本版编辑：晓 海
E-mail：f6@studytimes.cn
Tel：010—62805132

聚焦发力推进党性教育入脑入心

□ 刘 维

山东省委党校深入贯彻落实全国党校工作会议精神，结合自身实际，从教学理念、课程体系、教学方式、教学管理四个维度共同发力，对党性教育进行“顶层设计”和统筹安排，取得了良好的教学效果。

理念引领，明确目标指向

在教学中，我们秉持把党性教育贯穿于党校教学全过程的理念，努力实现党性教育全员覆盖、全方位蕴含。

全员覆盖，就是只要到党校学习的学员，无论是主体班次还是外培班次，无论是长期班还是短期班，无论是领导干部培训班还是党校师资进修班，都必须要接受党性教育，无一例外、不留空白。四个月的中青班，党性教育与党性锻炼为164课时，占总课时数的38.7%。两个半月的进修班次，党性教育与党性锻炼为76课时，占总课时数的31.7%。外培班次开设党章党规等课程，并组织到红色教育基地进行党性锻炼。

全方位蕴含，就是把党性教育融入到学员学习、生活的方方面面、时时处处。对每学期开学典礼前，举行升国旗唱国歌重温入党誓词活动作出制度性安排。有的学员表示，在如此庄严的场合下，与大家同唱国歌、重温誓词，感觉特别受震撼，这种仪式感包含着穿透心灵的力量，每一次都是对党员角色、对党员责任的呼唤，也是一种无声的命令。在入学动员上，对开展党性教育提出明确要求，吹响党性教育的冲锋号。通过为期一周的军训，锻炼意志品质，增强组织纪律观念和集体主义观念；通过推进“经典著作与基本理论”“习近平总书记系列重要讲话精神”单元教学，打牢党性教育思想基础；通过在“党性教育与党性锻炼”单元，让学员系统学习党章党规党纪、党史国史知识，到临沂和曲阜开展党性锻炼和政德教育，促进理论与实践相结合，提升党性教育成效。在学期末开展党性分析，撰写党性分析报告，使学员清醒认识到党性教育永远在路上。在生活中，严格执行学员参训“十不准”纪律要求，不搞特殊化。

系统设计，凸显整体效应

在党性教育课程体系设计上，积极探索课堂教学、实践体验、典型引导、组织生活、文化熏陶“五位一体”党性教育体系，打出“组合拳”。

系统开设党性教育课程。注重将经典著作与党史知识相结合、党建基本理论与党建当前工作相结合，突出党性教育的系统性、耦合性、针对性，开设“《共产党宣言》与共产党人的信仰和使命”等专题，深入开展理想信念教育、党的宗旨教育；开设“认真学习党章，严格遵守党章”“完善党内法规体系”等专题，强化党章党规党纪教育；开设“党探索新民主主义革命道路的历程与经验”等专题，深入开展党史国史教育、革命传统教育。及时跟进党的理论创新，第一时间将党的十八届六中全会精神进课堂，组织全体学员参加中央宣讲团党的十八届六中全会精神报告会。

精准安排党性锻炼线路。针对不同班次学员的特点和需要，有针对性地选定党性锻炼线路。组织学员到沂蒙革命老区开展革命传统教育和群众路线教育，以更好地牢固树立马克思主义群众观、密切党同人民群众的血肉联系；到曲阜开展政德教育，汲取儒家思想精华，涵养为政之德，对照当下，感悟仁政民本思想、为官之道和规矩之道；分赴井冈山、延安等革命圣地开展异地教学，传承共产党人的红色基因。在纪念红军长征胜利80周年之际，组织学员重走长征路，亲身体会那段艰苦卓绝的长征历程，从中汲取强大精神动力。

注重正反典型比照。突出先进典型示范教育，让学员常听常思常悟，见贤思齐，对标看齐。邀请全国优秀县委书记孟令兴、林红玉作报告，现身说法如何做一名优秀领导干部。加强反面警示教育，到济南监狱等教学基地开展警示教育，让学员见不贤而内自省，引为镜鉴，自警自省，自觉自律。通过正反面典型案例的比较分析，引导学员在正面和反面、正向和反向的波动中，更加牢固树立正确的世界观人生观价值观。

