本版编辑：曾西雅
E-mail：m8@studytimes.cn
Tel：010—62806245

做敢为善为有为的好干部

□ 江 波

塞万提斯说，人是其事业之子。干事创业是每个人的人生追求。每个人都有干事创业的岗位，任何岗位都是与一定的职、责、权相匹配的。在其位就要谋其事、尽其责。领导干部要切实做到“三为”，要敢于担当、敢于负责、敢于突击矛盾和问题，即“敢为”；要尊重科学，遵循规律，讲究方法，讲求效率，依法办事，即“善为”；要能干事、干成事、不出事，善作善成，即“有为”。敢于作为、善于作为、担责有为，才是敢于担当的好干部。

担当是一种勇气 要“敢为”

党员干部要敢于担当，做到面对大是大非敢于亮剑，坚守一个共产党员应有的信仰和立场，与党中央保持高度一致。党员干部要敢于担当，做到面对矛盾迎难而上。党员干部要敢于担当，做到面对危机敢于挺身而出，在关键时刻能够站得出来、顶得上去，真正成为带领人民群众战风险、渡难关的主心骨。党员干部要敢于担当，做到一身正气，刚正不阿，敢抓敢管，面对歪风邪气敢于斗争。担当是“我不入地狱，谁入地狱”的牺牲，是“虽千万人，吾往矣”的豪迈，是“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的坦荡。当前，敢于担当对怀化的干部来说尤为重要。

担当是一种能力 要“善为”

担当需要勇气，更需要能力。艺高人胆大，有了硬本领才能真担当。这就要求党员干部下大气力苦练内功，提升履职尽责能力。一是有思考问题的能力，提高科学决策的本领。善于用战略思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维来观察和分析问题，进行正确、有效的决策。二是勤于抓落实，善于抓落实的能力。发扬认真精神、务实作风，靠实干开创新的局面，靠实干凝聚广大群众。三是掌握科学的工作方法。要尊重规律，按规律办事才能无往而不胜。要把调查研究作为基本功，在总结实践经验中升华规律性认识，集中群众智慧，完善解决问题、推进工作的思路和办法。

担当是一种责任 要“有为”

习近平总书记在接受俄罗斯记者采访时指出：“我的执政理念，概括起来就是为人民服务，担当起该担当的责任！”领导就是责任，领导就要担当。有多大的担当才能干多大的事业，尽多大的责任才会有多大的成就。担当精神体现着领导干部的党性和觉悟，体现着领导干部的胸襟和勇气，也决定着领导干部职责的履行、作用的发挥、贡献的大小。对领导干部来说，责任无处不在，担当义不容辞。不管组织把我们放在哪一个岗位上，都应做到守土有责、守土尽责，遇到事情就要担责、负责，出了问题还要追责、问责。古人讲：“天地生人，有一人当有一人之业；人生在世，生一日当尽一日之勤。”无论你在哪个岗位，不管你的职务高低，都要肩挑自己的担子，背负自己的责任，所作所为要对得起组织的重托、岗位的职责、群众的期盼、自己的良知。

（作者系湖南省怀化市委常委、组织部部长、统战部部长）

全面从严治党：时代课题的科学回答

□ 尹书博

全面从严治党是习近平总书记一系列治国理政新理念新思想新战略的重要内容，科学回答了“怎样管好党、怎样治好党”这一时代课题。为全面提高党的建设科学化水平，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心提供了新的理论指导。全面从严治党，是以习近平同志为总书记的党中央治国理政最鲜明的特征，也是最大的亮点。

全面从严治党为协调推进“四个全面”提供方向指引和领导保证

办好中国的事情，关键在党。党的十八大以来，习近平总书记把党的建设同改革、发展、稳定有机结合起来，实现了治党治国的协调推进。全面建成小康社会，是实现中华民族伟大复兴的重要里程碑，具有战略统领和目标牵引的作用；全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党三者共同支撑全面小康社会实现进程。全面从严治党是充分发挥党的领导核心作用、为实现战略目标提供坚强组织保证和方向指引的前提，是保障全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国的关键。

把全面从严治党纳入全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国“四个全面”战略布局之中，使这一战略布局既有奋斗目标、发展动力、重要保障，又有领导核心，开辟了党治国理政的新境界。使当前和今后一个时期，党和国家各项工作围绕全面建成小康社会这个奋斗目标，以经济体制改革为牵引，以全面依法治国为导向，以全面从严治党为战略抓手，关键环节、重点领域、主攻方向更加清晰，内在逻辑更加严密，实现了我们党治国理政方略与时俱进的新创造，为解决时代问题、回应人民关切，实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦指明了方向和路径。

