本版编辑：晓 海
E-mail：z2@studytimes.cn
Tel：010-62805132

自觉做守护初心的忠诚布道者

□ 孟庆松

习近平总书记“七一”重要讲话，以不忘初心、继续前进为主题和红线，为我们党在新的历史条件下进行具有许多新的历史特点伟大斗争提供了科学理论指导和强大精神动力。党校承担着为党员干部补钙壮骨、立根固本的重要任务，必须把学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话作为重大政治任务，牢记责任担当，坚持党校姓党，更好用讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作。

自觉做守护初心的忠诚布道者

党校是我们党教育培训党员领导干部的主渠道。党员干部集中到党校来学习培训，一个重要目的是教育引导党员干部“不忘初心”。自觉做守护初心的忠诚布道者是党和时代赋予党校人的神圣使命和重大责任。

教学培训迅速跟进。要把习近平总书记“七一”重要讲话作为党校教学培训的重要内容，纳入整体教学计划，科学设计教学专题，调整充实教学内容，对进修班、培训班等主体班次作出具体安排，扎实做好讲话精神“进课堂、进教材、进头脑”工作。要采取举办高层次专题报告会，举办专题师资培训班等多种形式，引导党校教师先学一步，学深一些，领会精神实质，提炼核心观点，确保授课效果，严守“三尺讲台”；要练好看家本领，突出主业主课，加强理想信念教育，使党校真正成为党员干部守护“初心”的党性熔炉，使党的理论教育和党性教育真正成为党员干部修身养性的“心学”，引导党员干部把学习成果转化为提高党性修养、思想境界、道德水平的精神营养。

理论研究及时聚焦。充分发挥马克思主义哲学、党史党建等特色学科优势和天津市中国特色社会主义理论体系研究中心市委党校基地的人才聚焦优势，紧紧围绕习近平总书记在“七一”重要讲话中提出的新观点、新论断、新要求，围绕党的十八大以来党中央治国理政新理念、新思想、新战略，围绕习近平总书记在全国党校工作会议上提出 “十三个如何看待”的重大理论和实践问题，加大研究阐释力度，拓展研究阐释深度，力争在《人民日报》《求是》《学习时报》《天津日报》等重要报刊推出一批精品力作，为学习好、宣传好、贯彻好讲话精神提供学理支撑。



思想引领主动发声。要发挥学报、校刊、网络等平台优势，推出系列专题专栏，全面准确宣传讲话精神，科学解答普遍关注的重大问题，进一步加强和改进思想引领的方式方法，增强思想引领的吸引力感染力，更好发挥重要思想理论阵地作用。要把学习贯彻讲话精神作为天津市党校系统“两学一做”宣讲团的重要政治任务，通过采取宣讲团集体备课会、督查指导基层党支部“两学一做”学习教育等形式，推动学习贯彻延伸到基层，进一步强化理论武装，增强广大党员干部的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

决策咨询精准发力。要进一步弘扬理论联系实际的马克思主义学风，创新学员参与决策咨询机制，更好服务全市工作大局，实现党校工作与全市中心工作同频共振。按照市委代理书记、市长黄兴国在我校《咨政建议》上的批示要求，把进一步促进天津市服务业发展作为校级重大决策咨询课题，迅速抽调精干教师组成课题组开展调查研究；围绕中央和市委、市政府的重大决策部署，抓好决策咨询选题策划，公布立项了45项校级决策咨询课题，大力鼓励和支持教研人员坚持问题导向，多提务实管用对策，为市委、市政府提供决策参考，发挥党校新型智库作用。

自觉做不忘初心的模范实践者

教育者先受教育。党校因党而立，党校姓党是天经地义的要求，只有自觉做不忘初心的模范实践者，才能更好做守护初心的忠诚布道者。我们要把学习贯彻讲话精神和推进党校自身建设结合起来，打造高水平有特色红色学府。