严格开展组织生活。根据各班次人员组成情况，成立学员党支部、党小组，明确其抓思想教育、纪律作风等职责，积极开展组织生活会、从政经验交流、义务劳动等支部活动，进一步增强“四个意识”特别是核心意识、看齐意识，坚持不忘初心、继续前进。

大力营造校园文化氛围。扎实推进主旋律文化进校园，先后举办“不忘初心 继续前进”交响音乐会、以党性教育为主题的原创话剧《家事》、具有优秀传统廉政文化特色的山东梆子《官箴碑》、大型跨界融合舞台剧目《沂蒙组歌》等专场演出，举办省美术名家作品展、第二届“中国梦·党校情”书法美术摄影作品展，举办山东画院艺术家笔会、省美术名家笔会等活动。通过主题鲜明的校园文化活动，寓教于乐，使党性教育更加鲜活生动、更能入脑入心。

丰富形式，推进互动交流

坚持教无定法、贵在得法，不拘一格、灵活多样地运用各种教学方式方法，力求讲活、学活党性教育课，用活党性教育成果。

强化互动式教学。加强对学员心理特点、工作规律的把握，在教学中注重互动交流，加大学员参与度。春季学期探索实行圆桌式教学，由单向的信息灌输转为与学员的互动交流；秋季学期全面开展互动式教学，灵活运用研讨式、案例式、论坛式、情景模拟式、两段式等教学方式，使党性教育课不仅有思路清晰、信息丰富的讲授和分析，还有形式多样、效果突出的互动与交流，如春风化雨、润物无声，既入眼入耳又入心走心。

实行导师制。制定导师制文件，加强对学员精读经典著作和研究重大问题的指导。开学时，学员根据教师名册选定导师，导师每周不少于1次当面指导，并在学期末对学员表现作出写实性评价，评价进入学员学习档案。通过实行导师制，引导学员深入研读经典著作，结出党性教育成果。

搭建交流平台。每周二晚上由学员或教研部举办学术沙龙，通过多种思想观点的交流碰撞，激发头脑风暴，实现心灵共鸣。在长征胜利80周年之际，市厅班以“长征精神及时代价值”为主题举办学术沙龙，收到了良好的效果。编发《学员学习动态》《教学研要报》，刊发学员学习中的所思所想所悟，为各班次学员学习交流搭建平台。两期《教学研要报》获省领导签批。

拓展党性教育渠道。注重挖掘党校自身党性教育资源，积极筹建省委党校沂南岸堤分校和西校区党性教育基地（1931年4月5日，邓恩铭等22位烈士在此就义）。2016年7月1日，在西校区党性教育基地组织中青班开展“缅怀先烈、铸造忠诚、致力复兴”主题党日活动，为学员上了一堂别开生面的党课。省委副书记、省委党校校长龚正对此作出批示。开发胶东（威海）党性教育基地，通过甲午海战、生死与共、复兴之路三个板块的学习，进行爱国主义教育。

强化管理，夯实教学保障

充分发挥学员的主体作用和教师的基础作用，坚持察实情、出实招、求实效，积极探索推进教学管理改革。

加强培训需求调研。学期初，将学员“两带来”问题仔细梳理分析，通过外请报告、学术沙龙、学员讲堂等形式，给予解疑释惑；学习过程中，通过召开学习委员座谈会、建立学习委员微信交流群等渠道，随时了解学习需求，及时改进教学；在学期末，校领导牵头召开全体学员座谈会，听取意见建议，适时调整完善下步教学安排。

实行竞课制度。在全校范围内开展竞课，由校领导、部分校内退休教授、现职教授、校外领导干部及教务处负责同志担任评委。去年秋季学期，共有26位教师参加竞课，优中选优，确保授课质量。

强化集体备课。在任课教师积极作好个人备课的基础上，教研部定期召开集体备课会，共同研究专题框架结构、逻辑关系、教学方法等内容。对已列入教学计划的专题，再组织全校性听课评课。2016年暑假期间，召开为期3天的集体备课会，60余名授课教师参加备课。

实行听课制度。校领导每人每学期至少听4堂课，各教研部主任每人每学期至少听6堂课，教研部主任、副主任对本教研部教师授课实现听课全覆盖。听课后写出写实性评价，或与授课教师进行现场交流，助推教师不断改进不足、提升水平。

