本版编辑：晓 海
E-mail：z2@studytimes.cn
Tel：010-62805132

提升教学基地党性教育效果

□ 杨学文

根据中共中央颁布的《干部教育培训工作条例》（以下简称《条例》）和《关于加强和改进新形势下党校工作的意见》（以下简称《意见》），武汉市委党校对党性教育主课重新进行了整体设计，依托本地红色资源，拓展党性教育现场教学基地，创新党性教育的渠道和形式，进一步提升教学效果。



突出主课，按照党性教育新要求，进行整体教学设计

将党性教育放在党校教学更加重要位置。党性教育，是共产党人修身养性的必修课。加强党性修养是《党章》对党员干部的基本要求，也是中国共产党一贯的优良传统。《条例》明确规定：“干部教育培训坚持以理想信念、党性修养、政治理论、政策法规、道德品行教育培训为重点”。《意见》进一步明确规定：“突出党的理论教育和党性教育的主课地位”“深入开展理想信念教育、党的宗旨教育，深入开展党史国史教育、革命传统教育，深入开展道德品行教育、法治思维教育、反腐倡廉教育，引导学员提升政治修养、道德修养、法纪修养、作风修养，带头践行社会主义核心价值观，传承红色基因，保持共产党人的政治本色”。《条例》和《意见》的颁布实施，对党校教育提出了新的要求，按照以上要求，我们重新调整教学计划和总体布局，把党性教育放在党校教学主课这一更加重要的位置。

在整体教学设计中体现党性教育新要求。第一，初步形成“九个一”的党性教育模块课程。为进一步贯彻落实《意见》中关于“各级党校每个主体班次都要设置专门的‘党性教育单元’，针对不同班次的学制长短，安排充分的教学内容和时间，确保党性教育课不低于总课时的20%”的党性教育分量新要求，我校综合运用理论与实践、课堂与现场、讲授与互动相结合的多种形式，强化党性教育的浓厚氛围，形成了“九个一”党性教育模块课程。具体内容为：一堂党史教育课，一堂党章学习课，一堂党规、党纪讲座，一场英模座谈会，一次警示教育现场课，一次读书研讨交流活动，一系列视频教学课，一次革命传统教育异地教学，一次党性分析专题组织生活会。

第二，开设党性教育专题班。特别在主体班次中开设了“理论教育与党性教育专题班”，在教学设计中重点强化“党性教育”内容，安排充足学习日程，学习专题系列化、系统化，并围绕党性教育开展延安、井冈山等地的异地教学，布置学习思考讨论题，通过课堂学习，现场体验和研讨思考相结合的方式，将党性教育主题进一步突出和深化，达到既激动一阵子也铭记一辈子的效果。

第三，确保党性教育课程及时进入所有主体班。在所有主体班中，党性教育依然是不变的主旋律。课程设置中，除了融入党性教育“九个一”模块外，还进一步将党性教育讲授课程贯穿于教学全过程：通过组织学员认真学习马克思主义基本理论、中国特色社会主义理论和习近平总书记系列重要讲话精神，学习《党章》《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》等党规党纪，结合“三严三实”专题教育成果和“两学一做”学习教育要求，着力引导领导干部自觉尊崇党章，落实从严治党责任。同时，在每次中央全会和省委、市委全会结束后，及时邀请有关领导干部或专家学者到校宣讲最新党性教育理论成果，同步组织教研人员集体备课，切实围绕党性教育最新要求及时进行教学专题更新，确保相关专题第一时间进主体班课堂。

挖掘本地红色资源和改革创新典型，办好党性教育教学基地

近年来，我校按照“统筹规划、突出特色、建管并重、动态管理”的原则，依托我市历史和现有特色资源，开辟全市党性教育现场教学基地，开拓我市党性教育的新渠道、新形式。

结合干部教育培训需求，分批分类建设独具特色的现场教学基地。根据我市经济社会发展实际和干部教育培训工作的需求，按照政治建设、经济建设、文化建设、社会建设和生态文明建设以及党的建设的总体要求，先后分两批命名了18个干部教育现场教学基地。首批4类共13个教学基地，包括5个党的建设与社会管理类，4个经济建设类，2个城市建设管理类，2个历史文化类。第二批4类共5个教学基地，包括2个党的建设类，1个政府治理能力现代化类，1个文化创意类，1个生态文明建设类。