增强“四种意识”。要采取多种形式，组织全校党员、干部深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，全面理解和深刻把握讲话的丰富内涵和精神实质，进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，在思想上政治上行动上同习近平同志为总书记的党中央保持高度一致。召开了全市党校系统学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话专题研讨会，进一步深入学习讲话精神，增强做好党校工作的责任感、使命感和紧迫感，更好用讲话精神指导和推动党校工作。

力促“三个结合”。要把学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神与“两学一做”学习教育结合起来，增强党的意识、党员意识、党章意识，进一步拧紧“总开关”，把好“方向盘”，始终坚持党校正确办学方向，为党校健康发展提供政治保证；要把学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神与学习贯彻全国党校工作会议精神结合起来，进一步全面对照讲话精神，找差距、补短板、促提升，提升党校办学整体质量和水平；要把学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神与学习贯彻天津市委、市政府重大决策部署结合起来，进一步增强贯彻落实自觉性和坚定性，以有为争有位，提升服务全市工作大局的能力和水平。

抓好“两项工程”。要高质高效推进校园改造工程，提升硬件水平。严格落实市委代理书记、市长黄兴国指示要求，狠抓质量安全管理，提升管理服务水平，把校园改造工程打造成为精品工程、绿色工程、百年工程，确保如期竣工并投入使用，形成庄重大气、简洁舒适、绿树成荫的校园景观；要大力推进培训能力建设工程，提升软件水平。要坚持把提高师资队伍素质作为质量立校的根本之举，作为建设高水平有特色红色学府的关键一招，千方百计为师资队伍建设健全机制、搭建平台、畅通渠道，进一步培育风清气正、开放包容、创新发展的良好氛围。

（作者系天津市委党校常务副校长）

校长论坛

加强对社区党校的指导与服务

□ 郑 伟

为进一步加强对社区党员干部的经常性教育和管理，加强基层服务型党组织建设，培养和锻炼基层高素质党员干部和人才队伍，上海市徐汇区自2015年以来筹划在全区13个街道镇成立社区党校，目前已全部落地。社区党校的成立，实现了从中央到上海基层街镇四级党校体系的建构，推动了党校功能和资源向基层的全面延伸和覆盖。

重视规范化的制度设计。首先，根据实践积累的相关经验，各街镇社区党校实行校务委员会领导下的校长负责制。校委会实行“双主任制”，由区委党校常务副校长、街镇党工委书记共同担任。其次，为便于双方展开有效沟通与合作，建立业务联络员制度，由区委党校选派具有较强工作能力的同志担当联络员，定期与社区党校进行联系，及时了解社区党校的需求，协助社区党校制定教学计划、聘请优秀师资、开展教学活动、商讨办学模式。同时，区委党校的分管领导也将不定期走访社区党校，适时了解社区党校在办学中遇到的困难和问题，及时提供建议和帮助。此外，为了提高社区党校自我造血的功能，区委党校还指导社区党校制定了《徐汇区社区党校工作联席会议制度》《徐汇区社区党校业务指导工作制度》《徐汇区社区党校评估督导制度》等系列制度，这些为社区党校的科学化、规范化运作提供了良好制度保障。

突出体系化的课程设置。党校姓党，决定了党校工作的重心必须是抓党的理论教育和党性教育。区委党校指导社区党校综合考虑、系统权衡，既确保党性教育课不低于总课时的20%的红线，保证主业主课的主导地位不变，又及时吸纳了学员的培训需求，将其需要掌握的业务知识和技能方面的内容纳入培训课程，逐步形成了内容主次分明、学时各有比例、学科之间既相互独立又密切联系的课程体系：即“马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论体系”“学习习近平总书记系列重要讲话精神”“党章党史和党性党风党纪教育”“市委、区委重大决策部署教育”等七大模块，每个模块内部又细分为若干个既相互独立又紧密联系的学习单元。

