读《论十大关系》 学辩证思维

《论十大关系》是一篇立足中国实际、深入调查研究的典范之作，其中提出的一系列重要问题至今仍值得我们高度重视。更重要的是，贯穿其中的辩证法思想，是我们共产党人特别是领导干部应当始终坚持的思想方法和工作方法。

□ 杨立杰

领导工作虽千头万绪，但大体离不开计划决策、组织指挥、协调沟通、监督控制这几个主要的方面，而在这些工作中总会要面对很多矛盾和问题，矛盾和问题经常表现为各式各样的关系，所以领导的职责就是要处理好这些关系。要处理好各种关系，领导干部必须要有正确的思想方法和工作方法，根本的是要学习掌握和正确运用辩证思维，这可以从《论十大关系》等经典著作中找到理论资源和思想养料。

计划决策

从根本上看，计划决策不过是在不同目标之间进行取舍特别是在多个目标之间进行排序的问题，实际上就是一个正确处理先与后、主与次的关系问题。《论十大关系》中讲道，“重工业是我国建设的重点”，“国防不可不有”，但如果没有农业和轻工业的发展，重工业就是无源之水，不把经济建设搞好，国防建设就是无本之木。这其实是用辩证法联系的观点看待各个目标。不同目标之间有时看似彼此孤立，而实际上往往存在相互制约又相互促进的关系，不能进行简单取舍，而必须分清主次、排出先后。有时为了主要目标必须暂时放弃次要目标，更多的时候为了最终达到一个主要目标，则必须要首先实现若干次要的目标，至于具体怎样取舍，要根据实际情况做具体的分析。毛泽东关于重工业与农业和轻工业、沿海工业与内地工业、经济建设与国防建设关系给出的先后次序，都是基于“新的侵华战争和新的世界大战，估计短时期内打不起来”这一前提的，这其实又体现了辩证法用运动变化的观点看事物的要求。

组织指挥

这里关键是领导干部自己“怎么摆”的问题，也就是说，要处理好掌握全面与抓住重点的关系。全面与重点的关系在《论十大关系》和其他文章中多有论述，比如，毛泽东在《党委会的工作方法》中强调要“学会弹钢琴”，要求“党委要抓中心工作，又要围绕中心工作而同时开展其他方面的工作”；后来在其他的时候又讲过要防止“多端寡要”，强调“没有重点就没有政策”。在《关于领导方法的若干问题》中，他将“一般与个别相结合”作为共产党人两项基本的工作方法之一，强调若没有一般号召就不能动员群众，若只有一般号召而没有深入实际取得个别经验，就不能检验一般号召是否正确，就有使一般号召落空的危险。我们处理掌握全面与抓住重点的关系，既要防止不分主次平均用力，那样必然疲于奔命，又要防止攻其一点不及其余，那样必然挂一漏万。

协调沟通

对于领导干部来说，需要协调沟通的内容很多，但核心是协调各种利益、沟通各种诉求，尤其是要协调沟通好整体利益与局部利益、这一部分利益与那一部分利益之间的关系。《论十大关系》“国家、生产单位和生产者个人的关系”“中央和地方的关系”中，对于如何统筹协调好各方面利益、充分调动各方面积极性都有充满辩证思维的论述。目前，从宏观层面来看，我国社会利益主体多元化以及财富分配差距拉大的问题十分明显，一定意义上出现了利益固化和贫富悬殊的问题。这不仅关系到社会是否和谐，特别是关系到能不能有效凝聚社会共识、共同为“两个一百年”和中国梦目标而奋斗的问题。解决这个问题最终要靠改革，特别是要打破利益固化格局，关键是辩证地处理好效率与公平、政府与市场的关系。

监督控制

决策有了，指挥到位了，利益也协调了，现在就要使组织像机器一样运转起来。但组织毕竟不同于机器，并不能完全地自动化运转，而是经常要面对各种积极因素与消极因素、有利条件与不利条件，需要领导干部通过激励和约束机制来保证其正常运转，这就是监督控制的基本功能。这里的关键是辩证地看待“好”与“坏”，坚持“两点论”和“转化论”。在《论十大关系》中，对于“党和非党的关系”“革命和反革命的关系”“是非关系”，毛泽东都根据当时的实际情况，极其辩证地作出了深刻论述，总的思想是最大限度地调动一切积极因素。辩证法认为，世界上没有绝对的“好”，也没有绝对的“坏”，“好”与“坏”往往共生一体，而且在一定条件下可以互相转化。既然共生一体和相互转化，就要避免片面化、绝对化，要注意激励“好”的，约束“坏”的，特别是要通过正确的激励和约束，防止“好”的变成“坏”的，促成“坏”的变成“好”的。这里只举一个简单的例子。我们说一个干部是好的，一般是说他总体上是好的，当然也不是完美无瑕；说一个干部不好，那往往只是说他某些方面不够好，但也不是一无是处，关键是怎么激励和约束他们。当然，对于确实犯了原则性错误的，也绝不能大事化小、护短手软。

