

运用辩证思维深化教育领域综合改革

□ 周 旭

当前，教育改革正处于再综合、再深化、再突破的关键时期，坚持和运用辩证思维，抓好这项事关国家和民族命运、事关老百姓切身利益的改革，至关重要。

坚持守住底线与开拓创新的辩证统一

开拓创新是改革的第一要务。没有开拓创新的改革算不上真正意义上的改革。教育领域综合改革就是要不遗余力地推动教育整体开拓、综合创新。但是，开拓创新并非没有底线。这个底线，一是法的底线，教育改革必须于法有据，在法律法规的框架内进行，即使要突破某项具体的规定，也要基于法治精神，在有权机关授权下进行试点探索。二是规律的底线，教育改革必须遵循规律，违反规律的改革注定是要失败的。从实质上讲，规律不仅是改革的底线，也是法的底线。教育综合改革的最终目的就是要让教育符合规律地运行和发展，坚持守住底线与开拓创新的辩证统一，最终要统一在遵循规律基础之上。

教育综合改革要遵循什么规律？一是人的发展规律。教育的对象是人，根本宗旨在于促进人的发展，人的发展有其自身的规律，这是教育及其改革必须遵循的。二是教育的规律。教育是一种社会实践。这种社会实践的独特性在于“教是为了用不着教”，致力于人的自我学习和终身发展是教育及其改革必须遵循的基本规律。三是教育改革的规律。教育改革是一种直接返身性实践，每一次改革实践都直接指向人的自身成长和发展。这是其他改革所不具备的。这就意味着教育改革是最自我的、最复杂的、最彻底的改革。对这样一种改革要保持一种对人的敬畏和专业的清醒，要用教育的专业智慧来推动，而不是搞社会运动式的改革。

坚持立足现实与面向未来的辩证统一

改革总是针对现实问题的，否则，就缺乏正当性。教育综合改革所针对的问题一定是真问题，而不是假问题；是深层次问题，而不是表象问题；是问题域，而不

是单个问题。也就是说，教育改革再综合、再深化一定要抓住浮在表面的那些问题背后的症结所在来实施，而不是被细枝末节的问题牵着鼻子走。因此，梳理并基于教育问题谱系，分析现实基础和条件，创新解决问题的思维 and 对策，有针对性地解决问题，是进一步深化教育改革的必然选择。

同时，改革并非一味地“埋头苦干”，也要“抬头看路”，面向未来，具有前瞻性。教育领域综合改革一定要朝着教育发展的大方向去改、去革。就育人而言，马克思所说的培养自由而全面发展的人就是大方向。就学校而言，办适合每一个学生的教育就是大方向。就教育系统而言，实现教育现代化就是大方向。

教育领域综合改革怎样做到既立足现实又面向未来呢？关键是在教育现实与未来趋势的对接中找到阻碍教育发展的关节点。这些关节点可能是人的问题，也可能是体制机制问题，还可能是资源配置问题等。要具体问题具体分析，打通这些关节点，推动教育朝着应有的大方向发展。

坚持统筹全局与突出重点的辩证统一

教育领域综合改革是关于教育领域的改革，综合是其最重要的特征。这个综合表现在三个方面：一是改革主体的综合，应该调动学生、教师、家长、教育主管者和社会相关群体等多方面的力量共同推进教育改革；二是改革内容的综合，应该针对教育多个层面、多个领域、多个环节中存在的带有全局性或者具有关键意义的问题进行改革；三是改革手段的综合，这些手段包括权责调整、制度重构、资源配给等。要做到这三个层面的综合，必须坚持教育“一盘棋”，从全局出发，将改革主体、内容、手段等都统整起来，系统设计和实施教育改革。从近年来教育领域综合改革的实际来看，教育系统内部的业务统

筹较多，而真正掌管教育人财物等配置权的部门参与不够，导致教育综合改革难以深化。要突破这一瓶颈，要么赋予教育主管部门和学校更多的教育资源配置权，要么在政府层面加大统筹力度，切实改变部门各自为政的局面。