呈现立体式的平台搭建。社区党校作为“家门口的党校”，应该成为提高党员干部综合素质的主平台、建设学习型社区的主载体、推动社区党组织“管理社会，服务居民”的主心骨。区委党校一方面着眼全区层面，全面统筹各街镇社区党校在教学管理、教学计划、教学内容、办班流程、师资安排和教学评估等方面的资源和工作，逐步形成全区上下联动，紧密协作，优势互补的培训一体化新格局，初步达到了搭建平台、整合资源的目的；另一方面积极会同区委组织部等相关部门，开展基层调研，听取区各相关委办局、各街镇领导同志和人事干部的意见和建议，拟订社区党校发展规划，力争在区级层面架构起社区党校的信息交流平台，以便各街镇社区党校之间学习与借鉴、互助与合作，增强整体效应，全面推进我区社区党校的发展。此外，党校还利用自己“三块牌子、一套班子”的体制优势，借助党校与行政学院、社区学院为社区党校搭建多样化、立体式的平台，起到了很好的效果。

推行探究式的科研指导。区委党校重视发挥自身的理论资源优势，以社区党校为依托，以现实问题为中心，加大与社区党校联合开展调研、联合开展课题研究的力度，充分发挥两者的优势和所长，推动双方共生共长。同时，区委党校还适时采用项目化专题研讨的方式以及结构化研讨的教学模式，就社区存在的突出矛盾和问题与社区党校展开探究式的合作与研究，凝聚集体智慧的力量，总结出一套切实可行的操作法，为街道、企事业单位解决实际问题提供有效的对策与建议，较好地体现了科研成果的价值。此外，在市委党校、市党建研究会和市民主法治系统等纵向课题的申报过程中，还主动做好对社区党校的帮扶工作，鼓励他们作为课题组成员参与申报和研究，以助推社区党校科研水平的提升。

实施互嵌式的决咨合作。《中共中央关于加强和改进新形势下党校工作的意见》中提出，要建立全国党校系统智库建设协作机制，确立决策咨询模式和智库成员管理模式，提高决策咨询服务水平。这对党校来说，既是机遇，更是挑战。区委党校和社区党校要共同服务好党委、政府的中心工作和重点任务，抓住工作的重点难点和群众关心的热点，善于运用战略眼光和思维，对可能出现的问题，及时提出管用的、具有操作性的意见和建议。在党委政府的决策机构中，党校不仅具有“理性中立”的特点和优势，而且作为党委的重要工作部门，党校还可以及时捕捉到党委政府的中心工作信息，这有利于党校为党委政府的决策提出有价值的咨询参考。为此，区委党校和社区党校坚持统筹协调，上下联动，实施互嵌式的决咨合作，强化了区域内党校系统的决咨功能，先后有2条建议获得上海市主要领导的肯定性批示，有1项决策报告获徐汇区主要领导的肯定性批示。

（作者单位：上海市徐汇区委党校）

工作研究

党性教育项目教学的立足点

□ 巩 丽

开展党性教育项目教学的一种重要方式是让学员了解英雄和典型人物的感人事迹，通过情感植入，最终外化于行，使学员得到情感上的成长，党性修养的提高，党性锻炼的自觉。党性教育项目教学要想取得理想的效果，应在以下几个方面下功夫。

建设优秀的党性教育师资团队。一是坚持开放包容。建设优秀的师资团队就是要不拘一格吸纳人才资源，使之充实到党性教育师资团队中来。一个师资队伍结构比较完善的团队，应该既有年轻有为的党员骨干，也有严谨治学的专家学者；既有身边的先进典型，也有经验丰富的领导干部；既有职责清晰的专职教师，又有灵活机动的兼职教员。二是坚持集体学习。为了避免授课中内容有重复和存在盲点，教师要采用集体备课、集体学习的方式方法，并以制度的形式明确下来，才能提高整体备课质量和项目教学授课水平。三是坚持常态化培训。党性教育项目教学的团队需要不断进行培养和锤炼，为此党校要为教师多提供“走出去”和“请进来”的培训机会，可以让任课教师到北京、上海、延安、井冈山等地的高级干部培训机构进行学习培训；还可以专门聘请党性教育专家来校指导，增加授课教师的经验，促进其更新知识。四是坚持严格考核机制。为强化党性教育项目教学的效果，验收教师授课质量，项目组需要有相应考核机制，包括向学员发放调查问卷，教师授课质量测评、课后座谈会、交流研讨等等，对授课教师的教学水平进行反馈，同时对有问题的环节和内容进行及时整改和调整，增强党性教育的针对性和实效性。