发挥骨干教师传帮带作用。以教研部为单位落实以老带新制度，校领导和各教研部主任在校内、校外授课时带1名助教跟班学习，倡导教授授课时也带1名助教，进一步加大对青年教师的培养力度。

党性教育深受学员的欢迎和好评。通过形式多样、管用有效的党性教育，他们有了发自内心的“三问”：理想信念是否还在心中？党员身份是否还在闪亮？为民情怀是否还仍依旧？有了“凡是过去，皆为序章，革命精神不能丢，革命传统不能忘”的感悟；有了“我们相聚似火，凝聚在马克思主义信仰和共产主义理想的旗帜下，发出炽热璀璨的光芒，形成蓬勃向上的力量；散去如星，承载着组织的殷殷期盼和深情嘱托，用进取去丰富梦想，让奋斗燃亮中国梦的荣光”！的感言。这些实实在在、感受深刻的体会，正是我们党校教育所期望达到的效果。

教学探讨

简政放权改革的行与思

□ 蒋 健

转变政府职能，处理好不同层级政府及其组成部门的权责关系，以及政府与市场、社会、企业的关系，厘清政府权力边界，是自上世纪80年代末以来我国政府改革的重点和难点。近年来，国务院在原有改革的基础上，再次提出“简政放权、放管结合、优化服务”的政府改革要求，从中央到地方，各级政府掀起了新一轮目标指向更为明确的政府改革热潮。经过几年的改革实践，各地取得了显著的改革成效，但随着改革进程的不断推进，一些问题也开始逐步暴露出来，影响到简政放权改革的进一步深化。我们通过对云南省简政放权改革的调查，发现存在一些带有共性的问题。

第一，各地简政放权不到位，仍未达到中央要求。一是简政放权质量不高，偏重放权的数量，忽视放权的质量。一些部门或个人推进改革的主动性不强，对应改的权限，触及的实质性内容较少。在取消和下放审批项目上，从数量上削减考虑得多，在一定程度上忽视更深层次的改革。二是放权对称性不够，下放的事项与基层需求不完全相符。对有些下放的审批事项，基层基本还不具备实施条件，下放后不但没有取得实际效果，有时反而增加了基层管理负担。三是部门思维代替系统思维，导致放权措施不配套、不同步。在改革中，各职能部门一般都是从本系统角度出发，根据与本部门事项相关的法律、法规和规章研究审批权取消、下放问题，对于联署审批权的下放和取消，相关部门之间往往缺乏沟通与协调，导致相关联的审批权下放取消后，实际上难以落实。四是上下衔接不到位，致使部分下放的审批事项办理有困难。体现为部分审批权下放后的配套制度和措施没能及时到位，一方面下级承接部门的工作量急剧增加。另一方面也对工作设施、人员素质提出了新的、更高的要求，而上级相应的机构和人员设置却未下放，基层部门仍需依靠自身原有力量承接，导致承接有困难。

第二，政府政务服务体系还不够完善，距离社会需要还有差距。一是各类行政审批仍然过多，且不够透明。一些审批项目流程精简、优化不够，离便民利民目标和市场期待还有差距，部分审批事项还存在一些不必要的前置条件，甚至在审批过程中存在“互为前置”的矛盾。二是政务服务平台建设还不完善。一方面实体政务平台还存在事项进驻不到位、窗口授权不到位、派驻人员素质有待提高等问题；另一方面网上行政审批平台的融合还未真正形成，功能还比较单一，网上并联审批和跨层级联动审批还十分困难。

第三，重事前、轻事中事后监管的现象仍然存在，一定程度上导致事中事后监管跟不上改革需要。主要表现为：一是监管体制不清，监管方式和理念滞后，对下放事项的监管不到位。部分上级主管部门“重下放、轻监管”，忽视对下级审批权承接单位权力行使的工作指导和监督，致使对下放的行政审批事项监管乏力，权力运行不规范。二是对取消的审批事项未能有效监管。减掉过多过滥的行政审批事项，主要是为了进一步科学规范政府职能和行为，而不是取消政府的管理职能，与此相反，在取消某些行政审批事项的同时，恰恰需要加强政府对市场运行的监管与服务职能。但有一些部门由于对简政放权改革认识不到位，对一些取消的审批事项未建立有效的监管制度，造成管理脱节。三是基层承接部门监管、服务能力亟待提高。行政审批权下放后，县（市）审批业务大量增加、人员压力加大，不仅难以安排足够人力进行后续监管工作，而且对承接的新业务也存在困难。