改革创新基地现场教学实践。第一，认真准备，精心设计。我校组织专门力量，深入现场，反复研究。在党的五大、“八七”会址，我们策划，通过参观、现场讲授党在武汉的光辉历史史实，组织学员结合阅读金一南《苦难辉煌》，开展读书交流和党性分析等一系列活动，将党史国史教育寓于现场感受和思考研讨中，切实增强教学吸引力和感染力。在洪山监狱的警示教育活动中，以活生生的反面典型案例，运用时空反差和反省，进行警示教育。

第二，挖掘主题，升华境界。现场教学难在主题提升。我校通过打造“中共五大会址纪念馆”和“武汉市民之家”两大基地，概括提升出两个鲜明的主题。

中共五大会址是中国共产党第五次全国代表大会举行地，此次大会选举产生了中央监察委员会——中纪委的前身。我校充分挖掘五大会址的这一特色，确立了“反腐倡廉”这一教学主题。市民之家是我市集政务服务、规划展示、教育培训、商务洽谈、文化休闲于一体的综合性服务平台，是服务型政府执政理念的充分体现。我校在组织主体班现场教学中，将“政府治理能力现代化”主题寓于现场教学活动之中，促进学员结合工作实际，思考如何将服务型政府治理理念融入到自身工作中。

第三，创新思路，开拓方式。我校不断创新现场教学的工作思路，在实践中探索积极有效的培训方法，促进培训方式由“单一型”向“多元型”转变，培训渠道由“封闭式”向“开放式”转变，充分利用现场教学一切资源，提升培训效果。以石榴红村的现场教学为例，我校通过创新思路，推出了“三种形式相结合”的培训方式。一是实践体验式培训。一方面建设特色鲜明的实践基地，依托一批种植大户、科技示范户和创业能手，建立乡村休闲旅游基地、武汉花世界赏花经济基地、蔬菜种植基地、草莓种植基地，为干部教育培训提供现场教学的实物载体；另一方面结合党员群众服务中心功能提档升级的要求，精心选择市（区）职能部门进驻服务中心，为干部教育培训提供现场教学的活动载体。二是专题菜单式培训。以学员需求为导向，在选学菜单设置上，以开阔视野、丰富知识、增长才干、提高本领为目标，真正体现因需定学、因需施教的原则，结合基地实际，进行了景区旅游管理、赏花经济发展、村庄规划建设、实用技术人才培养、农业科技种植培训等专题培训，满足广大干部教育培训的要求。三是图片实物式培训。主要依托石榴红村陈列馆、规划设计图、村湾建筑等，让前来教育培训的干部身临其境感受石榴红村建设和发展。

以基地建设为抓手，确保现场教学党性教育效果充分发挥。第一，教学基地的示范性有效增进了“看齐意识”。市民之家突出“城市客厅、办事大厅、展示大厅”三大功能，推行“一楼式办公、一窗式收费、一站式服务”运行机制。除了集合行政审批、公共资源交易、综合政务等功能之外，市民之家还通过总面积2.2万平方米的武汉规划展示馆为大家提供了一个认识武汉、了解武汉、展示武汉的窗口。学员通过现场教学不仅对服务型政府理念有了更进一步感受和理解，对武汉的历史脉络和城市文化有了深刻的了解，对武汉的发展蓝图和规划也有了清晰的了解，对中央的大政方针和市委的发展思路也有了直观的感受和更深刻的理解。

第二，现场教学有效增强了“四个自信”。石榴红村的现场教学通过实践体验、专题菜单和图片实物三种不同形式的活动，学员们见证了乡村休闲旅游的蓬勃发展和新农村建设的突出成绩，深刻领悟到“石榴红模式”的精髓，进一步坚定了全面建成小康社会的决心和自信。

第三，以基地为载体的现场教学有力增强了党性教育实效性。党性教育的实效性，突出地表现在坚定的理想信念和强烈的使命意识。井冈山的异地教学把学员的看、听、思、悟有机结合起来，形成整体效应。具体体现为，在历史发生地讲述历史，增强吸引力；在历史发生地点评历史，增强感染力；在历史发生地反思现实，增强说服力。它发挥了“现场”的优势，在特定的时空场景中延伸了干部教育培训的课堂，使培训的实效性大大增强。通过一周的体验式学习，学员们深刻体悟到井冈山精神的实质，深刻体悟到中国共产党之所以从胜利走向胜利的力量源泉。