全面从严治党是解决党和国家事业发展中主要矛盾的必然选择

“四个全面”是目标意识和问题意识的有机结合。就目标而言，中国已经进入全面建成小康社会的决胜阶段，当前我们的一切工作、包括全面从严治党都要围绕着这个目标来进行。就问题而言，治理国家要特别注意弥补短板。全面建成小康社会的核心是全面，要求不留死角不存盲区，这个“全面”体现在覆盖的人群和涉及的领域是全面的。只有全面从严治党，确保党的组织纯洁、作风优良、领导有力，我们才能排除前进道路上的各种艰难险阻，实现全面建成小康社会的既定目标。

就全面深化改革而言，当今中国的改革进入攻坚期和深水区，30多年改革进程中遗留下来的难啃的硬骨头，到今天避不开躲不过，无论是发展的不平衡、不协调、不可持续，还是社会矛盾增多、公平正义问题凸显……都直接涉及群众的切身利益。这就要求我们全面深化各个领域的改革，必须更加注重系统性、整体性、协同性，必须统筹推进重要领域和关键环节的改革。只有全面从严治党才能为全面深化改革扫除障碍、铺平道路。

就全面依法治国而言，经过改革开放30多年的快速发展，一个利益多元、观点多样、充满活力的社会已然形成，但是，面对多元利益诉求如何定纷止争、凝聚广泛共识、促进公平正义？从这个意义上来说，全面推进依法治国是事关我们党执政兴国、事关人民幸福安康、事关党和国家长治久安的重大战略问题。要完成党的十八届四中全会提出的依法治国的战略部署，离不开我们党发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用。

就全面从严治党而言，一方面，我们党肩负着实现“两个一百年”奋斗目标和实现中华民族伟大复兴中国梦的历史使命，我们现在比以往任何时期都更接近民族复兴的目标。另一方面，与当前国内外形势发展变化相比，与党所承担的历史任务相比，党组织的建设状况和党员干部的素质、能力、作风都还有不小差距，党的领导弱化、党的建设缺失、从严治党不力的情况较为普遍，管党治党失之于宽、失之于松、失之于软的问题非常突出，“四大考验”“四种危险”更加尖锐地摆在全党面前。“如果管党不力、治党不严，人民群众反映强烈的党内突出问题得不到解决，那我们党迟早会失去执政资格，不可避免被历史淘汰。这绝不是危言耸听。”习近平总书记就党要管党、从严治党提出一系列新的重要思想，体现了共产党人求真务实的科学态度，展现了马克思主义者的坚定信仰和责任担当。

全面从严治党为实现“两个一百年”奋斗目标凝聚强大的中国力量

我们党来自人民，是在同人民群众的密切联系中成长、发展和壮大起来的，密切联系群众是党的最大优势。人民既是我们一切事业成功的根本力量，也是党的工作的最高裁决者和最终评判者。坚持人民主体地位，既是马克思主义群众观对共产党执政的本质要求，也是中国共产党的立党之本、执政之基、力量之源，是如期实现全面建成小康社会奋斗目标、推动经济社会持续健康发展的力量源泉。

党的十八大以来，我们始终抓住党的建设关键问题，弛而不息地推进全面从严治党，向实处使劲、往细处用力、从严处较真，党内政治生态和党的面貌发生了巨大变化，顺应了广大人民群众的热切期盼，得到了人民群众的热烈拥护。2015年，中国社科院一个问卷调查显示，93.7%的领导干部、92.8%的普通干部、87.9%的企业人员、86.9%的城乡居民对中国反腐败表示有信心或比较有信心。这再次印证全面从严治党顺党心、合民意，有着广泛坚实的政治基础和群众基础。为我们党凝心聚力、奋力实现全面建成小康社会的目标赢得了历史主动。

当前，在全面建成小康社会的进程中，我们面临严峻挑战。实现全体人民的共同富裕，做到在法律面前人人平等，让人民群众有更多的获得感、生活的更有尊严，是我们党的庄严承诺。在协调推进“四个全面”的进程中，在调整利益格局的过程中，只有中国共产党，才能统筹兼顾各地区、各部门、各阶层、各利益群体、各民族、各党派的利益关系，最大限度地维护和实现人民的根本利益。从而为实现“两个一百年”的奋斗目标，为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚强大的正能量。

