学习时报 干部教育专刊

STUDY TIMES

第585期 | 2016年8月22日 周一出版 中共中央党校主管主办 网址：WWW.STUDYTIMES.CN 报名题字：江泽民 国内统一刊号：CN11-0137 代号：1-267

回顾与前瞻社会主义500年

中国科社学会2016年学术年会在昆明举行 黄浩涛出席并讲话

本报讯 中国科学社会主义学会2016年学术年会7月30—31日在云南省委党校召开。会议由中国科学社会主义学会、中央党校科学社会主义教研部主办，云南省委党校、云南省科学社会主义学会承办。来自中央党校及全国党校系统、国防大学等部队院校系统、北京大学、清华大学、南开大学、中国人民大学、吉林大学、山东大学等高校的近300名专家学者参加会议。

中央党校副校长黄浩涛致辞并作主题报告。云南省人大常委会副主任王树芬致辞介绍了云南省历史文化及经济社会发展情况。全国政协委员、中国科学社会主义学会会长王怀超教授致辞并作总结发言。中国科学社会主义学会常务副会长、中央党校科社部主任秦刚、云南省委党校常务副校长杨铭书等分别主持会议。

黄浩涛在讲话中指出，围绕社会主义理论研究的主题和主线，中国科学社会主义学会坚持每年举办学术年会，集中探讨社会主义理论和实践中的重大问题、前沿问题。这对于组织和动员全国科学社会主义理论工作者推进创新理论研究，提升学科发展水平，具有重要意义。同时，今年的学术年会具有更加特殊的纪念意义。整整500年前，英国思想家、政治家托马斯·莫尔的《乌托邦》一书，开启了人类矢志追求美好社会制度、不懈探索社会主义的历史进程。回首社会主义500年的历史，不仅要深切感受这段历史的漫长与厚重、艰难与辉煌，更要从中汲取启示、经验、勇气和力量。本届年会以“社会主义历史经验——社会主义500年的回顾与前瞻”为主题，就是要以习近平总书记系列重要讲话精神为指导，回顾社会主义历史，展望社会主义未来，进一步提高理论自觉和学术自觉，增强科学社会主义学界的创新意识、使命意识和担当精神。

黄浩涛认为，中国特色社会主义正在为人类对更好社会制度的探索提供中国方案。中国特色社会主义既有对中华文明的传承，也有对人类优秀文明成果的借鉴，在多样性的世界文明格局中不断发展壮大。中国特色社会主义把社会主义的发展与现代化的实现紧密结合起来，既着眼于现代化的目标要求不断推进社会主义，也以现代化的进程不断巩固和发展社会主义。十八大以来，围绕坚持和发展中国特色社会主义，我们党提出了一系列治国理政的新理念、新思想、新战略。在健全和完善中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化方面，也有了系统规划和战略布局。我们有理由相信，到2020年全面建成小康社会时，中国共产党领导中国人民将建设更加成熟、更加定型的中国特色社会主义制度，为人类探索更好社会制度提供中国方案。

王怀超在致辞中指出，本届年会是我国科社界又一次盛会，从参会代表的单位结构到与会代表人数都达到了历届年会的最高水平，这充分反映了科学社会主义学界、科学社会主义研究的蓬勃生机和良好的发展势头，建议以“包容、开放、创新、求真”作为中国科学社会主义学会的基本理念，以此推动中国科社学会建设和科社学术研究。当前的国内外形势十分有利于科社研究，科学社会主义理论研究大有可为、必有可为、应有所为。与会代表应以习近平总书记在2013年1月5日新进中央委员、候补委员学习贯彻十八大精神研讨班上的讲话和2016年5月17日在哲学社会科学工作座谈会上的讲话为指导思想，紧紧围绕社会主义500年历史经验的主题，充分展开思想交流和理论研讨。他认为，当前我国科学社会主义的研究重点是中国特色社会主义，要把中国特色社会主义作为一门综合性的政治理论学科进行系统深入地研究。要全面深入地总结中国改革开放和现代化建设的基本经验，并将这些经验上升到理性高度，丰富和发展科学社会主义理论。所有有理想有抱负的科学社会主义研究者，都应当响应习近平同志的号召，勇立时代之潮头，通古今之变化，发思想之先声，积极为国家和人民述学立论，建言献策，积极为学科建设贡献智慧，多出原创性学术成果，担负起历史赋予我们的光荣使命。

