的“棋局”与未来军事领域的“战局”，把国家安全和发​​展锻造成体现国家利益的一块“整钢”。

强化法治保障，就是要善于运用法治思维和法治方式推动军民融合发展。当前，有关军民融合的法规建设比较薄弱。我国还没有一部规范推动军民融合发展的综合性法律法规，现有法律法规的有些条款也已经不适应军民融合深度发展的要求。我们要加快军民融合综合立法进程，逐步构建相关法律法规体系，依法规范军民融合的组织领导、运行机制、责任义务、配套保障等问题，切实提高军民融合发展法治化水平。

（作者系国防大学教授、少将）