以全要素姓党彰显党校的功能与使命

党校姓党的基因、属性和职能，决定了党校教育培训的核心目的在于党性铸魂，这也是党校培训区别于一般的培训机构之所在。党性教育作为贯穿党校教育始终的主线，必然要求所有的教学安排和教学活动都要有利于增强党性意识、锤炼党性修养。

□ 梅丽红

党校姓党是习近平同志自2007年10月兼任中央党校校长以来始终强调的党校办学原则。2008年11月12日，习近平在中央党校秋季学期第二批进修班开学典礼上的讲话，就是以“把党校姓党原则贯彻和体现到党校全部工作之中”为题的。2012年7月17日，习近平同志在全国党校校长会议上又强调，要“坚持把党校姓党作为党校的灵魂，贯穿于教学、科研、行政、后勤各个方面工作之中，融入到党校教员和管理人员的思想与行动之中。”2015年12月11日，习近平总书记在全国党校工作会议上对“党校姓党”的科学内涵作出了系统阐释，他指出：“党校姓党，就是要坚持一切教学活动、一切科研活动、一切办学活动都坚持党性原则、遵循党的政治路线，坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，严守党的政治纪律和政治规矩，坚持在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党，归根结底一句话，就是要在思想上政治上行动上自觉同党中央保持高度一致。”习近平总书记关于党校姓党的重要论述，是对党校历史基因、办学经验、精神气质的最高概括，也是对党校属性和职能的精准定位，更是党校开展一切工作的灵魂和根本原则。

坚持以党性教育引领党校教育培训

党校姓党的基因、属性和职能，决定了党校教育培训的核心目的在于党性铸魂，这也是党校培训区别于一般的培训机构之所在。党性教育作为党校教育贯穿始终的主线，必然要求所有的教学安排和教学活动都要有利于增强党性意识、锤炼党性修养。为此，在入学教育环节要注重引导，上海市委党校每年春秋季开学典礼、每次重要班次开班，校领导讲话都会把学员在党校学习的重点讲清楚，引导学员把理论武装、党性修养作为首要学习内容。中青年干部培训班5天的入学教育，重点要求学员把握中青年干部培训的特殊要求，安排校领导利用半天时间系统讲授“党校学习的特点、重点和要求”，并进行党性教育动员，突出党性教育、党性锻炼在学习培训中的重要地位，引导学员认真领会教学计划总体安排，把学员关注的重点从一般的知识能力问题聚焦到理性思维、思想方法和党性修养方面；将入学测试偏重于综合性知识调整为以党章党纪党规内容为主，同时配之以中共一大或中共二大的党性教育现场教学。在理论教育环节注重内化于心，即综合运用专题讲授、学员论坛、读书沙龙和主题研讨等多种手段和方式，侧重从世界观、方法论上解决干部对马克思主义的信仰问题，对共产主义的信念问题，对中国特色社会主义道路、理论、制度和文化的信心问题。在能力训练环节注重外化于行，即提高本领的根本目的是为了更好地执政、提升人民福祉，中青年干部培训班还同时将调查研究、撰写调研报告贯穿于能力培训的全过程，以强化理论联系实际，增强群众观念。在把党性教育贯穿于党校培训全过程的同时，上海市委党校多年来在所有主体班次坚持开设专门的党性教育教学内容，并要求所有学员撰写党性分析材料，开展严肃的党性分析活动。各班党性教育单元开始时，学校主要领导、分管教学的校领导都要作党性分析动员。通过系统讲解，帮助学员提高对党性教育重要性的认识，澄清思想上的模糊认识，引导学员防止和克服党性分析过程中的常见弊端，为有效开展党性教育营造良好氛围。