针对上述存在问题，为进一步深化简政放权改革，需要从原则与措施的角度双向驱动。

必须遵循因地制宜、务求实效的原则，增强改革动力。一要根据地方实际情况，将简政放权和“简政放编”有机结合起来。为确保简政放权改革的顺利、有效开展，需要对不同层级的政府及其部门的权力与责任进行重新界定，并围绕这些新的界定重新划定各自的编制，真正做到权随事走、编随事走、钱随事走。针对目前简政放权改革实践中出现的问题，建议将行政编制随着行政权力的下放进行相应的下放与改变。在编制调整方面，宜采取总量控制，带编调整的原则。在严格报批程序的基础上，对确需加强的工作，在综合权衡的基础上实行跨部门调剂编制，对工作业务减少的部门和机构缩减行政编制，将其空出的编制充实到需要加强的部门和科室。二要根据地方政府尤其是一些县（市）级政府实际情况，科学筹划简政放权，让这些地方政府对上级放下来的“权”接得住、用得了、用得好。为此，上级政府在进行改革设计时要统筹考虑简政放权后的效果，按照因事设人、因事设岗、因事置权的原则，即根据新业务，对承接权力下放的地方政府及其部门进行人员跟进与部门跟进，适当“简政增权”，赋予新岗、新人以必要的权力，并给予承接部门真正的权力，确保下放的权力有效运行。简政放权改革一定要结合地方实际，坚持因地制宜原则，既使下级政府的行政能力得到更充分的培养，又能提升他们的改革积极性和行政效率。

不断完善改革的具体措施，探索推进改革的具体举措。当前和今后一段时间，建议主要做好以下几项工作：在政府内部切实转变观念，统一思想，深刻认识简政放权改革对经济社会发展的重要性；继续大力推进行政审批和公共服务标准化建设；不同层级的政府之间、部门之间要协同一致、上下齐心，形成推进简政放权改革的合力，做到统筹考虑，避免选择性放权；加强对下级部门业务人员的培训，提高其承接工作、履行职责的能力；切实转变政府监管理念，创新监管方式，加大对行政审批事中事后的监管力度；实体与网络并举，加快各级政府公共服务平台建设，夯实简政放权基础。

热点关注

（上接1版）

深化开放合作，拓展发展空间。中央经济工作会议指出，推进更深层次更高水平的双向开放，赢得国内发展和国际竞争的主动。我们在振兴实体经济、发展先进制造业时，要注重深化开放合作，不断拓展发展空间。紧盯高端产业和产业高端，加强与美欧企业在高端产业、高新技术领域合作，深化与其他拥有先进制造业的国家开展产业合作。深化与“德国工业4.0”的紧密合作，在装备制造、质量标准、人才培养等方面合作取得新突破，通过引进消化吸收提升核心竞争力。积极融入“一带一路”发展，深化大型发电设备、农产品加工等优势产能国际合作，推动优势产业、优质企业、富余产能加快“走出去”。深度融入长江经济带建设，与沿江省份共同打造集聚度高、竞争力强、布局合理的现代产业走廊。加快推进创新创业园等合作平台建设，着力推进空港保税物流中心等海关特殊监管区域和开放口岸建设。不断提升快速铁路运营水平，创新跨境电子商务发展，建设网上丝绸之路。

