发挥分校特色优势　加强执政骨干培训

——访中央党校中央国家机关分校常务副校长杨文玖

□ 本报记者　龚　克

学习时报：《中共中央关于加强和改进新形势下党校工作的意见》中指出要“加强中央党校分校建设，不断提高办学质量和水平”。去年是中央国家机关分校成立35周年，这三十多年来，中央国家机关分校在中央国家机关干部队伍建设方面发挥了重要作用，在干部培训中积累了丰富的经验。请您介绍一下中央国家机关分校干部培训的特色。

杨文玖：中央国家机关作为党代表人民执掌政权的重要阵地，在推动“四个全面”战略布局中肩负重要职责。党员干部是党的执政骨干，其理论素养和党性修养直接关系到党和国家工作大局。党校作为我们党培养执政骨干的学校，责任重大、使命光荣。1980年，为适应改革开放、拨乱反正、大规模培训中央国家机关党员领导干部的需要，经中央批准成立了中央党校中央国家机关分校。长期以来，在中央党校和中央国家机关工委的领导下，分校始终坚持党校姓党、质量立校、从严治校，坚持围绕中心、服务大局，聚焦党的理论教育和党性教育主业主责，认真落实中央党校教学布局和教学计划，先后轮训培训了中央国家机关局处级党员干部超过11万人次，近年年均培训规模都超过4000人次，为推动中央国家机关党的建设和干部队伍建设、促进中心任务完成发挥了重要作用，成为中央国家机关党员干部理论培训主渠道、主阵地。

学习时报：中央国家机关分校干部培训工作的特点体现在哪些方面？

杨文玖：一是注重加强领导保障，形成工作合力。这是分校办学的重要基础。中央组织部很重视对分校工作的指导，积极帮助解决困难，特别是在分校职责定位、直属班立项、财政经费协调等方面给予了有力支持。中央党校将分校作为重要组成部分，在制定教学计划、提供课程师资教材和日常指导等方面给予了长期支持，有关校领导和教务部、分校办负责人经常出席重要教学活动，确保了分校培训质量。中央国家机关工委高度重视加强分校工作领导，现任工委常务副书记李智勇兼任分校校长，工委副书记姚志平具体分管，进行日常管理和指导，研究解决困难和问题，确保了分校的健康发展。与此同时，中央国家机关各部门都能够把分校作为加强机关党建的重要阵地，对分校工作给予重视支持，形成了工作合力。

二是注重发挥体系优势，强化统筹协调。这也是分校办学的重要特色。分校办学经过长期的实践，形成了中央党校、中央党校中央国家机关分校和中央国家机关部门分校班三级办学的体系，开创了“统一管理、分散办学”的分校组织模式。一方面，分校严格按照中央党校的教学计划，结合分校实际，制定分校教学指导计划，完善管理制度，加强对部门分校班的统一领导和规范管理，整合共享优质资源，加强教学巡查和质量评估，促进交流合作，做到了上下联动，步调一致。同时，通过举办分校直属班，在教学计划落实、教学环节控制、学员管理等方面做好示范引领，打造培训品牌，形成了分校办学的整体合力。另一方面，又充分依托中央国家机关各部门力量，发挥各部门党校的主体作用，调动部门办学的积极性和创造性，鼓励结合自身实际，形成自身办学特色。

三是注重发挥资源优势，提升培训质量。分校立足于中央党校和中央国家机关高端平台，有着独特的资源优势。分校主体课程都是中央党校高水平的教师来讲授，确保了理论课授课水平。同时，分校发挥中央国家机关领导干部、专家学者资源集中的优势，及时给学员进行政策解读、理论宣讲和研讨交流，释放高层权威声音。分校学员也都是中央国家机关局处级干部，其中不少是相关领域的专家，具有扎实的理论基础和丰富的实践经验。通过“学员当教员”，促进了教学相长、学学相长，提升了培训质量效果。

四是注重创新工作机制，提升管理水平。分校参照企业全面质量管理的办法，在国家质量认证中心支持下，结合自身实际情况，研发了一套党校教学质量管理体系，并从2007年开始运行，成为全国党校系统首家通过ISO9001认证的党校。分校广泛推行ISO9001教学质量管理体系，对各部门分校班的教学组织管理各个环节进行规范，优化运行机制和工作流程，强化必要条件保障，确保了各分校班的办学质量。目前，已经有26个分校班加入体系运行。分校每年对这些分校班进行内部审核，并接受国家质量认证中心的外部审核。与此同时，分校较早建立了办学质量评估制度，量化评估指标，定期对各部门分校班开展办学质量评估，实现了以评促建、以评促改，有效提升了分校整体办学实力和水平。



