本版编辑：龚　克
E-mail：z4@studytimes.cn
Tel：010-62806124

毛泽东的第一首军旅诗词

——《西江月·秋收起义》赏析



秋收起义

□ 汪建新

1927年9月爆发的秋收起义是毛泽东直接领导发动的第一次军事斗争行动，而纪实这一历史事件的《西江月·秋收起义》是毛泽东的第一首军旅诗词。

西江月·秋收起义

军叫工农革命，旗号镰刀斧头。匡庐一带不停留，要向潇湘直进。

地主重重压迫，农民个个同仇。秋收时节暮云愁，霹雳一声暴动。

毛泽东生前没有公开正式发表《西江月·秋收起义》。或许是因为毛泽东对该作品不太满意。从诗词艺术角度衡量，这首词算不上毛泽东诗词的精品之作。但是，纵观中国革命的整个进程、毛泽东的人生经历以及毛泽东的所有诗词作品，《西江月·秋收起义》具有划时代的不朽意义。

首先，这种价值是由秋收起义在中共党史上的历史地位所决定的。1927年，蒋介石背叛革命，疯狂镇压革命者，致使轰轰烈烈的大革命遭到失败。1927年8月7日，中共中央在汉口召开紧急会议，确定了土地革命和武装反抗国民党的方针，并决定在湘鄂粤赣四省发动秋收起义。毛泽东出席了这个重要会议并当选为临时中央政治局候补委员。会后，毛泽东作为中央特派员前往长沙，积极筹备和策划秋收起义，成立了工农革命军第一军第一师，于1927年9月9日发动了武装起义。“湘赣边界秋收起义，在开始时虽然也以攻占大城市为目标，但在遭遇挫折后，毛泽东适时地率领部队走上一条在农村建立革命根据地，以保存和发展革命力量的正确道路。这条道路，代表了1927年大革命失败后中国革命的发展方向。”

其次，秋收起义是毛泽东奋斗人生的一个重大转折。尽管毛泽东早已投身革命事业，但他当时毕竟还不是军事家，还是一个文人，一个穿长衫的革命家。秋收起义“霹雳一声暴动”，使毛泽东的个人角色和人生道路发生了重大转变。穿长衫的毛泽东开始带兵打仗，逐步成为一个用枪杆子改写中国历史的叱咤风云的军事指挥家和战略家。

1963年9月，毛泽东与新西兰共产党主席威廉斯谈话时说：“白色恐怖一来，工会、农会都被搞掉，我们毫无办法，只好拿起枪来同国民党打仗。事前没有准备，包括我在内，在那时以前也没想到过自己要去打仗。谁叫我去打仗的呢？是帝国主义和它的走狗蒋介石的白色恐怖逼着我们去打仗的。我以前的职业是小学教员，不是军官，所以根本没有想到打仗那回事。虽然那时我已做了六七年党员，做过各种工作：工会工作、农民工作，在国共合作时期也做过国民党工作，也搞过学生运动，就是没有准备要打仗。”国民党把毛泽东逼上了军旅生涯，毛泽东在战争中学习战争，学会了统兵打仗之道。这一打就打了二十二年，打出了一片新天地，打出了一个新中国。

最后，从毛泽东的诗词创作而言，《西江月·秋收起义》具有分水岭的意义和价值，从此他的诗词内容和创作风格也发生了重大变化。《西江月·秋收起义》之前的毛泽东诗词，尽管也写得心潮激荡、慷慨激昂，也在为中国的前途命运忧患与呼号。但是，在秋收起义之前的诗词所抒发的更多的是一种“书生意气”，这种“书生意气”与毛泽东在秋收起义之后的“横槊赋诗”相比，无论在内容、题材和风格上都存在极大的差异。

