让党的旗帜在党校高高飘扬

突出主业主课 提高培训质量

——党的十八大以来党校事业发展纪实（二）

□ 冯秋婷 谢煜桐

习近平总书记在全国党校工作会议上强调指出：党校姓党，决定了党校工作的重心必须是抓党的理论教育和党性教育。如果党校把党的理论教育和党性教育这个主业主课放松了，甚至荒废了，搞了很多其他方面知识、技能、兴趣的东西，那就会喧宾夺主，甚至会在政治方向上发生偏差。他还说：“党的十七大后我担任中央党校校长时，就不断讲这个问题。”按照习近平总书记的要求，党的十八大以来，各级党校在教学中突出党的理论教育和党性教育，充分发挥马克思主义理论教育主阵地和党性锻炼大熔炉作用，实现了干部培训水平有新提升。

把马克思主义中国化最新成果作为理论教育中心内容

党的十八大以来，中央党校积极推动习近平总书记系列重要讲话精神进党校、进课堂、进学员头脑，推动掀起深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神热潮，在用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党方面当好榜样与“排头兵”。

2013年11月4日至8日，第一期省部级干部学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神研讨班在中央党校隆重举办。中共中央政治局常委、中央书记处书记、中央党校校长刘云山出席开班式并讲话。至2014年4月，中央党校和中组部先后在中央党校举办7期省部级干部学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神研讨班，加上参加常规培训的省部级干部，共有2300多名现职省部级干部参加了集中轮训，实现了对现任省部级干部集中轮训的全覆盖。

中央党校校委还组织修订了教学计划，在各主体班次和学位研究生教学中开设“学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神”教学单元，开设习近平总书记系列重要讲话精神总论、学习习近平总书记关于全面建成小康社会的重要论述、学习习近平总书记关于全面深化改革的重要论述、学习习近平总书记关于全面依法治国的重要论述、学习习近平总书记关于全面从严治党的重要论述课程，形成了学习习近平总书记系列重要讲话的“1+4”基本课程框架。

与此同时，在全校所有主体班次普遍开设《共产党宣言》《资本论》《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》等马克思主义经典著作导读课，引导学员从理论源头上加深对中国特色社会主义的理解。

在中央党校的精心指导和示范带动下，全国省级党校也陆续举办学习习近平总书记系列重要讲话精神专题研讨班，以各种方式推进领导干部深入学习领会习近平总书记系列重要讲话精神。

北京市委党校把学习习近平总书记系列重要讲话精神，特别是总书记视察北京时的重要讲话精神与学习十八届三中、四中、五中全会精神结合起来，使教学内容既聚焦主业主课又体现首都改革发展主题。

河北省委党校根据习近平总书记系列重要讲话精神的内容，组成不同学科背景的专家教授“组团备课”，从哲学、经济学、法学、党史等专业的角度，对习近平总书记系列重要讲话的重大意义、主要内容和主要特点进行系统梳理，解读精神内涵。

在中央党校和省级党校的带动下，全国各市县党校也纷纷举办学习习近平总书记系列重要讲话精神专题研讨班。一个由上而下、覆盖各级党员领导干部的学习习近平总书记系列重要讲话精神的热潮在全党兴起来了。

把党性教育摆在教学和学员管理的突出位置

“种树者必培其根，种德者必养其心”。党性教育是共产党人修身养性的必修课，也是共产党人的“心学”。党的十八大以来，中央党校更加重视党性教育，注意丰富教学内容、创新教学形式、提升教学质量，不断提高党性教育针对性实效性。

“一大红船”是中国共产党诞生的重要历史见证。在习近平总书记提出“红船精神”十周年之际，嘉兴市委市政府向中央党校赠送了全国唯一一艘“一大红船”等比例复制品。随着“一大红船”落户校内掠燕湖，中央党校把学习弘扬“红船精神”作为党性教育的重要内容之一，作为对学员入学教育的一个重要环节，通过现场参观对学员进行党性再锤炼、再鞭策。从2015年5月“红船”进入中央党校开始，到2016年8月底，共接待参观团体216个、6438人次。其中包括中央党校主体班次、教师进修学院和其他党校班次、外事接待、地方党校来访等。此外，还包括中央机关兄弟单位、中央企业的来校参观学习团体。

