党风党纪

让党内政治生活真正严肃起来

党的十八大以来，习近平总书记就严肃党内政治生活提出了一系列新思想新论断新要求，突出强调地位作用，明确提出重点内容，深刻阐明思路方法，为严肃党内政治生活指明了方向、提供了遵循。

□ 陶元浩

党的十八大以来，习近平总书记就严肃党内政治生活提出了一系列新思想新论断新要求，突出强调了其地位作用，明确提出了重点内容，深刻阐明了思路方法，为严肃党内政治生活指明了方向、提供了遵循。

三个深刻认识

习近平总书记对严肃党内政治生活提出了“三个深刻认识”的重要论断，揭示了严肃党内政治生活的必要性、重要性和紧迫性。

深刻认识我们党区别于其他非马克思主义政党的本质特征。我们党历来重视党内政治生活，在革命、建设、改革的长期实践中，逐步形成了一整套行之有效的做法。这就是习近平总书记在中央政治局第三十三次集体学习时概括的“以实事求是、理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评、民主集中制、严明党的纪律等为主要内容的党内政治生活基本规范”。可以说，严肃党内政治生活是马克思主义政党的本质要求，是中国共产党区别于其他政党的鲜明标志，也是我们党的优良传统和政治优势。

深刻认识严肃党内政治生活的重大作用。习近平总书记强调，党要管党，首先要从党内政治生活管起；从严治党，首先要从党内政治生活严起。作为全面从严治党的基础性工程，严肃党内政治生活对于保持党的先进性和纯洁性，增强党“四自能力”（自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力）具有重要的功能作用。首先，它具有教育功能，是锻炼党性的熔炉。其次，它具有净化功能，是解决党内矛盾问题的钥匙。再次，它具有凝聚功能，是加强党的团结统一的法宝。

深刻认识党内政治生活不正常的严重后果。党内政治生活不正常，会使党的自身发展和党的事业遭受挫折。在这方面，我们党有过十分惨痛的教训，在党的历史上出现过两段党内政治生活极不正常的时期。一次是在大革命后期至遵义会议之前，党内政治生活中出现“家长制”“残酷斗争、无情打击”等问题，使党和革命事业蒙受严重损失；另一次是在反右斗争扩大化到“文革”结束，特别是十年“文革”，党内政治生活极不正常，党的组织、优良作风遭到严重破坏。改革开放后，党内政治生活逐渐恢复正常，积极健康的党内政治生活是主流。然而，一段时间以来，在一些地方和单位，由于管党治党失之于宽松软，党内政治生活不正常不严肃的现象比较普遍，形式化庸俗化的问题比较突出，有的甚至出现了系统性塌方式腐败，给党的事业、党的组织和党员干部个人带来严重危害。

明确重点内容

对于严肃党内政治生活的重点指向，习近平总书记提出了明确要求，他指出，要围绕坚持党的政治路线、思想路线、组织路线、群众路线，坚持和完善民主集中制、严格党的组织生活等重点内容，集中解决好突出问题。

坚持党的“四条路线”是根本。1980年通过的《关于党内政治生活的若干准则》（下称《准则》）规定，坚持党的政治路线和思想路线，是党内政治生活准则中最根本的一条。三十六年后，习近平总书记提出，严肃党内政治生活，在坚持政治路线和思想路线的基础上，同样要坚持组织路线和群众路线。之所以强调组织路线和群众路线，一方面，是因为组织路线是实现政治路线和思想路线的组织保证，只有坚持正确的组织路线，扎实推进组织建设、用好选人用人导向标，党内政治生活才会有坚实的组织基础和保证。群众路线是党的生命线，是实现政治路线、思想路线和组织路线的根本工作路线。只有激发活力，坚持开门评议，使普通党员群众参与进来，才能增强党内政治生活的群众基础，孕育健康政治生活的深厚土壤。另一方面，是因为一段时间以来，一些地方出现了组织建设尤其是基层组织建设软弱涣散、选人用人不正之风、脱离群众等问题，党内政治生活失去了组织保障和群众根基。严肃党内政治生活，从坚持“两条路线”，到坚持“四条路线”，反映了以习近平总书记为代表的共产党人对党内政治生活的理论思考、继承创新和丰富发展。