坚持把学员管理、考核与党性锻炼紧密结合起来

上海市委党校在班级、学员管理中，有机融入党性教育要求，使之常态化、具体化，把干部在党校脱产学习期间应遵守的有关规定与要求纳入党性锻炼的范畴，如是否严格执行请销假制度、是否严格杜绝相互请吃、是否严格遵守课堂纪律、是否认真完成各项学习任务等，作为衡量干部党性水平的重要标准，使学员自觉地把学习生活与党性锻炼、党性修养结合起来。在学员学习考核评价环节，也有相应指标反映党性锻炼情况，从2013年开始，上海市委党校通过记实性文字描述，采用《学员在校期间学习表现反馈表》的形式，客观反映学员在校期间思想、学习、生活表现。2014年，上海市委党校又与上海市委组织部联合制定了《中青年干部培训班学员考核办法》，将党性修养、理论学习、综合评议三个方面作为考核学员的重要内容。2015年，上海市委党校又对中青年干部培训班学习考核的内容进行了完善，强化了对党的基本理论、党性认识和学以致用方面的考核。此外，通过制定专门的学员党性教育考核办法，对学员撰写党性分析报告、开展个人党性分析、参加党性锻炼活动、廉洁自律等情况进行了全面考核。考核结果记入《上海市干部学习培训考核登记表》，统一寄往学员所在组织（干部）部门并归入本人档案，作为今后干部选拔、使用的参考。

坚持发挥党校人姓党、党校教师姓党的示范教育效应

党校姓党的道德规范和价值追求需要通过党校教师、管理人员、服务人员的主体性表现出来。党校教师作为教学实施的具体承担者，不仅要具备一般教师为人师表、爱岗敬业、严谨治学等职业道德，还应有忠诚于党、热爱党校教育事业的目标追求，明白党对干部的根本要求是什么，新时期好干部的标准有哪些，并能够在讲党性、讲纪律、讲规矩方面走在学员的前面。不仅如此，党校教师还要善于运用党的理论授党性修养之业、解改革发展之惑，以认真的态度、深厚的学养、一身正气影响和带动学员。今年，按照“政治强、业务精、作风正的高素质教师队伍”的要求，上海市委党校出台了关于教风建设的若干规定，力求从制度上督促教师加强党性修养和能力培养，真正做到德才兼备、形神兼备。为了凸显党校作为党员领导干部党性教育的“熔炉”功能，除了课堂教育外，上海市委党校还十分注重服务育人、环境育人，通过管理服务的精细高效，展示党校管理人员、服务人员良好的党性素养和业务素质，让学员在党校学习期间感受到强大的“气场”和满满的“正能量”。

总之，通过发挥培训教育、服务教育、环境教育的整体效应，党校真正承载起了“红色学府”的功能，做到不辱党校使命。

（作者系上海市委党校教育长）

工作论坛

老共产党人的职责

□ 王兆铮

作为一个八旬老人，一个具有60年党龄的老党员，学习十八大精神，回顾20年来的退休生涯中所目睹经历的社会发展进步，既深感改革开放以来中国社会的发展进步，尤其是十八大以来的社会全面进步，更是感悟一个老共产党员当如何与时俱进地跟上时代发展进步的节拍，不辜负这个飞跃发展的时代。

对于共产党员而言，进入老龄，的确是人生进入了一个节点。而我感悟到，在这样的人生新阶段，需要面对现实，解决好“一个不变”和“两个变化”的问题。这是一个重要的方位判断，判断的正确、准确，是很重要的。首先是“一个不变”，就是共产党员的党性本质没有变、也不能变。这是一个基本前提。回想我80年来的生涯，为什么11岁的时候就能参加地下党领导的上海《新少年报》的活动，为什么16岁就离开学校当了青年团的专职干部，为什么能长期奋斗在党的马克思主义理论教育事业行列中，这都离不开党的教育，离不开在党的教育下确立的为共产主义事业奋斗终生的信念。特别是在改革开放事业中，在马克思主义理论战线锻炼成长，对改革开放、对中国特色社会主义的理论、道路、制度由衷地拥护，更是长期积极地参与，为之作出奉献，有着深厚的感情，为中国特色社会主义贡献终生，是不变的心和作为。