静静停泊在掠燕湖上的“一大红船”，成了中央党校党性教育的一个品牌，也成了中央党校的一个“地标”。

2014年1月2日，《河北日报》发表长篇通讯《习近平同志在正定》，中央党校校委在第一时间将此文印发给全体学员和全校教职工学习讨论，此举受到刘云山校长的充分肯定，他批示：“党校学习的主要任务是党性培养，可将此文纳入学员党性教育的‘学习材料’，和习总书记讲话摘编一样，作为每期学员的必读书目。”《习近平在正定》一文印发后，全校上下反响强烈。学员和教职工都认为：这篇通讯是个好教材，教育我们如何做人做官做事，习近平总书记为如何做人民需要的好干部树立了典范。

针对党性教育课比例低的问题，中央党校从2015年春季学期起在每个主体班次都设置了专门的党性教育单元，课程包括学习《中国共产党章程》，增强党性修养；学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》，加强纪律修养。中国共产党奋斗历程与优良传统、中国共产党老一辈革命家人格风范、当代领导干部道德建设等专题课也相继开设。中央党校还注重开展反面警示教育，开设党政干部违法违纪大案要案分析案例教学、燕城监狱现场教学和反腐倡廉警示片影像教学等课程。

进行党性分析，是学员在校期间加强党性锻炼的重要环节。中央党校通过动员会、学习党性教育材料、学员间相互谈心、撰写党性分析材料、组织生活会等形式，引导学员反思自省，开展批评和自我批评，对自己的党性状况进行全面剖析，实现自我净化、自我完善、自我革新和自我提高。

中央党校坚持从严治校，通过严格日常管理，引导学员牢固树立纪律意识和规矩意识，把遵规守纪、自我约束固化为个人习惯。创新学员管理方式，围绕学员请销假、到课、就餐等重点环节，坚持“两检查两通报一分析一约谈”，即检查课堂、就餐，在支部范围内通报到课率和就餐率，针对学员请假情况、就餐情况、住校情况进行关联数据分析，掌握学员在校动态，对到课和就餐情况不理想学员进行重点约谈。

地方党校的党性教育同样有声有色。

在有着深厚革命传统和丰富红色资源的江西，省委党校在党性教育上，紧紧围绕井冈山精神、苏区精神、苏区干部好作风，深入开展研究，提炼红色基因核心内涵，实现历史与现实结合。同时，以井冈山和瑞金为中心，先后在井冈山烈士陵园、瑞金叶坪革命旧址群等32处有代表性的革命旧址遗迹，建设了一批主题鲜明、特色突出、感染力强的党性教育基地。不仅如此，江西省委党校还正在新校区专门建设党性教育陈列馆。

潇湘大地是党的第一代领导核心毛泽东的故乡。湖南省委党校充分利用湖南是伟人故乡、革命摇篮这一优势，在毛泽东、刘少奇、罗荣桓、任弼时、胡耀邦等老一辈革命家的故乡建立了教学基地，开发了“湘籍无产阶级革命家风范”系列现场教学版块，让学员在现场感受老一辈无产阶级革命家的领袖风范、坚强党性、优良作风和人格魅力。“系列红色体验活动，激发出与先烈们强烈的情感共振、思想共鸣，实现着精神的洗礼、灵魂的洗涤。”这是湖南省委党校第50期中青班一位学员在红色体验之后的感言。

陕西省委党校自主开发延安精神现场教学品牌，十八大以来，累计办班200余期，覆盖全国27个省市自治区，被誉为“走在全国红色教育前列的一张名片”。

云南省委党校建立了保山施甸县杨善洲精神教育基地，大理州祥云县“红色传承”教学基地，昭通市威信县、彝良县红色扎西现场教学基地等，进行中国近现代史和爱国主义的教育。

武汉市委党校形成了主体班党性教育“六个一”模块课程，即“一堂党史教育课”“一堂廉政党课”“一场英模座谈会”“一次警示教育现场课”“一次读书交流活动”“一次党性分析民主生活会”。

