学习时报 干部教育专刊

STUDY TIMES

第583期 | 2016年8月8日 周一出版 中共中央党校主管主办 网址: WWW.STUDYTIMES.CN 报名题字: 江泽民 国内统一刊号: CN11-0137 代号:1-267

贯彻新发展理念推进当代中国发展

第八届中国特色社会主义论坛在浙江举办

本报讯 中央党校马克思主义学院、中国马克思主义研究基金会和浙江省委党校于7月23日—24日在浙江杭州联合举办了以“新发展理念与当代中国发展”为主题的“第八届中国特色社会主义论坛”。来自全国党校系统、中央编译局、北京大学、中国人民大学、复旦大学、武汉大学、山东大学等机构的一百多位专家学者围绕论坛主题进行了研讨和交流。

中央党校校委委员、组织部部长黄宪起出席论坛并致辞。浙江省委党校常务副校长陆发桃、中央党校马克思主义学院执行院长刘海涛分别致辞。中央编译局副局长季正聚、北京大学马克思主义学院郭建宁、中国人民大学马克思主义学院院长郝立新、北京大学马克思主义学院孙代尧教授、中国人民大学马克思主义学院秦宣教授、复旦大学马克思主义学院院长高国希、山东大学马克思主义学院副院长周金龙、武汉大学马克思主义学院李楠教授、山西省委党校常务副校长王联辉、上海市委党校常务副校长王国平、浙江省委党校副校长徐明华、辽宁省委党校副校长佟玉华、四川省委党校副校长杨颖、云南省委党校副校长马金书、陕西省委党校副校长宦洁等26位专家学者作大会发言。中央党校马克思主义学院副院长陈江生、中央党校马克思主义研究基金会秘书长张琳、中央党校马克思主义学院副院长牛先锋、《理论视野》主编周炳成分别主持了四个阶段的专家发言。刘海涛作大会总结。

与会专家学者就新发展理念的提出背景、基本内涵和现实意义，新发展理念之间的内在关系，新发展理念与科学发展观、社会主义核心价值观、“四个全面”战略布局等的关系，以及如何深入贯彻新发展理念以推进当代中国发展等问题进行了深入研讨。

与会专家学者在 新发展理念的提出具有鲜明的问题意识和问题导向，新发展理念的体系性与整体性，应在习近平治国理政思想的总体框架中理解和把握新发展理念，贯彻新发展理念应注重解决相应的基本问题等方面达成了共识。他们认为，党的十八大以来开辟了中国特色社会主义理论发展的新篇章，新发展理念不仅为推动当代中国发展提供了理念指导和价值指引，也为不断开创中国特色社会主义新局面提供了思想武器，全党上下和全国人民应深入理解和贯彻新发展理念。 （王海滨）

建构中国特色的哲学话语体系

中央党校哲学教研部举行学术研讨会

本报讯 为深入学习并贯彻落实习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话精神，中央党校哲学教研部、中央党校社会发展研究中心近日以“面向中国问题意识，建构中国哲学道路”为主题举行学术研讨会。来自北京大学、清华大学、中国人民大学、北京师范大学、中国政法大学、中国社会科学院的专家学者参加了研讨会。中央党校校委委员、培训部主任罗宗毅出席并讲话。中央党校副教育长兼科研部主任韩庆祥、哲学教研部主任冯鹏志分别致辞。

罗宗毅指出，习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上发表重要讲话，是我国哲学社会科学发展中具有重要意义的大事件，回答了哲学社会科学如何长远发展的根本问题，是指导哲学社会科学工作的纲领性文件。我们要用讲话精神统一思想、认清责任、珍惜机会，肩负起党校哲学社会科学工作者的使命。

韩庆祥认为，需要与供给是哲学社会科学工作领域中的一对重要矛盾。一切社会历史活动与一切科学研究活动最终都要回到对需求和供给关系的回答上来。结合讲话，我们看到时代对思想理论的需求强劲，但哲学社会科学界理论供给不足。因此，我们应该正确处理传承与创新的关系，既要研读经典，传承其思想资源、精神情怀、立场、观点、方法，更要面向当代中国发展的现实逻辑和中国问题，从中提升出我们自己的哲学概念、哲学范畴、哲学表述，从而建构中国特色的哲学话语体系。