十八大以来，习近平总书记经常强调共产党员要有担当意识，尽管从工作岗位退休了，尽管体力和精力处于不断地向下的趋势，但为党的崇高理想努力奋斗则应当是矢志不渝的，这个“担当”应当是终身的。这个“不变”是需要始终清晰的。但人毕竟要老去，毕竟会步入大限，这是人的自然规律决定的。因此，这个“一个不变”要在“两个变化”的条件下实现，那就是“从在岗到离岗”“从身强力壮到体力精力减退”的变化。这两个变化决定了共产党员担当的责任和义务，在具体内容和实现方式上将有着不同，做好“应为”与“可为”相统一的文章，从而在“为”中得到组织、社会的称道嘉许，从而得到愉悦。人老了，长期的知识和经验的积累使我们越来越“能”，可是岁月不饶人，毕竟精力不如在岗的日子了，“力”不够了。我们作为辩证唯物主义者，应当承认这个事实，考虑问题不能只想自己“能不能”，而且要多想想“力”够不够，更要想到对党和国家事业有利还是相反。

确定这样的出发点和落脚点，第一位的就是要确立“大健康”的生活质量理念。在和平发展的年代保持“大健康”，即实现身体健康、心理健康、道德健康等诸多方面健康，尽可能地有一个好的生活质量，是共产党员为党的事业贡献的基础条件之一。而对于老年人而言，既有积劳成疾的问题，又有免疫力下降、对疾病抵抗力下降的问题，因而身体健康更是成为一个需要认真对待的问题。生理健康很重要，心理健康更重要。而保持健康的心态，不断寻找适合自己的利脑、健心、舒畅的活动，使生活充实丰富，是很必要的。保持积极健康的心理，多看社会发展进步，既对身体健康是推动，也是尽共产党员责任，发挥必要作用的基础。人老了，可能由于生理因素和内外客观环境的种种遭遇而产生焦躁、烦恼、忧郁等等，是难以完全避免的，这需要未雨绸缪地早调节，而放开视野看大局，小烦恼应当不在话下，可以放下，可以化解，这就可以做到及时摆脱烦恼。

在老龄阶段，为了保持身心康健，应当有所为。回想起来，我个人接触老龄问题，应当是在上个世纪80年代的事情，那是改革开放之初，是中央提出建立离退休制度的时候。为了做好理论宣传，我当时重读了恩格斯、列宁晚年的著作和书信，特别对他们晚年如何恰当为的问题，做过一番梳理。当时，还写过一些文章，现在想起来就有，在1981年12月17日（《解放日报》（上海）发表过《有失必有得——列宁晚年的启示》、在1982年2月25日（《解放军报》发表过《做绝对必须你做的事情——恩格斯晚年的启示》。那时，我才40多岁。但迄今印象仍很深刻。当自己在世纪之交进入退休行列的时候，恩格斯、列宁的话时刻萦绕在自己的脑际，很有启发，就选择做党的事业需要的事情。1995年退休后，根据工作的需要，我在理论研究室返聘了3年，又在函授学院的刊物工作了2年，相继为《经济日报》《工人日报》、北京市委讲师团、《北京工作》等单位聘为特约评论员、撰稿人、专家。64岁的时候，参加了中央党校老教授协会，先后十余年参加中国老教授协会、中央党校老教授协会领导班子的工作。我为推动把协会建设成为和谐有为团体而尽力。我所在的中央党校老教授协会被中国老教授协会每五年一次的表彰活动中于2005、2010、2015年三度表彰为协会先进单位；我的一些教学、科研成果先后获得中国老教协科教工作优秀奖、北京市“灵山杯”优秀报告奖、中国马克思主义基金会一等奖等。在北京市委讲师团、中国老教授协会等的组织安排下，先后为京内外、远到大西北的工矿企业、机关部队、街道社区宣讲中国特色社会主义理论。十八大以来还为北京市很多单位宣讲学习习近平总书记系列讲话的体会。一些机关部队的听讲者幽默地说道：80后的老教授给80后的处长讲课，也算是佳话。我和其他老教授一道在学习研究中国特色社会主义理论进程中，还将学习成果撰写文章和书籍，集体研究完成《马克思主义在中国的丰富和发展》《20世纪共产党执政的经验教训》《全面建设小康社会战略难点问题研究》《构建社会主义和谐社会战略难题研究》《中国特色社会主义新释》《解决“三农”问题的根本战略》《中国梦的理论与实践》等专题研究。先后为共产党员网等录制有关中国特色社会主义理论、党性修养等课题的宣讲。