（作者系武汉市委党校常务副校长）

校长论坛

市县整体联动 增强办学活力

□ 薛 斌

近年来，四川省乐山市在推进县（市、区）委党校办学体制改革中，立足实际、积极创新，努力探索一条市县整体联动、资源统筹整合、效能发挥良好的基层党校办学之路。

紧扣地域特点，确立发展方向

坚持把党校工作放到全市经济社会发展大局中去精准定位，分类确定市、县党校发展方向，初步构建起“市级综合型党校+县级特色型党校+实践型教研基地”的基层党校办学体系。一是突出“综合性”建好市委党校。围绕建设“立足乐山、服务社会的综合型、开放性干部培训学校”的目标，大力推行办学改革四个“三三制”：师资队伍上，本校教师、外聘专家学者、实用型专业技术人才各占三分之一；教学方式上，课堂讲授、现场教学、互动讨论各占三分之一；培训班次上，主体培训班、重点专题培训班、外接培训班各占三分之一；培训生源上，力争本市、省内、省外学员各占三分之一。近三年承接了异地培训办班36期2095人次。二是突出“特色型”建好县级党校。根据县域经济特点和县级党校自身优势，选择最具典型、最有优势的办学特色，形成各有侧重、优势互补的办学格局。如市中区的办学特色确立为“基层党建”、峨眉山市的办学特色确立为“旅游综合改革”、沐川办学特色确立为“生态文明建设”。11所党校11盘菜，优势不同、特色各异。市县之间、县县之间以特色为依托，开展异地教学33期1562人次。三是突出“实践型”建好教研基地。以提高党校培训的针对性实效性为目标，把全市重大发展项目、重要产业基地、党建和社会管理创新示范点等作为研究基地、培训基地、实践基地。目前，已在乐山国家高新技术产业开发区、西南不锈钢产业园区、井研县繁盛果业示范基地等地方和单位成功创建36个教学科研基地，有力推动了党校培训、科研工作与经济社会发展紧密结合、互促互进。仅2015年全市党校系统就完成了四川省、乐山市的各类社科规划课题、调研课题55个。

统筹整合资源，促进共建共享

坚持市县一体思路，充分整合人力财力等资源，统筹调配使用，有效弥补了县级党校建设中的一些薄弱环节，实现了整体推进、全面提升。一是领导班子共建。结合县级党校办学特色，在11个县（市、区）委党校设立“市委党校专业化教学点”，由市委党校教育长担任主任，县委党校常务副校长和市委党校学术委员会成员担任副主任，市、县党校协同配合抓好教学、管理工作。教学科研基地的领导班子也由市委党校和基地所在单位共同组建，实现校地联动，确保了日常工作对接和具体任务落实。二是师资资源共享。建立全市党校系统师资库，分市、县两个序列对全市党校系统98名教研人员的主讲专题、科研成果等信息在市委党校网站上公开发布、实时更新、动态管理，利用统一平台供市县党校在干部培训中自主点题、自主选课，较好地解决了师资不足尤其是县级党校师资不足的问题。三是建设资金共筹。加大财政支持力度，将市县党校的基本建设、教育培训、师资培养以及图书资料、信息化建设等方面经费，列入财政预算。市委党校新增专项科研经费。对于专业化教学点建设，市级财政每年拨付22万元作为运行经费，11个区县根据县情配套2—10万元，确保工作顺利开展。

强化业务指导，提升整体功能

坚持抓好对县级党校的业务指导，建立健全科学化、规范化、常态化的工作机制，使市县党校之间联系更加紧密、交流更加频繁、整体优势更加明显。一是实行定点联系。市委党校制定《学术委员会成员联系区县党校管理办法》，每所县级党校都由1名校学术委员会成员联系，每年至少深入对口区县2次以上，主要指导做好办学体制改革、主体班培训、课题研究、办学管理等工作，通过“一对一”精准帮扶，促进县级党校办学质量实现了明显提升。二是规范常态指导。建立了对上争取省委党校指导，对外争取兄弟市州党校帮助，对下职能科室对口指导的综合协作机制。市委组织部每年牵头适时组织开展党校工作综合调研和专项调研；市委党校每年通过会议指导、调研指导、信息化指导、师资指导、文件指导等方式抓好了经常性业务指导，推动了县级党校办学水平的较大提升。三是严格量化考核。制定了《乐山市县级党校年度工作考核办法》，其中教学占50%，科研占30%，基建、队伍、信息化等方面占10%，工作创新占10%，每年按设定权重进行量化考核和综合评价，有效规范了各县党校的办学思路和办学行为。