学习时报：刚才您介绍，中央国家机关分校参照企业全面管理的办法，是党校系统首家通过ISO9001认证的党校，可以看出你们非常重视教学质量。这些年分校在干部培训中取得了哪些成绩？

杨文玖：一是办学实力稳步增强。近年来，特别是全国党校工作会议和中央国家机关党校工作会议召开后，在工委的宏观指导和分校直接推动下，不少部门分校班进一步配足配强工作力量，完善基础硬件设施，大幅改善办学条件，稳步提升培训规模。目前，中央国家机关已有47个部门办分校班。与此同时，分校在办好三个月的局处级干部进修班、青年干部培训班等主体班次基础上，不断完善培训班次，每年举办中央国家机关专兼职党务干部培训班、党建专题研讨班和青年科级干部培训班，更好满足不同层次、不同类别党员干部的培训需求，并对各部门党务干部、青年干部培训发挥示范引领作用。此外，不少部门还着力解决党员干部工学矛盾严重、参加党校培训难等问题，强化组织调训，确保重点岗位、优秀中青年党员干部优先参加分校培训。

二是培训质量不断提升。分校在强化主业主课的基础上，坚持理论联系实际，不断优化课程体系，推进培训方式方法创新。特别是借鉴现代教育培训理念，以学员为主体，以问题为导向，加强团队学习研究和互动交流，综合运用讲授式、研讨式、案例式、模拟式、体验式等教学方式，广泛开展拓展训练、结构化研讨、学员论坛、双向交流、“五步学习法”、主题联学等活动，促进教学相长、学学相长，取得了很好的培训效果。不少分校班大幅提升面授课比例，一些分校班还推动“互联网+”和党校培训的有效结合，提升教学管理水平。学员普遍反映，参加分校培训终生难忘，确实对自己的理论素养、党性修养和履职能力的全面提升有很大帮助。

三是智库作用更好发挥。近年来，分校在抓好培训的同时，将发挥智库作用作为重要职责。一方面，围绕党中央关于全面从严治党的要求和中央国家机关党建工作重点任务，加强机关党建研究。另一方面，充分发挥分校高素质学员的资源优势，在总结一些分校班实践经验的基础上，于2015年制定分校《关于加强学员课题研究的指导意见》，大力推动各部门分校班开展学员课题研究。

四是队伍建设不断加强。分校多年办学实践表明，在办学条件资源有限的情况下，分校之所以能取得较好的办学成绩，关键是有一支政治强、业务精和作风正的教学管理队伍。这是推动分校建设和发展的重要支撑力量。分校定期开展教学管理人员TOT培训和专题培训，加强教学工作研讨与经验交流，不断提升这支队伍的思想政治素质和培训业务能力。依托分校教研室，加强党校工作研究，探索和运用党校教育规律和干部成长规律，不断提高分校工作科学化水平。

学习时报：党的十八届六中全会研究了全面从严治党的重大问题，进一步深化了对党的建设规律的认识，您认为这对干部培训提出了哪些新的要求，下一步中央国家机关分校将如何贯彻落实？

杨文玖：中央国家机关分校将全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，坚持党校姓党根本原则，坚持质量立校、从严治校，高扬党的理想信念旗帜，坚持正确的办学方向，着力提高办学实力和办学水平，充分发挥“三个阵地、一个熔炉”的重要作用，引导党员干部不断提高思想理论素养和党性修养，增强政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识，在思想上政治上行动上自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，从而为中央国家机关推进全面从严治党、保持党的先进性和纯洁性、打造“四铁”干部队伍、营造良好的党内政治生态做出更大贡献。

一是进一步加强宏观指导。党校办得好不好，归根到底是责任问题。部门党校是中央国家机关分校办学的主体力量。各部门能否落实办党校管党校建党校的主体责任，直接关系到分校的整体办学实力和水平。目前，中央国家机关工委已将党校工作作为中央国家机关各部门落实《中央国家机关落实全面从严治党要求实施方案》的重要任务，纳入部门机关党建工作考核的重要内容。今后，要在中央党校和中央国家机关工委的领导下，进一步加强分校对部门分校班的领导，修订完善ISO9001教学质量管理体系，对各分校班办学情况进行定期评估和督促检查，推动各部门进一步落实党校培训轮训任务，在党校工作机构设置、人员配备、专项经费、办学场地和硬件设施等方面加强支持保障，不断提高分校整体办学实力，更好发挥分校培训党员领导干部的主渠道作用。