（作者系河南省委党校副校长、教授）

为人民谋幸福是共产党人的使命

□ 程守田

理想信念是共产党人的精神之钙。每一位共产党员都要坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念。习近平总书记指出，“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”。的确，共产主义作为一种理想的社会形态和科学的社会制度，一定会在历史长河中指引人类文明前进的步伐。在社会主义初级阶段，我们共产党人最核心的使命就是为人民谋幸福。

马克思认为，共产主义社会是“自由人联合体”，即“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”。共产主义的本质是追求一切人的自由而全面的发展，这实质上体现了人类史上最为崇高的价值理念，是人类社会发展的最高理想和价值追求。共产主义超越了以往所有社会形态的价值理念，理应成为人类社会发展的终极追求目标。共产主义是所有共产党人的崇高理想和价值追求，是人类社会发展最理想的社会形态。共产主义社会形态的实现，是建立在马克思恩格斯对人类社会运动规律的深刻揭示和科学把握之上的。马克思主义是科学理论，是经得起考验的真理力量，体现着社会发展运动的客观规律和立场。

当前，一些人理想信念动摇，出现了共产主义“虚无缥缈论”“遥不可及论”等错误观点。针对这些观点看法，必须正本清源。马克思早已对共产主义的实现进行了阐述，他立足于现实性基础，得出“无论哪一个社会形态，在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前，是决不会灭亡的；而新的更高的生产关系，在它存在的物质条件在旧社会的胎胞里成熟以前，是决不会出现的”。因此，在资本主义这个躯壳还能容许生产力发展的前提下，共产主义不会自动到来，同样，如果没有高度发达的生产力和极大丰富的物质基础为前提，共产主义也决不会出现。共产主义作为一种社会制度，代表着一种社会生产力持续高度发展、物质财富极大丰富、阶级差别彻底消失，以及全体社会成员的思想道德品质都能达到很高层次的社会阶段，这个阶段是不可能在短期内“跑步”进入的，必须要经过一个连续发展的过程，经过一个各种共产主义要素逐步积累的过程。

在当今中国，要实现共产主义的最终奋斗目标，同样必须建立在社会主义社会充分发展和高度发达的基础上，必须经历一个长期的不断发展和完善的过程，必须沿着中国特色社会主义道路不断前进，必须始终坚定道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，遵循人类历史发展规律、社会主义建设规律和中国共产党执政规律，借鉴世界上一切先进的文明成果，将实现共产主义的远大理想同我们党在现阶段的最低纲领结合起来，脚踏实地推进我们的事业。人的发展是无止境的，社会的发展是无止境的。但这种发展在满足了物质层面的正常需求之后，更本质的体现在精神、文化发展的层面上，从这个角度讲，物质需求有限度，精神发展无止境，共产主义永远在路上。

共产主义的价值理念，是中国共产党人的信仰。坚守共产主义的理想信念，必须坚持全心全意为人民服务这个中国共产党人的根本宗旨。在庆祝中国共产党成立95周年大会上，习近平总书记明确指出，“我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变，我国是世界上最大发展中国家的国际地位没有变”。“三个没有变”是我们想问题、做决策的根本出发点。因此，在社会主义初级阶段，我们坚定共产主义远大理想，最要紧的就是站稳共产党人的根本政治立场，把人民放在心中最高位置，坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益。我们坚定共产主义远大理想，最核心的就是坚持把带领人民创造幸福生活作为始终不渝的奋斗目标，顺应人民群众对美好生活的向往，坚持以人民为中心的发展思想，大力发展各项社会事业，加大收入分配调节力度，打赢脱贫攻坚战，保证人民平等参与、平等发展权利，使改革发展成果更多更公平惠及全体人民。我们坚定共产主义远大理想，最紧迫的就是坚持以经济建设为中心，坚持以新发展理念引领经济发展新常态，加快转变经济发展方式、调整经济发展结构、提高发展质量和效益，着力推进供给侧结构性改革，推动经济更有效率、更有质量、更加公平、更可持续地发展，加快形成崇尚创新、注重协调、倡导绿色、厚植开放、推进共享的机制和环境，不断壮大我国经济实力和综合国力。而要实现中国共产党人的历史使命，就必须坚持以自我革命的政治勇气，着力解决党自身存在的突出问题，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，经受“四大考验”、克服“四种危险”，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

