学习时报 干部教育专刊

STUDY TIMES

第579期 | 2016年7月11日 周一出版 中共中央党校主管主办 网址: WWW.STUDYTIMES.CN 报名题字: 江泽民 国内统一刊号: CN11-0137 代号:1-267

贡献治国理政的党校智慧

中央党校国家高端智库理事会会议召开

本报讯 中央党校6月29日举行“中央党校国家高端智库理事会会议”。中央党校常务副校长何毅亭，副校长徐伟新、黄浩涛、赵长茂、王东京，校委委员罗宗毅、黄宪起出席会议。副教育长兼科研部主任韩庆祥，副秘书长冯秋婷，原副教育长王怀超及相关单位负责人也出席了会议。黄浩涛主持会议。

何毅亭围绕“贡献治国理政的党校智慧”这一主题强调，建设中国特色新型智库，是以习近平同志为总书记的党中央作出的一项重大战略决策。中央党校作为国家高端智库建设的首批25家试点单位之一，在目标定位上，必须贯穿一条红线，就是要体现“中国特色”，要坚持党的领导、坚持中国特色社会主义方向、坚持立足中国国情，把中央党校智库努力建设成国内一流、国际知名的高端智库。

何毅亭认为，中央党校在开展高端智库建设方面，有以下几个优势，一是学科优势。中央党校的马克思主义基本理论和中国特色社会主义理论体系学科布局完整、特色突出。二是人才优势。中央党校拥有一支政治强、业务精、作风正的教研队伍，其中不乏学科领军人才。三是学员优势。众多来自工作一线而又有理论素养的学员资源，是我们进行国家高端智库建设不可多得的“思想富矿”。四是平台优势。近些年来，我们经过努力，已经拥有一批比较有影响力的理论传播平台、内参报送平台、国际交流平台，在服务中央决策、传递中国声音、扩大对外交流方面发挥了重要作用。五是系统优势。全国拥有县级以上党校近3000家，近10万名教职工，这是我们开展高端智库建设的重要组织优势。

何毅亭强调，具有优势条件很重要，但关键还是要把优势条件用好，充分发挥作用。这其中最重要的一点，就是要把优势力量和优势资源集中到党和国家最需要的研究领域，聚焦到最重要最急迫的重大问题研究上，形成持续跟踪研究的长效机制。要坚持以马克思主义为指导，坚持“党校姓党”根本原则，以服务党和国家决策为宗旨，以政策研究咨询为主攻方向，以完善组织形式和管理方式为重点，以改革创新为动力，努力建设中国特色新型高端智库，为党和国家科学民主依法决策、为推进国家治理体系和治理能力现代化发挥党校优势，凸显党校特色，发出党校声音，贡献党校力量。

何毅亭对建设中央党校国家高端智库提出五点要求：一要抓好组织领导落实；二要抓好高质量成果落实；三要抓好建章立制落实；四要抓好工作责任落实；五要注重经验交流。

何毅亭指出，中央党校国家高端智库建设办公室虽设在科研部，但智库建设是全校共同的事情。科研部要积极做好各项基础工作，为理事会和学术委员会的工作运转提供优质高效的服务。

韩庆祥指出，科研部一定认认真真、扎扎实实地落实好何毅亭常务副校长提出的五点要求，把智库建设工作坚决做好。中央党校在智库建设方面，可从“势”“道”“术”“行”四方面入手。势，就是大势，是世情党情国情政情社情，主要指纵向时间和横向空间两个层面的势，纵向时间的势，指当今中国所处的“历史方位”，横向空间的势，指中国在世界上的“国际地位”；道，就是蕴含在事物中的道理和本质，主要指理念和理论，理念是思想精髓、核心要义，理论是思想体系和分析问题的框架；术，就是布局和方略，主要指战略和对策，战略是时间上的高瞻远瞩、空间上的统揽全局和深度上的把握规律，对策就是解决问题的办法；行，就是做，是行动，主要指做事的整体规划和具体措施。

韩庆祥说，科研部注重行。智库建设要求科研部的科研组织和管理方式发生转变。在校委领导下，我们的整体规划和具体措施主要有：一是要建立中央党校国家高端智库专家库，解决智库建设的主体问题；二是注重从势、道、术三个层面展开专题研究，解决智库建设的特点、重点和优势问题；三是精心培育若干中央党校专业智库学术团队，解决智库建设的科研组织方式问题；四是建立中央党校国家高端智库专项调研基地，解决智库建设的基础性、支撑性和动力源问题；五是建立全国党校系统智库建设协作机制，整合全国党校系统智库建设力量，解决智库建设的集群效应问题；六是向已经列入国家高端智库项目的2016年度首批重点项目提出具体要求，解决智库建设的质量和影响问题；七是抓好工作责任落实，解决智库建设的政治责任感问题。科研部要加强与上级主管部门以及校内有关单位的沟通联系；要认真完成中央有关部门交办的研究任务，按时提交高质量的决策咨询报告；要定期向《国家高端智库报告》提供有较强决策参考价值的高质量研究报告等。