完善民主集中制是重点。民主集中制是党内政治生活的重要内容，也是严肃党内政治生活的有力保障。习近平总书记指出，严肃党内政治生活，要认真贯彻执行民主集中制，着力解决发扬民主不够、正确集中不够等问题。党的实践历程表明，民主集中制执行得好，党内政治生活严肃、健康，党就团结统一、充满活力；民主集中制执行得不好，党内政治生活不正常、不健康，党内矛盾和问题就会滋生蔓延。

严格党的组织生活是基础。组织生活是党员参与党内政治生活的基本形式和经常手段。严格党的组织生活，重点在认真落实“三会一课”、民主生活会、组织生活会、民主评议党员等制度，关键要用好批评和自我批评这个锐利武器。当前，有的地方党的组织生活形式化、随意化、边缘化，缺乏吸引力、感染力和实效性；批评和自我批评这个利器变成“钝器”。必须深入学习贯彻习近平总书记提出的“坚持”“加强”“创新”要求，坚持“团结—批评—团结”的公式，用够用好批评和自我批评这个利器，着力清除党内各种政治灰尘和政治微生物。紧跟时代步伐、紧贴党员实际、紧扣突出问题，不断丰富内容、创新形式，提高党的组织生活质量。

增强政治性时代性原则性战斗性

十八大以来，严肃党内政治生活取得明显成效，党内政治生活出现许多新气象，但一些深层次问题还未根本解决，同时又不断出现新情况新问题。

以党章为根本遵循，以纪律为基本准绳。党章是党内的根本大法和总规矩。党章明确了党员的八项义务、八项权利和党员领导干部的六项基本条件，规定了我们党的组织制度、党的纪律等原则性内容，为严肃党内政治生活提供了根本遵循，要树立党章意识，学习党章、遵守党章、维护党章。

以坚定“四个自信”为主线，加强思想政治建设。严肃党内政治生活要固本培元，用团结统一的共同思想基础凝心聚魂。习近平总书记指出，全党要坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。理想信念不能丢，丢了就丢了魂；立场方向不能变，变了就变了质。自信者，人亦信之；自疑者，人亦疑之。只有全党同志真正坚定并践行“四个自信”，才能最广泛地凝聚党心民心，为伟大斗争、伟大工程、伟大事业奠定坚实的思想基础。

以制度建设为保障，构建严肃党内政治生活的长效机制。严肃党内政治生活，必须扎紧织密制度的笼子。制度设计要与时俱进，突出现实性、针对性。习近平总书记在庆祝建党95周年大会上，首次提出要增强党内政治生活的时代性，就是着眼于党内政治生活并非一成不变、不能墨守成规，要紧紧围绕党的建设事业发展，同步跟进、同步创新。建议抓紧对1980年通过的《准则》进行修订，在坚持其基本精神的前提下，结合《党章》和习近平总书记系列重要讲话精神，充分吸收改革开放三十多年来党的建设理论和实践发展成果，进一步明确党内政治生活的目标要求、基本内容等，为增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性提供制度保障。同时，要强化制度执行力，加强对党内政治生活开展情况的监督检查和问责，防止制度成为“稻草人”和“橡皮泥”，使党内政治生活真正严肃起来、落到实处、发挥效用。

不忘初心方能善始善终

□ 张西立

“靡不有初，鲜克有终”，出自《诗经·大雅》，意思是说，凡事都有开始，但很少有人能做到善始善终。习近平总书记在纪念抗战胜利70周年时曾引用此典，旨在强调中国人爱好和平，仍要以史为鉴，绝不让历史悲剧重演。前不久，习近平总书记在“七一”重要讲话中面向全党郑重昭示“不忘初心，继续前进”的坚定信念，无疑是警示我们做人做事、治国齐家皆要秉持初衷，铭记誓词，不忘宗旨，以实际行动在“赶考路上”向人民交出一份份合格答卷。