“与笔结缘，日超万步”的安排，使自己的老年生活很充实，精神得到许多抚慰。但人终有“叶落归根”之时，因此，由古稀向耄耋，“写”当有节制，“行”也要适可而止，要有“度”，谨记“能”有余而“力”减退的自然规律，顶住力所不及的种种“诱惑”。做到较持续地保持一个比较“康”（良好心态）“健”（不过于纤弱）的状态。这就要自己经常想到调适。

好身体，好心态，积极而神清气定、优雅从容地走完人生的最后一程，让生命尽可能地发挥出应有的价值。我以为：这应当成为老共产党员的职责，也可以说为实现中华民族复兴的中国梦作贡献。

（作者系中央党校教授）

畅谈十八大以来新变化

中国共产党在现代化中的历史担当

□ 杨东曙

中国共产党自成立至今，已经走过95年的风雨历程。在这一过程中，中国共产党始终秉持全心全意为人民服务的理念，并带领全国人民为实现现代化而奋勇前进。如果将中国现代化发展分为三个阶段，即新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期以及改革开放新时期，那么中国共产党在现代化中分别扮演了三种不同的角色，即缔造者、开拓者和引领者。

中国共产党是国家政权的缔造者。与早期现代化国家不同，中国现代化是在半殖民地半封建状态中进行的，这就要求中国首先实现主权独立。根据马克思主义理论，生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑，人类社会迄今为止经历了五种社会，即原始社会、奴隶制社会、封建社会、资本主义社会和共产主义社会。这五种社会是从不发达到发达、从不完善到完善的过程，是一种螺旋式上升的过程。由封建社会向资本主义社会转变，首先需要一种资本主义生产关系，其次需要一支先进的社会力量。在西欧国家，资本主义的充分发展、资本经济的原始积累以及海外殖民地的不断扩张，壮大了资产阶级的力量，为资本主义代替封建主义奠定了经济和政治条件，这是早期资本主义现代化发展的基本逻辑。

然而，在晚清中国的社会历史条件下，并不具备上述两个重要的条件。当时资本主义生产关系已经产生萌芽和发展，尤其是在江南资本主义有一定的发展，但是资产阶级的力量比较弱小，尤其是缺乏一支团结而革命性的领导队伍。即使孙中山领导的辛亥革命成功推翻了清王朝的统治，但是孙中山跟袁世凯的妥协背后反映的是资产阶级力量的弱小。在此之后，国民党的腐败最终使得资产阶级没有完成民主革命的任务。这充分说明，中国的资本主义发展是在一种夹缝中生存的，不但受到国外资本的冲击，而且受到国内官僚资本的压榨。

在现代化进程中，无产阶级长期受到三座大山的压迫，使得无产阶级具有强烈的革命性，同时，无产阶级队伍比较集中，因此能够建立一支团结的组织。受十月革命的影响，马克思主义在中国得到了广泛的传播，这为中国共产党的建立奠定了坚实的理论基础。中国共产党领导的革命，是一种新的革命，这就是新民主主义革命。这种革命不同于以往的革命，主要体现在领导者是中国共产党，以马克思主义为指导。最终，中国共产党带领全国人民推翻了三座大山，完成了新民主民主革命，实现了主权的独立，成为国家政权的缔造者。

中国共产党是社会主义的开拓者。根据马克思的论断，科学社会主义是在资本主义充分发展后实现的，也就是必须具备高度发展的生产力条件才能实现社会主义。但是，列宁指出，20世纪资本主义所处的发展阶段是垄断资本主义，垄断资本主义一个重要的特征是垄断资本在殖民地激烈的争夺，这使得在一个落后国家发展社会主义成为可能。十月革命的胜利，标志着无产阶级政党在一个生产力并不发达的国家成功建立了社会主义。

虽然中国共产党领导的新民主主义革命与十月革命有一定的相似性，并且建国之后，中国共产党在探索发展社会主义道路过程中效仿苏联模式，但是中国现代化有其自身的逻辑。可以说，从新中国成立到改革开放这一段历史时期，中国共产党承担了一种开拓者的角色。这种开拓不仅是从横向上与苏联模式比较，而且是从纵向上与传统中国社会比较。这会使我们更加清晰地发现，经过这段历史时期的探索与开拓，为中国特色社会主义道路奠定了坚实的基础。

