学習時報 干部教育专刊

STUDY TIMES

第586期 | 2016年8月29日 周一出版 中共中央党校主管主办 网址: WWW.STUDYTIMES.CN 报名题字: 江泽民 国内统一刊号: CN11-0137 代号:1-267

中央党校召开2016年第二次教学工作会议

常务副校长何毅亭出席会议并讲话

本报讯 7月13日上午，中央党校召开2016年第二次教学工作会议。中央党校常务副校长何毅亭出席会议并讲话。副校长徐伟新主持会议。校委委员、培训部主任罗宗毅，校委委员、组织部部长黄宪起出席会议。

何毅亭在讲话中对2016年春季学期的教学成绩给予充分肯定，指出：春季学期的教学成绩明显、亮点频出，学员对党校教学“高、深、实、新、严、亲”的评价是由衷的，也是符合实际的。

关于秋季学期的教学工作，何毅亭强调，首要任务是搞好习近平总书记系列重要讲话精神的教学，进一步明确总书记讲话精神的教学讲什么、怎么讲，特别是怎么深化的问题。要认真学习刘云山校长在春季学期第二批入学学员开学典礼上的讲话要求，把总书记系列重要讲话精神作为一个科学理论体系、作为中国特色社会主义理论最新成果融入课堂。

针对课堂教学中存在的突出问题，何毅亭强调，要一手抓改革，一手抓提高，从根本上提升中央党校的课堂教学质量和水平。抓改革，一要加大讲题竞标力度，严格主讲人进入门槛，主讲人必须具备相关讲题涉及领域的专业背景，对讲题有深入研究和长期跟踪；二要加大末位调整力度，提高末位课程调整的分数线。同时完善制度、严格纪律，保证学员能够客观公正地进行评估。抓提高，一要举办教学辅导讲座，邀请公认的校内外名师开办讲座，既可以针对一个讲题进行观摩研讨，也可以是教学方法辅导；二要组织教师专题读书论坛和其他学术交流活动，面向全校教师开放，把教师崇学尚读的氛围进一步营造起来；三要定期组织公开评课，有针对性地从全校范围内选择一些最高分和最低分课，组织多个教研部门同志一起评议，各教研部门要多组织部（院）内相互评课、竞课。各教学相关部门都要切实负起责任，坚持原则、严格管理；引导教师对党校课堂抱有敬畏之心；加强学科建设，注重培养年轻教师；特别要重视和加强民族班教学。

徐伟新在讲话中指出，大力提升课堂教学水平是我们下一步教学工作的着力点，必须为此付出更大努力。各教学相关部门，特别是七部两院要认真学习落实何毅亭常务副校长的讲话精神，认真研究分析各学科的教学情况，认真拟定改进的方案，以更加昂扬的精神状态，更加优异的教学工作来回报党中央和习近平总书记对中央党校的重视和关怀，为培养造就四个“铁一般”干部队伍做出贡献。

会上，教务部主任柳建辉通报了2016年春季学期教学的基本情况，并对秋季学期的教学安排作了说明。中共党史教研部副主任罗平汉、马克思主义学院副院长牛先锋、党的建设教研部教师强舸分别代表教研部门、进修班项目组、培训班教学组介绍了2016年春季学期教学工作的新做法、新经验。

副教育长韩庆祥，副秘书长冯秋婷，各教研部（院）领导班子成员及全体教研人员，各学员部领导班子成员及全体组织员，校相关直属单位负责人，各分校负责人和教务处处长以及教务部的全体人员参加了会议。

（赵海龙）

精心谋划 周密部署 统筹推进 狠抓落实

河北省委党校贯彻全国党校工作会议精神取得成效

本报讯 全国党校工作会议召开后，河北省各级党委和党校认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和《中共中央关于加强和改进新形势下党校工作的意见》要求，精心谋划，周密部署，统筹推进，狠抓落实，以更高的标准、更有力的措施、更务实的作风，开创河北党校事业发展新局面。

全国党校工作会议闭幕后，河北省委高度重视、迅速行动，从顶层设计入手，安排部署了三件大事，召开省级党员领导干部会议；召开全省党校工作会议；制定出台《中共河北省委关于加强和改进新形势下党校工作的实施意见》。