初心易得，始终难守。古人云“作始也简，将毕也钜”，主要是指事情开头总是相对简单和容易，发展到后来，就会越来越复杂和困难。1956年春节，董必武重访党的一大会址。几天后，他派人送来两幅题词。其中一幅就是：“作始也简，将毕也钜。”董老借用此言，是为了说明共产党人应该认识到自己事业的长期性和复杂性，有毅力，有信心，善始善终地争取革命的最后胜利。历史上无数事实说明，随着客观环境的改变，尤其是生存条件的不断改善，一个人、一个家族、一个组织身上早先那股昂扬锐气或曰精气神似乎不再那么浓烈和蓬勃了，耽于物欲、好逸恶劳、自由散漫、精神懈怠等惰性以及种种不良习惯皆因环境的改变而日渐抬头。中国革命史上著名的“窑洞对”——毛泽东与民主人士黄炎培关于如何跳出“其兴也勃焉，其亡也忽焉”所谓“历史周期律”的对话，实质也是针对这一重大历史现象进行的伟大探讨。对黄炎培的历史之问，毛泽东给以“人民起来监督政府”的回答。中国共产党人是为人民利益而生的，她植根于人民、服务于人民，尽管时代有所不同，但这个“初心”是不会变也不能变的，唯有如此，中国共产党人方能在保持自身生机活力的同时，带领中国人民走出“兴勃亡忽”的历史循环。

不忘本来，面向未来。宋代理学家朱熹有“问渠那得清如许，为有源头活水来”的诗句，说的是后世儒学之所以能够峰回路转、屡开新境，根本在于不忘经典、薪火相传的道理。现代史家陈寅恪主张中国学术的根本出路在于“吸收输入外来之学说，不忘本来民族之地位”。习近平总书记在不久前召开的哲学社会科学座谈会上提出建设中国特色哲学社会科学体系必须坚持“不忘本来 吸收外来 面向未来”的指导方针。在这里，“不忘本来”集中展现了中国共产党人作为中国优秀传统文化的忠实继承者，所应秉持的科学世界观和方法论，那就是着眼解决中国的问题，牢牢立足中国国情，始终坚持把马克思主义普遍真理与中国革命、建设和改革的具体实际相结合，在致力于解放和发展生产力、促进人的全面发展的同时，不断推进马克思主义的中国化、时代化和大众化。

牢记初心，贵在践行。“不忘初心，方得始终”，原是一句与《华严经》有关的著名禅语，与儒家“道心”说极为接近。《尚书·大禹谟》有“人心惟危，道心惟微，惟精惟一，允执厥中”之说。宋代儒家将此称为“十六字心传”。明代王阳明提出“发明本心”，主张“致良知”。今天，我们讲的“初心”，字面上看与上述有关概念差不多甚至没有区别，但在理论内涵、表现形式以及实现方式上实是存在天壤之别。中国共产党人的“初心”，当然是党甫一成立之时举起的旗帜，也是每个党员当初加入这个组织时做出的誓词。其实质是《共产党宣言》所指出的“共产党人为工人阶级的最近目的和利益而斗争，但是他们在当前的运动中同时代表时代的未来”。这就从根本价值取向上深刻揭示了中国共产党人是完全彻底的唯物论者，同时必然是最高纲领与最低纲领、党与群众、理论与实践、批评与自我批评的统一论者。建立在科学、系统的彻底唯物主义基础上的共产党人的“修为”之道能是什么呢？必然是在无限的为人民服务之中实现个体生命有限价值最大化的过程。对这一根本价值观的体认和自觉，需要严肃认真、坚持不懈的理论学习，更需要不避风雨、卓有成效的坚定行动，而这两者的良性互动，也即在改造客观世界的过程中改造主观世界，正是中国共产党人特有的“修为”之道。

历练与修养

历史档案

一份珍贵历史档案带来的启示

□ 陈　姝

“对于党章党纲过去有些同志从未看过，看过的也没有认真研究过。对于许多基本理论大的原则路线问题，过去有的很模糊，现在明确尖锐深刻了。有的根本不知道，现在都能清楚了。很显著的一个感觉是由闭塞到光明，‘眼界大大的开了’……”