从2014年起，西安市委党校在主体班中开展“党性锻炼六个一”的基础上，延伸开展了“知党、爱党、信党”活动，组织演讲比赛、党史知识竞赛，到西安八路军办事处、蓝田葛牌苏维埃纪念馆接受革命传统教育。

在习近平总书记曾经工作过的厦门，市委党校在总书记调研指导过的同安区军营村和白交祠村设立党校高山教学点，为全市领导干部学习当年习近平同志在厦门的工作作风、思想，学习领会习近平总书记系列重要讲话精神开辟第二课堂。开展《谷文昌精神》党性教育体验式教学，开展《谷文昌的精神遗产及当代价值》互动式教学。把习近平总书记曾给予高度评价的“陈嘉庚精神”“海堤精神”“英雄三岛精神”“鼓浪屿好八连精神”“马塘精神”“盖军衔精神”等厦门“六种精神”，作为进行党性教育的鲜活、生动教材。

目前，中央党校和省级党校党的理论教育和党性教育课时已经占到总课时的70%以上，其中党性教育的有效学习时间已经超过总课时的20%。

创新优化党的理论教育和党性教育方式

为增强党的理论教育和党性教育针对性、实效性，近年来中央党校进一步加强了新的教学方式方法的探索。

全面引入研讨式教学新方式。平均每4至5堂课中就设置一堂研讨式教学课，教师在系统梳理有关理论的基础上带领学员围绕问题展开深入讨论。

全面推行“2+0.5”教学模式。所有主体班次讲授式教学实行2小时（即“2”）讲授、半小时（即“0.5”）互动，在互动环节中，教师引导学员积极提问并认真回应。

2016年春季学期，“学员‘两带来’问题解答”首次作为正式教学环节列入教学计划并顺利实施。大家普遍反映，这是一种具有“多、活、好”等优点的教学方式。

所谓“多”，就是解答的问题多。7个进修类班次共回答了86个问题，涵盖经济、法治、文化、社会、生态和党建等诸多方面。

所谓“活”，就是解答形式灵活。有的教学组采取一对一解答形式，先由每位老师逐一解答，最后留出时间集中讨论；有的则采取一对多解答形式，由一位老师主讲，其他老师补充说明，边解答，边互动。

所谓“好”，就是大家反映效果好。学员普遍认为，开展“两带来”问题解答是党校教学的“供给侧结构性改革”，形式新、效率高、针对性强。有的学员指出，他们带来的许多问题都是在具体工作中遇到的难题，老师们的解答讲授给了他们“渔”。

进一步开展体验式教学和案例教学。赴浦东、井冈山、延安三所干部学院，山东临沂“党的群众路线教育基地”，河南红旗渠、焦裕禄干部学院，体验党性感受党性增强党性。以全校招标方式开发新案例，给学员作违法违纪大案要案分析。

地方党校的理论教育和党性教育方式也在创新优化。

近年来，江苏省委党校一直倡导教师综合运用多种教学方式创造性开展教学。目前，在江苏省委党校课堂，案例式教学实现了主体班全覆盖，互动式教学是每堂课的硬要求，电视问政情景模拟、媒体沟通现场体验以及行动学习法的推行、“微讲堂”的开设、“微电影”的开发，提升了教学针对性、实效性，增强了吸引力、感染力。

2016年4月27日，山东省委党校东校区教学南楼1103室，第26期中青班学员正围绕“五大发展理念”展开热烈的讨论。这堂课的老师没有采用教师讲授学员听的传统授课方式，而是采用了圆桌互动式教学。这是山东省委党校教学改革探索的一个生动侧影。