冯鹏志指出，贯彻落实习近平总书记的讲话精神，一方面，哲学要有自己的追求和“标高”，始终坚持面向中国问题意识，始终坚持走中国特色哲学发展道路，努力构建中国特色哲学学科、学术和话语。同时，还必须把握好具体的建构路径。一要面向中国道路的历史逻辑，表达中国道路的历史连续性；二要面向中国道路的理论逻辑，提炼独创性的大理论形态；三要面向中国道路的文化逻辑，建设中华民族富有生机活力和永恒文化魅力的精神世界。作为开展中国特色哲学教学和研究的重要部门，中央党校哲学部必须始终坚持围绕中心、服务大局，积极呼应、阐释和传播习近平总书记与党中央的理论创新和理论话语；必须坚持面向学员，面向生动的改革开放和民族复兴实践，努力打造具有中国关怀、党校特色的哲学课程体系、教材体系、课堂话语体系。

中国社会科学院李景源研究员、中国政法大学李德顺教授、中国人民大学郭湛教授、北京大学王东教授、清华大学邹广文教授、北京师范大学吴向东教授分别就创造中华民族思想智慧、让哲学社会科学讲汉语，反对哲学功能的非哲学化、从实然中找到应然的实现之路，运用哲学假说方法、敢于展开自我批判，立足实践、融汇中西马、开辟哲学创新的中国大道，全球化时代的向内看与向外看相结合，研究中国问题、创新中国理论、建设中国话语等论题做了发言。中央党校哲学部部分教师参加讨论并做主题发言。

中央党校哲学教研部副主任董振华从哲学社会科学创新的重大意义、面向中国问题意识进行哲学构建的方法论以及当前需要重点关注和面对的中国问题等进行了概括总结。

（古 荒 孙海洋）

吉林省委主要领导重视党校工作

本报讯 近日，吉林省委书记巴音朝鲁，省委副书记、省委党校校长马俊清分别在省委党校上报的《关于贯彻落实全省党校工作会议精神的情况汇报》上作出重要批示。

巴音朝鲁批示：“省委党校在贯彻落实全国和全省党校工作会议精神，坚持正确办学方向，巩固主业主课地位及科研、队伍建设等方面所做的工作是认真的，所取得的成绩是明显的，应给予肯定。望继续抓好各项工作落实。特别要坚持党校姓党，遵循党的政治路线，增强‘四个意识’，这要成为党校一切教学活动中不可动摇的行动自觉。”

马俊清批示：“省委党校在贯彻落实全国和全省党校工作会议精神工作中重视到位，工作扎实，富有成效，同意所提下步工作思路。要进一步突出习近平总书记重要讲话精神的学习培训，突出‘三严三实’，‘四个意识’，铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当和心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒等重点内容的培训，紧密结合我省‘三个五’战略、三大经济区布局等实际，不断提高我省党校工作水平。”

吉林省委党校高度重视巴音朝鲁和马俊清两位领导重要批示精神的学习贯彻工作。常务副校长刘曼抒随后分别主持召开两次专题校委（扩大）会议，认真传达学习和贯彻落实重要批示精神。

与会同志表示，要认真学习领会和贯彻落实两位省委领导的重要批示精神，要把握核心要义，提高思想认识，把重要批示精神作为党校事业发展的行动指南和重要遵循，切实做到高度重视到位、认真学习到位、深入贯彻到位、狠抓落实到位。要坚定正确政治方向，坚持党校姓党根本原则，严守党的政治纪律和政治规矩，不断增强政治敏锐性和政治鉴别力，提高政治把握能力和政治引领能力，在思想上政治上行动上同以习近平为总书记的党中央保持高度一致；要牢记姓“马”姓“共”，不忘本来、不改初衷，坚定信仰信念，坚定对党忠诚，加强对社会错误思潮批驳反击，守护好党校这一马克思主义坚强前沿阵地；要把马克思主义中国化最新成果作为理论教育中心内容，把学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神作为教育培训的重中之重，教育引导广大学员牢固树立“四个意识”，增强“四个自信”，让党的旗帜在党校上空高高飘扬；要把培养造就“四个铁一般”干部队伍作为培养目标，不断深化以教学为中心各项改革，巩固主业主课地位，推进新型智库建设，实施人才强校战略，不断提升办学层次和水平；要把全面从严治党与全面从严治校相结合，严以治校、严以治教、严以治学，推动政治、思想、作风强起来、实起来，聚精会神把党校办出新气象。 （宋志发）