统筹全局就是要在整体把握的基础上分清主次，抓住重点，集中优势兵力在关键领域、关键环节上取得突破。确定教育改革重点，可以先从教育全局去考虑，根据中央和国家的教育大政方针去框定范围，再结合本地实际和所存在的教育问题去具体化，然后在可能突破之处着力。比如，重庆根据国家“十三五”规划“着力推进供给侧结构性改革”的要求，确定了城乡教育公共服务供给改革这个重点事项，根据制约教育不能满足地方经济社会发展的实际，确立了推动高等教育服务经济社会发展改革这个重点事项，根据民办教育总体办学水平较低和不够规范的实际，确立了支持和规范民办教育发展这个重点事项，将三个事项连接起来形成综合改革的面，形成了公办教育与民办教育、教育向内改革与向外改革相结合的结构布局。由此可见，教育改革重点应该是全局之重点、问题之重点、未来之重点、可能突破之重点，并且这些点要构成综合改革的链条，辐射综合改革的方方面面。

坚持综合协调与分类改革的辩证统一

教育领域综合改革虽然讲求改革的系统性、关联性，但并不是无差别的齐步走，恰恰相反，要根据改革对象的个性实施分类改革，突出针对性。如果我们把世界分为物的世界、人的世界、事的世界，那么教育属于“事”的范畴。教育何所事？是育人之事。这个“事”包括育人活动和育人支撑系统两个部分。育人活动是“一棵树摇动一棵树，一朵云推动一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵

魂”的活动，对此进行改革主要依靠学生、教师和家长主动的、渐变的、对话的、反思的方式进行，因此应该采取“自我一支持”式改革。也就是说，教育主管部门及社会其他主体应该为教育主体提供条件，督促他们自我改革，而不是指手画脚地要求他们怎么做。育人支撑系统包括教育内部支持系统和教育外部支持系统，教育行政部门就隶属于教育内部支持系统，人社、财政等部门就隶属于教育外部支持系统。

一般来说，教育改革路径包括内推改革、外推改革、内外合推改革。基于教育改革的分类，我们可以选择不同的改革路径。内推改革主要针对育人系统，要通过规划、标准和配置等实现改革目的。外推改革主要针对育人支撑系统，要通过政治领导力、法治约束力和 社会影响力来实现改革目的。内外合推改革既针对育人系统，也针对育人支撑系统，要通过多元化的手段来实现改革目的。

坚持改革推进与群众满意的辩证统一

教育改革的再综合、再深化并不是嘴上说说而已，必须通过工作的推进来实现。这就需要我们 对教育改革是否落实进行检查和督促。可以通过实施方案备案、工作任务督察、制度成果评选、改革效果评估等方式来完成。其中，尤其需要建立科学的测评指标和评估办法，对教育改革进行专业性的评估，推动教育改革在应有的轨道上前进。

同时，我们还应该认识到，改革始终是手段，而不是目的。教育改革成功不仅仅在于方案好、工作好，更在于改革后能让人民群众对教育更加满意。这个满意包括两个方面：一是人民群众对教育改革工作有基本的满意，要把人民群众满意不满意、答应不答应、高兴不高兴作为评判教育改革的基本标准；二是能让人民群众有实实在在的获得感，让教育改革真真正正促进人才培养质量的提高、教育公平的实现。做到了这一点，才算践行了“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”的诺言。

教育视野

鲁哀公向孔子请教治国安邦之道，孔子作了系列论述，阐释“君臣、父子、夫妇、兄弟、朋友”关系的处理，说明“智、仁、勇”的美德，指出系列方法。为政之道讲得这样详细、完备，纲目并举，但是从何处下手，从哪里开始做呢？鲁哀公提出疑问。

孔子的回答是：

立爱自亲始，教民睦也；立敬自长始，教民顺也。

培养爱心，从亲爱自己的父母双亲开始。培养恭敬心，从尊敬兄长开始。如此这般，仁爱、诚敬洋溢，父慈子孝，兄弟弟恭，处处都是正能量。

《论语》20篇，几乎篇篇有谈“孝”的话题，有学者建议应该将零散的表达汇集，仿佛那样比较科学。其实，将“孝”散落于各个篇章，恰是《论语》编者的大智慧所在。人云“文以载道”，编排的逻辑是思维模式的载体。为什么不谈读“孝”的话题集合，因为任何一事一物，当它孤立存在的时候，就没有了任何意义。如同宇航员星际远航，落于其他星球之上，即便是独立地拥有整个星球，也只是悲苍地存在，嗖嗖地透心凉。