会议围绕“社会主义历史经验”这一主题，分别设置了三个分论坛。一是“社会主义的历史命运”，二是“苏联模式的历史功过及经验教训”，三是“中国特色社会主义新发展”，先后有近百余名学者在主论坛和分论坛发言。

与会学者认为，社会主义500年的发展历程，积累了丰富的历史经验，尤其是社会主义制度创立100年来的正道沧桑，尤其需要认真研究和总结。这对于丰富和发展科学社会主义理论，对于顺利地推进中国特色社会主义事业具有重要意义。

在总结发言中，王怀超充分肯定了本次年会的研讨成果，并对明后两年的年会主题提出了建议。他说，在本次年会研讨的基础上，明后两年将围绕社会主义制度建设的百年经验、中国社会主义改革四十年回首等主题，继续深入研讨社会主义的历史经验。他指出，当前我国科学社会主义理论研究的重点，一是科学社会主义基本理论，二是中国特色社会主义理论，三是十八大以来中国特色社会主义的新发展，四是当代世界社会主义发展态势。他还介绍了下半年学会的工作计划。一是将“中国社会主义理论研究30人论坛”扩展为“中国社会主义理论研究50人论坛”，并重点向中青年学者倾斜。二是设立科学社会主义研究优秀科研成果奖，遴选并奖励近十年来科学社会主义研究的优秀成果。三是成立学会下属的国家发展研究院，形成“一会”“一刊”“一院”三位一体的事业发展布局，充分发挥中国科学社会主义学会的智库作用，巩固和加强中国科学社会主义学会作为全国一级学会的学术地位和社会影响。 （武晓超）

探讨思想政治工作军民融合创新

『学习军营』APP上线仪式举行 赵长茂出席并讲话

本报讯 8月1日，由中央党校中国干部学习网和陆军第65集团军政治部联合举办的思想政治工作军民融合创新论坛暨“学习军营”APP上线仪式在河北省秦皇岛市举行。中央党校副校长赵长茂、中部战区陆军政治工作部主任鲁世胜、65集团军政委王成蔚分别讲话。军地领导在观看“学习军营”APP介绍片之后，共同启动了“学习军营”APP客户端。参加活动的还有军委政治工作部网络舆论局办公室副主任王承乾、中央党校图书馆馆长郝永平等。

赵长茂在讲话中指出，合作共建“学习军营”APP既是军营学习方式的创新，也是世界军民融合思想政治工作方针的创新。军民融合的前提和基础是思想融合，如果没有思想上的融合统一，单纯形式上的融合就很难持久，也算不上真正的融合。他希望中国干部学习网充分发挥自身技术优势与中央党校马克思主义理论高地的作用，与军队精诚合作、协同创新，并向部队虚心学习。

65集团军针对新生代官兵多是网络一族、部队放宽使用智能手机的实际，利用中央党校权威、丰富的教育资源，与中央党校合作研发的后台可控、内容丰富、安全可靠的“学习军营”APP。此平台集党的创新理论传播、思想政治教育、学习成才、休闲娱乐于一体。“学习军营”APP的成功上线，标志着该集团军思想政治工作有了一个新的渠道和平台，开启了“互联网+思想政治工作”新模式。“学习军营”APP成为传播党的创新理论的“大平台”、思想政治教育的“大课堂”、学习成才的“助推器”和文化娱乐的“俱乐部”。

65集团军政治部主任叶青，国防大学马克思主义教研部刘晋豫教授和郭瑞鹏教授、军事科学院胡映卫研究员、中国社科院罗文东教授等军地有关领导及院校专家教授出席了论坛和上线仪式并发言。他们表示，中央党校可以通过“学习军营”APP了解官兵实际和思想动态，运用到思想政治工作研究中，部队可以了解理论界的权威思想动态，这是军民双向交流、双向互动，也正是军民融合的本质特点。“学习军营”APP的建立，标志着在思想政治领域军民融合新路径形成的开始。 （薛红霞）