重读经典

用典释义

弄潮儿向涛头立，手把红旗旗不湿。

【讲话原文】

这几天，正值钱塘江大潮，“弄潮儿向涛头立，手把红旗旗不湿”。我同各位一样，期待着二十国集团勇做世界经济的弄潮儿。相信在各方一道努力下，杭州峰会一定能够取得成功！

——习近平《中国发展新起点全球增长新蓝图——在二十国集团工商峰会开幕式上的主旨演讲》（2016年9月3日）

【出处】

长忆观潮，满郭人争江上望。来疑沧海尽成空，万面鼓声中。弄潮儿向涛头立，手把红旗旗不湿。别来几向梦中看，梦觉尚心寒。

——（北宋）潘阆《酒泉子·长忆观潮》

【解读】

潘阆，宋初著名隐士，曾做过几任小官，因性格疏狂，为权贵所不容，遂放怀湖山，随意吟咏。困居杭州期间，作《酒泉子》组词10首。这首《长忆观潮》，借描绘钱塘观潮的壮丽景象，讴歌了弄潮儿敢于同大自然搏斗的大无畏精神。明杨慎《词品》称：“东坡公爱之，书于玉堂屏风。”

上阕写观潮。“长忆观潮，满郭人争江上望。”长：通“常”。据南宋吴自牧《梦粱录》记载：“每岁八月内，潮怒胜于常时。都人自十一日起，便有观者；至十六、十八日倾城而出，车马纷纷；十八日最为繁盛。”对此，作者采用夸张手法，极写杭州人倾城而出、争望江上来潮的盛况，通过人们的共同心理——“争”和共同行为——“望”，观潮时紧张激动的情景便跃然纸上。“来疑沧海尽成空，万面鼓声中”。从视觉、听觉写潮势、潮声。钱塘潮涌，排空而来，仿佛浩瀚的海水顷刻之间齐聚江头。其拍岸之声，犹如万面战鼓一齐擂动。

下阕写弄潮。“弄潮儿向涛头立，手把红旗旗不湿”。据元初周密《武林旧事》记载：“吴儿善泅者数百，皆披发文身，手持十幅大彩旗，争先鼓勇，溯迎而上，出没于鲸波万仞中，腾身百变，而旗尾略不沾湿，以此夸能。”惊涛骇浪中，弄潮儿踏浪立涛，辗转腾挪，随波出没，而手中飘展的红旗却未被潮水打湿！“别来几向梦中看，梦觉尚心寒”。尽管时隔已久，但那壮观的场面仍频入梦中，以至梦醒后还感到惊心动魄。“心寒”二字，又从侧面烘托了钱江潮怒涛奔涌的气势和弄潮儿搏击风浪的惊险。

G20工商峰会召开之日，正值钱塘潮起的农历八月。习近平主席将此千古咏潮佳句信手拈来，赞扬不畏艰险、勇立潮头、敢于胜利的“弄潮”精神，期待二十国集团勇做世界经济的弄潮儿。其用典举重若轻，自然挥洒，妙用天成。

（杨立新）

中国特色哲学社会科学研究的理论自觉

——评《需要理论且能够产生理论的时代》

□ 柯 理

2016年5月17日，习近平总书记在全国哲学社会科学工作座谈会上指出，当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。这种前无古人的伟大实践，必将给理论创造、学术繁荣提供强大动力和广阔空间。这是一个需要理论而且一定能够产生理论的时代，这是一个需要思想而且一定能够产生思想的时代。我们不能辜负这个时代。

每个人都在特定的时代生活，每个时代面临着历史所赋予的理论和现实问题，正是在对这些问题的发现、分析和应对中，我们的自然科学和社会科学才赢得了长足发展。仔细阅读不难发现，习近平总书记的这篇讲话高屋建瓴，内容丰富，意境深远，值得每一位哲学社会科学研究工作者重视、领会和践行。其中，最值得广大哲学社会科学工作者注意的，是我们需要站在时代的高度去认识当前中国哲学社会科学的现状，去发现当前中国哲学社会科学的问题，去提升中国的哲学社会科学水平，去建构“理论上的中国”。