更好履行党校职责使命

青海省党校系统开展主题教育实践活动

本报讯 为深入贯彻落实全国、全省党校工作会议精神和《中共中央关于加强和改进新形势下党校工作的意见》，进一步坚持正确办学方向，有效履行职责使命，不断开创党校事业新局面。近日，青海省委党校印发《全省党校系统“党校姓党、忠诚看齐”主题教育实践活动方案》，从4月开始，在全省党校系统组织开展为期3个月的“党校姓党、忠诚看齐”主题教育实践活动。主题教育活动从4个方面进行。

一是开展专题学习。采取分类分层实施、集中与分散相结合的形式，组织校委班子成员、中层领导干部、教研人员，组织开展校委中心组学习会、专题学习会、教职工大会、支部学习会等，原汁原味地学习全国、全省党校工作会议精神，领会精神实质、把握讲话内涵。通过制定专题学习计划，确保学习内容、时间和人员“三到位”。各（市）州、县（市、区）委党校和省委党校各部门主要负责同志，带头讲一次“党校姓党、忠诚看齐”主题党课。

二是深入研讨交流。重点围绕深刻认识党校工作的重大意义，把握党校在造就执政骨干队伍、实现党的执政使命中的重要作用，增强做好党校工作的使命感紧迫感；深刻认识坚持党校姓党的原则遵循，把握好高扬党的理想信念旗帜这个根本，把握好自觉同党中央保持高度一致这个关键，把党校姓党全面贯穿到党校工作始终；深刻认识党校的主要任务和职责使命，突出抓好党的理论教育和党性教育这个主业主课，充分发挥在掌握思想理论领域话语权、主导权中的作用；深刻认识办好党校的队伍支撑和领导保障，切实加强师资队伍建设，强化党委的主体责任，推动党校工作进一步创新发展等四个主题，组织开展“党校姓党、忠诚看齐”理论研讨会和“党校姓党、忠诚看齐，我怎么看怎么做”交流会，总结经验，分析问题，理清思路。

三是认真对照检查。采取召开座谈会、个别征求意见等方式，认真对照全国、全省党校工作会议精神和要求进行自查自检，重点对照坚持党校姓党要求，查办学方向是否正确、思路是否清晰；对照主业主课要求，查教学体系是否完善、课程设置是否规范；对照科研咨询要求，查科研支撑作用是否发挥、咨询工作是否开展；对照教师队伍建设要求，查人才结构是否合理、队伍党性是否坚强；对照从严治校要求，查学员管理是否严格、教风学风校风是否清正等，确保问题找得全、查得准、摆得实。

四是全面做好整改。针对查摆的问题，进行梳理汇总和分类甄别，召开专门会议进行专题研究，制定切实可行的整改方案，明确整改落实的目标、方式、时限要求和措施，落实分管领导和分管部门的责任，并列出整改清单，确保有人管、有人抓、抓到位、能整改。 （唐海燕）

以教促学 以知促行 以比促优

——江西省委党校结合实际推进“两学一做”学习教育

□ 李学金 洪传飞

在“两学一做”学习教育中，江西省委党校充分发挥党的理论教育和党性教育主业主课优势，坚持以教促学、以知促行、以比促优，“学”得深入，“做”得扎实，以实际行动努力走前列、做表率。

“三个延伸”推进理论武装工作

一是教学课堂向校外延伸。围绕“两学一做”，设置经典理论、党性教育教学单元，开设学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神、《资本论》导读、《党章》学习辅导等系列专题，推动“学党章党规、学系列讲话” 进专题、进课堂、进头脑。同时，充分发挥重点学科和理论人才优势，选派20多名骨干教员深入各地各单位开展专题辅导100余场，为推进全省“两学一做”奉献党校力量。

二是理论研讨向系统延伸。校委以身作则、以上率下，充分发挥带学、促学作用，今年以来先后举行6次理论中心组（扩大）学习会，通过专家辅导、互动交流、撰写学习体会文章等形式，不断提升学习效果。同时，围绕学习贯彻十八届五中全会、全国党校工作会议、习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话精神，分别组织召开全省党校系统理论研讨会和座谈会，引导全系统兴起学习贯彻高潮，推动“两学一做”扎实开展，并将研讨成果融入代省委起草的《关于加强和改进新形势下党校工作的实施意见》。