汇聚党校哲学智慧力量 服务治国理政战略大局

全国党校哲学论坛在广西区委党校举行

本报讯 为深入学习贯彻以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略，进一步促进各级党校在哲学教学、科研和干部培训方面的经验交流，全国党校哲学论坛暨“民族复兴与当代中国的发展理念、战略布局和哲学发展”理论研讨会于8月7日—8日在广西区委党校举行。

中央党校哲学教研部主任冯鹏志、广西区委党校常务副校长胡建华致辞。中央党校哲学教研部原主任庞元正教授、国防大学原教育长夏兴有少将、北京大学哲学系王东教授、广西区委党校哲学教研部主任刘小兵教授等作了大会主题发言。中央党校哲学教研部副主任董振华教授和各教研室主任、各地方党校哲学学科负责人、部分地方科研院所与高校代表作了大会发言。

冯鹏志在讲话中指出，全国党校哲学论坛作为面向党校哲学教学、科研与智库建设的公共学术平台，必须在聚集党校人才、汇聚哲学智慧、探讨党校教学、沟通学术见解、形成哲学共识、服务战略大局方面发挥重要而积极的作用。他说，哲学作为一门具有前导性、综合性和超越性的学科，需要关注的是重大的问题意识而不仅仅只是具体的经验性问题，必须关注中国的问题意识而不是别的国家或地区的问题意识。党校系统的哲学教学与研究要形成自己的特色与优势，必须更加积极地面向中国问题意识，而所谓的中国问题意识，首先就是对中国特色社会主义和马克思主义中国化最新成果的建构意识、维护意识和传播意识。具体而言，面向中国问题意识可从如下三个维度展开：一是面向中国道路的历史逻辑，表达中国道路的历史连续性；二是面向中国道路的理论逻辑，提炼当代中国共产党人具有独创性的大理论形态；三是面向中国道路的文化逻辑，建设中华民族富有生机活力和永恒魅力的精神世界。

与会专家学者就创新研究的哲学基础、五大发展理念的哲学基础、“四个全面”战略布局的唯物史观、建构与中国道路相适应的话语权增强中国文化软实力、习近平全面深化改革方法论、五大发展理念视域下的风险防范、新形势下军事创新的哲学睿智等一系列重大理论和现实问题进行了深入探讨，彰显了哲学特别是马克思主义哲学的思维与关怀，也体现了当代中国哲学工作者强烈的使命意识和责任担当。

来自中央党校、中国社会科学院以及各级党校、科研院所和地方高校的80余名专家学者参加了此次论坛。（孙海洋 古荒）

浙江党校系统推进党章进党校

本报讯 学党章党规是理论教育与党性教育的重要内容。“两学一做”开展以来，浙江省党校系统深入推进“党章进党校”活动，切实增强党章教学的针对性实效性。今年6月，中央电视台新闻联播播报了浙江省委党校创新党章教学的做法。

一是确保党章学习作为学员的“必修课”。把党章教育列为“红色学府”课程体系建设六大模块的重要方面，把党章学习作为贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神、加强学员党性修养的“必修课”。在进修班、中青班等主要班次都安排党章学习专题课，实现党章学习在长班次中全覆盖。明确要求学员把党章作为学习的重中之重，将学员遵守各项纪律作为恪守党章的具体表现。

二是专门将党章教学列为党性教育核心课程。针对不同学制的班次，细化党章教学内容。1个月以上班次均安排党性教育单元，把党章教学作为核心课程，开设“深刻领会《党章》要义，做党的好干部”“中国共产党党章的历史解读”“以《党章》为指导，加强党的制度建设”等专题课程，每个专题讲授4课时。同时，还设置了“弘扬红船精神，坚定理想信念”“践行党的宗旨，保持党的先进性和纯洁性”等教学专题，使党章教育系统化。

三是着力创新党章教学的方式方法。设置互动环节，增强党章教学互动。以小组为单位，组织教师与学员就“党章、党性、党性修养”进行研讨，让每位学员得到参与感和认同感。依托红色教育基地，深化党章教学。主要班次都安排学员到嘉兴南湖分校进行体验式教学，在“一大”会址的党章墙前，学习“一大”到“十八大”党章经历的16次修改历程。将党章学习与党性分析相结合。在校1个月以上班次都组织学员撰写党性分析报告，召开民主生活会，对照党章反省个人党性修养问题。