加强组织领导，强化政策支持。中央经济工作会议强调，各级领导干部特别是高级干部要把落实党中央经济决策部署作为政治责任，党中央制定的方针政策必须执行，党中央确定的改革方案必须落实。贯彻落实中央经济工作会议精神，我们必须进一步增强“四个意识”特别是核心意识、看齐意识，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，担当起振兴实体经济、发展先进制造业的历史使命。必须站在战略全局高度进行统筹谋划，研究制定中长期规划和政策措施，抓好年度计划和重点工作实施。建立和完善相关统计指标体系，加强督促考核，层层压实责任，把工作落到实处。在财税政策方面，整合财政专项资金，吸纳国有资本和社会资本，形成多元化多层次基金体系；组织实施新一轮大规模技术改造，加大财政资金引导投入力度。在金融政策方面，优先支持符合条件的制造企业上市融资，提高制造业资产证券化水平。鼓励金融机构创新金融产品和服务，加大信贷支持力度。促进产融结合，鼓励民间资金依法依规设立股权基金、产业基金、偿债基金等。在要素政策方面，优先保障先进制造业发展用地需求，加快电力直接交易和售电侧电力体制改革，对鼓励类重点发展产业采取更优惠的电价政策。落实用气、用水等价格政策，降低公路、铁路、水路的运输物流成本。深化行政审批制度改革，简化技术改造审批程序和环节，减少前置审批条件。推行负面清单管理，放宽市场准入，促进民间资本进入制造业领域。旗帜鲜明地宣传企业家精神、“工匠精神”，大力弘扬创业创新精神，倡导敢为人先、宽容失败、勇于创新的新风尚。

（上接1版）在深化改革中，要坚持和落实党的建设和国有企业改革同步谋划、党的组织及工作机构同步设置、党组织负责人及党务工作人员同步配备、党建工作同步开展，实现体制对接、机制对接、制度对接和工作对接，做到企业发展到哪里、党的建设就跟进到哪里、党支部的战斗堡垒作用就体现在哪里。认真贯彻落实关于加强中央企业境外单位党建工作的指导意见，因地制宜、灵活设置境外机构党的组织，消除企业党建工作盲区，实现党的基层组织全覆盖。要深入开展“两学一做”学习教育，把党支部建设成为团结群众的核心、教育党员的学校、攻坚克难的堡垒。做好企业思想政治工作，心系基层、关爱职工、凝聚人心，让广大职工切身感受到党组织的温暖和力量，为企业发展壮大奠定基础。

着力抓核心作用，把准国企改革正确方向。这次全国国有企业党的建设工作会议，是新形势下国有企业坚持党的领导、加强党的建设、深化改革的重要里程碑，为国有企业改革发展和党的建设提供了根本遵循。在职能定位上，强调党对国有企业的领导是政治领导、思想领导、组织领导的有机统一，党组织发挥领导核心和政治核心作用归结到一点就是把方向、管大局、保落实。在组织架构上，要把坚持党的领导与完善公司治理统一起来，完善“双向进入、交叉任职”领导体制，全面推行党委（党组）书记、董事长由一人担任。在决策程序上，要明确党组织研究讨论是董事会、经理层决策重大问题的前置程序，重大经营管理事项必须经党组织研究讨论后，再由董事会或经理层作出决定；形成决策后，动员和组织广大党员带头执行，带动企业执行力，保证各项工作目标的圆满完成。在制度保障上，要把党建工作总体要求纳入章程，把党组织的职责权限、机构设置、运行机制、基础保障写入公司章程，确保党组织在公司治理中的法定地位。在优势发挥上，要坚持党的建设与改革发展同频共振，以企业改革发展成果检验党组织的工作和战斗力，防止“两张皮”。在党建机构和人员配备上，要配齐专职副书记；按照不少于同级部门平均编制的原则，配齐配强党务工作人员。这些改革新举措明确了党组织在决策、执行、监督各环节的权责和工作方式，确保了党组织发挥作用组织化、制度化、具体化。

着力抓责任落实，催生国企党建强大动力。企业党组织要认真履行党建工作主体责任，始终坚持把党的建设作为主业主责，定期研究党建工作，研究领导人员管理、反腐倡廉、基层党组织建设等；党组织书记要认真履行党建工作第一责任人责任，对重要工作亲自部署，重大问题亲自过问，重要环节亲自协调；专职副书记要认真履行直接责任人责任，专心专责抓党建、从严从实强党建；班子成员要严格履行“一岗双责”，主动抓好分管领域党建工作。要结合新形势新任务新要求，研究制定企业党建工作责任制实施办法和企业党建工作考核评价办法，使党建工作由软指标变为硬约束。要坚持成员单位向上级党组织报告年度党建工作制度，全面开展成员单位党组织书记抓基层党建述职评议工作，通过考核评价把管党治党责任落实到位。要强化监督问责，对责任落实不力的坚决追究责任，推动管党治党各项任务落到实处。

（作者系中国核工业集团公司党组书记、董事长）