深入挖掘红色教育故事的内涵。教师需要在培训前期重点做好三项工作。一是挖掘红色教育资源。党性教育红色资源是依托，教师要做的基础工作就是大量调研和考查，深入挖掘当地的、身边的、历史的、当代的红色教育资源，尽量让教育资源丰富一些，讲好英雄和先进人物的故事。还要提炼主题，比如通化市委党校的红色资源主题是“杨靖宇烈士陵园”的历史故事，白山市委党校的红色资源主题是“杨靖宇将军殉国地”，四平市委党校的红色资源主题是“四平保卫战”，通过梳理主线，构建主题，来强化党性教育的教学效果。二是挖掘红色教育精神。党性教育中红色精神是核心，教师需要精炼升华其内在精神品质，在学员的头脑中植入情感，让党性教育入脑入心。通化市委党校在开展党性项目教学中的“抗联饭”讲解过程中深入开掘，将抗战时期的时代背景，抗联战士艰苦卓绝的斗争与当前的社会主义建设的现实状况进行了多角度的联系对比和分析，直接打动学员内心，感动学员。三是挖掘红色教育现代意义。党性教育项目教学的授课目的是为了适应时代的发展和潮流，是为了符合当代干部教育培训的需要，这就需要教师在开发项目教学的时候必须结合干部的实际工作，所以项目教学的研发更要有针对性和时代性。

创新党性教育教学方式和方法。一是融入互联网因素。可以尝试从“互联网+党性教育”的角度进行红色资源的深度融合，利用信息平台打造虚拟课堂，让学员随时随地可以了解党性教育的内容，同时还可以利用声、光、电等多媒体手段来最大限度地还原历史，增强教学情境的震撼力和感染力，让学员能够触摸历史，反思己身砥砺前行。二是增强教学互动环节。现代教育模式中教师既不是唱独角戏，也不是传统的说教，而是以学员为主体的体验式教学、启发式教学，最终实现教学相长、学学相长的教学过程。党性教育项目教学的思路要多融入互动的环节，教师要学会通过与学员互动来调动其积极性和主动性。

（作者单位：吉林省通化市委党校）

经验交流

党校教学要彰显马克思主义魅力

□ 王仕国

习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上强调，坚持以马克思主义为指导，是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志，必须旗帜鲜明加以坚持，要求广大哲学社会科学工作者要自觉坚持以马克思主义为指导，自觉把中国特色社会主义理论体系贯穿研究和教学全过程，转化为清醒的理论自觉、坚定的政治信念、科学的思维方法。党校作为党的哲学社会科学的重要研究机构，其突出的作用就是直接为8800多万党员干部树立和坚定马克思主义信仰服务的，因此，党校在彰显马克思主义魅力上责无旁贷，而且必须在新的历史条件下要更有作为。

帮助学员树立马克思主义理想信念。要促使广大学员将马克思主义转化为自觉追求的理念信念，就必须帮助学员真正掌握马克思主义基本原理。因为离开理论上的支撑，就没有理想信念的坚定，只有首先信服马克思主义基本原理，才能谈得上信仰马克思主义，从而用马克思主义理论支撑稳固的、坚定的理想信念。如何才能让广大学员真正信服马克思主义呢？党校的教育工作者就必须做到三点：首先是理直气壮，而不是遮遮掩掩。马克思主义是为人民谋幸福的科学理论，是指导我们实践的行动纲领，这是马克思主义魅力的根本所在。其次是有理有据，而不是含糊其词。马克思曾说：“理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。”以理服人，就要讲道理；真讲道理，就要真把道理讲明白，就要把掌握马克思主义当成“看家本领”。“有理”才能“讲理”，“讲理”才能“服人”，从而体现马克思主义理论魅力。最后是言行一致。如果我们的党校教师说的是一套，做的是另一套，学员怎么会相信你讲的道理？理直气壮，有理有据，根子在言行一致。