“有些同志过去对党不满，认为党不公平，使老实人吃亏。经过这次学习，认识了毛病主要是个人主义没有摆脱所致，认识了党是公平的。自己未被提拔主要是自己毛病很多，不够条件，不是党刻薄而是自己对自己太不客观。更认识到过去虽然有些成绩，但这也是党给的，以这点成绩比起党的事业，实在渺小得很……”

这些质朴的语言和深刻的认识，出自于中央党校档案馆的一份珍贵馆藏历史档案，里面记录了晋察冀中央局党校学员1947年学习党章的思想收获。话由心生，言为心声，当我们重读这些鲜活的文字，仿佛仍能穿越遥远的时空，身临其境，感受他们对党的坚定信仰，共同接受了一场党内政治生活的严肃教育和精神洗礼。在今天这个时代背景下，重温这篇文献，对于深入开展“两学一做”学习教育，具有重要的启示作用和现实意义。

这份名为《学习党章总纲之后的收获》的文献，全文约7000余字，梳理了晋察冀中央局党校二、三、四、五支各组学员学习党章总纲后的收获体会，并从认识与思想两方面进行了归纳总结。其中认识上包括了党的性质与建党原则、党的指导思想、中国革命特点、党的群众路线、党内民主集中制、审查干部六个方面，思想上包括了学习什么、人生观、个人思想意识、组织修养四个方面。在分组讨论中，学员们对照党章条文，认真开展批评与自我批评，真正起到了脸红心跳、出汗排毒、治病救人、加油鼓劲的作用。

老党员遇到了新问题：在深学党章中破除思想困惑与模糊认识

七大党章是我们党第一部完全独立自主制订的党章，第一次把毛泽东思想确立为党的指导思想，第一次增加了总纲部分，第一次以条文形式明确规定党员的义务和权利。七大党章还把批评与自我批评、全心全意为人民服务写进了总纲，特别强调了党的群众路线，完善了党的民主集中制的原则，是党在民主革命时期最完备成熟的党章。面对诸多的“第一次”与“新问题”，很多老党员出现了思想困惑和模糊认识。

有的对加强理论学习有质疑——“主观上又有一些同志轻视理论的学习——认为那是教条，因此就堵塞了他们在理论上的提高与思想上的进步”，“有的觉得毛主席思想或马列主义高深理论，都是高级干部与文化水平高的同志的事情。‘没有文化怎么能学马列主义呢’……有的对党的指导思想有困惑，比如只知道毛泽东思想好，不知道为什么好，不知道精华所在”；认为党的宣传工作任务是宣传毛主席思想很空洞，“做什么工作具体宣传什么就得了”。有的对党的建设认识很模糊，认为是党务工作同志负责的事，与己无关，而不知是全党的任务，也不知道个人的改造也是党建的具体内容。对于学什么、怎样学习以及学习的目的，学员们也各自抱着不同的想法。

针对这些问题，晋察冀中央局党校通过组织学员聆听报告、深学党章，再进行交流碰撞，相互启发，在解疑释惑中纠正了错误观念，解开了思想扣子。“认识了想装新的（东西），必须倒出旧的东西，倒得越彻底装得也越好”，“过去只是组织上入了党，现在才是思想入党，打下了今后继续努力，不断地以马列主义、毛泽东思想为方向、标准，提高自己的基础”，“更进一步深刻反省的结果，使这些同志得到了很大的提高与进步”。通过党章这面自查自省的镜子，学员们反躬自省，真正点准了穴位，戳到了麻骨，照见了不足。