马克思主义学院执行院长刘海涛在发言中谈到了对高端智库建设意义的理解；介绍了马院在智库建设方面取得的一些成绩；提出了在下一步智库建设中的思路，即突出马院特色，发挥马院优势，反映马院水平。

中共党史教研部主任谢春涛认为，在高端智库建设上，至少有三方面还有很大的研究空间，即党的重大历史事件的纪念宣传方面；党的执政经验总结方面；讲好中国故事方面。他还提出了下一步的工作设想和研究重点。

党的建设教研部副主任祝灵君重点围绕加大国际国内学术交流、加强案例库建设、利用好学员资源开展调查研究、推动教学科研一体化、重视党建研究人才队伍建设等方面的内容，提出了下一步的工作打算。

国际战略研究院副院长刘建飞从时代性的角度提出，要想把国际战略研究院智库建设工作做好，必须秉持开放的理念，及时了解国内外最新理论动态，掌握国内外在重大问题上的最新研究成果，加强与国内外其它智库的交流合作，取长补短，互相借鉴，不断提高成果质量。

科研部协作处处长黄相怀介绍了中央党校国家高端智库建设工作的前期进展情况，并就中央党校国家高端智库建设的组织领导与规范管理的有关情况作了说明。

中央党校国家高端智库理事会理事、学术委员会成员，校各直属单位智库建设工作联络人，科研部全体工作人员参加了会议。 （李宁）

十八集电视剧《谷文昌》主创演职人员讲述习近平总书记多次点赞的县委书记

本报讯 7月5日晚，中央党校出版社在党校大有书局举办“讲好谷文昌故事——十八集电视连续剧《谷文昌》主创演职人员讲述习近平总书记多次点赞的县委书记”读书会活动，以一种特殊的方式学习习近平总书记“七一”重要讲话。中央党校常务副校长何毅亭、副校长赵长茂，中央组织部原部长张全景，以及中央党校部分学员和教职工、各大媒体记者100多人参加了活动。

中央党校出版社近日出版了十八集电视连续剧剧本《谷文昌》。该剧本根据张全景的纪实文章《永远活在人民心中的县委书记——谷文昌》改编，由八一电影制片厂等单位联合摄制完成。电视剧从谷文昌参加革命到病逝，完整记述了谷文昌革命的一生。谷文昌在几十年革命生涯中，牢记党的宗旨，殚精竭虑，不带私心搞革命，一心一意为人民，艰苦奋斗，廉洁奉公，为党和人民的事业贡献了毕生心血和全部忠诚。特别是在福建省东山县任职的14年间，他团结县委一班人、带领全县军民与恶劣的自然环境作斗争，经过艰苦努力，成功治理了风沙灾害，绿化了全县400多座山头、3万多亩沙滩，筑起了30多公里长的沿海“绿色长城”，从根本上改变了当地恶劣的自然环境和贫穷落后的面貌，为海岛的经济建设和社会发展打下了坚实基础。电视剧生动真实地再现了谷文昌感人至深的故事。

读书会上，电视剧《谷文昌》总顾问张全景讲述发现县委书记谷文昌典型事迹的过程。电视剧《谷文昌》总策划金清洋、编剧陈燕山、导演栾逢勤以及制片人等主创人员讲述策划拍摄该剧的缘起和过程。谷文昌的扮演者著名演员郭凯敏，谷文昌夫人史英萍的扮演者王亚军等演职人员讲述拍摄电视剧《谷文昌》的体会与感受。主题歌演唱者、著名歌唱家李丹阳现场献唱主题歌《一座丰碑》。全国时代楷模、国家一级歌唱家负恩凤演唱《山丹丹开花红红艳艳》，著名歌唱家李元华演唱《红梅赞》，著名朗诵艺术家殷之光现场朗诵习近平总书记1990年的词作《念奴娇·追思焦裕禄》、臧克家《有的人》，青年歌手赵伟演唱《英雄往事》。读书会以生动的形式再现了谷文昌事迹，挖掘了谷文昌精神。

何毅亭在读书会上说，这是一场具有鲜明思想性和艺术性、主题突出的读书活动，以鲜活的形式表达交流了对习近平总书记“七一”重要讲话精神的学习体会，对党校学员是一次生动的不忘初心、继续前进的党性教育。他对各位老同志真情宣传先进典型表示敬意，对各位艺术家的倾情表演表示感谢。（晓文）