继《西江月·秋收起义》之后，毛泽东引兵井冈山，创立了中国第一块农村革命根据地，毛泽东胸怀中国革命的理想、壮怀激烈，诗词风格也为之一变，他的诗词不再是单纯摹景抒情，而是转入纪实，走向战争。战场硝烟不再是想象中的场景画面，而是他的生存状态，“旌旗”“鼓角”“围困”“壁垒”“炮声”“敌军”“突变”“开战”“战地”“行军”“命令”“席卷”“风烟滚滚”“枪林”“横扫千军”“鏖战”“弹洞”等等，这些用于描写战争、战役、战斗的字眼，开始在毛泽东诗词中频繁出现。诗词成为他亲历的战争风云的真实写照，成为讴歌人民战争的壮丽史诗。

《西江月·秋收起义》上阕写秋收起义队伍的组成和暴动计划的进攻方向。“军叫工农革命，旗号镰刀斧头”，语言近乎白话，开宗明义地点出军名、旗名，而秋收起义的历史地位正源于此。“军叫工农革命”，而不叫“国民革命”，秋收起义部队破天荒地使用了“工农革命军”的番号，工农阶级从此有了由自己的兄弟组成、真正为老百姓打天下的子弟兵！起义军军旗图样：底色是象征革命的红色；旗中央是代表中国共产党的黄灿灿五角星；五星内镶着镰刀和斧头，代表农民和工人；旗幅左边白色布条上写着“工农革命军第一军第一师”。整个旗帜的含义是：中国共产党领导下的工农革命武装。需要说明的是，这里所说的斧头实际上应是铁锤，因为铁锤看上去像斧头，所以，当时很多人都误以为是斧头。当年曾有一副这样的对联：“斧头劈出新世界，镰刀割断旧乾坤。”就是误把锤头当斧头的结果。

“匡庐一带不停留，要向潇湘直进”，词句虽不华丽，但却列出了行军地点、进军方向。“匡庐”“潇湘”原作“修铜”“平浏”，过于平实具体，修改之后更为确切，诗意也大为增强。“不停留”突出了起义军勇往直前；“直进”表现了起义军直捣敌人要害的坚强意志。

下阕着重写秋收起义爆发的原因、强大声势与深远影响。“地主重重压迫，农民个个同仇”，地主阶级的残酷剥削和压迫，迫使广大农民同仇敌忾，奋起反抗。“重重”形容地主阶级各方面压迫的繁重，“个个”突出了农民群众齐心反抗的势力之强。“同仇”典出《诗经·秦风·无衣》：“修我戈矛，与子同仇”。随着阶级矛盾的激化和共产党人的引导，农民群众不断觉醒，武装暴动一触即发，箭在弦上。

“秋收时节暮云愁，霹雳一声暴动”，点明秋收起义的季节，描绘出秋收起义犹如炸雷响起石破天惊的声势。秋收时节是农民收获的季节，也是地主逼迫农民交租交税的季节。辛勤劳作的农民交租交税之后所剩无几，愁思百结，完全没有收获的快乐。“暮”，日落时分、傍晚时分；“云”，云烟雾霭；“愁云”，本指忧愁，这里指暮云的阴沉、阴暗。“霹雳”是风暴雷雨前的征兆。秋收起义犹如一声疾雷迅猛爆发，使敌人猝不及防。这不仅是秘密暴动的一般韬略和特点，同时也可见毛泽东万分激动、热烈歌颂的情怀。

这首词采用写实的手法，在直陈其事中抒怀言志，将情志寓于记事之中，其词句朴实，然力胜千钧。《西江月·秋收起义》只有短短的50个字，却真实地再现了秋收起义的历史，深刻地揭示了农民暴动的根源，表达了对革命战争的无限赞美之情，具有独特的诗史价值。

（作者系中国井冈山干部学院副院长）

诗词欣赏

「示错」是美德亦是能力

□ 康井泉

“示错”是指在工作、学习中对过错、失误的发现、认识、修正的一种反应与表现过程。“示错”而不隐瞒、不回避、不固执，这是美德，是智慧，亦是能力。领导干部的“示错”美德与能力对于推进工作、提升素质、营造和谐融洽的工作关系都会大有裨益。