党校既是培训轮训领导干部的主渠道，也是党的哲学社会科学研究机构。根据这个定位，我们理解，教学工作是党校的中心工作，科研工作是党校的重点工作和基础工作，没有雄厚的科研作支撑，党校的课堂教学就容易浮在表面，缺乏穿透力、吸引力和针对性，教学和科研、理论和实践、教师和学员的双向互动、彼此促进是党校工作的特点。所以，作为我国哲学社会科学研究的五路大军中一支重要的方面军，党校的科研在繁荣和发展中国哲学社会科学方面有十分重要的作用。党校教学科研人员的理论自觉、理论水准和理论成效对我国哲学社会科学研究和发展的格局有十分重要的影响。党校人要自觉承担起繁荣和发展当代中国哲学社会科学的使命。

在习近平总书记主持召开哲学社会科学工作座谈会的一月之余，中央党校科研部、中国特色社会主义理论体系研究中心就组织了20多位专家学者撰写并出版了《需要理论且能够产生理论的时代——学习习近平在哲学社会科学工作座谈会上的讲话》（以下简称《时代》）一书，中央党校常务副校长何毅亭专门作序，20多位专家学者从不同的角度对习近平总书记的讲话进行了有针对性的深度解读，体现了中央党校的教学科研人员对构建中国特色社会主义哲学社会科学的集体理论自觉。

大致而言，这种自觉表现在三方面。

有时代的高度

马克思曾经说过，哲学是时代精神的精华。我们认为，这句话包含着两层意思。第一层意思是说，作为与诸多学科齐名的哲学学科本身，它在思入时代深处的同时，也能为自己的时代提供一种具有浓缩性、穿透性和引领力的知识成果。在这个维度上，哲学具有其他学科所无法替代的作用，因为它能够赋予我们一种关于时代的整体性、根本性认识。第二层意思是说，哲学还能训练和培育我们一种特殊的思维方式，哲学不是技艺之学，不是饾饤之学，不是谋生之学，它能借助自身的思辨性、系统性、广泛性，帮助人们从宏观上把握事物的本质和时代的方向。

在《时代》一书中，诸位党校的科研人员都在表现着一个共同的问题意识，那就是，我们必须站在时代的高度去领会当代中国哲学社会科学工作者的使命和责任。如有的学者指出，对于当前哲学社会科学与当代中国社会发展的关系，我们需要借助经济学领域的“需求和供给关系”去进行定位，在这个意义上，马克思主义也概莫能外。进一步说就是，在“需求”端，我们要看到人类社会发展创新的需要、时代发展和理论创新的需要、党所领导的伟大事业的需要；在“供给”端，我们要看清当前哲学社会科学界“供不应求”“供给能力不足”和“供给质量不高”的现状，当然，最重要的是，我们要看到“供给不足”的问题。对此，我们要确定思路，体现特点，建设“思想中国”。与之相应，还有学者指出，要“自觉把个人的学术追求同国家和民族的发展联系在一起”，回顾历史，知识分子总是具有浓重的忧患意识，这种意识直接指向时代、指向国家、指向民族；在此基础上，经世致用始终是中国学术的至高目标，因此，哲学社会科学工作者只有自觉站在国家和民族发展的立场上想问题、做研究，在时代的洪流中顺势而为，将个人的学术追求融汇到完善和发展中国特色社会主义之中，才能在广阔的视野中，完善、光大学术价值，也才能创作出更多无愧于历史、无愧于时代、无愧于人民的优秀作品。

有问题的广度

习近平总书记在“5·17”讲话中指出，中国特色哲学社会科学应该涵盖历史、经济、政治、文化、社会、生态、军事、党建等各领域，囊括传统学科、新兴学科、前沿学科、交叉学科、冷门学科等诸多学科，不断推进学科体系、学术体系、话语体系建设和创新，努力构建一个全方位、全领域、全要素的哲学社会科学体系。为什么这么说？我们理解，研究的系统性是由我们的研究对象所决定的。当代的中国发展对理论的需求是全方位的，因为我们的发展是全面协调发展，不是片面零碎发展，我们的改革是要下一盘棋，而不是一步棋，从根本意义上讲，这种发展原则和研究原则是由“两个一百年”奋斗目标和实现中华民族伟大复兴的宏伟目标所决定的。所以，正如习近平总书记所指出的那样，构建中国特色哲学社会科学是一个系统工程，是一项极其繁重的任务，要加强顶层设计，要统筹各方面力量协同推进。