成都市委党校率先试水“实训教学”，投入400多万元，先后建成“危机管理”、“影像案例”、“心理调适”、党史党建等10个实训室，配套建成了案例开发室，相继开发了相关的30余门专题教学课程，形成了全国第一套相对完整的干部教育实训课程体系。

加强学科建设和教材建设

为了加强党的理论教育和党性教育主业主课，学科建设、教材建设也积极跟进。

近几年，中央党校学科建设重点发展马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义、中共党史和党的建设等“马”字号和“党”字号学科，为马克思主义理论教育和党性教育入脑入心提供学科支撑。

从2015年春季学期开始，中央党校集中全校精干力量，先后组织编写《中国特色社会主义理论体系教学大纲》《习近平治国理政思想研究》《习近平关于领导干部加强党性修养重要论述概论》《近年来高中级干部违法违纪典型案例》等，为搞好主业主课提供高水平教材。

在学科建设、教材建设上，地方党校也不甘落后。

近几年，北京市委党校加强了马克思主义理论研究中心的工作，汇聚了马克思主义理论教学研究力量；根据干部培训的实际需要，进行学科资源整合，初步形成了领导科学学科发展的规划与目标，领导学版块的教学，特别是心理测评与实训课程建设取得了新进展。

2013年，福建省委党校组织编写出版了8本以“领导能力提升”为主题的培训案例系列教材。2014年，决定编写一批适合全省党校使用的教材，目前已组织编写出版了14本“党政干部培训系列教材”、10本研究生教材。

党校教育培训结硕果

党的十八大以来，中央党校培训规模不断扩大，培训班次不断拓展，培训人数屡创新高。

在班次设置上，举办学制2个月的县委书记研修班，分期分批把全国2800多名县级党委书记集中轮训一遍；新开设学制1个月的深化国有企业改革研讨班，培训中央和地方国有企业领导班子成员；连续举办9期全国高校党委书记校长专题研讨班，第一次对全国796所公办本科高校的1446名党委书记校长进行集中轮训；还与中央纪委、中央政法委等联合举办专题研讨班12个，不断拓展培训干部领域。

2013年举办各类主体班次49个，培训轮训学员3262人；2014年举办各类主体班次53个，加上其他班次，培训轮训学员8000多人；2015年举办各类主体班次71个，加上其他班次，共培训人次达11000多人。2013年至2015年，到中央党校学习的干部平均每年增长50%，其中省部级干部和正厅级干部平均每年分别增加70%和30%。

地方党校培训规模、培训人数也屡创新高。

浙江省委党校主体班次培训人数由2013年的4500人次增加至2014年的5000人次，2015年达到了6000人次。

黑龙江省委党校主体班次培训人数由2013年的2111人增加至2014年的3804人，2015年达到5449人，创历年新高。

2013年以来，陕西省委党校每年培训各级各类干部8000人次以上，加上在职教育，每年完成教育培训任务超万人次。2015年全年举办各类培训班168期，培训轮训干部18797人次，其中，主体班次2756人次，比以往增加23.4%。

（上接1版）

永葆赤子之心，对党绝对忠诚，要切实强化责任担当

习近平总书记指出，“干部就要有担当，有多大担当才能干多大事业，尽多大责任才会有多大成就。不能只想当官不想干事，只想揽权不想担责，只想出彩不想出力”。担当是一种纯粹的精神境界，是一种不辱使命的精神气概，是赤子之心在审计使命履行中的具体体现。审计机关的党员干部必须始终清醒地意识到自身肩负的责任，始终不渝地担当起责任和使命。

一要打造审计铁军。“两学一做”学习教育强调学是基础，做是关键。对审计机关而言，做的根本就是要忠诚履职尽责，打造审计铁军。审计铁军就是要信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁，做到政治强、业务精、作风优、纪律严。要着力构建自觉践行“三严三实”的长效机制，持续不断地查找修身做人、用权律己、干事创业方面的不严不实问题，经常洗洗脸、照照镜子、正衣冠，持续抓好整改。要坚守“责任、忠诚、清廉、依法、独立、奉献”的审计人员核心价值观，特别是主要领导干部，要有敢于担当的“铁肩膀”，要有挺膺负责的“钢腰杆”，要能辨迷雾、顶压力、抗干扰、敢亮剑，要有“戴着乌纱想事、揣着乌纱干活”的崇高品格，无私无畏、敢于碰硬、勇于担当，倍加珍惜和自觉维护几代审计人打拼出来的良好审计形象。