今年以来，河北省委党校以贯彻落实全国、全省党校工作会议精神为主线，明确责任分工，制定任务清单，加强统筹督办。6月23日，召开了学习贯彻习近平总书记在全国党校工作会议上的讲话精神交流会，校委6位成员及24个处室主要负责人都作了发言，提出了攻坚克难的措施。赵勇副书记批示“很好。望分工到人头，倒排工期。一项一项抓落实，出成效。”主要采取了五项措施。

一是抓好主业主课。调整教学布局，突出理论教育和党性教育课程比重。今年以来两个月以上的进修类、培训类班次全面开设马克思主义经典著作研读、习近平总书记系列重要讲话、中国特色社会主义理论探索与实践、党的历史与革命传统教育、党的建设与廉洁从政教育、理想信念与党性修养、李保国先进事迹教育等课程，初步建立起具有党校特色、河北特点的教学新布局。其中春季学期市厅级干部进修班、中青年干部培训班、年轻干部理论读书班的理论教育和党性教育，分别达到了总课时的86.8%、94.8%、88.9%。着力推广访谈式、嵌入式、案例式、情景模拟式和现场教学、异地培训等教学方式，加强多媒体和网络信息技术的运用，增强了教学的鲜活性和吸引力。“重走赶考路”党性教育品牌在省内外影响力持续升温。积极探索整合利用省内外红色资源，在秦皇岛李大钊干部学院新建了省委党校教学基地，拓宽了党性教育平台。上半年紧紧围绕全省中心工作共举办各类班次37期，培训学员3867人，较好地发挥了干部教育培训主渠道作用。

二是提高科研能力和水平。出台了《中共河北省委党校关于加强新型智库建设的实施意见》，提出了建设党校特色新型智库的若干举措。制定了教研咨一体化实施意见和办法，促进了教学、科研和资政的有机结合。重点打造《决策参考》作为党校新型智库的品牌载体，半年来共编发报送《决策参考》9期，已有8期得到省领导批示，省委书记赵克志批示2期，省委副书记、省长张庆伟批示3期，省委副书记赵勇批示7期。在国家课题申报上，荣获5项国家级课题。为发挥党校系统优势，面向全省党校系统征集决策服务专题研究项目，共立项89项，进一步挖掘了市县党校科研潜能。

三是提升理论宣传引导力。充分发挥课堂、报刊、网站、出版物等阵地优势，弘扬主旋律、传播正能量。组织专家学者在《河北日报》理论版发表理论文章18篇。组织多名专家教授走机关、下基层、进媒体，多层次多渠道多形式地宣讲习近平总书记系列重要讲话及“两学一做”“机关作风整顿”等专题170多场次。

四是抓好师资队伍建设。大力实施“名师工程”，制定了《中共河北省委党校教学名师遴选办法》《中共河北省委党校教学名课评选办法》，形成鼓励出名师名课的导向激励机制。出台了《党校兼职教师聘任管理办法（试行）》，将省内外知名专家学者、在职及退休的党政领导干部、知名企业管理者和先进模范纳入党校兼职师资队伍，初步筛选了50名兼职教师。举办了第一届全省党校系统教学比赛，选拔出一批好课和好教师，实现了全省教学资源的横向融合和纵向互动。5月份中央电视台《百家讲坛》连续播出了该校丁万明老师主讲的《评说资治通鉴》系列节目，扩大了河北省委党校的知名度。加强拔尖人才培养，1名同志入选河北省第二批青年拔尖人才。多途径培养中青年教师，狠抓集体备课、教学观摩、专题竞标，发挥传帮带作用；选派3名中青年教师到县（市）区挂职副县（市）长，深入基层一线了解实际；选派20余名教师分别到中国人民大学、中央党校等高等院校进修培训，促进执教能力提升。

五是又好又快建设校园配套工程。为适应大规模培训干部的需要，投资9400余万元启动了新学员楼（笃行阁）建设项目，建筑面积24060平米。该项目经过半年多的建设，目前主体已完工，计划年底竣工。