“示错”可彰显胸怀。《左传》上说：“人谁无过？过而能改，善莫大焉。”一个人只有勇于示错，才能不断修正自己的言行，成为一个道德高尚的人。的确，一个对自己行为积极修正的人，绝对是一个有修养和胸怀的人，值得赞扬。《论语·子张》中曾记载了子贡这样一段话：“君子之过也，如日月之食焉：过也，人皆见之；更也，人皆仰之。”意思是说，人犯错误不可避免，尤其是君子之过，更像日食月食一样被人看得清清楚楚。但对于自己的过失，如果认真地改正了，人们仍会像以前一样敬仰他。敢于承认过错和失误，坚决改正过错和失误，是一个人对待过失错误的正确态度。

漫漫人生，孜孜不倦，辛勤工作，工作之中，即便是伟人也难免会犯错误。过错、失误是正常的，也是难以杜绝的，关键在于对待过错、对待失误的态度和胸怀。有些人顾及“面子”，瞒瞒盖盖、遮遮掩掩、避重就虚，为了维持自己的虚荣心，隐瞒缺点、掩饰失误、推诿错误，最终给集体和个人带来无法弥补的损失。因此，适时“示错”，诚恳承认“我错了”并表示自己会坚决改正，这是对真理的尊重与服从。大凡胸襟开阔、胸怀坦荡之人，都会有勇气面对自己的错误，对自己有清醒的认识，谦逊地改正自己的过错和失误，这正是不断进步和自我完善的开始。所以，西塞罗说：“每人都会犯错误，但是，只有愚人才会知过不改。”作为领导干部，就要这样正确对待工作、正确对待他人、正确对待自己。“政声人去后，民意闲谈中”。诚挚地“示错”、致歉，正是一种清醒和担当。唯有如此，方可培育一种襟怀坦荡、豁达大度的情怀，做到高品位谋事、高效率成事、高风格担事，在履职尽责中完善自我、推动工作。

“示错”是一种担当。承认过错，纠正失误，承担责任，是每个人应尽的义务。能够负担责任的人是可以委以重任的人。及时地正视、承认并修正过错和失误，可以将过错和失误的负面影响降至最低。毋庸讳言，少数领导干部在成绩、表扬、顺境面前，并不一定都有这种睿智，这些人在鲜花和掌声之中头脑发热、眼睛发晕、心浮气躁，找不到差距，看不到不足。事实上，完美无止境、学习无止境、发展无止境，任何一个人或者组织的发展，无论是与组织要求还是与群众的期盼相比，都会有这样或那样的不足、缺陷或问题。作为领导干部要有正确认识和认真查摆的勇气，不回避错误、不掩盖问题、不自以为是，敢于直面、敢于正视、敢于修正。只有这样，才能实现更高的目标、提升更高的境界、推动更好的进步，才能体现领导干部自身应有的聪慧、自知之明和浩然正气，在成绩面前冷静清醒、在失误面前勇于担当。

“示错”可以使自己的内心更强大。南宋的思想家陆九渊在《与傅全美书》中说：“闻过则喜，知过不讳，改过不惮。”意思是听到别人说自己有过错，应当表示欢迎和高兴，虚心接受意见；知道自己的过错失误应当不隐瞒，不避讳，不自欺欺人；改正自己的过错失误不怕别人议论、不怕丢面子。这是一种无私无畏气度的反映，是正直坦诚境界的流露。示错、改过，就是需要勇气、需要自信。要将正视失误、承认过错、担负责任根植于内心，让它成为我们脑海中一种强烈的意识和做人的基本准则。过错和失误并不可怕，可怕的是没有主动地从内心深处认识和承认自己的过错和失误。其实，适时“示错”的人总是很知足，对获得的成功珍惜有加，不会自傲和偏执、不会专横和贪婪，让人觉得更可亲可敬，更具君子风度，如此，方能在和谐的人际关系中健康发展。

“示错”是一种工作艺术。“示错”仅有诚意是不够的，还需要讲究技巧。一是把握好“示错”地点：公开场所优于私密场所，人多地点优于人少地点，正式场合优于私下场合。二是把握好反应速度：宜早、宜快，先入为主，主动担责，不等不靠。三是把握好示错方式：不拘一格、不限形式、不囿思维，可以口头，可以书面；可语言表达，可肢体示意；可直抒心意，可委婉道来；可直指问题，可表达决心。