二要担起主体责任。主体责任不落实，是领导干部的严重失职、渎职。要担起主体责任，就要在日常教育、监督和执纪问责方面强化落实。审计机关的每一级党组织和每一名党员领导干部都要切实把主体责任扛起来，强化党的领导，加强党的建设，正确选人用人，忠诚履职尽责，要公开透明，自觉接受群众监督，一切出于公心，一切以事业为重，一切按规矩办事。要立足于全面从严治党的共同目标，正确处理好“两个责任”的关系，充分认识到主体责任和监督责任是相辅相成、不可分割的整体，实现两心合一心、两力合一力。

三要忠诚履职尽责。党的十八届三中、四中、五中全会决定中都对审计工作作出重大部署。面对新形势新任务新要求，审计机关要更好地适应新常态、践行新理念、贯彻新思想、落实新战略，更好地服务于改革发展稳定大局，更好地发挥审计在党和国家监督体系中的重要作用，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，切实践行五大新发展理念，在推动中央重大政策措施贯彻落实、维护国家经济安全、保障人民群众根本利益、促进生态文明建设、推动深化改革、推进依法治国、促进反腐倡廉和惩治腐败等方面积极作为、主动作为、有效作为、有力作为，推动审计工作不断跃上新台阶。

永葆赤子之心，对党绝对忠诚，要切实做到干净干事

党员干部尤其是领导干部，手中都掌握着一定权力，面临诱惑和考验更多一些，如果不保持警惕，就可能被“糖衣炮弹”击中，失去赤子之心的本色。作为监督部门，审计机关的党员干部干净干事是最起码的要求，必须在任何情况下都稳得住心神、管得住行为、守得住清白，恪守清正廉洁的为政底线，永葆共产党人的公仆本色。

一要坚持“四个服从”“四个始终”。要做到干净干事，首先要始终坚持“四个服从”，党员个人服从党的组织，少数服从多数，下级组织服从上级组织，全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会。如果对自己有利的就做，不利的就不做，领导干部就不可能在群众面前树立起威信，更不可能干净干事。忠诚和干净是紧密相连的，只有忠诚才会干净，而如果连干净都做不到，忠诚也就无从谈起。必须坚持“四个始终”，始终忠诚于党，始终对组织坦诚，始终正确对待权力，始终牢记政治责任。

二要以身作则、作好表率。审计机关的各级党组织，包括审计组临时党组织，都要在严肃党内政治生活、发挥战斗堡垒作用、凝心聚力方面做实做好。审计机关党员领导干部要高标准、严要求，以比监督别人更严格的标准来约束自己，始终做到清清白白、干干净净，否则就会失去监督资格。要有身先士卒的勇气、率先垂范的底气，从我做起、从自身做起，一级做给一级看，一级领着一级干，为审计机关的全体党员干部做好榜样、当好表率、树好标杆。

三要严守纪律、严肃问责。习近平总书记指出，加强纪律建设是全面从严治党的治本之策，各级领导干部要牢固树立纪律意识和规矩意识，在守纪律、讲规矩上作表率。审计干部要从思想上绷紧纪律这根弦，严格遵守政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律，真正能够做到心中有纪、心中有规、心中有责、心中有戒。审计机关要用好监督执纪“四种形态”，科学把握处理“常态”“大多数”“少数”“极极少数”违纪违规问题的内在规律，正确运用批评教育、诫勉谈话、公开通报、组织处理、纪律处分等方式，倒逼责任落实，使问责形成制度、成为常态，使党的纪律真正成为不可逾越的红线、带电的高压线，让党规发力、禁令生威。