三是“三会一课”向“线上”延伸。完善支部“三会一课”制度，每周确定一天为支部学习日，每两个月安排一次党课，每季度撰写一篇心得体会文章，校领导以普通党员身份参加所在支部的组织生活并带头讲党课。创新学习教育载体，江西干部网络学院择优推出精品专题26个，明确规定教职工和学员在线学习时数，并运用大数据完善考核督查机制；创建教职工微信公众号，设置“两学一做”专栏，推送学习内容200多条；建立基层党支部微信学习群45个，实现党员在线学习全覆盖。

“三位一体”打造党性教育品牌

一是打造党性教育精品课程。围绕党性教育8个方面的重点内容，推出30多个教学专题，并在全省党校系统开展党性教育精品课评选和示范教学活动。整合全省红色教育资源，在井冈山、瑞金、南昌等地建立10多个党性教育现场教学基地，同时投资160万元建设500平方米的党性教育陈列室，着力打造以传承红色基因为核心的党性教育“江西品牌”。

二是打造红色基因研究基地。以党史党建教研部为依托，整合科研力量，建立“红色基因传承研究基地”，并被列为全省哲学社会科学重点研究基地。目前，已完成井冈山革命根据地和中央苏区特色资源数据库建设，收集整理电子图书、期刊论文、音频、视频和图片5大类资源1.23万条，《中央苏区时期党的纪律建设研究》《陈云社会主义建设思想研究》2项课题被列为国家社科基金项目，另有5项课题被列为省部级资助项目。

三是打造红色教育高端论坛。深入贯彻落实习近平总书记“努力使党校党性教育不仅能够震撼一瞬间、激动一阵子，而且能够铭记一辈子、影响一辈子”要求，今年7月，该校将举办全国创新党性教育专题研讨班，邀请全国党校系统领导和专家，围绕提高红色教育培训能力和水平进行专题研讨交流，以高端论坛提升江西红色教育品牌影响力。

“三比三争”提高教师队伍素质

把开展“两学一做”学习教育与贯彻习近平总书记对党校教师的新要求有机结合起来，从实际出发，创新自选动作，深入开展以比政治强、比业务精、比作风好为主要内容的“三比”实践教育，引导教师好学上进、创先争优。

一是比政治强，争当“忠诚卫士”。坚持党校姓党、忠诚于党，把政治纪律和政治规矩挺在前面，把思想政治高度作为衡量教学科研质量的重要内容，确保党校教师姓党、教材姓党、讲坛论坛姓党。加强对社会思潮的辨析和引导，正确区分思想舆论领域的红色、黑色、灰色“三个地带”，敢于发声亮剑，善于解疑释惑，防止“失语”“失声”，当好政治的明白人、党的科学理论的“布道者”、党性锤炼的“熔炉工”、党校形象的“代言人”。

二是比业务精，争当“求实学者”。以教学科研绩效为依据，以激励为手段，坚持“求实学者”一年一评，引导教师不断提高业务能力和水平。教学培训方面，通过完善集体备课制度、改进教学效果评估办法、开展精品课评选和青年教师教学大奖赛，鼓励教师争当教学标兵，目前已有20多名优秀青年教师在主体班教学中挑梁立柱。科研资政方面，建立以质量为导向的激励机制，引导教研人员出精品、推力作。2016年，该校获批国家社科基金项目3项，排名全国省级党校第13位；《领导论坛》刊文获省领导批示14次，其中省委主要领导批示5次；《求实》《地方治理研究》有12篇文章分别被《新华文摘》《人大复印资料》《中国社会科学文摘》转载。

三是比作风好，争当“调研能手”。坚持理论联系实际，把增强实践阅历和能力作为提高教师素质的重要抓手，与全省11个设区市党校共建共享智库建设调研基地，推进教研人员深入基层开展调研，定期形成调研报告。同时，通过基层挂职、跟班学习等形式，加强实践锻炼和培养，着力解决经验阅历“先天不足”和“倒挂”问题。

为确保“三比”实践教育取得实效，该校进一步打破职称终身制，实行高职低聘、低职高聘、不合格不聘相结合的管理办法，启动教研部门负责人“三年一聘”工作，加强干部轮岗交流，逐步形成能上能下、能进能出的倒逼机制，着力激发内生动力，增强队伍活力。

本版编辑：陈国裕

电话：010-62807311

E-mail：zl@studytimes.cn