此外，对于领导干部“示错”的引导也很重要。如：“信任+使用”的导向。正确地引导犯错者认识错误，吸取教训，然后继续给予信任，委以重任，让他感受到你对他责之切，爱之深，他的进取心和才智就能最大限度地迸发出来，有时甚至于会超过未受过挫折的人。“指导+纠偏”的导向。歌德说：“错误同真理的关系，就像睡梦同清醒的关系一样。一个人从错误中醒来，就会以新的力量走向真理。”出现错误后应马上考虑事情的发展趋势，设想各种行动的方针和可能的结果，选择最好的解决办法并大胆去做，边前进边调整方向、查找问题、改正不足。“锻炼+培养”的导向。锻炼领导干部发现、正视、改正过错的勇气，不回避，以积极的态度对待错误，尽力去改正错误，以避免更大的损失或犯下不可挽回的错误。培养领导干部“闻过则喜”的美德，在不断的自省、不断纠正自身错误的过程中逐渐提升自己的修养和境界，进而成为一个俯仰无愧于天地的人。

“示错”有典范效应。地不畏其低、方能聚水成海，人不畏其低、方能孚众成王。善于“示错”正是一种终成其高、必成大器的哲学。通过“示错”不断地汲取教训、净化灵魂、提升品质，为团队创设和谐氛围、融洽关系，引领团队齐心协力干事创业，不断收获佳绩。

（作者系北京市大兴区委党校副校长）

随　笔

（上接1版）

坚持理论与实践相结合、相促进。强化研究式教学，将全市重大任务与学员的调研紧密结合。组织局级领导干部研修班学员以“有效疏解中心城区人口”为主题进行调研，了解掌握现状和困难，形成报告，提出对策建议，报市领导和有关部门参考。今年，党校主体班学员与教师合作完成的两份咨询报告分别得到俞正声、张高丽同志的批示。开展体验式教学，选派党校学员到拆迁现场、重大项目、信访接待、城市管理等工作一线接受锻炼、提升能力。加强研讨式教学，通过学员讲坛、学员论坛、小组讨论、经验分享等形式，聚焦实际问题，引导学员直面现实问题，围绕实践当中的热点难点问题进行深入研讨，寻求破解之策。改进境外培训，鼓励学员在培训结束后围绕特定主题开展“对比式调研”，提出更具针对性的对策建议，促进全市相关领域工作推进。

学习时报：我们说，全面从严治党，从严教育干部是应有之义。北京在干部教育培训中，如何将从严教育干部贯穿于干部教育培训工作的全过程？

姜志刚：落实从严教育干部要求，要注重发挥考核评估的指挥棒作用。我们牢牢把握全面从严治党主线，坚持以考促学、以评促改，将从严从实要求贯穿干部教育培训工作各方面、全过程。

健全完善考核评估办法，不断强化硬约束。按照《干部教育培训工作条例》要求，我们制定印发了《关于进一步加强干部教育培训考核与评估的规定（试行）》。《规定（试行）》分别针对干部接受教育培训情况、单位开展干部教育培训工作情况、培训项目和培训机构四个考核评估对象，围绕“谁来考、考什么、怎么考、结果怎么用”，提出了考核评估的主体、内容、方式和结果使用等具体要求，把《干部教育培训工作条例》的原则规定细化为具体的实施办法。同时，将干部教育培训开展情况列为全市选人用人工作专项检查内容，选派专门同志负责，并进行情况通报，释放信号，形成良好导向。

坚持从严治校、从严治教、从严治学。认真落实全国党校工作会议精神，健全和落实党校各项规章制度，强调艰苦奋斗、勤俭办学，加强校风学风建设；全市各级党校领导班子以身作则、以上率下、做好从严表率，不断强化教职员工自觉从严的意识，推动形成良好风尚。严格讲坛纪律，通过业界评价、师资所在单位党组织评价、日常情况了解等，对授课教师进行严格把关，严禁干部讲坛成为不良思想渗透的平台。全市各级党校严格执行中组部学员管理九条规定，市委党校要求所有主体班学员签订《严守培训纪律弘扬优良学风承诺书》，定期公示学员出勤情况，进一步强化了学习纪律。