借鉴哈佛经验 改进案例教学

本报讯 为增进案例教学研讨与交流，加强对青年教师的案例教学培养，提高案例教学水平，中央党校教务部于近日举行了为期一天的中央党校教师代表团赴美国哈佛大学案例教学学习与研讨汇报交流会，分享案例教学学习研讨成果。副校长徐伟新、教务部主任柳建辉出席会议。教务部副主任潘悦主持汇报交流并作总结。

交流会采取圆桌研讨的方式，由代表团成员汇报交流了哈佛大学的案例写作、案例推演、课程准备、理论框架、案例教学组织等内容。在一天的时间里，代表团成员还原了哈佛大学在课堂上进行案例教学的完整过程，讨论了哈佛大学案例教学中“三圈理论”框架的应用，比较了中央党校与哈佛大学案例教学在教学内容、教学方式、教学组织及教学管理等方面的异同，介绍了哈佛大学案例库的运用和针对高中级管理者的高端项目的运作，分享了在哈佛大学学习后将学习成果运用于党校教学的做法和体会。

来自九个教研部门的80余名教师参加了此次交流与研讨。交流会气氛活跃、高潮迭起、引人入胜。与会教师表示，此次交流会让大家拓宽了眼界，解决了不少困惑已久的问题，打开了案例教学的新思路，增强了开展案例教学的自信心。

潘悦在总结中提出，一堂精彩的案例教学课，关键在于有充分的学理支撑、周密的课程设计、娴熟的课堂驾驭能力。我们交流研讨案例教学的目的在于借鉴哈佛案例教学经验，打造党校案例教学精品课。汇报交流之后，教务部将在秋季学期着手安排案例教学观摩，进行案例教学培训，修订案例教学评估体系，在梳理主体班次已有案例的基础上，建立中央党校案例库。 （赵海龙）

从党校教育规律出发定位党性教育

提高党校党性教育针对性和实效性研讨会在上海举行

本报讯 由上海市委党校党性教育研究中心主办的“加强主业主课研究——提高党校党性教育针对性和实效性”研讨会6月25日在上海举行。中央党校校委委员、培训部主任罗宗毅，中央党校党史教研部主任谢春涛出席会议。上海市委党校常务副校长王国平为开幕式致辞，中共上海市委组织部副部长陈皓、中共中央组织部干部教育局程霜枫副巡视员作开幕式讲话。

王国平在致辞中，简要介绍了上海市委党校“1+5”办学新格局和党性教育开展的情况。他表示，近年来在党性教育方面，已经探索形成了“全方位布局、全过程管理、全要素建设”的党性教育总体格局。全方位布局，重在着力增强党性教育的系统性；全过程管理，重在提高党性教育的针对性和实效性；全要素建设，重在着力营造党性教育的良好氛围。他强调，在学习贯彻全国党校工作会议精神的实践当中，我们提出要突出“全要素姓党”，坚持把“党校姓党”根本原则贯穿到党的各项工作中。坚持“党校姓党”，其核心是“党校人姓党”。为此，上海市委党校正在积极开展“党校人姓党”的专题教育活动，引导广大教职员工不断增强“党校人姓党”的自觉性，力求做到以“党校人姓党”推动实现全校工作“全方位、全过程、全要素姓党”，使党校的全部工作、所有环节都成为党性教育的元素。

会议分主旨发言、大会发言和分组研讨三个部分。

罗宗毅研究员、谢春涛教授和上海市委党校教育长、党性教育研究中心主任梅丽红教授围绕“把增强看齐意识作为党校教育的重要着力点”“今天需要什么样的党性?”“从党校教育规律出发定位党性教育”作了主旨发言。

罗宗毅提出，当前“两学一做”学习教育正在深入推进，联系到党校的办学宗旨和培训目标，学习中央领导同志有关看齐意识的重要讲话精神，把增强看齐意识作为党校教育特别是党性教育的重要着力点，对于始终坚持正确的办学方向，进一步做好党的干部教育培训工作和党校工作，更好地履职尽责，完成党交给的重要任务，无疑具有重要的意义。经常谈“看齐”是我们党加强自身建设的规律和经验，把领导干部不断集中到党校来学习培训，一个重要的目的就是帮助大家向党中央看齐，党校要为增强看齐意识提供理论指导和学理支撑，教育学员明理笃行。

谢春涛认为，党性教育要有历史眼光、国际眼光、国情眼光，有了这样的眼光，就可以明白我们国家地域辽阔，亟需全面发展，这样比较全面、深刻，更具正面效应，并将此信息传递给学员，以起到教育作用。