二是坚持高标准办学。要始终将提升办学质量作为重要抓手，根据中央国家机关在推进“四个全面”战略布局中承担的重要使命和局处级党员干部肩负的重要职责，全面提升分校办学标准和办学水平，充分发挥分校的重要作用。要始终突出主业主课，确保理论教育和党性教育在分校教学中不低于总课时的70%。要坚持将学习习近平总书记系列重要讲话精神作为重中之重，联系学员思想和工作实际，进一步增强党校培训的针对性和实效性，引导和促使学员努力学习和掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理和方法论，进一步坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，提高战略思维、辩证思维、综合决策和驾驭全局的能力。同时，分校通过新设立科研处，着力构建分校系统科研项目管理平台，充分发挥领导干部、专家学者和学员等资源优势，建立学员参与决策咨询机制，推动分校智库体系建设，逐步实现分校教学科研资政一体化。

三是突出分校办学特色。要结合中央国家机关各部门实际，在强化主业主课基础上，围绕党中央、国务院重大决策部署和中央国家机关中心任务，落实领导干部到党校讲课制度，适当设置部门行业特色课程，推动学员运用所学理论分析和解决实际问题，加强对党中央、国务院和各部门党组（党委）决策部署、政策法规、形势任务的学习宣传贯彻，使分校成为党员干部统一思想认识、强化责任担当、凝聚发展力量、提升履职能力的重要阵地。

四是加强资源整合共享。坚持开放办学，充分利用中央党校等国家级干部教育培训机构和高等学校、科研机构等优质资源，进一步加强中央国家机关各部门培训资源整合共享，形成分校师资库、课程库、教材库、现场教学基地库等教学资源。加快推进分校信息化建设，建立分校管理信息系统平台。充分利用分校网站和《党校简报》《党校工作通讯》等载体，加强分校系统信息交流。大力推动分校系统教学科研管理合作，优势互补，联学共建，共同发展，不断强化分校系统整体优势。

工作访谈

如何与境外媒体打交道

□ 王彩平

从全球视野的宏观层面来看，话语权等软实力是与国际政治、经济权力的分布密切相关的。目前，中国已成为世界第二大经济体，但是，与国家影响力日益增强的硬实力相比，我国的文化软实力和国际话语阐释能力还处于与之不相匹配的境地。那么，在当今西强我弱的传播格局下，我们应该如何实现与境外媒体的有效沟通呢？

（一）

改革开放以来，随着中国的国际政治、经济地位迅速提升，中国正在成为一座吸引全球媒体目光的“新闻富矿”。随着中国国际地位的提升，几乎每一起重大、突发事件都会引起全球媒体的广泛关注，在这种情况下，这些重大、突发事件往往不再是某个地域性的事件，而是上升为国家层面的事件，在这些事件中如何与境外媒体打交道，关乎的是中国的国家形象问题。因此，面对前来采访的境外记者，要充分尊重境外记者正当的采访权利。当然，对于那些从事非正当采访活动的境外记者，中国政府有完善的管理制度。

（二）

善于为境外记者提供信息服务。比如，在某个突发事件发生后，可以为境外记者提供以下新闻服务。

一是在事件发生后，迅速建立新闻中心（或接待中心），安排专门的新闻信息联络员，接待来访的境外记者。同时，在整个突发事件处置的过程中，新闻中心的电话一定要保持畅通，随时回应境外记者提出的采访需求以及其他可能遇到的问题。

二要利用记者“抢新闻”的特性，主动发声，及时、滚动把最新与事件相关的官方已授权发布的信息通过邮件方式，点对点发送给境外记者，特别是要配备专门的翻译小组，为境外记者提供电子版的英文版本，包括不同的图片、视频等，有利于境外记者抢发新闻。事实上，虽然各个境外新闻机构都有自己不同的新闻模板，但是因为“抢新闻”的时间窗口很短暂，在来不及深入采访考证的情况下，境外记者也会采用你提供的核心内容，先把新闻抢发出去。可见，给外媒提供良好的新闻服务，不仅是善待媒体的具体表现，更能够实现在第一时间“定义新闻”，可谓是一举两得。需要注意的是，不能认为已经通过微博发布了信息，就可以不再提供信息，如今，中西方媒体记者在采用政务微博的信息前，一般都会向官方核实求证微博的真实性，所以，即使政务微博已经发布的信息，也需要再给记者邮箱发一份。

三要设立非正式的新闻发言人。设立非正式新闻发言人的目的，主要是通过接受采访，为境外记者提供直接引语，让他们在新闻材料“直接引用”非正式新闻发言人的话语，从而进一步定义事件。这一非正式新闻发言人的具体名称可以商定，如事件特别协调人、特别观察员等，但要确保其既避免受行政职务影响，又能保持权威性。