帮助学员提高运用马克思主义认识世界、改造世界的能力。马克思主义作为认识世界、改造世界的锐利思想武器，其魅力就在于能够做到对现实问题的科学分析和对社会发展规律的科学阐明，并不是脱离实践与社会的抽象的形而上学和书斋里的玄学思辨，而党校的马克思主义教育、宣传和研究更应突出马克思主义的实践性。这种实践性体现为党校的马克思主义教育、宣传和研究要特别凸显现实批判力和理论影响力，即从发展的眼光看待当下的局限性，从理想的视野看到有待改进的可完善性。因此，从发挥马克思主义认识世界、改造世界的功能上彰显马克思主义的魅力，需要做到两点。

一是帮助学员提高认识问题、解决问题的能力。党校学员来党校学习进修，都会带着一些现实工作的实践问题和思想上的困惑，需要在党校的学习中得到回应和启发。因此，党校教师必须善于运用马克思主义的立场、观点和方法，坚持问题导向，坚持知行合一，有针对性地回答学员对现实问题的困惑和认识上的模糊，帮助学员正视矛盾和问题，提高学员化解矛盾、推动工作的能力。二是帮助学员深化对规律的认识。马克思主义科学揭示了人类历史发展的规律，而掌握与运用规律性认识，是认识当前问题，把握发展方向，推动实践进步的根本基础和前提，党校只有帮助学员深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类历史发展规律的认识，才能全面而不是片面，发展而不是静止，联系而不是孤立地看问题、做决策，才能把目的和手段、整体和局部、长远和眼前真正统一起来，才能把思想和行动坚定地落实在坚持和发展中国特色社会主义的要求上。

帮助学员掌握鲜活的马克思主义理论。马克思主义自诞生直至今天近170年的历史表明，马克思主义的生命力之所以薪火相传，生生不息，正是其理论品质上具备了与时俱进的思想“基因”，正是其不断实现中国化、时代化、大众化，而这正是马克思主义魅力不减的根本原因。党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央，把马克思主义的普遍原理与当代中国实践相结合，提出一系列治国理政的新理念新思想新战略，把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来，在坚持中发展，在发展中坚持，是马克思主义中国化的最新成果，是马克思主义发出的时代强音，是鲜活的马克思主义。党校作为宣传马克思主义的主阵地主渠道，一手连着党的路线方针政策这一“天线”，一手连着广大学员带来中的社情民意这一“地线”，其特殊的功能和独特的作用能否发挥，关键是要把党的十八大以来基于对当前中国治国理政实践中的新特点、新经验、新要求进行系统总结和对理论升华所提出的新思想研究到位，宣传到位，即把最鲜活的马克思主义讲得管用，讲得生动，从而才会有吸引力。

要完成上述任务，首先要为学员正确掌握党中央治国理政新思想提供理论支撑。对党的十八大以来党中央提出“中国梦”“四个全面”战略布局、五大发展理念等治国理政新思想，要深入进行系统化、理论化把握，要强化学术阐析的力度，深化学理深度，帮助学员提高对治国理政新思想的科学把握水平，从而提高学员贯彻落实的自觉性和坚定性。

其次要为学员正确掌握党中央治国理政新思想提供方法指导。一方面，在理论层面上要把“中国梦”“四个全面”战略布局、五大发展理念等治国理政新思想作为一个整体来研究，来宣传教育，坚决纠正部分党员领导干部存在的碎片化学习、片面化理解、选择性领会的错误做法，要紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义这一贯穿治国理政新思想的主线来研究和宣传，帮助部分党员干部解决在学习领会中存在的抓不住精神实质，抓不住精髓要义，抓不住价值导向的问题。另一方面，要在理论与实践相统一的层面上把这些治国理政新思想提出的理论贡献与现实需要、时代要求、问题导向结合起来，突出其实践的指导性及其在丰富生动的伟大实践中形成的鲜活性，增强学员运用这些新思想解决实际问题、破解发展难题的水平能力，防止和纠正党员干部中理论与实践脱节，学而不用，用不到位的问题。

（作者系江西省委党校哲学教研部主任）

教学探讨