不是就“孝”而论“孝”，而是以孝心来激活于人心本能的爱。爱如肥沃之土壤，尽可生发滋养美丽之物，使得人们有意愿、有能力以自己的方式创造美好的一切。而任何美丽之物都不能脱离滋养它的本体，如此这般，再返过头来，“孝”就有了特别美丽的意义。

再问，为何孝心可激活人本能的爱？因为它们本就是一物。孟子言“良能良知”，不学而能者，良能也，不虑而知者，良知也。比如，两三岁的孩子无不知爱他的父母，年龄稍长，知道孝敬兄长。这是人最初的善念，需要守持。守持初心，恰似顺随生命的流动，如火之始然，泉之始达，小则护妻儿，大则保四海。生命的状态如百合花般自然生长，怡然自得。反之，没有爱的呵护，三口之家也会鸡飞狗跳，天天争斗。

中华文明在它出场的时刻，就基于对人心人性至为深刻的认知之上，提出了至为本质高效之道，一目了然。可是，可能也就因为它太一目了然了，人心的外逐使得有些人背离平坦之大道，走上旁途之另径。所以，还是要说，面向最初的善念，需要的是守持而已。在孔孟老庄的言论中，文化信念与价值的传承传播，始终没有对“抛头颅、洒热血”的诱导，难道是担当不够？非也。因为真正的担当是临危不惧，并非对于“抛头颅、洒热血”的热切向往。是根植于生活场域的平和，是源于本能的温润，纯正恒定。

经典今读

统筹推进媒体融合发展

▶ 互联网已经成为舆论斗争的主战场，直接关系我国意识形态安全与政权安全。可以说，传统媒体已经到了一个革新图存的重要关口，推动传统媒体和新兴媒体融合发展刻不容缓。

□ 李 红

随着互联网的迅猛发展，“媒体融合”这一概念越来越受到大众尤其是媒体传播者的关注和重视。2014年8月，中央《关于推动传统媒体和新兴媒体融合发展的指导意见》（以下简称《指导意见》）指出：新旧媒体之间应取长补短，趋向融合，传统媒体需要在新媒体中汲取营养，整合资源，推动传统媒体和新兴媒体融合发展，提升主流媒体传播力、公信力、影响力，更好地满足人民群众的信息需求。在推进媒体融合发展过程中，我们需要统筹兼顾，着力发挥好传统媒体和新兴媒体两个方面的作用。

媒体融合势在必行

进入新世纪以来，媒体融合发展越来越受到重视，并取得了重要进展。在中央电视台，每当《新闻联播》栏目结束时，播音员都提示观众：获取新闻资讯，您还可以关注我们的微博、微信和客户端。翻开《人民日报》，不仅报纸本身有客户端、法人微博、微信公众号，很多栏目下面也有自己的二维码。只要扫一扫上面的二维码图标，海量资讯就能第一时间为读者呈现。2013年以来，《人民日报》数字版的每一篇稿件都设置成类似微博的格式，网友可以像微博跟贴一样，随时对感兴趣的稿件表达自己的看法。《人民日报》在利用新媒体上走在了前列，其在媒体融合方面的成就也有目共睹。2014年7月诞生的上海报业集团“澎湃新闻”，如今已成为时政类报刊的新媒体新秀。以上这些变化，寓意着传统媒体必须转变思路，全面发

展，走好媒体融合新路。

在众多“融合”的媒体中，以微博、微信为代表的自媒体，以其发布者的多元，发布内容的随机，受众的广泛和复杂，其对国人的影响日益深远，也在媒体融合中发挥着不可忽视的作用。自媒体又称个人媒体，是指私人化、平民化、自主化的传播者，以现代化、电子化的手段，向不特定的大多数或者特定的单个人传递规范性或非规范性信息的新媒体的总称。自媒体的诞生，对传统媒体产生了深刻的影响。专业生产变为全民发布，付费阅读变为免费获取，人人都可以是信息的发行投递员。在媒体融合时代，深入分析两者之间的相互影响，探讨未来两者融合的路径，对两者的发展都是有积极作用的。

自媒体在媒体融合中的优势

从传播效应看，传统媒体历来高度重视首创首发首播，自从有了自媒体，“首创首发首播”优势遭到严峻挑战。但是，新旧媒体之间并非是对立的关系，如果能实现两者的完美融合，则既能在信息传播中占据主动，又能充分挖掘和整合信息资源，全面满足不同受众的个性需求。例如，传统媒体可以通过官方微博，更加迅捷地与呈几何倍数增长的网友交流、互动。同时，由于有了自媒体这一媒介，群众参与传统媒体讨论的热情与积极性也大为增强。