同时，我们注重服务干部选拔任用，训用结合成效明显。始终聚焦服务于“好干部”的选拔培养，在班次设置、学员选调、日常管理、考核评价等方面下功夫，有效发挥教育培训在干部工作链条中的重要作用。

着眼于班子和队伍建设，优化班次设置、强化组织调训。为更好服务全市干部队伍建设，特别是优秀年轻干部培养选拔工作，不断优化调整党校主体班次设置。比如，我们对局级领导干部研修班进行改革，学制由一年压缩为四个半月，学员不再免职，重点调训年轻有潜力副局职干部。经过两年实践，该班已成为着眼于战略培养干部的精品班次。同时，学员选调与干部选拔任用工作紧密结合，加强严格脱产学习和组织调训工作力度。对局级研修班等重点班次学员，实行差额点名调训，在核实个人有关事项、听取纪检部门意见基础上，由市委召开专题酝酿会研究确定人选。

学员管理与干部日常管理相衔接。注重将干部教育培训期间的表现作为日常考察、了解干部的重要途径。全市各级组织部门广泛推行跟班联络员制度、与学员谈心谈话制度，加强对干部的全面了解。开展主体班次学员培训期间表现综合评价工作，通过访谈跟班联络员、班主任、班委，结合学员自评和互评、考核成绩、考勤情况等，对学员在培训期间的情况形成综合表现材料，作为组织部门了解干部的重要参考。

学习时报：近年来，北京的干部教育培训工作整体合力不断增强。在干部教育培训实践中，你们是如何形成合力，整合资源，统筹推进全市干教工作的？

姜志刚：加强工作领导、强化顶层设计。市委历来高度重视干部教育培训工作，注重加强对全市干教工作的领导、谋划和统筹指导。近年来，我市先后印发贯彻《2013—2017年全国干部教育培训规划》的实施意见、召开全市干部教育培训工作会议、围绕学习贯彻《干部教育培训工作条例》开展全市组织人事系统专题培训，结合新形势新任务新要求，对全市干教工作进行整体谋划和总体部署。特别是今年年初，郭金龙书记专门就全市干教工作总体思路和重点任务听取了专题汇报，进一步明确了工作要求、指明了努力方向。今年正研究建立全市干部教育联席会议制度，逐步推动形成在市委领导下，市委组织部牵头抓总，联席会议成员单位共同研究、协同配合、分工负责，各地区各部门各单位抓落实的大教育工作格局。

加强培训能力建设。立足首都教育资源丰厚的优势，着力抓好主阵地、教育基地、师资等培训能力核心要素的建设。统筹推进“一校一院多基地”办学格局，注重整合全市各级党校资源，形成“市委党校+三所分校+若干基层党校”的格局。从市级层面对首都红色教育资源进行整体设计，打造以“忠诚、干净、担当”为主题的党性教育基地，将首都改革发展实践的生动案例开发成现场教学基地。深入推进领导干部上讲台，对全市党政干部到党校讲课做出整体安排并组织实施，实现“干部教、教干部”的良性循环。

当前，学习宣传贯彻党的十八届六中全会精神是当前和今后一个时期全党全国的重要政治任务。按照党中央要求，北京市正通过党委（党组）中心组学习、宣讲团宣讲、轮训培训、网络学习等多种方式，迅速掀起学习宣传贯彻的热潮。市委研究部署新一轮的全市集中轮训，已于11月下旬开始，举办6期局级领导干部和市属国有企业正职的专题研讨班，教育干部在政治上坚决服从核心，在组织上自觉拥护核心，在行动上主动看齐核心，更加自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

刊址：北京　中共中央党校　电话：（010）62805132　邮政编码：100091　订价：全年88元　订阅：本报发行部　发行部电话：（010）62806227　照排：中央党校报刊社　承印：人民日报社印刷厂　广告经营许可证：京海工商广字0301号