（作者单位：四川省乐山市委党校）

工作研究

用好声音好故事凝聚正能量

□ 计克勇

“两学一做”学习教育开展以来，安徽省滁州市委党校紧紧围绕全市中心工作，结合党校工作职能，创新开展“万堂党课进基层”活动，着力在大走访、大调研中当好“两学一做”先锋队，用好声音、好故事凝聚加快发展正能量，取得明显成效。

打造精品课，争当引领者。滁州党校在全校范围内，以马克思主义基础理论教研室为基础，吸收党史党建、法律法规、经济管理专业等骨干教师，搭建5个精品党课教研组，按照先学一步、学深学透原则，迅速开展组团攻坚，做好“传帮带”工作。通过小组试讲、教研团队试讲、全校公开试讲等不同层面反复试讲，精心打磨，先后推出了涉及党章党规、准则条例、习近平治国理政、皖东抗战精神在内的10个校级党课精品课程。目前，5个教研团队开发的10个校级党课精品课程，已逐步走进机关、农村、企业、社区等基层党组织，受众党员达3000多人次。

培训“微讲团”，传递好声音。为进一步扩大影响，壮大队伍，结合党校自身师资优势，主动作为，联合市直机关工委，对滁州市市直55个单位推荐的60名“微讲团”成员进行集中培训。在培训内容上做到“五个结合、五个突出”：即结合党章党规、突出理想信念教育；结合系列讲话、突出习近平总书记视察安徽小岗村重要讲话精神；结合革命传统，突出讲好沈浩、大包干和皖东抗战精神；结合基层实际、突出讲好扶贫开发等重点难点热点问题。在着力提高“微讲团”成员“两学一做”和相关热点问题理论知识的同时，侧重培训授课教案的撰写和宣讲方面的技巧，严把党课的政治关和质量关，为全市“万堂党课进基层”传递好声音提供坚实的人才保障和智力支撑。

组织老前辈，讲述好故事。“以史为鉴，可以知兴替；以人为鉴，可以明得失”。滁州党校现有40多名离退休老同志，党校充分用好这一宝贵财富，在全市率先开展传递好声音、讲述好故事、发挥新优势“两好一新”活动，号召离退休老同志按照中央和省市委“两学一做”学习教育部署要求，结合自身实际，追忆党史，讲好英雄人物故事、重大战役事件；畅谈变化，结合滁州经济社会发展取得的巨大成就，进一步传播滁州好声音、宣讲伟大中国梦。

开展“大走访”，凝聚正能量。滁州党校主动将“两学一做”和党校工作职能有机结合起来，抓住到农村、社区、企业讲党课契机，深入开展民情大走访、民意大调研，活动中重点结合习近平总书记视察安徽重要讲话精神，以及党中央治国理政的新理念新思想新战略，针对基层党员普遍关注的扶贫开发、美丽镇村、土地流转等热点难点重点问题，用真心、耐心听取广大党员群众的意见和建议，用热心、责任心把党和政府的惠民利民政策和改革发展红利讲清讲透。通过大走访、大调研，党校干部职工深入经济社会建设一线，在获得大量一手民情、民意信息资料的同时，使自身得到了党性锻炼和能力的提升。

（作者单位：安徽省滁州市委党校）

教学探讨

基层党校党性教育体系化探索

□ 蔡 泳

近年来，江苏省淮安市委党校认真学习贯彻全国党校工作会议精神，坚持把党的理论教育和党性教育摆在主业主课地位，不断创新党性教育内容和方式方法，努力探索党性教育新模式，党性教育的针对性和实效性不断增强。

推进党性教育课程开发，形成以周恩来精神为主题的课程体系。淮安是周恩来的家乡。周恩来精神蕴藏着丰富的教育价值，是开展党性教育的一座精神富矿。淮安党校成立专门的课程开发小组，开发周恩来精神系列党性教育课程，研究周恩来精神与党性教育的联系以及周恩来精神的当代启示，全面搜集并学习周恩来研究相关资料，充分挖掘周恩来精神风范，形成党性教育中具有核心价值内涵的特色课程体系。