（王学堂 李明扬）

深入研讨党中央治国理政新理念新思想新战略

中国辩证唯物主义研究会2016年年会在广西举行

本报讯 中国辩证唯物主义研究会2016年年会暨“哲学思维与以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略”理论研讨会8月6日至7日在广西举行。研讨会由中国辩证唯物主义研究会、中央党校哲学教研部、中国社会科学院哲学研究所联合主办，广西区委党校承办。中国社会科学院院长、党组书记、中国辩证唯物主义研究会会长王伟光作主题报告。广西壮族自治区党委副书记、党校校长李克致辞。国防大学副校长、中国辩证唯物主义研究会副会长毕京京等三十几位专家学者作大会发言。

本次研讨会紧密围绕“哲学思维与以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略”这个主题，对以习近平同志为总书记的党中央治国理政思想的时代背景、实践基础、科学体系、哲学依据进行了深入探讨。从马克思主义世界观和方法论的高度，对以习近平同志为总书记的党中央治国理政思想以及当代改革发展中的重大理论问题和现实问题，以及推进中国特色社会主义伟大事业与马克思主义哲学创新展开深入的研讨交流。

王伟光在讲话中指出，以习近平同志为总书记的党中央治国理政新思想是当代中国马克思主义的最新理论成果，是对中国特色社会主义理论体系的丰富和发展，也是十八大以来全党智慧的结晶。加快推进中国特色哲学社会科学的构建和发展，必须以马克思主义为指导，全面系统地研究和阐释以习近平同志为总书记的党中央治国理政新思想。以习近平同志为总书记的党中央治国理政新思想是时代的理性思维，也是时代的理论产物。只有站在马克思主义唯物史观的立场上搞清楚理论所产生的时代背景，才能对这一理论成果的精神实质得出正确的结论。以习近平同志为总书记的党中央治国理政新思想以中国共产党所领导的95年波澜壮阔的历史实践和新的实践为实践基础，形成了包括改革发展稳定、治党治国治军、内政外交国防、哲学、经济学、科学社会主义等在内的科学体系，其哲学依据就是马克思主义的哲学世界观和方法论。

与会专家学者围绕新发展理念的哲学基础、“四个全面”的战略布局、中国道路的文化自信和文化认同、社会主义核心价值观、中华文明和中国话语权、国家治理现代化等问题进行了深入研讨。

与会专家学者认为，以习近平为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略，集中体现在习近平总书记系列重要讲话中。而习近平总书记系列重要讲话，是马克思主义中国化的最新理论成果，是对中国特色社会主义理论体系的丰富和发展，也是党的十八大以来在习近平总书记带领下的中国共产党人的智慧结晶。作为哲学社会科学工作者，要认真学习、研究、贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，以马克思主义的世界观和方法论为指导，自觉坚持和运用马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法，加快推进中国特色哲学社会科学的构建和发展，坚定道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，为协调推进“四个全面”战略布局、实现“两个一百年”奋斗目标提供哲学智慧的滋养。

来自中央党校、中国社科院、北京大学、人民大学以及各级党校、科研院所和地方高校的100多名专家学者参加了研讨会。

（古 荒 孙海洋）

中央党校2016年秋季学期教学安排意见

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻党的十八大，十八届三中、四中、五中、六中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，认真贯彻落实全国党校工作会议精神，积极推进教学和智库建设创新工程，进一步突出理论教育和党性教育的主业主课地位，不断深化教学改革，创新教学管理机制，规范教学组织管理，提高教学质量和水平。

二、招生安排（略）

三、深入学习贯彻党的十八大，十八届三中、四中、五中、六中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神

（一）进一步完善学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神课程体系。根据刘云山校长在中央党校2016年春季学期第二批入学学员开学典礼上的讲话精神，在“中国特色社会主义理论体系”研究专题班和全国党校系统骨干班进行教学试点，完善学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神课程体系。

（二）学习贯彻党的十八届六中全会精神。党的十八届六中全会召开后，举办省部级和厅局级干部进修班“学习贯彻党的十八届六中全会精神”研究专题；及时邀请有关部委领导来我校作学习贯彻落实党的十八届六中全会精神方面的辅导报告；落实教学计划，组织集体备课，把党的十八届六中全会精神深入贯彻到课堂教学、研讨交流、课题研究等教学各环节。