四是精心抓好党章教学队伍建设。针对部分市级党校党章教学师资水平不高的情况，举办了全省党校系统骨干教师培训班，将党章教育列为重要培训课程。同时，从省、市两级党校遴选出15名优质师资作为宣讲人员，打造党章教育系列精品课，到全省各单位开展党章专题教育辅导。

（浙 文）

广东党校推进“智慧校园”建设

本报讯 为更好地体验智慧校园的功能，了解教学培训、科研咨询管理信息系统需求，推进智慧校园第一期工程建设，广东省委党校近日举行了“智慧校园”模拟环境体验启动仪式暨体验培训活动。

在仪式上，广东省委党校常务副校长杨汉卿等校领导按下了“智慧校园”模拟环境体验启动键。杨汉卿在讲话中指出，“智慧校园”模拟环境部署工作的完成，是校院推进新一轮信息化发展进程中的又一件大事，有助于我们运用现代信息技术手段更好地服务校院教学、科研、行政管理与后勤保障等各项工作。他同时提出了扎实推进“智慧校园”建设的要求。一要建设论证好。各相关部门要加强沟通，密切协同，积极配合信息化工作牵头部门做好教学、科研、行政管理与后勤保障等应用系统的设计、开发、论证工作。二要使用完善好。各部门不仅要认真做好业务建设、应用管理工作，还要学习借鉴别人的先进经验，不断摸索、总结、完善和提升各应用系统的功能；信息网络中心等技术部门要继续做好技术保障工作，加强业务培训与指导服务，帮助大家使用好、管理好“智慧校园”系统。三要培训体验好。“智慧校园”建设是提升校院办学水平、改进工作方式方法的一项创新性工作。他希望大家用心体验，为开发应用好“智慧校园”各项功能做好充分准备。



启动仪式结束后，上海梦创软件科技有限公司项目经理演示“智慧校园”模拟环境的功能和内容，参加人员进行了“智慧校园”模拟环境实操体验活动。 （李新慧）

重庆党校主体班开展演练教学

本报讯 近年来，旨在提高预防与应急准备能力和提升应急决策指挥水平的“六无盲演”在重庆市委党校干部教育培训中得以持续改进，并在重庆市应急演练工作中得到普遍推行，体现了党校干部教育培训的独特价值。今年，重庆市委党校在“六无盲演”基础上，在主体班中创新开展了“平行指挥部”应急演练教学。

教学项目组针对重庆市各区县党政领导干部主要承担应急决策指挥职责的实际情况，主要从三个方面创新演练式教学，体现学员培训需求。一是突出“六无盲演”特色，强化能力提升。从2013年起不断完善“六无盲演”（无演练脚本、无角色定位、无预先信息、无事先预演、无过程告知和无虚假场景），强调演练过程的非线性化，即信息的多元性和决策的多选性，要求学员凭借自身工作能力和经验当场对每组信息条进行研判决策。二是强化学员主动性，创新“平行指挥部”演练形式。突破应急演练必须由指挥部和工作组构成的限制，将班内每个学习组构成一个完整应急指挥部，实施相同情景下的多个平行指挥部并列盲演，充分发挥学员主动性，考验其决策指挥能力。三是模拟真实事件场景，实现应急管理全过程演练。打通事件全流程，情景设计包括信息报送、预警发布、应急指挥、应急疏散、应急救援、伤员救治、舆情引导、媒体发布、现场恢复以及演练评估十个项目，涵盖了应急管理全流程，并以“打包”形式发送多个信息条的形式，强化演练教学中的实战氛围，要求学员在时间紧迫、信息不充分、结果不确定状态下进行决策指挥。

“平行指挥部六无盲演”新型教学演练获得了学员的肯定，表示通过总结演练中出现的问题，进一步强化了学员对预案科学性、决策合理性的重视。 （李 帅）

本版编辑：陈国裕

电话：010-62807311

E-mail：zl@studytimes.cn