创新党性教育思路，形成“十二个一”党性教育模式。近年来，我们不断创新党性教育方式，在主体班教学中逐步探索形成了“十二个一”党性教育模式。即在党性教育主题活动中开展有针对性的“十二个一”活动：即“唱国歌、爱祖国”“讲党性、铸党魂”“学英模、践宗旨”“树正气、倡清廉”“知实情、解难题”“查问题、促整改”“提素质、谋发展”等十二项系列活动。通过一系列的党性教育活动，坚定了党员领导干部的理想信念、增强了全心全意为人民服务的宗旨意识。

深入挖掘红色资源，打造党性教育“实境课堂”。红色资源体现了我们党长期领导中国革命的奋斗历程，是宝贵的物质财富和精神财富，淮安现有一百多处红色资源，有周恩来故居、周恩来纪念馆、周恩来童年读书处；有因推行民主政治、为民兴办实事而被誉为“全中国民主建设楷模”的苏皖边区政府旧址纪念馆；有“为新中国成立做出突出贡献的双百人物”的新四军82烈士纪念园等。我们会同市委组织部对淮安红色资源进行深度挖掘，按照将现场变成课堂、素材变成教材、讲解变成互动的总体思路，对红色资源进行系统的开发、挖掘和整理，充分发挥红色资源的历史再现功能，匠心独运地打造了富有特色的实境课堂教学。实境课堂教学将理想信念教育具体化，将真实的历史事件与抽象的党史知识、党性要求有机结合起来，在历史发生地讲述历史、点评历史、反思现实，使党员领导干部在身临其境中领会老一辈无产阶级革命家的坚定信念、奋斗精神、公仆情怀、求实作风，让感悟反思入心入脑，转化为情感认同、理性思考和行动自觉，增强党性教育的说服力、感染力。

弘扬周恩来精神，打造周恩来“五德”教育馆。对广大党员领导干部而言，周恩来是一面永远的镜子、是党的楷模。我们会同淮安市纪委在校内打造了周恩来五德教育馆。从政治品德、思想道德、为政官德、社会公德及家庭美德等五个方面，深入挖掘周恩来五德精神的时代价值，以“立德”“崇德”为主线，多视角、多维度展示周恩来矢志不渝、为共产主义理想奋斗终身的坚定信念和不懈追求的政治品德；注重党性修养和自我修身、加强思想改造、严于律己的崇高思想境界的思想道德；求真务实、艰苦朴素，权为民用、利为民谋的道德风范的为政官德；诚实守信，反对特权，始终把自己当作人民中的普通一员的人格魅力的社会公德；俭以守正，以“八互”原则处理夫妻关系，以“十条家规”严格要求亲属及身边工作人员的高尚品质的家庭美德。教育和引导广大党员干部缅怀伟人，净化灵魂，不断提升完善自我。

弘扬好干部典型，打造好干部教育馆。我们围绕习近平总书记提出的好干部的五条标准，选取中国革命、建设和改革开放各个时期百余名好干部典型，会同淮安市委组织部在校内打造了好干部教育馆，为广大党员领导干部树立起了一座“中国好干部”的时代丰碑。他们的先进事迹蕴藏着巨大的精神力量，教育和引导广大党员领导干部按照好干部的“五条标准”内化于心、外化于行，积极争做让党放心、让人民满意的好干部。

弘扬廉政文化，打造廉政教育基地。廉政文化是党性教育的重要组成部分，我们围绕文天祥的《正气歌》中的“天地有正气，于人曰浩然”精神，在校内打造了正气园。正气园主体是由主题铭墙、两个“正”字和三面铜镜所组成，主题铭墙分别镶嵌着党徽、镌刻着几代领导人的谆谆教诲和“敬畏历史、敬畏百姓、敬畏人生”格言。我们还在校内建设了以廉政教育为主题的廉政教育馆，馆内主要介绍中国共产党廉政建设历程以及淮安的廉政建设历程，党在廉政建设方面的实践以及淮安廉政创新实践以及淮安不同历史时期典型的勤廉人物。通过廉政教育基地的建设，增强了党性教育的实效性和针对性。

（作者单位：江苏省淮安市委党校）

经验交流