四、加强主业主课规律性研究，进一步深化教学改革

（一）按照干部教育培训工作精准化的要求，推进中青年干部培训一班的教学改革。中青一班核心课程和公共必修课程采取全班统一授课方式；专题必修课程依据学员需求采取分班教学方式。通过统分结合，既显著凸显党的理论教育和党性教育，又有效推进干部教育精准化。

（二）依托创新工程，推进精品课建设。以创新工程为依托，以教学团队为单位，加强中国特色社会主义重大理论和现实问题的调查研究与学理分析，加强党性教育课程的学术研究，夯实理论教育和党性教育的学理支撑，有计划地培育和打造理论教育与党性教育的精品课。

（三）加强案例教学的课堂组织与研讨观摩，提高案例教学水平。围绕案例教学的学理支撑、课程设计和课堂驾驭能力等重要方面，加强案例教学的组织与研讨、观摩与培训，规范案例编写，建立案例库，改进案例管理，努力打造案例教学精品课。

（四）强化教学互动，促进教学相长、学学相长。

1、进一步完善讲授式教学的“2+0.5”模式，通过制度化安排加强对跨支部大课堂教学互动的组织和提升；进一步改进各班次的“两带来”问题研讨与回应，通过错峰安排和教员研讨培训等措施不断提高质量和水平。

2、在各班次中开设“学员讲堂”。在进修类班次开设1次“学员讲堂”，培训类班次开设2次“学员讲堂”。安排对相关重大理论和现实问题有深入研究的学员主讲，促进学学相长。

（五）组织在民族班承担教学的教师赴新疆、西藏实地调研。依据民族班教学任务，配合七部两院教师团队建设特别是青年教师培养计划，有步骤地推进教师实地调研，加强调研的针对性和实效性，进一步提升民族班教学水平。

五、推进体制机制建设，进一步强化教学管理与激励

（一）建立健全创新工程、教学创新的监督促进机制。建立健全各部门联席会议制度和专家会议制度，组织联席会议和专家会议进行创新工程教学项目的招标、集体备课和集体评审，推进以创新工程为平台的学科建设、精品课建设和教材建设。

（二）强化细化教学流程管理。在全面梳理已有教学规章制度的基础上，制定、实施《教学管理若干规定》，明确各教学环节职责，强化教学组织管理规范，提升教学质量，防范教学事故。

（三）加强教学管理系统平台建设。进一步完善电子教学评估，继续修改完善教学评估体系；改进学员管理平台，严肃教学评估纪律；推进教学设计平台建设，充分利用系统平台提高教学计划制定的科学化水平；建立和完善教学任务报送和教学津贴统计平台，提高教学津贴统计的准确性和效率。

六、加强学科建设和教材建设

（一）在扎实调查研究、广泛征求相关部门意见建议的基础上，颁布和启动实施中央党校2016-2020年学科建设规划。围绕马克思主义和中国特色社会主义的教学科研需求，依托创新工程，以中国特色社会主义相关领域重大理论问题和现实问题为目标，明确学科定位，规划学科发展，确立主攻方向，设置阶段性目标，推进学科建设再上新台阶。

（二）依托创新工程，围绕核心课程、必修课程体系，着手编写中央党校主体班次系列教材，逐步形成富有党校特色、并具有较高学术水准的完备教材体系，充分发挥教材对课堂教学的辅助作用和对学科团队的带动作用。

（三）着手修订“三基本”等系列教材；继续修订“当代世界”系列教材；与有关部门合作编辑老一辈革命家家书等党性教育辅助教材。

七、加强对全国党校系统的教学指导

（一）面向全国党校系统，抽调专家力量组成课题组，完成全国党校系统理论教育和党性教育教学大纲的编制工作。

（二）为深入贯彻落实全国党校工作会议精神，召开全国党校系统第七次教学改革研讨会，围绕主业主课不断深化教学改革。

（三）贯彻落实全国党校工作会议精神，突出主业主课，科学设计分校理论教育和党性教育课程体系；加强和完善分校教学管理制度和激励机制，加强对京外班次和新举办班次教学管理的指导。

中央党校教务部

2016年7月

本版编辑：陈国裕

电话：010-62807311

E-mail：zl@studytimes.cn