在《时代》一书中，有的学者从话语体系建设出发认为，当代中国的哲学社会科学话语体系建设要突出两个基本原则，一是有效性，二是认同性。前者要求面向中国问题和世界视野，并兼顾二者的区别联系，后者要求突出人民立场；有的从人民立场出发认为，马克思主义最注重人民立场，这一立场决定了马克思主义理论的生命力和感染力，在这个意义上，理论研究和党性修养可以共通共融，学术研究和实践推进可以相得益彰；有的学者从问题意识切入认为，只有聆听时代的声音，回应时代的呼唤，认真研究解决重大而紧迫的问题，才能真正把握住历史脉络、找到发展规律，推动理论创新，当然，这些问题首先是中国问题，尤其是当代中国的问题，要看到这些问题的历史样式和现实样式，要在聚焦问题的过程中推动理论创新和实践创新，等等。

有思考的深度

与自然科学相比，哲学社会科学所思考的问题往往较为宏观和长远，所以，在这一领域内，很多问题往往都是“老面孔”。但是，我们同时要看到，这些问题又往往是人类社会存在和历史发展中一些非常基本的问题，这些问题看不准、分不清、搞不好，我们就会在内部治理和对外交往中走弯路。改革开放以来，中国的哲学社会科学获得了长足的发展，我们的学科体系、研究队伍、研究水平和创新能力都获得了不同程度的发展。但是，我们更要看到，与整个社会民众的思想价值需要相比、与国家的内政外交的需要相比、与民族伟大复兴的需要相比，我们的哲学社会科学研究还存在跟不上、贴不近、走不出的问题。习近平总书记在“5·17”讲话中所讲的“六个面对”就是对此问题而言的。所以，如何更好发挥哲学社会科学的现实作用，是摆在全体哲学社会科学工作者面前的一个紧迫任务。

在《时代》一书中，有多位学者不仅表现出了强烈的理论自觉，而且也表现出了鲜明的问题意识。例如，有的学者站在人类文明发展的高度指出，“中国道路”绕开了西方现代化的发展模式，改写了全球发展观念，为破解人类面临的共同难题提供了中国方案；“中国精神”揭示了中国奇迹的文化密码，捍卫了人类文明的多样性，为人类思想宝库贡献了中国智慧；“中国力量”增添了维系世界和平的重要筹码，终结了“国强必霸”的陈旧逻辑，开辟了“强而不霸”的发展道路。有的学者针对马克思主义的时代性问题指出，马克思最精彩之处在于解决了“利益”和“人群”之间的深刻矛盾，马克思主义依然占据着真理和道义的制高点，它具有彻底的科学性、坚定的人民性、鲜明的批判性、自觉的实践性、内在的开放性及与时俱进的品质。这些特点和品质，决定了它在当代仍然具有理论的说服力和穿透力，仍然能够有效地指导和引领我们的社会实践。有的学者从学科发展战略的角度指出，如果没有自己的哲学社会科学发展战略，我们就很难谈得上改造自己的社会，推动自己的发展，为此，我们必须按照习近平总书记在“5·17”讲话中关于中国特色哲学社会科学研究所应坚持的六个特性，来完善和健全中国哲学社会科学的学科体系。

当然也要看到，与其他学科相比，哲学社会科学也有自身的发展特点和规律，广大哲学社会科学工作者既要以马克思主义为指导，也要以现实问题为抓手，我们这个时代需要的理论不在某个经典作家的头脑中和文本里，而在丰富广阔的中国特色社会主义伟大实践中。理论是实践的先导，实践是理论的母体，中国特色社会主义事业为我们的理论创新提供了广阔的舞台。希望《时代》一书的作者们瞄准实践，不断向前，为时代的发展贡献更多的智慧和力量。

书海泛舟

《中共中央党校学报》2016年第5期要目

专题 习近平治国理政思想研究
习近平“亲清论”与建构新型政商关系
张国清 马 丽 黄 芳
论中国学术话语权提升的基本因素
陶文昭

专题 长征胜利80周年
论俄界会议的历史地位
李庆刚
论长征时期红军基层组织建设
张 磊

专题 互联网安全法治
大数据、隐私权与自由
陈 璞
基于个人信息保护的电信诈骗综合治理研究
张新宝 葛 鑫

党的建设
整肃“四风”的成功经验与治本之策
刘红凛
全面从严治党视阈下的反特权问题探析
韩 冰

社会学
救助的权利与权利的救助
李文祥 欧 炜
就业救助的国际经验与制度思考
韩克庆

经济学
中等收入阶段的增长停滞与增长跨越
——兼论中国经济结构的调整方向
袁富华 张 平
税收自由裁量权行使的正义原则
欧纯智 贾 康
论劳动力市场改革的两个目标
都 阳
新电改下中国电力监管体制改革路径
王 伟