从受众的角度来看，随着新媒体的崛起，传统媒体受众群中年轻人所占比例不断下降。面对这一严峻局面，传统媒体采取的应对方式之一是在颇受年轻人青睐的自媒体上做文章。《南京日报》和《北京日报》的网闻版、网事版上经常会刊发转引自新浪微

博、人人网、百度贴吧等自媒体的照片、文章，以表明自身与时代潮流同步，很关注自媒体并且肯定自媒体的价值。由于这些新闻内容贴近青年的生活，更具时代特色，更接地气，并且让人们从传统媒体身上看到了些许草根和民间色彩，因此受到青年的欢迎和认可。

从影响力角度看，自媒体有着很明显的优势。大家经常可以看到，一些明星微博拥有的粉丝量远远超过一些传统媒体的发行量。“粉丝”已经成为传统媒体不能忽视的一个概念。借助自媒体这个平台，传统媒体通过自己的官方微博来推介本媒体记者采写的优秀稿件，或者以“微评论”“记者观察”等方式，及时对大众关注的热点事件阐明自己的观点。慢慢地，其官方微博也能积累起庞大的粉丝群。也就是说，传统媒体能借助自媒体有效扩大自己的受众群，提高受关注度，进而提升自己的影响力。

传统媒体在媒体融合中的优势

传统媒体在媒体融合中的优势是显著的，主要体现在三个方面。

一是遏制谣言。自媒体传播者不具备传统媒体记者的职业素养，也没有严格的职业规范和监管，因而，他们所传播的信息有时真假难辨。谣言是自媒体发展过程中自身难以克服的顽疾。遏制自媒体谣言最立竿见影的办法，就是传统媒体的介入。传统媒体通过及时、深入、扎实、专业的采访和报道，还原事实真相，使谣言不攻自破。可见，在自媒体时代，依然要用好传统媒体这个权威而且可靠的信源。

二是扩大传播。虽然自媒体发布信息更加便捷快速，但如果一条信息只是在自媒体上传播，就很难引起太大的反响。只有借助公信力、影响力更大的传统媒体，由传统媒体跟进、深入报道之后，发端于自媒体上的信息才能达到广泛扩散、广受关注的传播效应。同时，传统媒体也可以从自媒体提供的信息中挖掘出有价值的新闻内容，为社会和大众服务。例如微博求助，经传统媒体报道后会很快变成一条传递社会正能量的好新闻。

三是有效纠偏。一般而言，自媒体容易带有情绪化、片面、武断的弊病。传统媒体的介入，则能起到减少非理性因素、引导正确舆论方向的作用。目前，我国正处于经济社会转型期，各种变动、各种博弈难以避免，随之而来的，是各种思想观点在自媒体上的纷繁呈现，一些别有用心的人在自媒体上大做文章，散播各种错误观点，极易造成人们思想上的混乱。人们迫切需要权威的声音来解疑释惑。在这一点上，传统媒体有着不可替代的核心优势。自2013年以来，以《人民日报》为首的权威媒体，通过评论、追踪报道、深度关注等多种形式，直面经济社会中的各种重要议题，及时回应公众关切，自觉引导自媒体舆论场。这有助于人们认清错误思想观点的本质，澄清和平抑自媒体舆论的喧嚣。

传统媒体与自媒体如何完美融合

首先，对于传统媒体而言，应更好地运用自媒体的优势，拓宽新闻信息来源渠道。自媒体即时发布的新技术传播特点，使其在信息发送方面有着独特的优势。当突发事件发生时，当事人或目击者第一时间发布在自媒体上的图片、视频，是人们了解事发时情况的不可多得的第一手资料。一些年轻人在自媒体上发布的个性化信息，则显示了年轻人无与伦比的创作灵感，他们所发的信息总能给人耳目一新的感觉。在“大众创业、万众创新”的时代背景下，年轻人的“灵光乍现”，是非常宝贵的创新源泉。

其次，对于自媒体而言，也应与传统媒体充分合作，以实现信息扩散的最大化、舆论监督的高效化。在舆论监督方面，自媒体显然具有更明显的优势。比如，弱势群体可以借助自媒体表达自己的利益诉求；也可



文化视野