从政治上看，坚持党的领导和人民民主专政。这种制度可以团结更多的组织和团体为中国实现现代化贡献力量，同时也避免了欧美多党竞争导致的政治不稳定。大量的案例可以说明，在后发国家要实现现代化必须有一支核心的力量，政党是天生推动现代化发展的重要组织，这种组织不仅适应现代化大生产所具备的组织职能，更适应现代化发展所需要的利益传输机制。一个国家实现现代化过程中政治体系的安定，取决于其政党的力量。一个强大的政党能够使群众的支持制度化。政党的力量反映了大众支持的范围和制度化的水平。因此，在新中国成立之后，中国共产党通过恢复秩序、构建制度和发展经济，为现代化发展奠定了重要的政治制度。

从经济上看，建立社会主义经济制度。如果说私有制是一切剥削阶级的经济特征，那么公有制则是社会主义经济的重要内容。马克思在《资本论》中系统地分析了商品的本质属性，揭示了资本家为了获取剩余价值对工人阶级的无情剥削，并指出资本主义根本矛盾是社会化大生产与私人占有之间的矛盾，这种矛盾一直伴随着整个资本主义的发展。要解决这种固有的矛盾，必须打破这种私人占有的社会矛盾，生产资料公有制是对资本主义生产关系的扬弃。

新中国是建立在生产力落后、资本主义生产关系不发达的基础之上的，同时，社会主义建立后受到苏联模式的影响，认为社会主义经济是纯粹的公有制经济，这种逻辑导致经济发展过程中偏离了价值规律的作用，使得经济发展遭受挫折。中共八大，可以说是中国共产党在经济发展中有益的探索，但是这种探索由于受到当时国内外历史环境的影响，并没有进一步调整生产关系，解放和发展生产力。但是，不可否认的是，十一届三中全会后将发展经济作为党的中心工作与这段历史探索密切相关。

中国共产党是改革开放的引领者。十一届三中全会是中国现代化发展的转折点，中国共产党人从正反两个方面总结了建国后的历史经验和教训，将工作重心转移到经济建设中来，提出了改革开放的战略举措。实践证明，三十多年的改革开放成功经验和丰硕成果是中国共产党顺应历史潮流和引领中国走向现代化的关键一步。

从政治上看，邓小平同志在总结文化大革命的经验教训时指出，权力的集中和缺乏有效的监督导致了领导人对权力的乱用。在《党和国家领导制度的改革》一文中，邓小平指出，要打破这种权力集中的现象，需要通过民主和法制的手段，必须使民主制度化、法制化，使这种制度不因领导人的改变而改变，不因领导人看法的改变而改变。经过三十多年的改革开放，我们正在探索一种适合中国国情的民主道路，其核心是党的领导、人民民主和依法治国的有机统一。十八届三中全会提出了国家治理体系和治理能力的现代化，十八届四中全会提出全面推进依法治国，中国共产党正引领着中国人民向现代文明前进。

从经济上看，社会主义市场经济的确立和培育促进了中国现代化的发展。传统认为，社会主义重要特征就是计划经济与公有制的高度结合，最典型的是苏联的计划经济模式。中国共产党通过“一化三改造”实现了社会主义，并且按照苏联经济模式进行发展。十一届三中全会后，中国共产党顺应现代化发展要求，改变以往对生产资料公有制纯而又纯的追求，通过家庭联产承包责任制和发展商品经济释放了生产活力，使得人们的收入和生活水平不断提高。

计划经济——商品经济——市场经济这一逻辑引领着中国经济不断腾飞，最终在十八届三中全会上确立了市场在资源配置中起决定性作用的理念。如果我们拿传统社会的小农经济与现代社会的市场经济进行一番对比，我们会看到，小农经济体现的是士农工商主体不平等，市场经济体现的是各市场主体地位的平等竞争，由此产生了人们的法治观念和平等观念。

总之，不同历史时期中国共产党所承担的不同角色，这背后反映了中国共产党的历史使命与勇于担当的精神，同样也决定了中国共产党领导人民实现现代化的核心地位。

（作者系河北省邢台市委党校教师，中央党校2015级马克思主义理论骨干人才培养计划博士生）

深度观察