梅丽红表示，党校党性教育需要遵循党校教育的基本规律，党校教育的基本规律主要是三个方面：第一，党校姓党的基因、属性和职能决定了党校教育必须彰显全要素姓党，党校姓党是习近平总书记一直强调的办学原则，这是党校培训区别于一般的培训机构之所在；第二，党校干部教育的特定对象和特殊要求，决定了党校的党性教育必须注重理论与实践的对接，党校培训对象是党的执政骨干，是主导全面深化改革攻坚克难的重要力量，理论联系实际是党校教育的特殊性所决定的；第三，党校质量立校的战略任务，决定了党校党性教育必须实现教学、科研的协调并进，党校的党性教学必须将教学培训中学员提出的热点、难点问题与科学研究中的重点问题有机结合起来。

本次研讨会共收到来自全国党校、高校等单位100余篇论文，经过专家组评审，入选论文82篇，其中优秀论文33篇。来自全国22个省、市级党校和组织部门100余位代表参加会议。 （尚 文）

如何认识化解当前中国的社会矛盾

中央党校科社部举办“社会发展高端论坛·2016”

本报讯 中央党校科社教研部、中央党校社会发展研究所、《科学社会主义》杂志社6月25日在中央党校联合召开“社会发展高端论坛·2016”。本次论坛主题是“当前中国的社会矛盾问题”。中共中央委员、全国政协文史和学习委员会副主任叶小文，中央党校校委委员、组织部部长黄宪起等出席了本次论坛。全国政协委员、中国科学社会主义学会会长王怀超出席论坛并致辞。中央党校科社教研部主任秦刚教授、副主任吴忠民教授主持论坛讨论。来自国家行政学院、中国社会科学院、中央编译局、北京大学、北京师范大学、北京市社科联及中央党校的50余位专家学者参加了研讨。

当前我国既处于重要战略机遇期，又处于社会矛盾凸显期。随着改革进入攻坚期和深水区，各种深层次矛盾和问题不断呈现，各类风险和挑战不断增多。对这些新矛盾新问题进行深入研究，分析这些矛盾和问题产生的原因，提出解决矛盾和问题的思路和方法，推进预防化解社会矛盾工作，是促进社会和谐发展的重要课题。本次论坛坚持以重大问题为导向，着力分析和研讨了当前中国社会矛盾的主要表现形式、原因以及应对之策，体现了理论工作者应有的意识和责任。

与会专家认为，当前中国的社会矛盾是多方面的，具有多样性、复杂化的特点。其中主要有干群矛盾、劳资矛盾、城乡矛盾、贫富矛盾等、阶层矛盾以及民族宗教矛盾等。这些矛盾涉及社会各个领域，有很强的关联性。引发这些社会矛盾，有新旧体制的转换、利益格局的调整、经济社会发展不平衡、社会公平的缺失、诉求渠道不畅、基层组织缺乏规范引导等多方面的原因。有专家指出，各种社会矛盾都源于利益问题，很多是由利益问题引发的。利益结构不协调，民生方面的利益诉求没有得到应有的满足是其主要根源。在我国社会发展的现阶段，社会矛盾多发具有一定的必然性，也有可控性。但也要看到，在一定条件下，这些社会矛盾也有可能发生转化。如果不能积极主动地化解，也会造成严重的社会后果。特别是在信息网络化的背景下，一些社会矛盾以及不满情绪很容易被放大，会给社会和谐稳定带来难以预料的冲击和影响。所以，党和政府要保持忧患意识，加大预防和化解社会矛盾工作的力度。

与会专家指出，正确处理和化解社会矛盾问题，事关我国改革发展和社会稳定大局。为此，必须加强社会治理体制的创新，从以往的应对式治理向制度化治理、法治化治理、源头化治理转变；必须注重社会分配过程中的利益调节，建立以社会合作为基础的利益协调机制，防止阶层利益固化；必须尊重和保障公民权利，高度重视和维护社会公平正义，引导建立多维利益表达机制；必须创新社会矛盾的化解方式，建立有效的调处工作机制；必须强化尊重劳动、节制资本、约束权力的意识，并形成相应的社会规范，尤其是执政党要进一步提高“驾驭资本”的能力，同时要加强自身建设，把权力关进制度的笼子。研讨中，专家学者解放思想，围绕问题进行深入探讨，寻求化解矛盾的有效措施，也形成了基本共识：解决各种社会矛盾问题关键在党、关键在改革、关键在制度。 （郇雷）

本版编辑：陈国裕
电话：010-62807311
E-mail：zl@studytimes.cn