（三）

善于回应和处理境外记者提出的采访需求。比如，对于境外记者提出的要去突发事件现场采访的诉求，一方面，我们有义务为境外记者提供采访便利，另一方面，我们也有责任保护境外记者的安全。因此，当境外记者提出要去现场采访的要求时，如果现场条件允许，要尽量满足记者的采访意愿，如“东方之星”客轮翻沉事件中，指挥部新闻中心就安排境外记者专门乘坐一条小船到沉船现场采访。但是，如果突发事件现场的不安全因素比较多，不能确保境外记者的人身安全，或者正在进行的紧张的抢险救援不便于被外界干扰等，在这些情况下，就不能轻率答应记者赴现场的采访要求，但并不是说就此拒绝记者的采访，而是要请他们提供采访提纲，并请签字确认（西方重视签字），然后，由新闻中心组织专门的材料提供给境外记者，以满足他们的报道需要。

总之，我们要对境外媒体涉华报道的特点有清醒而理性的认知，同时，要学会及时和清楚地向世界阐明自己的想法和意图，努力打破由西方主流媒体“他塑”中国国家形象的被动局面，对此，党的十八届五中全会审议通过的“十三五”规划建议指出，要加强国际传播能力建设，创新对外传播、文化交流、文化贸易方式，推动中华文化走出去，这一点，在国际话语权争夺日趋激烈的背景下，具有特别重大的现实意义。

（作者单位：国家行政学院）

（上接1版）

加强担当意识教育。习近平总书记强调，有多大担当才能干多大事业，尽多大责任才会有多大成就。党员干部不能只想当官不想干事，只想揽权不想担责，只想出彩不想出力。“为官避事平生耻。”当前，宁夏的发展已进入爬坡追赶的关键期，需要各级干部切实增强历史担当，攻坚克难化解社会问题、激流勇进突破发展瓶颈、不畏艰险推动改革大业。要激励引导党员干部守土有责、守土负责、守土尽责，面对大是大非敢于亮剑，面对矛盾敢于迎难而上，面对危机敢于挺身而出，面对失误敢于承担责任，面对歪风邪气敢于坚决斗争。

加强道德养成教育。“不虑于微，始成大患；不防于小，终亏大德”。在利益多元化时期，要想避免价值扭曲、道德失范、诚信缺失等问题，必须着力培养干部高尚道德情操。尤其是要坚持德才兼备、以德为先的标准和导向，激励党员干部自觉“严以修身”，在思想上画出红线、在行为上明确底线，保证不逾政治底线、不踩法律红线。

学习时报：中央强调，要组织开展精准化的教育培训，推动各级干部提高统筹贯彻新发展理念的能力，增强驾驭现代经济社会发展的本领。在这方面，宁夏的干部培训主要抓了哪些工作？

傅兴国：增知识、长才干、强本领、提水平是干部教育培训的核心功能。

一是开阔干部的思维和眼界。观念新，发展思路才能新；思路宽，发展出路才能广。实现“创新发展、转型追赶”，需要创新、丰富干部教育培训的形式和手段，通过网络影视、情景模拟、专项调研等，增强教育培训的吸引力、感染力和震撼力，帮助党员干部深入了解世情、国情、党情、区情、民情，科学谋划未来发展，发挥后发优势，实现弯道超车。

二是提振干部的信心和勇气。开展“靶向”培训，加大五大发展理念、脱贫攻坚、社会治理等方面的培训，帮助党员干部提升建设开放、富裕、和谐、美丽宁夏的能力水平，提振干部信心。

三是优化干部的专业能力和素养。围绕干部健康成长和全面发展需要，有针对性地加强做好领导工作、履行岗位职责所必备的各种知识的培训，及时帮助干部优化知识结构，丰富知识储备，增强综合素质。去年以来，宁夏紧扣学习贯彻五大发展理念和服务“四个宁夏”建设，围绕“创新发展引领提高经济发展质量”“协调发展形成均衡发展格局”“绿色发展改善生态环境”“开放发展拓展发展空间”“共享发展增进民生福祉”，分类别、分层次、分领域，谋划并实施专题培训项目40多个，增强了各级干部崇尚创新、注重协调、倡导绿色、厚植开放、推进共享的思想和行动自觉，提升了干部运用五大发展理念引领工作的能力。围绕脱贫攻坚战略，专题举办精准扶贫精准脱贫培训班，选调900多名处科级干部参加培训，帮助贫困地区干部提升精准扶贫、精准脱贫的能力。