新征程伴随着新问题：加强党的思想政治建设永远在路上

从七大到十八大，党面临的形势任务发生了巨大变化，但当时学员们提到的一些老问题仍然存在，只是在今天有了新的表现形式。比如在走群众路线方面，“平常讲话时总说群众伟大，一到群众中便是我伟大了”，“并没有认识到我党一切政策都是为了群众，不认识自己工作是为群众服务。相反的，通过群众完成工作，自己报功。强调上级决定，叫群众执行，却不考虑是否应该根据群众意见修改一下决定，行不通便怨群众落后”。比如在实行党内民主集中制方面，有的同志完全忽视集体领导，不开党委会，经常个人作决策，搞出计划、方针、指示发下去。个人处理支部问题，处理党员的党籍问题”，“有的同志认为我就是党，党就是我，于是遇事也不和党委会商量研究，自己独断独行，发号施令，无论是政权和团体，都要过问都要管”。还有在对党校学习的认识方面，有的学员来到党校以后希望给上大课，往脑里装理论，回去后对别人就可以讲一套，以显示自己。有的认为自己文化水平不高，是来单纯学文化的。有的把学校当成休养所，调党校来主要是休养，甚至还有人想借此调换工作岗位，等等。

当老问题变成新考卷，新征程也伴随着新问题，“考试”仍在继续。在今天这个新的历史时期，习近平总书记再次提出“赶考”问题：“要继续把人民对我们党的‘考试’、把我们党正在经受和将要经受各种考验的‘考试’考好，努力交出优异的答卷。”面临“四大考验”，面对“四大危险”，党要管党、从严治党比以往任何时候都更为繁重紧迫，必须把党的思想政治建设放在首位。

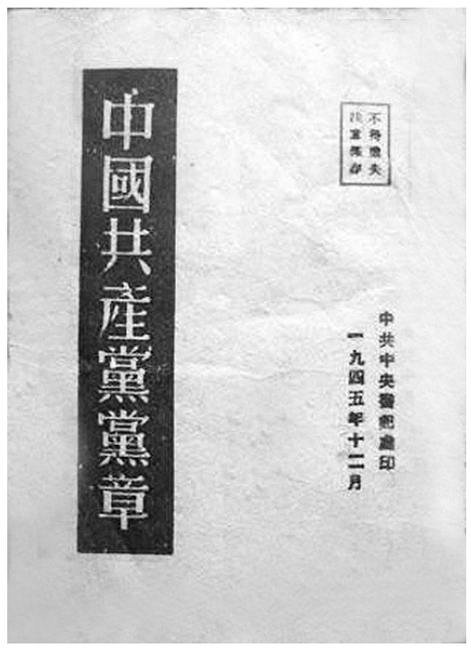
新问题呼唤出新理论：始终用马克思主义中国化最新成果武装全党

七大党章在总纲中确定，“以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为我们党一切工作的指针”。毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果，这一认识也体现在了学员们的学习收获中——“对毛主席思想马列主义中国化、具体化的思想体系有了比较全面的系统的认识，知道了毛主席的思想是中国革命的指针，是中国的共产主义，是马列主义与中国的革命实践的结晶，正确地了解掌握中国革命特点，战胜了左右的错误，引导中国革命走上胜利……”

马克思曾说，“问题就是公开的、无畏的、左右一切个人的时代声音”。从毛泽东思想到邓小平理论，从“三个代表”重要思想到科学发展观，再到习近平总书记系列重要讲话科学解答了不同时代提出的问题，发出了不同时代的中国声音。党的每一次理论创新，既与马克思主义理论同根同源、一脉相承，又与时代、实践和科学的发展与时俱进、不断丰富。

用新理论指导新实践：“两学一做”学习教育是深化党内经常性教育的重大创新

“学习必须与实际相结合，相联系。事实证明，唯有这样才是最正确的。认识了过去所以思想上不解决问题，因为是不和实际相结合的缘故。过去所喊的结合只是空洞的口号，而不是行动，没有由思想上来结合，而是教条的。现在了解到要想与实际相结合，首先须对自己有足够的认识，思想上下决心，由具体问题出发。”



这段看似简单却又饱含深理的学习体会，从一个侧面反映了我们党历来主张学习的目的全在于应用，理论创新成果必须应用于实践并指导实践。在每一重大历史节点上，党始终坚持运用理论创新成果，探索思想教育的实现途径和方式。在党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育的基础上，为进一步巩固所取得的成果，党中央在全党部署开展了“两学一做”学习教育，实现了新的历史条件下党内经常性教育的重大创新。