（作者系山东省费县县委书记）

构建“学用转化”机制

□ 胡 杰

“学用转化”是党校干部教育培训工作的落脚点。但是在实际工作中，党校干部教育培训在不同阶段普遍存在着学员“学而无趣”“学而不信”“学而不思”“学而不用”等诸多问题，培训实际效果不明显已成为制约干部教育培训发展的重要因素。如何从传统的教育手段中探索新的“突破点”，如何在传统的教育手段之外寻找更多的“创新点”，特别是在“学用转化”机制构建上从干部教育培训的各个环节发力找准切入点和着力点，助推干部教育培训的“学用转化”，是摆在我们面前的一个重要课题。基于这些思考，笔者认为“学用转化”机制的构建，应致力于干部教育培训的全过程，在每个机制之间层层递进，全面实施。

建立学员学习原动力生成的激发机制

在学习引言环节，关注和把握学员的思想实际，启发和培养学员充分认识党校干部教育培训的重要性，从“学什么”“为什么”“怎么学”等多角度激发学员主动学习的内生动力，使学员能够真正沉下来、钻进去，为后续的理论“灌输”疏通通道。要在干部培训中首要增加干部成长规律教育，让学员充分认识到干部成长快慢的决定因素是人的思想认识水平的高低，而思想认识水平又受制于是否具有正确的世界观和方法论，要树立正确的世界观和方法论，就必须认真学习马克思主义理论。要让学员懂得马克思主义理论不是“技”与“巧”的传递，而是“论”和“道”的启发，通过马克思主义理论的学习，掌握认识问题、分析问题、解决问题的观点与方法，为领导干部在本职工作中发挥创造力、增强凝聚力、提高战斗力打下坚实基础。

建立尊重学员需求的有效灌输机制

灌输不是不顾客体感受的硬灌和漫灌，而是要与学员的心理需要紧密结合起来。在理论灌输阶段，重点从学员的自身素质和工作需要确定理论灌输的内容和形式。此外，还要充分考虑学员的认知和接受能力，创新理论“灌输”形式，重点在调动学员主动学习意识、主动认知问题上下功夫。只有这样，才能使党校干部教育培训中的理论学习更符合学员需求，使抽象理论具象化、具体化，使理论教学从“填鸭式”灌输向“融入式”共鸣转化。

建立学员主动反思与内化的行为促成机制

在有效的理论灌输奠定“学用转化”基础的同时，把握时机，找准切入点，把单向的外部输入转为学员对输入理论的主动反思与内化，助推学员把情感认同上升到理性认同，把“激动一阵子”转为“铭记一辈子”。例如，对党性教育的现场教学，在进入现场教学情境之前，可为学员指定一定的历史教科书，要求学员提前还原和思考历史问题，把传统以教师为主体的教学，翻转为以学员为主体的教学，将学员在现场教学中的被动情感体验转为积极主动的情感体验，帮助学员把对历史的思考引向深入。

建立学员训后主动纠偏的持续改进机制

在培训期间特别是在培训结束前，还需要设计学员训后主动纠偏和持续改进的机制。主要是通过一对一辅导的方式，引导学员在深入反思的基础上，通过设计建设性的强制规定，要求每位学员主动拟定切实有效的纠偏措施，重点针对各自的思想状况、作风表现、行为习惯中的一些不良表现，开展培训后主动纠偏和持续改进。最为关键的是根据学员在培训期间确定的思想行为转化目标和措施，对参加培训的学员进行训后的持续跟踪调研、跟踪服务，以督促其真正把培训期间的学习成果，内化为日常工作和生活中纠偏改错的自觉行为，转化为推动岗位工作的实际动力。

（作者单位：中石化管理干部学院）

社址：北京市海淀区大有庄100号 邮政编码：100091 社长：许宝健 总编辑：戴小明 广告部电话：（010）62805313 发行部电话：（010）62805431 62806227（传真） 总编室电话：（010）62806228 62805368 电子信箱：zbs@studytimes.cn
出刊：周一、周四 定价：全年180元 邮发代号：1—267 国外发行代号：W3970 开户银行：建行北京中关村分行 户名：中共中央党校报刊社 账号：2613000456 广告经营许可证号：京海工商广字0301号 承印：人民日报社印刷厂